



**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *NUMBERED HEAD STRUCTURE*
DENGAN MEDIA ANIMASI *FLASH* UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR BIOLOGI (SISWA KELAS XI IPA 3 SEMESTER GENAP
TAHUN AJARAN 2009/2010 SMA NEGERI BALUNG)**

SKRIPSI

**Oleh :
Dian Yulianing Pratiwi
NIM. 050210103033**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2010**



**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *NUMBERED HEAD STRUCTURE*
DENGAN MEDIA ANIMASI *FLASH* UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR BIOLOGI (SISWA KELAS XI IPA 3 SEMESTER GENAP
TAHUN AJARAN 2009/2010 SMA NEGERI BALUNG)**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Biologi (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :
Dian Yulianing Pratiwi
NIM. 050210103033

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2010**

PERSEMBAHAN

Syukur alhamdulillah ke hadirat Allah SWT, Sang Penguasa Alam Semesta karena atas ridho, rahmat serta karunia-Nya skripsi ini dapat terselesaikan.

Dengan ketulusan cinta dan kerendahan hati, kupersembahkan skripsi ini kepada:

1. Ibunda Kibtyah Ika H. N dan ayahanda Yuli Suharsono yang telah membesarkan, mendidik dan membimbingku dengan doa, cinta dan kasih sayang selama ini untuk mencapai cita-citaku
2. Adik-adikku tersayang Rizki Yudha Pramana dan Arief Budhi Pratama yang telah memberiku semangat dan canda tawa dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Tanteku Ida Dwi Yunari, terimakasih atas doa, nasehat, motivasi dan dukungannya selama ini
4. Decky Nurdy W yang menghiburku saat lelah, menemaniku dikala jenuh, terimakasih atas doa, sayang dan semangat yang kau berikan
5. Guru-guruku dari TK sampai SMA yang telah memberikan ilmu, membimbingku dengan penuh kesabaran dan keikhlasan
6. Almamaterku tercinta Universitas Jember.

MOTTO

".....Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu ibadah), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (ibadah) yang lain....."

(Terjemahan QS. AL Insyiroh:6-7)*)

^{*)} Departemen Agama Republik Indonesia. 2000. Al-Quran dan Terjemahannya. Bandung: CV. Diponegoro.

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dian Yulianing Pratiwi

NIM : 050210103033

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul: *Penerapan Model Pembelajaran Numbered Head Structure Dengan Media Animasi Flash Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi (Siswa Kelas XI IPA 3 Semester Genap Tahun Ajaran 2009/2010 SMA Negeri Balung)* adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi mana pun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Juni 2010
Yang menyatakan,

Dian Yulianing Pratiwi
NIM 050210103033

PERSETUJUAN

Penerapan Model Pembelajaran *Numbered Heads Structure* Dengan Media Animasi *Flash* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi (Siswa Kelas XI IPA 3 Semester Genap Tahun Ajaran 2009/2010 SMA Negeri Balung)

SKRIPSI

diajukan guna memenuhi syarat untuk menyelesaikan pendidikan Program Sarjana Strata Satu Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Program Studi Pendidikan Biologi pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Nama Mahasiswa : Dian Yulianing Pratiwi
NIM : 050210103033
Jurusan : Pendidikan MIPA
Program Studi : Pendidikan Biologi
Angkatan Tahun : 2005
Daerah Asal : Jember
Tempat, Tanggal Lahir : Situbondo, 18 September 1987

Disetujui

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Sulifah Aprilya H, S. Pd, M. Pd
NIP 19790415 200312 2 003

Dr. Suratno, M. Si
NIP 19670625 199203 1 003

PENGESAHAN

Skripsi berjudul *Penerapan Model Pembelajaran Numbered Head Structure Dengan Media Animasi Flash Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi (Siswa Kelas XI IPA 3 Semester Genap Tahun Ajaran 2009/2010 SMA Negeri Balung)* telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 6 Oktober 2010

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Dr. Dwi Wahyuni, M. Kes
NIP. 19600309 198702 2 002

Dr. Suratno, M. Si
NIP. 19670625 199203 1 003

Anggota I,

Anggota II,

Sulifah Aprilya H, S. Pd, M. Pd
NIP. 19790415 200312 2 003

Drs. Slamet Hariyadi, M. Si
NIP. 19680101 199203 1 007

Mengetahui
Dekan,

Drs. Imam Muchtar, S. H, M. Hum
NIP. 19540712 198003 1 005

RINGKASAN

Penerapan Model Pembelajaran *Numbered Heads Structure* dengan Media Animasi *Flash* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi (Siswa Kelas XI IPA 3 Semester Genap Tahun Ajaran 2009/2010 SMA Negeri Balung); Dian Yulianing Pratiwi, 050210103033; 2010: 60 halaman; Program Studi Pendidikan Biologi Jurusan Pendidikan MIPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Globalisasi sudah merambah dunia pendidikan yang menuntut sekolah untuk melakukan berbagai upaya yang berorientasi pada penciptaan kompetensi lulusan yang berdayasaing global. Peningkatan mutu pendidikan harus dimulai dari usaha peningkatan mutu kemampuan tenaga pendidik guru, disamping perlu tersedianya sarana dan prasarana, biaya dan berbagai kemudahan lainnya yang relevan dengan tuntutan kurikulum.

Ada beberapa metode pembelajaran dan pendekatan yang disesuaikan dalam pelaksanaan kurikulum. Tugas guru adalah memilih dan menggunakan metode dan pendekatan dalam pengajaran. Salah satu model pembelajaran kooperatif adalah *Numbered Head Structure*. Penggunaan model pembelajaran ini dimaksudkan sebagai salah satu upaya untuk membangkitkan motivasi siswa secara individual dalam mengungkapkan pendapat atau tanggapan secara lisan maupun tulisan dan menjawab pertanyaan.

Berdasarkan hasil wawancara dengan guru Biologi kelas XI IPA 3 SMA Negeri Balung, metode yang biasa digunakan dalam proses pembelajaran masih menggunakan metode konvensional sehingga siswa cenderung pasif dan kurang termotivasi dalam belajar. Dari tahun-tahun sebelumnya, permasalahan yang muncul pada materi sistem regulasi yaitu, siswa kurang mendapat gambaran yang jelas mengenai struktur dan mekanisme kerja sistem sehingga hasil belajar siswa masih rendah yaitu pada tahun ajaran 2008/2009 siswa yang belum tuntas belajarnya mencapai 58,13%. Hal ini ditunjukkan dengan nilai siswa yang berada di bawah SKM yaitu 68. Dalam pembelajaran guru harus mampu memilih strategi dan model

pembelajaran yang tepat agar siswa dapat belajar secara aktif. Oleh karena itu peneliti mengusulkan media animasi *flash* untuk memvisualisasikan materi tersebut agar mampu memberikan pemahaman yang optimal kepada siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa dan peningkatan persentase ketuntasan hasil belajar siswa melalui pembelajaran kooperatif model *Numbered Heads Structure* dengan media animasi *flash*.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri Balung pada bulan Maret sampai April 2010. Responden penelitian adalah kelas XI IPA 3 dengan jumlah siswa sebanyak 38 orang. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini menggunakan model skema Hopskin yang terdiri dari empat tahap. Pelaksanaan penelitian terdiri dari dua siklus yaitu siklus I dan siklus II. Tiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Pengumpulan data dilakukan dengan metode observasi, dokumentasi, interview, dan tes.

Hasil analisis pada siklus I rata-rata hasil belajar siswa untuk aspek kognitif sebesar 78,28, aspek afektif sebesar 78,31 dan untuk aspek psikomotor sebesar 73,52. Sedangkan ketuntasan klasikal pada aspek kognitif adalah sebesar 84,21%, aspek afektif sebesar 92,10% dan aspek psikomotor sebesar 89,47%. Pada siklus II rata-rata hasil belajar siswa untuk aspek kognitif sebesar 90,28, aspek afektif sebesar 84,52 dan untuk aspek psikomotor sebesar 82,86. Sedangkan ketuntasan klasikal pada aspek kognitif adalah sebesar 97,36%, aspek afektif sebesar 94,73% dan aspek psikomotor sebesar 94,73%.

Dari hasil penelitian tersebut menunjukkan adanya peningkatan. Penerapan model pembelajaran *Numbered Heads Structure* yang dikombinasikan dengan media animasi *flash* berhasil meningkatkan hasil belajar siswa dan ketuntasan hasil belajar siswa baik dari segi aspek kognitif, afektif dan psikomotor.

PRAKATA

Syukur Alhamdulillah ku persembahkan pada Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *Penerapan Model Pembelajaran Numbered Head Structure Dengan Media Animasi Flash Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi (Siswa Kelas XI IPA 3 Semester Genap Tahun Ajaran 2009/2010 SMA Negeri Balung)*.

Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih atas bimbingan, doa dan bantuan dari berbagai pihak, terutama kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Ketua Jurusan Pendidikan MIPA FKIP Universitas Jember;
3. Dr. Suratno, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Jember dan Dosen Pembimbing II
4. Sulifah Aprilya H, S. Pd, M. Pd selaku dosen pembimbing I
5. Prof. Dr. H. Joko Waluyo, M. Si selaku Dosen Pembimbing Akademik
6. Alm. Drs. Supriyanto, M. Si terimakasih atas nasehat dan bimbingannya
7. Bapak ibu dosen dan mas Tamyis terimakasih atas ilmu yang diberikan selama ini.
8. Drs. Suparno, M. Si selaku Kepala Sekolah SMA Negeri Balung
9. Drs. Amir mahmud, selaku guru bidang studi biologi SMA Negeri Balung
10. Siswa XI IPA 3 SMA Negeri Balung Tahun Ajaran 2009/2010
11. Indrawan Andi Tauchid terimakasih atas bantuan dan semangat yang diberikan
12. Abonk, Hujjah, Ratih, Lia Silvi, Devi, Fuad, Eni, Ervin, Retno, Yudha, Ruly, Mbak Susy dan teman-teman biologi angkatan 2005
13. Ibu dan bapak kost Edelweis, Mitha, Melisa, Agnes, Rini, Basuki dan semua penghuni Edelweis.

Penulis menerima kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, Juni 2010

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Tujuan	5
1.5 Manfaat	5
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Belajar dan Pembelajaran	6
2.1.1 Pengertian Belajar	6
2.1.2 Pengertian Pembelajaran	6
2.2 Pembelajaran Biologi	7
2.3 Pembelajaran Kooperatif	7
2.3.1 Pengeritian Pembelajaran Kooperatif	7
2.3.2 Karakteristik Pembelajaran Kooperatif	8

2.3.3 Pendekatan Dalam Pembelajaran Kooperatif	10
2.3.4 Tujuan Pembelajaran Kooperatif	10
2.4 Model <i>Numbered Heads Structure</i> (NHS)	10
2.5 Media Animasi Flash	13
2.6 Hasil Belajar	15
2.6.1 Pengertian Hasil belajar	15
2.6.2 Hasil Belajar Kognitif	18
2.6.3 Hasil belajar Afektif	19
2.6.4 Hasil Belajar Psikomotorik	20
2.7 Ketuntasan Belajar	22
2.8 Hipotesis Tindakan	22
BAB 3. METODE PENELITIAN	23
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	23
3.2 Subyek Penelitian	23
3.3 Definisi Operasional	23
3.4 Jenis Penelitian	24
3.5 Desain Penelitian	24
3.6 Prosedur Penelitian	26
3.6.1 Tindakan Pendahuluan	26
3.6.2 Tahap Tindakan	26
3.7 Teknik Pengumpulan Data	28
3.7.1 Metode Observasi	28
3.7.2 Metode Dokumentasi	28
3.7.3 Metode Interview	29
3.7.4 Tes	29
3.8 Analisis Data	29
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	31
4.1 Hasil Penelitian	31

4.1.1 Hasil Wawancara	31
4.1.2 Hasil Observasi	32
4.1.3 Pelaksanaan Tindakan	33
4.2 Peningkatan Hasil Belajar	44
4.2.1 Peningkatan Rata-rata Capaian Hasil Belajar	44
4.2.2 Peningkatan Ketuntasan Belajar	46
4.3 Pembahasan	40
4.3.1 Peningkatan Hasil Belajar siswa.....	49
4.3.2 Peningkatan Ketuntasan Hasil Belajar	52
4.3.3 Peningkatan Hasil Belajar Afektif dan Psikomotorik	54
BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN	56
5.1 Kesimpulan	56
5.2 Saran	56
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN-LAMPIRAN	58

DAFTAR TABEL

	Halaman
4.1 Presentase Rata-rata Capaian Hasil Belajar dan Ketuntasan Siswa Melalui Model Pembelajaran <i>Numbered Head Structure</i> Dengan Media Animasi <i>Flash</i> Siklus I	40
4.2 Presentase Rata-rata Capaian Hasil Belajar dan Ketuntasan Siswa Melalui Model Pembelajaran <i>Numbered Head Structure</i> Dengan Media Animasi <i>Flash</i> Siklus II	46
4.3 Peningkatan Rata-rata Capaian Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I dan Siklus II Melalui Model Pembelajaran <i>Numbered Head Structure</i> Dengan Media Animasi <i>flash</i>	47
4.4 Peningkatan Ketuntasan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran <i>Numbered Head Structure</i> Dengan Media Animasi <i>Flash</i> Pada Siklus I dan Siklus II	49

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
3.1 Skema Penelitian Model Hopkins	26
4.1 Histogram Rata-rata Capaian Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran <i>Numbered Head Structure</i> Dengan Media Animasi <i>flash</i> Pada Siklus I dan Siklus II	48
4.2 Histogram Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran <i>Numbered Head Structure</i> Dengan Media Animasi <i>flash</i> pada Siklus I dan Siklus II	50

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matrik Penelitian	64
B. Silabus Pembelajaran	65
C. Pedoman Pengumpulan Data	68
D. Pedoman Wawancara Dengan Guru Biologi SMAN Balung dan Siswa Kelas XI IPA 3	69
E. Hasil Wawancara Dengan Guru Biologi SMAN Balung dan Siswa Kelas XI IPA 3.....	71
F. Pedoman Observasi Guru	73
G. RPP 1 Siklus I	74
H. RPP 2 Siklus I	79
I. RPP 1 Siklus II	84
J. RPP 2 Siklus II	89
K. LDS 1 Siklus 1	94
L. LDS 2 Siklus I	95
M. LDS 1 Siklus II	97
N. LDS 2 Siklus II	99
O. Kisi-kisi Soal Ulangan Harian Siklus I	101
P. Kisi-kisi Soal Ulangan Harian Siklus II	103
Q. Soal Ulangan Harian Siklus I	105
R. Soal Ulangan Harian siklus II	109
S. Kunci Jawaban Siklus I	113
T. Kunci Jawaban Siklus II	116
U. Rubrik Jawaban Ulangan harian Siklus I	118
V Rubrik Jawaban Ulangan Harian Siklus II	122
W. Penilaian Afektif	127

X. Penilaian Psikomotorik	128
Y. Nama Responden Penelitian	129
Z. Daftar Kelompok	130
AA. Jadwal Pelajaran Biologi	131
AB. Nilai Ulangan Sistem Regulasi Tahun Ajaran 2008/ 2009	132
AC. Daftar Nilai Hasil Belajar Siklus I	134
AD. Daftar Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus II	135
AE. Analisis Hasil Belajar Kognitif Siklus I	136
AF. Analisis Hasil Belajar Kognitif Siklus II.....	138
AG. Analisis Siswa Tuntas Siklus I	140
AH. Analisis Siswa Tidak Tuntas Siklus II	141
AI. Analisis Siswa Tuntas Siklus I	142
AJ. Analisis Siswa Tidak tuntas siklus II	143
AK. Lembar Konsultasi Penyusunan Skripsi	144
AL. Surat Ijin Penelitian	146
AM. Surat Keterangan Selesai Penelitian	147
AN. Lampiran Foto Penelitian	148