



**AKSELERASI KEAKSARAAN FUNGSIONAL TINGKAT DASAR MELALUI
PENDEKATAN BUDAYA LOKAL MASYARAKAT DI PKBM (PUSAT
KEGIATAN BELAJAR MASYARAKAT) MITRA DESA OLEHSARI
KECAMATAN GLAGAH KABUPATEN BANYUWANGI TAHUN
PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

**Oleh
Erfin Prastika Ayu Diningrum
NIM 080210201036**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2012

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Allah Swt atas segala rahmat dan hidayah-Nya. Semoga untaian kata dalam karya tulis ini menjadi persembahan sebagai ungkapan rasa kasih sayang dan rasa terima kasih saya kepada :

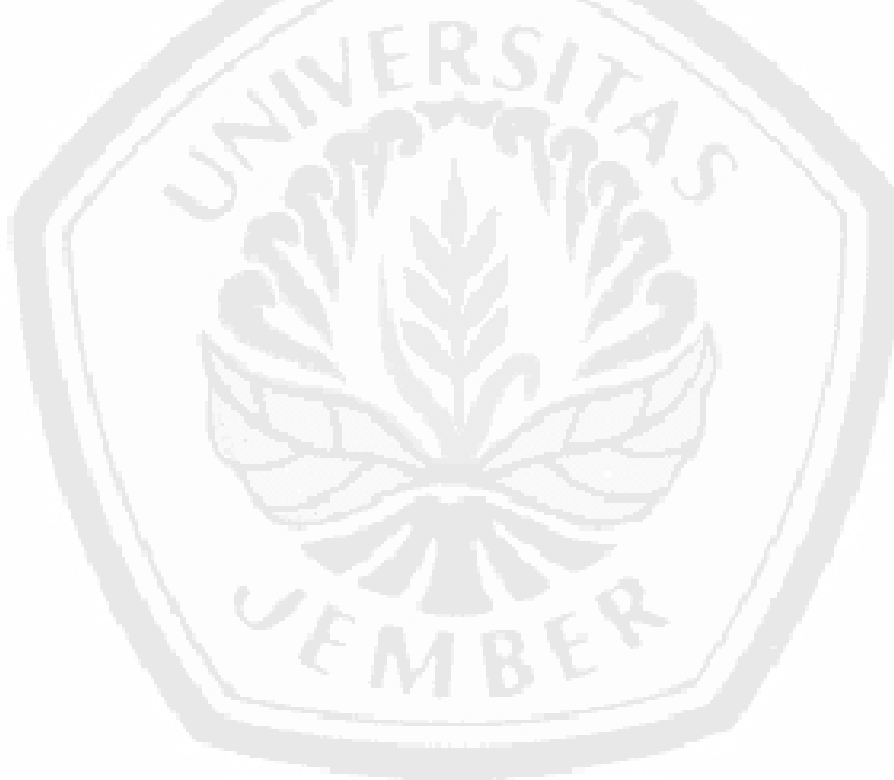
1. Ibundaku tercinta Heny Herlina yang telah mengasuhku sejak kecil sampai dewasa, mendukung dan selalu mendoakan untuk keberhasilan saya serta mencurahkan kasih sayangnya selama ini;
2. Guru-guruku sejak Taman Kanak-Kanak sampai dengan Perguruan Tinggi serta Dosen Pembimbing skripsi yang meluangkan waktu, pikiran dan perhatian demi terselesaikannya skripsi ini;
3. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, khususnya Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Luar Sekolah.

MOTTO

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ

Artinya : “Allah meninggikan orang-orang yang beriman diantara kamu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat”.

(Al Qur'an Surat Al- Mujadalah ayat 11)^{*}



^{*}) Departemen Agama Republik Indonesia. 1998. Al Qur'an dan Terjemahannya. Semarang: PT Kumudasmoro Grafindo.

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Erfin Prastika Ayu Diningrum

NIM : 080210201036

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul “Akselerasi Keaksaraan Fungsional Tingkat Dasar Melalui Pendekatan Budaya Lokal Masyarakat di PKBM (Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat) MITRA Desa Olehsari Kecamatan Glagah Kabupaten Banyuwangi Tahun Pelajaran 2011/2012” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi mana pun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 4 Juni 2012

Yang menyatakan,

Erfin Prastika Ayu D.

NIM 080210201036

PENGAJUAN

AKSELERASI KEAKSARAAN FUNGSIONAL TINGKAT DASAR MELALUI PENDEKATAN BUDAYA LOKAL MASYARAKAT DI PKBM (PUSAT KEGIATAN BELAJAR MASYARAKAT) MITRA DESA OLEHSARI KECAMATAN GLAGAH KABUPATEN BANYUWANGI TAHUN PELAJARAN 2011/2012

SKRIPSI

disusun guna memenuhi syarat untuk menyelesaikan pendidikan program sarjana strata satu (S1) jurusan Ilmu Pendidikan program studi Pendidikan Luar Sekolah pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Oleh :

Nama : Erfin Prastika Ayu Diningrum
NIM : 080210201036
Tempat dan Tanggal Lahir : Situbondo, 20 Mei 1991
Jurusan/Program : Ilmu Pendidikan/Pendidikan Luar Sekolah

Disetujui,

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Drs. H. Misno A. Lathif, M.Pd
NIP 19551308 198103 1 003

Deditiani Tri Indrianti, S. Pd, M. Sc
NIP 19790517200812003

PENGESAHAN

Skripsi berjudul "Akselerasi Keaksaraan Fungsional Tingkat Dasar Melalui Pendekatan Budaya Lokal Masyarakat di PKBM (Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat) MITRA Desa Olehsari Kecamatan Glagah Kabupaten Banyuwangi Tahun Pelajaran 2011/2012" telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada :

Hari : Senin

Tanggal : 4 Juni 2012

Tempat : Ruang Ujian Ilmu Pendidikan Gedung 3 FKIP

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Drs. H. Anwar Rozak, MS
NIP 19471113 197903 1 001

Deditiani Tri Indrianti, S.Pd, M.Sc
NIP 19790517200812003

Anggota I

Anggota II

Drs. H. Misno A. Lathif, M.Pd
NIP 195508131981031003

Drs. Ahmad Zein, M.Pd
NIP. 195203031980021001

Mengesahkan
Dekan,

Drs. H. Imam Muchtar, SH., M.Hum
NIP 19540712 198003 1 005

RINGKASAN

“Akselerasi Keaksaraan Fungsional Tingkat Dasar Melalui Pendekatan Budaya Lokal Masyarakat di PKBM (Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat) MITRA Desa Olehsari Kecamatan Glagah Kabupaten Banyuwangi Tahun Pelajaran 2011/2012”. Erfin Prastika Ayu Diningrum; 080210201036; Halaman; 110 Program Studi Pendidikan Luar Sekolah; Jurusan Ilmu Pendidikan; Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyelenggaraan pendidikan keaksaraan di Indonesia harus mampu mengangkat keragaman budaya ke dalam pendidikan keaksaraan, karena yang ada saat ini bersifat homogen secara nasional. Pembelajaran keaksaraan fungsional yang berkaitan dengan percepatan pemberantasan buta aksara yaitu melalui pendekatan budaya lokal warga belajar pendidikan keaksaraan. Dengan pengembangan model pendidikan keaksaraan budaya lokal ini diharapkan akan mempercepat pemahaman dan kemampuan warga belajar dalam bingar calistung bahkan sampai fungsionalisasi dari kemampuan bingar calistung yang mereka miliki.

Oleh karena itu, rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimana akselerasi pembelajaran keaksaraan fungsional tingkat dasar melalui pendekatan budaya lokal masyarakat di PKBM MITRA Desa Olehsari Kecamatan Glagah Kabupaten Banyuwangi Tahun Pelajaran 2011/2012? Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui akselerasi pembelajaran keaksaraan fungsional tingkat dasar melalui pendekatan budaya lokal masyarakat di PKBM MITRA Desa Olehsari Kecamatan Glagah Kabupaten Banyuwangi Tahun Pelajaran 2011/2012. Manfaat penelitian adalah untuk memaparkan kegunaan hasil penelitian yang telah dicapai, baik untuk Penulis, perguruan tinggi, pemerintah, warga belajar KF, PKBM MITRA dan Program Studi Pendidikan Luar Sekolah.

Penelitian ini menggunakan teknik analisis data kualitatif karena penelitian ini tidak dimaksudkan untuk membandingkan atau menghubungkan dua variable tertentu, melainkan untuk mengetahui bagaimanakah akselerasi keaksaraan fungsional tingkat dasar melalui pendekatan budaya lokal masyarakat. Daerah atau tempat penelitian ditetapkan di PKBM (Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat) MITRA Kabupaten Banyuwangi ditetapkan menggunakan metode purposive sampling area dengan tujuan untuk menetapkan lokasi yang dianggap relevan dengan tujuan penelitian. Informan kunci pada penelitian ini yaitu empat orang warga belajar keaksaraan tingkat dasar di PKBM (Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat) MITRA dan informan pendukung yaitu penyelenggara KF dan Tutor KF.

Metode yang digunakan dalam memperoleh data pada penelitian ini yaitu dengan menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Informasi yang diperoleh melalui wawancara dengan informan kunci dicocokkan dengan hasil observasi maupun dengan hasil wawancara dengan informan pendukung. Kegiatan wawancara dengan informan kunci yang diperkuat dengan hasil observasi dan wawancara dengan informan pendukung tersebut dilakukan untuk mendapatkan data yang valid.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa akselerasi keaksaraan fungsional tingkat dasar melalui pendekatan budaya lokal masyarakat di PKBM (Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat) MITRA sesuai dan dapat berjalan dengan baik. Saran dari peneliti adalah akan lebih baik apabila program keaksaraan fungsional tingkat dasar dapat terus memberikan serta mengembangkan pengetahuan dan pembelajaran tentang membaca, menulis, dan berhitung disesuaikan dengan kondisi dan minat masyarakat setempat seperti dengan penerapan budaya lokal masyarakat ke dalam materi pembelajaran.

PRAKATA

Puji syukur kehadirat Allah Swt atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Akselerasi Keaksaraan Fungsional Tingkat Dasar Melalui Pendekatan Budaya Lokal Masyarakat di PKBM MITRA Desa Olehsari Kecamatan Glagah Kabupaten Banyuwangi Tahun Pelajaran 2011/2012”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

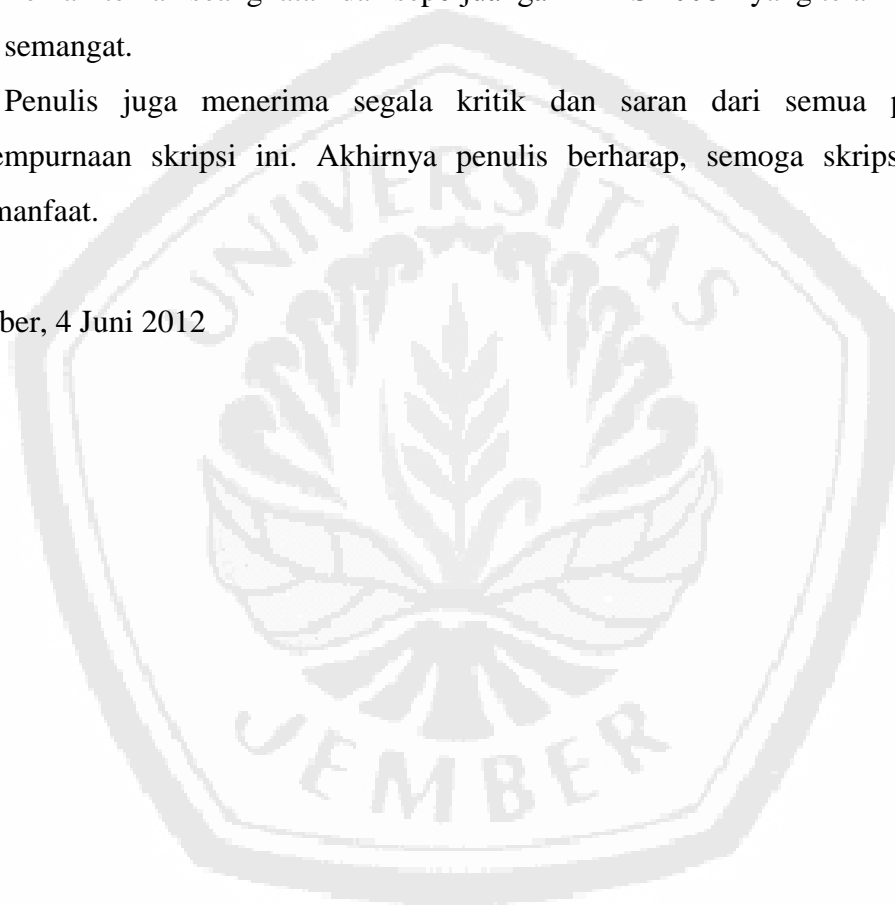
1. Drs. Mohammad Hasan, M.Sc. Ph.D selaku Rektor Universitas Jember;
2. Drs. H. Imam Muchtar, SH, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Dr. Nanik Yuliati, M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Drs. H. AT. Hendrawijaya, SH. M.Kes selaku Ketua Program Studi Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember sekaligus Dosen Penguji;
5. Drs. H. Misno A. Lathif., M.Pd selaku Dosen Pembimbing satu yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan perhatian dalam penulisan skripsi ini;
6. Deditiani Tri Indrianti S.Pd M.Sc selaku Dosen Pembimbing dua yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan perhatian dalam penulisan skripsi ini;
7. Drs. H. AT. Hendrawijaya, SH. M.Kes selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah meluangkan waktu dan pikirannya guna memberikan bimbingan dan pengarahan;
8. Bapak dan Ibu Dosen khususnya Dosen Pendidikan Luar Sekolah serta seluruh staf karyawan dan karyawan di lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;

9. Ketua Penyelenggara PKBM MITRA Kecamatan Glagah Kabupaten Banyuwangi;
10. Tutor di PKBM MITRA Kecamatan Glagah Kabupaten Banyuwangi;
11. Ibu Heny Herlina selaku orang tua yang telah membimbing, memberikan dorongan dan doa demi terselesaikannya skripsi ini;
12. Teman-teman seangkatan dan seperjuangan ‘‘PLS 2008’’ yang telah memberikan semangat.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, 4 Juni 2012

Penulis



DAFTAR ISI

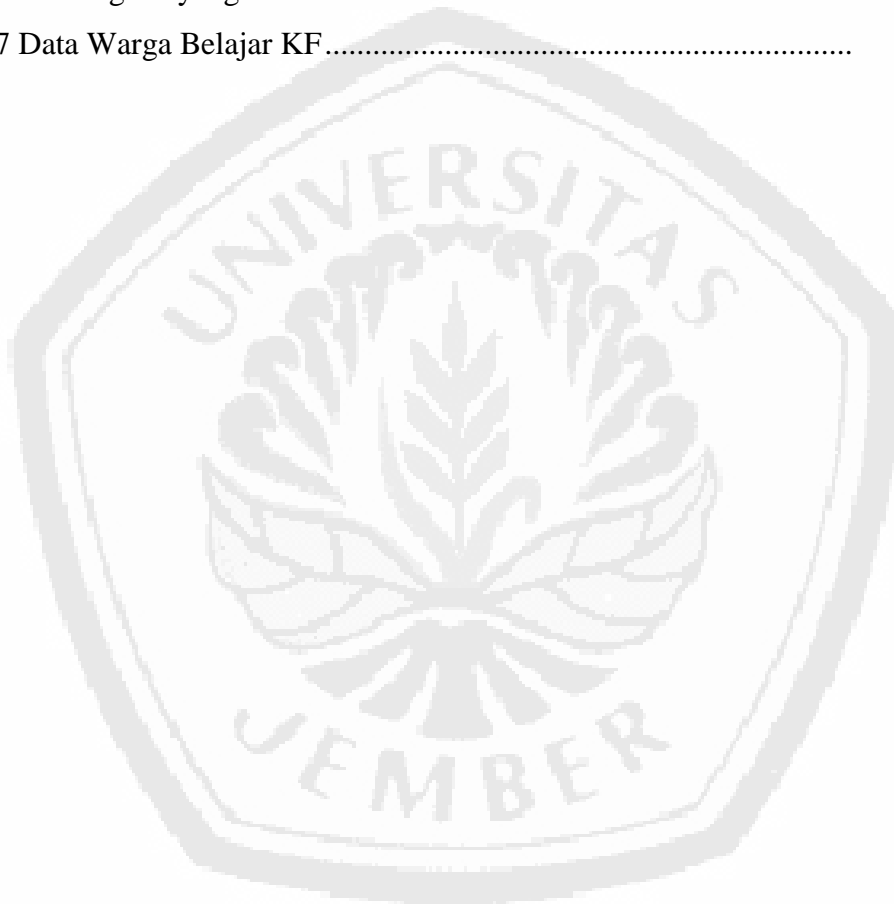
	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PENGAJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Konsep Keaksaraan Fungsional	6
2.1.1 Mendengarkan.....	17
2.1.2 Berbicara	18
2.1.3 Membaca	19
2.1.4 Menulis.....	21
2.1.5 Berhitung.....	22
2.2 Konsep Budaya	23
2.2.1 Bahasa	25

2.2.2 Mata Pencaharian	25
2.2.3 Alat Perlengkapan Hidup	26
2.2.4 Kesenian	26
2.3 Pembelajaran Keaksaraan Fungsional Tingkat Dasar Melalui Pendekatan Budaya Lokal	27
BAB 3. METODE PENELITIAN	29
3.1 Desain Penelitian	29
3.2 Jenis Penelitian	29
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian	30
3.4 Definisi Operasional	30
3.4.1 Akselerasi Keaksaraan Fungsional	30
3.4.2 Budaya Lokal	30
3.5 Sumber Data dan Penentuan Informan Kunci	31
3.5.1 Sumber Data	31
3.5.2 Metode Penentuan Informan Kunci	31
3.6 Teknik dan Alat Perolehan Data	32
3.6.1 Metode Observasi	32
3.6.2 Metode Wawancara	33
3.6.3 Metode Dokumentasi	33
3.7 Teknik Pengolahan dan Analisis Data	34
3.7.1 Pengolahan Data	34
3.7.2 Analisis Data	35
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	36
4.1 Data Pelengkap	37
4.1.1 Gambaran Umum Daerah Penelitian	37
4.1.2 Sejarah Berdirinya PKBM MITRA	37
4.1.3 Profil PKBM MITRA	39
4.1.4 Sarana dan Prasarana Belajar	39

4.1.5 Struktur Organisasi PKBM MITRA	42
4.1.6 Ketenagaan yang dimiliki	42
4.1.7 Data WB Pendidikan KF Tingkat Dasar.....	43
4.2 Data Utama	44
4.2.1 Keaksaraan Fungsional	44
4.2.2 Budaya Lokal	67
4.3 Interpretasi Hasil Penelitian	104
4.3.1 Penerapan Akselerasi KF Tingkat Dasar Melalui Pendekatan Budaya Lokal Masyarakat.....	102
4.3.2 Hasil Analisis Data.....	104
4.4 Kelebihan Dan Kelemahan Penelitian	105
BAB 5. PENUTUP.....	106
5.1 Kesimpulan	106
5.2 Saran	106
DAFTAR PUSTAKA	108
LAMPIRAN.....	111

DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1 Uraian Standar Kompetensi Lulusan Keaksaraan Dasar	17
4.1 Sarana PKBM MITRA.....	39
4.2 Prasarana PKBM MITRA	40
4.1.6 Ketenagaan yang dimiliki	42
4.1.7 Data Warga Belajar KF.....	43



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
4.1 Struktur Organisasi PKBM MITRA	42



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matrik Penelitian.....	111
B. Instrumen Penelitian.....	112
C. Pedoman Wawancara	114
D. Lembar Observasi	117
E. Hasil Observasi.....	177
F. Jadwal dan Waktu Pembelajaran	181
G. Instrumen Hasil Penilaian Belajar WB	182
H. Materi Keaksaraan Fungsional Tingkat Dasar.....	195
I. Surat Keterangan Melek Aksara (SUKMA).....	226
J. Surat Ijin Penelitian	227
K. Surat Telah Melakukan Penelitian	228
L. Data Tutor KF.....	229
M. Denah PKBM MITRA.....	230
N. Lembar Konsultasi Penyusunan Skripsi.....	231
O. Foto Kegiatan	233