



**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
POKOK BAHASAN KERJASAMA MELALUI MEDIA FILM ANIMASI
PADA SISWA KELAS II SDN NOGOSARI 05 RAMBIPUJI
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

Oleh
ELOK SURYANI
NIM 080210204094

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**



**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
POKOK BAHASAN KERJASAMA MELALUI MEDIA FILM ANIMASI
PADA SISWA KELAS II SDN NOGOSARI 05 RAMBIPUJI
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

*diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi syarat untuk menyelesaikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1) dan mencapai gelar Sarjana
Pendidikan*

Oleh
ELOK SURYANI
NIM 080210204094

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**

PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah Swt dan mengucap Alhamdullilah, Skripsi ini saya persembahkan untuk:

- 1) Ibunda Nursiti dan Ayahanda Edy Soeprapto atas untaian dzikir dan doa yang telah mengiringi langkahku selama menuntut ilmu, dukungan, kesabaran, pengorbanan serta curahan kasih sayang yang telah diberikan selama ini;
- 2) suamiku, Januar Tofan yang senantiasa memberikan semangat dan doa hingga terselesaikannya skripsi ini;
- 3) guru-guruku sejak TK sampai Perguruan Tinggi terhormat, yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran; dan
- 4) almamater FKIP Universitas Jember yang saya banggakan.

MOTO

Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan.
(terjemahan Surat *Al-Alaq* ayat 1)^{*)}



^{*)} Departemen Agama republic Indonesia. 1998. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Semarang : PT. Kumudasmoro Grafindo

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Elok Suryani

NIM : 080210204094

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul:

“Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Pokok Bahasan Kerja Sama melalui Media Film Animasi pada Siswa Kelas II SDN Nogosari 05 Rambipuji Tahun Pelajaran 2010/2011” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Mei 2011

Yang menyatakan,

Elok Suryani

NIM 080210204094

SKRIPSI

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
POKOK BAHASAN KERJASAMA MELALUI MEDIA FILM ANIMASI
PADA SISWA KELAS II SDN NOGOSARI 05 RAMBIPUJI
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

Oleh
ELOK SURYANI
NIM 080210204094

Pembimbing

Dosen Pembimbing Utama : Dr. Nanik Yuliati, M. Pd
Dosen Pembimbing Anggota : Drs. Sutjito, M. Si

PENGESAHAN

Skripsi berjudul: " Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Pokok Bahasan Kerja Sama melalui Media Film Animasi pada Siswa Kelas II SDN Nogosari 05 Rambipuji Tahun Pelajaran 2010/2011" telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 20 Mei 2011

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember
Tim Pengaji

Ketua,

Sekretaris,

Dra. Yayuk Mardiaty, M.A
NIP. 19580614 198702 2 001

Drs. Sutjito, M.Si
NIP. 19580624 198601 1 001

Anggota

1. Dr. Nanik Yulianti , M.Pd
NIP 19610729 198802 2 001

()

2. Drs. Anwar Rozak, M.S
NIP 19471113 197603 1 001

()

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M. Hum
NIP 19540712 198003 1 005

RINGKASAN

Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Pokok Bahasan Kerja Sama melalui Media Film Animasi pada Siswa Kelas II SDN Nogosari 05 Rambipuji Tahun Pelajaran 2010/2011; Elok Suryani, 080210204094; 2011; 107 halaman; Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Salah satu cara untuk menciptakan pembelajaran yang efektif dan efisien ialah dengan memilih media pembelajaran yang sesuai dengan kemampuan dan kebutuhan siswa serta dapat menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan. Berdasarkan pengamatan dan wawancara yang telah dilakukan di SDN Nogosari 05 Rambipuji, diperoleh informasi bahwa aktivitas dan hasil belajar sebagian besar siswa dalam mata pelajaran IPS masih tergolong rendah. Sebagian besar siswa kelas II masih mengalami kesulitan ketika memahami materi IPS yang dianggap materi hafalan dan sulit dimengerti. Hasil pretest menunjukkan bahwa masih 85% siswa kurang menguasai materi IPS. Pembelajaran sehari-hari yang dilakukan dengan menjelaskan secara lisan dan tertulis di papan tulis hanya direspon oleh sebagian kecil siswa yang berasal dari TK. Untuk mengatasi beberapa permasalahan tersebut, di upayakan pemecahan yang tepat, di antaranya adalah dengan menggunakan media film animasi yang relevan dengan materi kerja sama. Film animasi merupakan media audio-visual yang digunakan dengan mengandalkan indera penglihatan dan indera pendengaran. Dengan penggunaan media film animasi ini diharapkan siswa dapat termotivasi untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar IPS karena anak usia kelas II SD masih tergolong anak yang suka bermain.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar IPS materi kerja sama siswa kelas II SDN Nogosari 05 Rambipuji melalui

media film animasi. Penelitian ini termasuk penelitian deskriptif kualitatif dan kuantitatif dengan menggunakan jenis penelitian tindakan kelas (PTK), dalam penelitian ini dilakukan dua siklus. Pengambilan data penelitian dilaksanakan pada tanggal 01 Maret 2011 sampai tanggal 31 Maret 2011 . Instrumen penelitian ini antara lain lembar wawancara, lembar observasi, tes, dokumentasi dan catatan lapangan yang ditujukan kepada guru (peneliti) dan siswa. Data yang telah terkumpul kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media film animasi dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. Hal tersebut dapat dibuktikan dengan, aktivitas belajar siswa pada pra siklus sebesar 48,89%, pada siklus I sebesar 73,7% yang termasuk dalam kategori aktif, dan pada siklus II aktivitas belajar siswa meningkat menjadi 76% yang termasuk dalam kategori sangat aktif. Aktivitas belajar siswa mengalami persentase peningkatan sebesar 2,30%. Hasil belajar siswa menunjukkan bahwa pada pra siklus siswa yang mendapat nilai 60 ke atas berjumlah 13 orang dengan persentase ketuntasan belajar secara klasikal sebesar 28,89%. Pada siklus I siswa yang mendapat nilai 60 ke atas berjumlah 35 orang dengan persentase ketuntasan belajar secara klasikal sebesar 77,78%. Pada siklus II siswa yang mendapat nilai 60 ke atas meningkat menjadi 44 orang dengan persentase ketuntasan belajar secara klasikal sebesar 93,33%. Siswa yang mendapat nilai 60 ke atas mengalami persentase peningkatan sebesar 3,49%, sedangkan ketuntasan belajar secara klasikal mengalami persentase peningkatan sebesar 15,55%.

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa penerapan media film animasi dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar IPS materi kerja sama siswa kelas II SDN Nogosari 05 Rambipuji. Maka berdasarkan hasil penelitian disarankan agar guru dapat mencoba menggunakan media film animasi pada materi lain untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa dan guru hendaknya menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi tidak hanya ceramah saja, dan mengkombinasikan media LKS dengan media pembelajaran lain.

PRAKATA

Puji syukur kehadirat Allah Swt atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Pokok Bahasan Kerja Sama melalui Media Film Animasi pada Siswa Kelas II SDN Nogosari 05 Rambipuji Tahun Pelajaran 2010/2011."

Karya tulis ini tersusun berkat kerjasama dan bantuan dari beberapa pihak, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Ir. T. Sutikto, M.Sc selaku Rektor Universitas Jember
2. Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M. Hum selaku Dekan FKIP Universitas Jember;
3. Dr. Nanik Yuliati, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Drs. Sutjitro, M.Si selaku Dosen Pembimbing II, yang telah meluangkan waktu, pikiran, perhatian, untuk membimbing dalam penulisan skripsi ini;
4. Senny Weyara Dienda Saputri, S. Psi selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing selama menjadi mahasiswa;
5. semua Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas ilmu serta bimbingan yang telah diberikan selama menjadi mahasiswa;
6. suamiku Januar Tofan yang selalu menjadi kekuatan dan penyemangat bagi jiwaku;
7. Nahrawi, S. Ag selaku Kepala SD Negeri Nogosari 05 Rambipuji atas ijin yang diberikan untuk melaksanakan penelitian;
8. teman-teman mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2008, atas motivasi dan kebersamaannya;

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, Mei 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSEMPAHAN	iii
HALAMAN MOTTO.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN.....	v
HALAMAN PEMBIMBINGAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN.....	vii
RINGKASAN.....	viii
PRAKATA.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Pembelajaran IPS di SD.....	9
2.2 Media Pembelajaran	11
2.3 Manfaat Media Pembelajaran	13
2.4 Jenis-Jenis Media	13
2.5 Media Film Animasi	14
2.6 Kelebihan dan Keterbatasan Media Film Animasi	15
2.7 Aktivitas Belajar Siswa	16

	Halaman
2.8 Hasil Belajar Siswa	18
2.9 Hipotesis	19
BAB 3. METODE PENELITIAN	20
3.1 Jenis Penelitian	20
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	21
3.3 Subjek Penelitian	21
3.4 Definisi Operasional	21
3.5 Desain Penelitian	22
3.6 Data dan Sumber Data	27
3.6.1 Data	28
3.6.2 Sumber Data	28
3.7 Teknik dan Alat Perolehan Data	28
3.8 Teknik Penyajian dan Analisis Data	29
BAB 4. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	32
4.1 Tindakan Pendahuluan	32
4.2 Pelaksanaan Tindakan	34
4.2.1 Siklus 1.....	34
4.2.2 Siklus 2.....	37
4.3 Analisis Data	39
4.3.1 Analisis Data Aktivitas Siswa	39
4.3.2 Analisis Data Hasil Belajar Siswa	40
4.4 Pembahasan	41
4.5 Temuan Penelitian	43
BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN.....	46
5.1 Kesimpulan.....	46
5.2 Saran.....	46
DAFTAR PUSTAKA	48
LAMPIRAN – LAMPIRAN	50

DAFTAR TABEL

Halaman

1.1 Nilai Ulangan Semester I Pelajaran IPS Kelas II SDN Nogosari 05 Tahun Ajaran 2010/2011.....	4
1.2 Hasil Belajar Siswa Pelajaran IPS Kelas II SDN Nogosari 05 dalam Tiga Tahun Terakhir	5
3.1 Ketuntasan Belajar Siswa	30
3.2 Kriteria Aktivitas Siswa	31
4.1 Jadwal Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran	33
4.2 . Aktivitas Siswa Selama Pembelajaran	39

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
3.1 Model Penelitian Hopskin	23
4.1 Grafik Aktivitas Siswa	39
4.2 Grafik Hasil Belajar Siswa	40



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Pedoman Pengambilan Data	50
A.1 Metode Observasi	50
A.2 Metode Wawancara	51
B. Lembar Observasi	52
B.1 Lembar Observasi Aktivitas Guru (Peneliti)	52
B.2 Lembar Observasi Aktivitas Siswa	55
C. Pedoman Wawancara	57
C.1 Lembar Wawancara Guru sebelum Tindakan	57
C.2 Lembar Wawancara Guru setelah Penerapan Pembelajaran dengan Menggunakan Media Film Animasi	58
C.3 Lembar Wawancara Siswa sebelum Penerapan Pembelajaran dengan Menggunakan Media Film Animasi	59
C.4 Lembar Wawancara Siswa setelah Penerapan Pembelajaran dengan Menggunakan Media Film Animasi	60
D. Metode Dokumentasi	61
E. Materi Pembelajaran	62
F. RPP Siklus I.....	70
G. RPP Siklus II	76
H. Matrik Penelitian	82
I. Analisis Hasil Aktivitas Siswa	83
I.1 Analisis Hasil Aktivitas Siswa Siklus I.....	83
I.2 Analisis Hasil Aktivitas Siswa Siklus II	85
J. Analisis Hasil Belajar Siswa	86
J.1 Analisis Hasil Belajar Siswa Pra Siklus	86
J.2 Analisis Hasil Belajar Siswa Siklus I	87
J.3 Analisis Hasil Belajar Siswa Ulangan Harian Siklus I	88

	Halaman
J.4 Analisis Hasil Belajar Siswa Siklus II	89
J.5 Analisis Hasil Belajar Siswa Ulangan Harian Siklus II	90
K. Analisis Wawancara	91
K.1 Lembar Wawancara Guru Sebelum Tindakan	91
K.2 Lembar Wawancara Guru setelah Penerapan Pembelajaran dengan Menggunakan Media Film Animasi.....	92
K.3 Lembar Wawancara Siswa sebelum Penerapan Pembelajaran dengan Menggunakan Media Film Animasi	93
K.4 Lembar Wawancara Siswa setelah Penerapan Pembelajaran dengan Menggunakan Media Film Animasi	94
L. Analisis Hasil Aktivitas Guru	97
L.1 Analisis Hasil Aktivitas Guru Siklus I	97
L.2 Analisis Hasil Aktivitas Guru Siklus II	98
M. Daftra Nama Siswa Kelas II SDN Nogosari 05	99
N. Denah Sekolah SDN Nogosari 05 Rambipuji	100
O. Daftar Nama Kelompok Siswa Kelas II SDN Nogosari 05	102
P. Dokumentasi Kegiatan	103
Q. Surat Keterangan Penelitian.....	106
R. Silabus Pelajaran IPS Semester II Kelas II	107