



**MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA KELAS IV  
SDN BEDADUNG 01 PAKUSARI JEMBER DALAM MENULIS NARASI  
DENGAN MENGGUNAKAN METODE KARYAWISATA**

**SKRIPSI**

Diajukan Guna Melengkapi Tugas Akhir dan Memenuhi Syarat-syarat Untuk  
Menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
dan Meraih Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

**Siti Hasanah  
NIM 070210204428**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER**

**2010**

## **HALAMAN PENGAJUAN**

### **MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA KELAS IV SDN BEDADUNG 01 PAKUSARI JEMBER DALAM MENULIS NARASI DENGAN MENGGUNAKAN METODE KARYAWISATA**

### **SKRIPSI**

Diajukan untuk dipertahankan di depan penguji sebagai syarat  
untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada  
Program Studi S1 PGSD Jurusan Ilmu Pendidikan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember

Oleh:

Nama : Siti Hasanah  
NIM : 070210204428  
Angkatan : 2007  
Tempat/Tanggal Lahir : Lumajang, 04 Juni 1985  
Daerah Asal : Lumajang  
Jurusan/Program : Ilmu Pendidikan/S1 PGSD

Disetujui,

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dr. Arju Muti'ah, M.Pd  
NIP 196003121986012001

Dr. Nanik Yuliati, M. Pd  
NIP 196107291988022001

## **PERSEMBAHAN**

Menghatur dan menyebut nama Allah SWT, kupersembahkan karya ini kepada:

- 1) Kedua orang tuaku tersayang, Ibuku (Halwa) dan Ayahku (Muhammad Ali) yang selalu ada dalam mengiringi jejak langkah kehidupanku dengan doa dan nasehat dalam suka duka, jerih payah baik moral, materi, maupun spiritual, kegigihan, serta perjuanganmu yang selama ini belum mampu kubalas.
- 2) Kedua kakakku Robiul'Ulum dan Munfarida yang selalu memberikan semangat dan keceriaan di setiap minggu.
- 3) Semua Bapak Ibu guruku mulai dari TK, MI, MTS, Madrasah Aliyah sampai Perguruan Tinggi, yang telah memberikan ilmu dan bimbingannya dengan penuh ikhlas dan kesabaran untukku.
- 4) Dosen pembimbingku Ibu Dr. Arju Muti'ah, M.Pd dan Ibu Dr. Nanik Yuliati, M.Pd yang selalu memberikan ilmu dan bimbingan dengan penuh kesabaran.
- 5) Keluarga besar MI Purwosono dan SDN Bedadung 01 yang selalu memberikan kekompakan dan semangat untukku, terima kasih banyak.
- 6) Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember yang selalu kubanggakan.

## **MOTTO**

“Sesungguhnya Allah tidak akan merubah keadaan suatu kaum,  
kecuali jika mereka merubah keadaan mereka sendiri”.

( Q . S Ar-Ra'du :11)

## **PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Hasanah

NIM : 070210204428

menyatakan bahwa karya ilmiah yang berjudul “*Meningkatkan Kemampuan Siswa Kelas IV SDN Bedadung 01 Pakusari Jember dalam Menulis Narasi dengan Menggunakan Metode Karyawisata*” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapatkan sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Juni 2010

Yang menyatakan,

**Siti Hasanah**  
**NIM 070210204428**

**SKRIPSI**

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA KELAS IV  
SDN BEDADUNG 01 PAKUSARI JEMBER DALAM MENULIS NARASI  
DENGAN MENGGUNAKAN METODE KARYAWISATA**

Oleh:

**Siti Hasanah  
NIM 070210204428**

**PEMBIMBING**

**Dosen Pembimbing I : Dr. Arju Muti'ah, M.Pd**

**Dosen Pembimbing II : Dr. Nanik Yuliati, M.Pd**

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul *Meningkatkan Kemampuan Siswa Kelas IV SDN Bedadung 01 Pakusari Jember dalam Menulis Narasi dengan Menggunakan Metode Karyawisata* telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 10 Juni 2010

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Dra. Suhartiningsih, M.Pd  
NIP 196012171988022001

Dr. Nanik Yuliati, M.Pd  
NIP 196107291988022001

Anggota I

Anggota II

Dr. Arju Mu'tiah, M.Pd  
NIP 196003121986012001

Drs. Hari Satrijono, M.Pd  
NIP 195805021985031002

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum  
NIP 195407121980031005

## RINGKASAN

**Meningkatkan Kemampuan Siswa Kelas IV SDN Bedadung 01 Pakusari Jember dalam Menulis Narasi dengan Menggunakan Metode Karyawisata**, Siti Hasanah, 070210204428, 2010, 59 halaman. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Observasi awal menunjukkan bahwa siswa masih mengalami kesulitan dalam menyampaikan gagasan, pikiran, dan perasaan dalam bahasa tulis dalam bentuk narasi sehingga kemampuan menulis narasi siswa kelas IV SDN Bedadung 01 Pakusari Jember dalam pembelajaran menulis narasi masih belum mencapai ketuntasan belajar. Hal tersebut ditunjukkan oleh kenyataan bahwa keterampilan menulis narasi siswa masih rendah. Rendahnya penguasaan keterampilan menulis ini terlihat pada tulisan atau karangan narasi siswa. Siswa mengalami kesulitan untuk menyampaikan gagasan, pikiran dan perasaannya dengan bahasa tulis dalam bentuk karangan narasi. Dalam menulis narasi, siswa kurang memahami struktur kalimat seperti kelengkapan isi, keruntutan isi cerita, penulisan huruf dan ejaan yang kurang tepat, sehingga dapat mengakibatkan isi karangan narasi tidak dapat disampaikan kepada pembaca dengan baik. Selain itu, ada juga aspek-aspek yang kurang mendukung pelaksanaan pembelajaran menulis narasi, diantaranya penggunaan metode yang konvensional yaitu ceramah dan penugasan, serta buku paket yang kurang mendukung dalam pembelajaran menulis narasi di SDN Bedadung 01 Pakusari Jember. Kondisi di atas perlu diatasi agar siswa mampu menulis narasi. Salah satu metode pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis narasi adalah metode karyawisata. Dipilihnya metode karyawisata karena penerapan metode karyawisata dalam pembelajaran dapat memberikan pengalaman secara langsung kepada siswa sebagai bahan untuk menulis narasi. Dengan mengalami suatu peristiwa atau kejadian secara langsung, siswa akan lebih mudah dalam menuliskan peristiwa tersebut dan peristiwa atau kejadian tersebut dapat diuraikan secara jelas kepada pembaca. Selain itu, suasana yang ada juga membantu siswa lebih mengembangkan ide-ide serta gagasan, pikiran, dan perasaannya. Berdasarkan alasan yang telah dikemukakan, penelitian ini mengangkat permasalahan (1) bagaimanakah langkah-langkah pembelajaran dengan menggunakan metode karyawisata yang dapat meningkatkan kemampuan menulis narasi pada siswa kelas IV SDN Bedadung 01? (2) bagaimanakah kemampuan siswa kelas IV SDN Bedadung 01 dalam menulis narasi setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan metode karyawisata.



Rancangan penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian dilakukan di SDN Bedadung 01 Pakusari Jember dan diikuti oleh seluruh siswa kelas IV sebanyak 38 siswa. Penelitian dilaksanakan dua siklus, masing-masing dilaksanakan dalam satu kali pertemuan dan dilakukan secara kolaboratif antara peneliti dan guru. Data penelitian dianalisis secara kualitatif dan secara kuantitatif. Data yang dianalisis secara kualitatif adalah data yang diperoleh dari observasi dan wawancara sedangkan data kuantitatif didapat dari tes berupa skor/nilai dalam menulis narasi. Sumber data meliputi, guru kelas IV SDN Bedadung 01 Pakusari Jember dan siswa kelas IV SDN Bedadung 01 Pakusari Jember. Instrumen penelitian dalam penelitian ini ada dua jenis, yaitu (1) instrumen pengumpul data dan , (2) instrumen analisis data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa langkah –langkah pembelajaran dengan menggunakan metode karyawisata yang dapat meningkatkan kemampuan menulis narasi pada siswa kelas IV SDN Bedadung 01 Pakusari Jember berlangsung dengan pembentukan kelompok pada kegiatan karyawisata. Hal ini dilakukan agar siswa dapat bertukar pendapat dan lebih fokus pada kegiatan tersebut dan siswa tidak seenaknya saja, sehingga siswa dapat lebih mudah dan detail dalam menulis hal-hal apa saja yang dialami selama karyawisata. Selain itu guru lebih mudah dalam membimbing siswa pada saat kegiatan pembelajaran.

Kemampuan siswa menulis narasi setelah diterapkan metode karyawisata dalam pembelajaran dapat diketahui ada peningkatan pada tiap siklus. Pada tahap prasiklus terdapat 17 siswa (45%) yang mendapat nilai  $\geq 60$  dan terdapat 21 siswa (55%) yang mendapat nilai  $< 60$  berdasarkan tulisannya belum mampu menuliskan peristiwa secara berurutan atau kronologi yang mereka alami dan tidak mampu menuliskan peristiwa yang mereka alami secara lengkap dan penulisan huruf dan tanda baca yang tidak tepat. Pada siklus I terjadi peningkatan dari 17 menjadi 27 siswa (71%) yang mendapat nilai  $\geq 60$  dan terdapat 11 siswa (29%) yang mendapat nilai  $< 60$  berdasarkan tulisannya belum mampu menuliskan peristiwa yang mereka alami secara berurutan, dan tidak dapat menuliskan secara lengkap atau detail peristiwa yang mereka alami, akan tetapi belum mencapai ketuntasan secara klasikal atau 75% setelah diterapkan siklus II meningkat menjadi 33 siswa (87%) dan dapat dinyatakan tuntas secara klasikal.

Saran yang dapat diberikan dari hasil penelitian ini adalah sebagai berikut: (1) bagi guru di SDN Bedadung 01 yang akan menerapkan metode karyawisata dalam pembelajaran agar siswa tidak mengutamakan unsur wista dan tujuan pembelajaran yang diinginkan dapat tercapai, (2) bagi peneliti lain, diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini untuk menemukan sesuatu yang baru dan mengarah pada kebaikan sehingga pada akhirnya benar-benar dapat bermanfaat bagi semua orang, (3) bagi guru (peneliti), berdasarkan hasil penelitian pembelajaran dengan menggunakan metode karyawisata dapat dijadikan alternatif dalam pembelajaran bahasa Indonesia yaitu menulis narasi sebagai upaya dalam meningkatkan kemampuan hasil belajar siswa.

## **PRAKATA**

Alhamdulillah puji syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT, dengan segala rahmad dan hidayah-Nya karya tulis berupa skripsi yang berjudul *“Meningkatkan Kemampuan Siswa Kelas IV SDN Bedadung 01 Pakusari Jember dalam Menulis Narasi dengan Menggunakan Metode Karyawisata”* dapat terselesaikan dengan baik. Penulisan skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, terima kasih disampaikan kepada:

- 1) Bapak Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M. Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
- 2) Bapak Drs. Nuriman, Ph.D selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
- 3) Ibu Dr. Arju Muti'ah, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Dr. Nanik Yuliati, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang dengan penuh kesabaran telah membimbing dalam menyelesaikan skripsi ini;
- 4) semua Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmunya dan membimbing dengan penuh kesabaran;
- 5) Ibu Suprihatin, S.Pd selaku Kepala SD Negeri Bedadung 01 atas ijin yang diberikan untuk melaksanakan penelitian;
- 6) teman-teman mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2007, terima kasih atas motivasi dan kebersamaannya;
- 7) semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Semoga segala bantuan dan bimbingan yang telah beliau berikan, mendapat balasan dari Allah SWT. Kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua orang.

Jember, Juni 2010

Penulis

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	i
<b>HALAMAN PENGAJUAN JUDUL.....</b>	ii
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	iii
<b>MOTTO .....</b>	iv
<b>PERNYATAAN.....</b>	v
<b>PEMBIMBINGAN .....</b>	vi
<b>PENGESAHAN.....</b>	vii
<b>RINGKASAN .....</b>	viii
<b>PRAKATA.....</b>	x
<b>DAFTAR ISI.....</b>	xii
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	xv
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	xvi
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	xvii
<b>BAB 1. PENDAHULUAN .....</b>	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.4 Manfaat Penelitian .....	5
1.5 Definisi Operasional.....	5
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	7
2.1 Penelitian Terdahulu .....	7
2.2 Pengertian Menulis .....	8
2.3 Menulis Sebagai Proses .....	10
2.4 Keterampilan Menulis Karangan .....	12
2.5 Jenis-jenis Karangan .....	12
2.6 Pengertian Narasi .....	13

2.7 Struktur Narasi .....	14
2.7.1 Struktur Perbuatan.....	14
2.7.2 Waktu .....	15
2.8 Jenis-Jenis Metode Pembelajaran .....	16
2.9 Metode Karyawisata.....	17
2.10 Pembelajaran Menulis Narasi dengan Menggunakan Metode Karyawisata .....	18
<b>BAB 3. METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>20</b>
3.1 Rancangan dan Jenis Penelitian .....	20
3.2 Tahap-tahap Penelitian.....	21
3.3 Data dan Sumber Data .....	24
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	25
3.5 Teknik Analisis Data.....	26
3.6 Lokasi Penelitian.....	28
3.7 Instrumen Penelitian.....	29
3.8 Prosedur Penelitian.....	29
<b>BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>30</b>
4.1 Pembelajaran Menulis Narasi Sebelum Diterapkan Metode Karyawisata(prasiklus) .....	30
4.2 Langkah-langkah Pembelajaran Menulis Narasi Dengan Menggunakan Metode Karyawisata .....	32
4.2.1 Siklus 1 .....	33
4.2.2 Siklus II .....	41
4.3 Kemampuan Siswa Kelas IV Bedadung 01 Dalam Menulis Narasi Menggunakan Metode Karyawisata .....	49
4.3.1 Siklus 1.....	49
4.3.2 Siklus II .....	51
4.4 Perbandingan Kemampuan Menulis Narasi Pada Prasiklus, Siklus 1 dan Siklus II .....	54

4.5 Tingkat Kemampuan Siswa Menulis Narasi dengan Menggunakan Metode Karyawisata.....	57
<b>BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>58</b>
5.1 Kesimpulan .....	58
5.2 Saran .....	59
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>60</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>62</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
3.1 Kriteria Penilaian Tes Kemampuan Menulis Narasi.....	27
4.1 Hasil Tes Menulis Narasi Tahap Prasiklus .....	31
4.2 Persentase Ketuntasan Belajar Menulis Narasi Tahap Prasiklus .....	32
4.3 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pada Siklus I .....	38
4.4 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus I.....	39
4.5 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pada Siklus II.....	45
4.6 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus II.....	46
4.7 Hasil Tes Menulis Narasi Setelah Diterapkan Metode Karyawisata dalam Pembelajaran Tahap Siklus I.....	49
4.8 Persentase Ketuntasan Belajar Setelah Diterapkan Metode Karyawisata dalam Pembelajaran pada Siklus I .....	50
4.9 Hasil Tes Menulis Narasi Setelah Diterapkan Metode Karyawisata dalam Pembelajaran Tahap Siklus II .....	51
4.10 Persentase Ketuntasan Belajar Setelah Diterapkan Metode Karyawisata dalam Pembelajaran Pada Siklus II.....	53
4.11 Hasil Tes Menulis Narasi Tahap Prasiklus, Siklus I, dan Siklus II .....	54
4.12 Persentase Hasil Perbandingan Menulis Narasi Tahap Prasiklus, Siklus I, dan Siklus II.....	55

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
3.1 Siklus Penelitian Kelas.....	21
4.1 Grafik Perbandingan Nilai Tes Menulis Narasi Tahap Prasiklus, Siklus I, dan Siklus II.....	56



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
A. Matriks Penelitian .....	62
B. Silabus .....	63
C. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I .....	64
D. Hasil Tes Menulis Narasi pada Tahap Siklus I .....	69
E. 1. Lembar Kerja Siswa .....	71
2. Lembar Kerja Siswa .....	72
F. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II .....	73
G. Tes Menulis Narasi pada Tahap Siklus II .....	78
H. 1. Lembar Kerja Siswa .....	80
2. Lembar Kerja Siswa .....	81
I. Pedoman Pengumpulan Data .....	82
A. Pedoman Observasi Aktivitas Guru .....	82
B. Pedoman Observasi Aktivitas Siswa .....	82
J. Pedoman Wawancara dengan Guru Setelah Dilakukan Tindakan .....	83
K. Pedoman Wawancara dengan Siswa Setelah Dilakukan Tindakan .....	84
L. Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Siklus I .....	85
M. Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus I .....	86
N. Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Siklus II .....	87
O. Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus II .....	88
P. Hasil Wawancara dengan Guru Setelah Dilakukan Tindakan .....	89
Q. Hasil Wawancara dengan Siswa Setelah Dilakukan Tindakan .....	91
R. Daftar Nama Siswa Kelas IV SDN Bedadung 01 Pakusari-Jember .....	92
S. Foto-foto Kegiatan .....	94