



**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN KETUNTASAN HASIL BELAJAR FISIKA
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *HANDS ON ACTIVITY*
DENGAN *PORTOFOLIO ASSESSMENT* PADA SISWA
KELAS VII-B DI SMP NEGERI 2 RAMBIPUJI
TAHUN AJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Oleh

**Hermin Arista
NIM 070210102095**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**



**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN KETUNTASAN HASIL BELAJAR FISIKA
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *HANDS ON ACTIVITY*
DENGAN *PORTOFOLIO ASSESSMENT* PADA SISWA
KELAS VII-B DI SMP NEGERI 2 RAMBIPUJI
TAHUN AJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Fisika (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

Hermin Arista
NIM 070210102095

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ayahanda Samiran dan Ibunda Miskati yang tersayang. Terima kasih atas untaian dzikir dan doa yang telah mengiringi langkahku selama menuntut ilmu, dukungan, kegigihan, kesabaran, pengorbanan serta curahan kasih sayang yang telah diberikan selama ini;
2. Guru-guruku sejak SD sampai PT yang terhormat, yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran;
3. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.



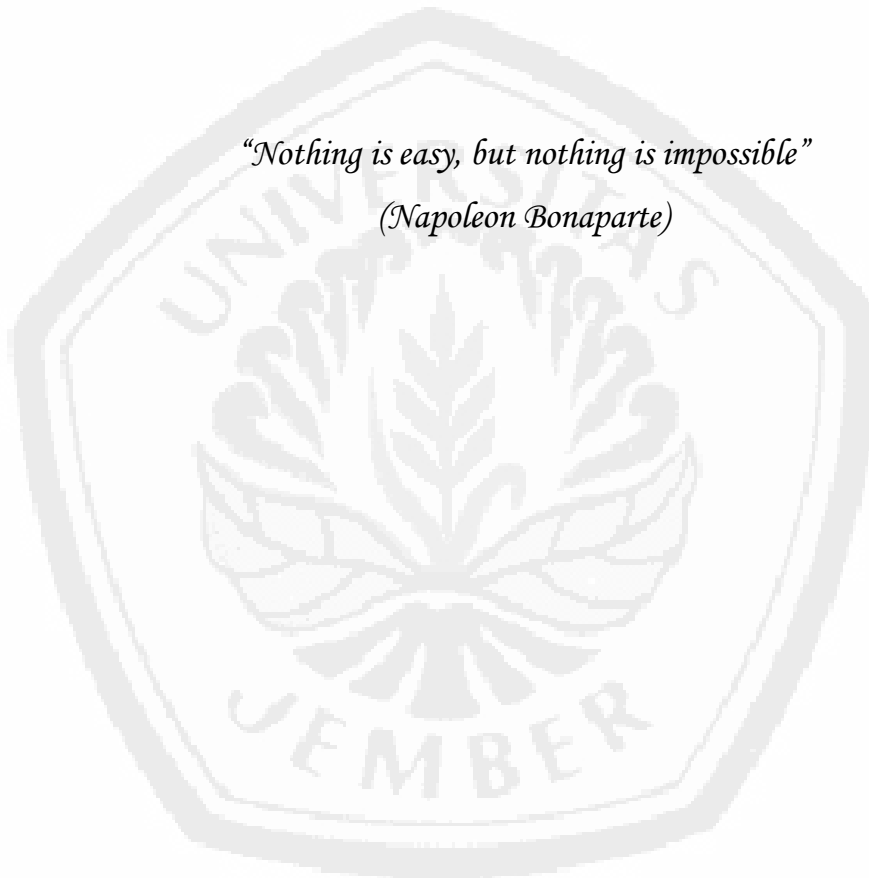
MOTTO

Bahwasanya seorang manusia tiada memperoleh selain apa yang telah diusahakannya dan usahanya itu kelak akan diperlihatkan. Kemudian akan diberi balasan kepadanya dengan balasan yang paling sempurna.

*(terjemahan Surat An-Najm ayat 39-41)**

“Nothing is easy, but nothing is impossible”

(Napoleon Bonaparte)



^{*)} Departemen Agama Republik Indonesia. 2005. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Bandung: Jamanatul Ali Art.

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hermin Arista

NIM : 070210102095

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "Peningkatan Aktivitas dan Ketuntasan Hasil Belajar Fisika menggunakan Model Pembelajaran *Hands On Activity* dengan *Portofolio Assessment* pada Siswa kelas VII-B di SMP Negeri 2 Rambipuji Tahun Ajaran 2011/2012" adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi mana pun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Januari 2012

Yang menyatakan,

Hermin Arista

NIM 070210102095

SKRIPSI

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN KETUNTASAN HASIL BELAJAR FISIKA
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *HANDS ON ACTIVITY*
DENGAN *PORTOFOLIO ASSESSMENT* PADA SISWA
KELAS VII-B DI SMP NEGERI 2 RAMBIPUJI
TAHUN AJARAN 2011/2012**

Oleh

Hermin Arista

NIM 070210102095

Pembimbing

Dosen Pembimbing Utama : Dra. Sri Astutik, M.Si

Dosen Pembimbing Anggota : Sri Wahyuni, S.Pd, M.Pd

PENGESAHAN

Skripsi berjudul "Peningkatan Aktivitas dan Ketuntasan Hasil Belajar Fisika menggunakan Model Pembelajaran *Hands On Activity* dengan *Portofolio Assessment* pada Siswa kelas VII-B di SMP Negeri 2 Rambipuji Tahun Ajaran 2011/2012" telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

hari, tanggal :

tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Dr. Yushardi, M.Si
NIP. 19650420 199512 1 001

Sri Wahyuni, S.Pd, M.Pd
NIP. 19821215 200604 2 004

Anggota I,

Anggota II,

Dra. Sri Astutik, M.Si
NIP. 19670610 199203 2 002

Dr. I Ketut Mahardika, M.Si
NIP. 19650713 199003 1 002

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember,

Drs. Imam Muchtar, SH., M.Hum
NIP 19540712 198003 1 005

RINGKASAN

Peningkatan Aktivitas dan Ketuntasan Hasil Belajar Fisika menggunakan Model Pembelajaran *Hands On Activity* dengan *Portofolio Assessment* pada Siswa kelas VII-B di SMP Negeri 2 Rambipuji Tahun Ajaran 2011/2012; Hermin Arista; 070210102095; 2011; 52 Halaman; Jurusan Pendidikan MIPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Berdasarkan data observasi awal yang dilakukan pada tanggal 15 Agustus 2011 di kelas VII B SMP Negeri 2 Rambipuji, ditemukan aktivitas belajar dan ketuntasan hasil belajar fisika siswa tergolong masih rendah. Berdasarkan hasil observasi awal, dari 36 siswa menunjukkan hanya 18 siswa yang mendengarkan penjelasan guru, 15 siswa yang mengerjakan LKS, tidak ada sama sekali siswa yang menjawab pertanyaan dari guru, dan 13 siswa yang mencatat. Ketuntasan hasil belajar fisika siswa kelas VII B SMP Negeri 2 Rambipuji juga masih rendah. Berdasarkan data ulangan harian kelas VII B dari 36 siswa hanya 15 yang mendapatkan nilai ≥ 65 sedangkan 21 siswa lainnya mendapatkan nilai < 65 .

Berdasarkan uraian di atas, maka diperlukan perbaikan pembelajaran melalui penerapan model pembelajaran *Hands On Activity* dengan *Portofolio Assessment*. Pembelajaran dengan model *Hands On Activity* yaitu suatu model yang dirancang untuk melibatkan siswa, dalam menggali informasi dan bertanya, beraktivitas dan menemukan, mengumpulkan dan menganalisis serta membuat kesimpulan sendiri. Pada model *hands on activity*, siswa dibagi menjadi 6 kelompok, setiap kelompok mendapatkan lembar kerja siswa untuk kegiatan praktikum tentang topik tertentu, selanjutnya siswa melakukan praktikum, siswa melakukan diskusi dengan mempresentasikan hasil pengamatan dan membandingkannya dengan kelompok lain dan dilanjutkan dengan meresume. Pada akhir pembelajaran guru melakukan *portofolio assessment* terhadap semua bukti-bukti belajar siswa. Kombinasi model *Hands On Activity* dengan *portofolio assessment* dalam pembelajaran agar siswa lebih tertarik dalam mengikuti pembelajaran fisika, karena dengan *portofolio assessment* guru dapat merekam semua aktivitas belajar siswa. Tujuan dari penelitian ini yaitu mendeskripsikan peningkatan aktivitas belajar dan ketuntasan hasil belajar fisika siswa menggunakan model pembelajaran *Hands On Activity* dengan *Portofolio Assessment*.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas sehingga subyek penelitian sudah ditetapkan di kelas VII B SMP Negeri 2 Rambipuji tahun ajaran 2011-2012 yang dimulai tanggal 15 Nopember 2011 sampai dengan 30 Nopember 2011. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dokumentasi, dan tes. Data yang didapatkan adalah aktivitas guru dan aktivitas siswa selama proses pembelajaran berlangsung dan hasil belajar pada siklus I dan siklus II serta hasil wawancara dengan guru bidang studi dan siswa.

Data tentang keaktifan belajar siswa diperoleh dari hasil observasi dengan instrumen observasi. Ketuntasan hasil belajar fisika siswa diperoleh dari hasil penilaian kognitif proses, kognitif produk, psikomotor dan penilaian afektif. Aktivitas belajar siswa dan ketuntasan belajar fisika siswa dari siklus I ke siklus II mengalami peningkatan. Aktifitas belajar siswa yang meliputi memperhatikan penjelasan guru, melakukan praktikum, melakukan diskusi dan kerjasama dengan kelompok dalam praktikum dan pengerjaan LKS, menjawab dan meresume mengalami peningkatan. Berdasarkan analisis hasil belajar fisika pada siklus I diperoleh ketuntasan hasil belajar fisika siswa secara klasikal sebesar 72,2%, siswa yang tuntas belajar secara individu sebanyak 26 siswa dan 10 siswa yang tidak tuntas secara individu. Sedangkan pada siklus II diperoleh ketuntasan hasil belajar fisika siswa secara klasikal sebesar 83,3%, siswa yang tuntas belajar secara individu sebanyak 30 siswa dan 6 siswa yang tidak tuntas secara individu. Dari hasil di atas menunjukkan bahwa model pembelajaran *Hands On Activity* dengan *Portofolio Assessment* dapat digunakan sebagai alternatif pembelajaran yang dapat membuat siswa lebih aktif dan dapat memahami konsep fisika dalam rangka meningkatkan aktivitas belajar dan ketuntasan hasil belajar fisika siswa.

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Peningkatan Aktivitas dan Ketuntasan Hasil Belajar Fisika menggunakan Model Pembelajaran *Hands On Activity* dengan *Portofolio Assessment* pada Siswa kelas VII-B di SMP Negeri 2 Rambipuji Tahun Ajaran 2011/2012". Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Drs. Imam Muchtar, SH. M.Hum. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Dra. Sri Astutik, M.Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan MIPA;
3. Supeno, S.Pd, M.Si selaku Ketua Program Studi Fisika;
4. Dra. Sri Astutik, M.Si selaku Dosen Pembimbing Utama dan Sri Wahyuni, S.Pd, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Anggota yang telah membimbing penulisan skripsi ini;
5. Kepala sekolah SMP Negeri 2 Rambipuji dan Drs. Budi Hartono selaku guru bidang studi IPA Fisika kelas VII SMPN 2 Rambipuji yang membimbing selama penelitian;
6. Sahabat-sahabatku q_t@ (cttt, mbokdhe, mico, bugh, ulil dan lamp) yang memberikan begitu banyak semangat;
7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari adanya keterbatasan dan kekurangan dalam penulisan skripsi ini, untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan penulisan selanjutnya. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua. Amin.

Jember, Januari 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN PEMBIMBINGAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Pembelajaran Fisika.....	6
2.2 Model Pembelajaran	7
2.3 Model Pembelajaran <i>Hands On Activity</i>	8
2.4 <i>Portofolio Assessment</i>.....	13
2.5 Penerapan Model Pembelajaran <i>Hands On Activity</i> dengan <i>Portofolio Assessment</i>.....	16
2.6 Aktivitas Belajar Siswa	19
2.7 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa.....	21
BAB 3. METODE PENELITIAN	22

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	22
3.2 Subjek Penelitian	22
3.3 Definisi Operasional Variabel.....	22
3.4 Jenis dan Desain Penelitian.....	24
3.5 Prosedur Penelitian.....	25
3.6 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	28
3.7 Teknik Analisis Data.....	30
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	32
4.1 Hasil Penelitian.....	32
4.1.1 Pra Siklus.....	32
4.1.2 Siklus I.....	35
4.1.3 Siklus II.....	38
4.2 Analisa Data.....	41
4.2.1 Aktivitas Belajar Siswa	41
4.2.2 Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa.....	44
4.2.3 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa.....	45
4.3 Pembahasan	46
BAB 5. PENUTUP	49
5.1 Kesimpulan	49
5.2 Saran	50
DAFTAR BACAAN.....	51
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Perbandingan model pembelajaran <i>Hands On Activity</i> dan model pembelajaran <i>Hands On Activity</i> dengan <i>Portfolio Assessment</i>	19
Tabel 4.1 Analisis aktivitas belajar siswa pada pra-siklus.....	33
Tabel 4.2 Persentase ketuntasan hasil belajar siswa pada pra siklus	34
Tabel 4.3 Analisis aktivitas belajar siswa pada siklus I.....	36
Tabel 4.4 Persentase ketuntasan hasil belajar siswa pada siklus I.....	37
Tabel 4.5 Analisis aktivitas belajar siswa pada siklus II.....	39
Tabel 4.6 Persentase ketuntasan hasil belajar siswa pada siklus II.....	40

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Siklus penelitian tindakan kelas model Kemmis & Mc Taggart..	24
Gambar 4.1 Diagram peningkatan frekuensi aktivitas belajar siswa oleh observer I pada kelas VII B sebelum dan sesudah tindakan	42
Gambar 4.2 Diagram peningkatan frekuensi aktivitas belajar siswa oleh observer II pada kelas VII B sebelum dan sesudah tindakan.....	43
Gambar 4.3 Diagram peningkatan aktivitas belajar fisika siswa kelas VII-B sebelum dan sesudah tindakan	44
Gambar 4.4 Diagram peningkatan ketuntasan hasil belajar fisika siswa kelas VII B sebelum dan sesudah tindakan	45

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. MATRIK PENELITIAN	53
B. PEDOMAN PENGUMPULAN DATA	54
C. PEDOMAN WAWANCARA	55
D. HASIL OBSERVASI AWAL	56
D.1 AKTIVITAS BELAJAR SISWA OBSERVASI AWAL	56
D.2 NILAI UH OBSERVASI AWAL	57
E. JADWAL PENELITIAN DAN DAFTAR KELOMPOK	59
E.1 JADWAL PENELITIAN	59
E.2 DAFTAR KELOMPOK	60
F. HASIL PENELITIAN PRA SIKLUS	61
F.1 AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA PRA SIKLUS	61
F.2 ANALISIS AKTIVITAS BELAJAR SISWA PRA SIKLUS	63
F.3 NILAI <i>POST TEST</i> PRA SIKLUS	64
F.4 KETUNTASAN PRA SIKLUS	65
G. HASIL PENELITIAN SIKLUS 1	67
G.1 AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA SIKLUS 1	67
G.2 ANALISIS AKTIVITAS BELAJAR SISWA SIKLUS 1	69
G.3 NILAI <i>POST TEST</i> SIKLUS 1	70
G.4 NILAI KOGNITIF PROSES SIKLUS 1	71
G.5 NILAI PSIKOMOTOR SIKLUS 1	72
G.6 NILAI AFEKTIF SIKLUS 1	73
G.7 KETUNTASAN SIKLUS 1	76
H. HASIL PENELITIAN SIKLUS II	77
H.1 AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA SIKLUS II	77
H.2 ANALISIS AKTIVITAS BELAJAR SISWA SIKLUS II	79

H.3 NILAI <i>POST TEST</i> SIKLUS II	80
H.4 NILAI KOGNITIF PROSES SIKLUS II	81
H.5 NILAI PSIKOMOTOR SIKLUS II	82
H.6 NILAI AFEKTIF SIKLUS II	83
H.7 KETUNTASAN SIKLUS II	86
I. HASIL <i>PORTOFOLIO ASSESSMENT</i>.....	87
I.1 <i>PORTOFOLIO ASSESSMENT</i>.....	87
I.2 NILAI AKHIR <i>PORTOFOLIO ASSESSMENT</i>	95
J. ANALISIS PENINGKATAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA.....	97
K. ANALISIS PENINGKATAN KETUNTASAN HASIL BELAJAR SISWA.....	98
L. HASIL WAWANCARA	99
M. PERANGKAT PORTOFOLIO	102
N. FOTO PENELITIAN	112