



**Meningkatkan Hasil Belajar Siswa  
Tentang Proses Pembentukan Tanah  
melalui Metode Demonstrasi dan Media Asli  
Pada Siswa Kelas V SDN Kepatihan 05 Kaliwates – Jember**

**Oleh**

**Akbar Mauludi**  
**NIM. 080210274084**

**PJJ S-1 PGSD**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS JEMBER**

**2011**



**Meningkatkan Hasil Belajar Siswa  
Tentang Proses Pembentukan Tanah  
melalui Metode Demonstrasi dan Media Asli  
Pada Siswa Kelas V SDN Kepatihan 05 Kaliwates – Jember**

e - TA  
( elektronik Tugas Akhir )

Diajukan sebagai syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Pendidikan Jarak Jauh ( PJJ-ICT )  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember

Oleh

**AKBAR MAULUDI**  
NIM. 080210274084

**PROGRAM PENDIDIKAN JARAK JAUH ( PJJ-ICT )  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER**

**2011**





**Meningkatkan Hasil Belajar Siswa  
Tentang Proses Pembentukan Tanah  
melalui Metode Demonstrasi dan Media Asli  
Pada Siswa Kelas V SDN Kapatihan 05 Kaliwates – Jember**

e - TA  
( elektronik Tugas Akhir )

Diajukan sebagai syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Pendidikan Jarak Jauh ( PJJ-ICT )  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember

Oleh

**AKBAR MAULUDI**

NIM. 080210274084

**PROGRAM PENDIDIKAN JARAK JAUH ( PJJ-ICT )  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER**

**2011**

## LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya :

Nama : Akbar Mauludi

NIM : 080210274084

Program Studi : PJJ S1 PGSD

Judul e-TA : Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Tentang Proses  
Pembentukan Tanah Melalui Metode Demostrasi dan  
Media Asli Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SDN  
Kepatihan 05 Kaliwates – Jember

Menyatakan bahwa elektronik tugas akhir ( e-TA) ini merupakan hasil pekerjaan sendiri, dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang pernah ditulis atau dipublikasikan oleh orang lain atau dipergunakan sebagai persyaratan untuk menyelesaikan studi di perguruan tinggi lain.

Jember, 04 Juni 2011

Akbar Mauludi

## LEMBAR PENGESAHAN

e-TA berjudul “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Tentang Proses Pembentukan Tanah melalui Metode Demonstrasi dan Media Asli Pada Mata Pelajaran IPA Kelas *V SDN Kepatihan 05 Kaliwates – Jember*” telah diuji dan disahkan pada :

Hari, tanggal : Sabtu, 04 Juni 2011

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyetujui :

Pembimbing/Penguji

**Drs. Slamet Hariyadi, M.Si**  
NIP.19680101199203 1 077

Mengetahui :

Dekan

**Drs.H.Imam Muchtar,S.H.M.Hum**

NIP.19540712 198003 1 005

## KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah kehadirat Allah SWT, karena dengan limpahan rahmat dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan elektronik tugas akhir ( e-TA ) dengan judul “ Meningkatkan hasil belajar siswa tentang proses pembentukan tanah melalui metode demonstrasi dan media asli pada siswa kelas V SDN Kepatihan V”. Tugas ini kami susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Pendidikan Jarak Jauh ( PJJ-ICT ). Semua ini berkat bimbingan dari berbagai pihak yang telah rela meluangkan waktu dan tenaganya untuk memberikn saran dan nasihat kepada penulis demi terlaksananya tugas e-TA ini.

Keberhasilan penulisan e-TA ini tentu tidak lepas bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini kami menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

1. Universitas Jember Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan selaku penyelenggara dan memfasilitasi adanya program PJJ S-1 ICT PGSD yang telah memberikan bimbingan dan arahan tentang penulisan PTK.
2. Dosen pembimbing pada mata kuliah ini, Drs.Slamet Hariyadi, M.Si
3. Kepala Sekolah dan Dewan Guru SDN Kepatihan 05 Kaliwates Jember
4. Istri dan putriku tercinta yang telah memberikan dorongan semangat dan do'a, serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang turut serta membantu dalam terselesaikannya tugas e-TA ini.

Harapan kami semoga penulisan tugas e-TA ini dapat memberikan manfaat dan dapat menjadi inspirasi bagi pembacanya. Kami menyadari bahwa laporan ini masih sangat jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kami mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna penyempurnaan tugas e-TA ini.

Jember, 04 Juni 2011

**Akbar Mauludi**

## ABSTRAK

Mauludi, Akbar.2011. *Meningkatkan Hasil belajar siswa tentang Proses Pembentukan Tanah melalui metode demonstrasi dan media asli pada kelas V SD Negeri Kepatihan 05 kaliwates jember*. Tugas Akhir, Program PJJ S-1 PGSD FKIP Universitas Jember. Pembimbing:  
Drs. Slamet Hariyadi, M.Si.

Kata Kunci : Proses Pembentukan Tanah, Metode Demonstrasi Dan Media Asli

Untuk memperoleh hasil pengajaran yang sebaik-baiknya dalam proses belajar mengajar guru harus selalu berusaha membangkitkan aktifitas para murid sehingga seluruh perhatian mereka tertuju dan terpusat kepada bahan pelajaran yang sedang diajarkan. Guru harus menyadari bahwa tidak setiap bahan pelajaran menarik perhatian murid sebagaimana juga tidak setiap murid menaruh perhatian terhadap bahan pelajaran yang sama karena itu mutlak diperlukan kecakapan guru untuk dapat memberikan motivasi membangkitkan aktifitas dan perhatian murid terhadap bahan pelajaran yang sedang diajarkan.

Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui peningkatan prestasi belajar IPA setelah diterapkannya metode demonstrasi dan media asli pada siswa kelas V SDN Kepatihan 05 Kaliwates (2) Meningkatkan hasil belajar IPA pada siswa kelas V SDN Kepatihan 05 dengan menggunakan metode demonstrasi dan media asli.

Penelitian ini dilaksanakan di SDN Kepatihan 05 Kaliwates jember yang terdiri dari 37 siswa. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dan jenis penelitiannya adalah penelitian tindakan kelas yang terdiri dari 2 siklus. Penelitian ini dilakukan mulai tanggal 25 Februari 2011 sampai 04 Maret 2011 dengan subjek penelitian siswa kelas V SDN Kepatihan 05 Kaliwates Kabupaten Jember. Data yang dikumpulkan berupa aktivitas siswa, aktivitas guru dan tes individu. Berdasarkan data yang telah diperoleh dari observasi diketahui bahwa persentase aktivitas siswa selama pembelajaran menyimak pengumuman dengan



menggunakan media kaset dan bantuan lembar kerja menyimak adalah : siklus I pertemuan ( 59 %), dan ,Siklus II (86,4 % )

Kesimpulan dari penelitian ini adalah siswa mengalami peningkatan aktivitas dan hasil belajar pada pelajaran IPA dengan menggunakan metode Demosntrasi dan Media Asli dapat menciptakan pembelajaran yang aktif dan memotifasi siswa untuk meningkatkan hasil belajar serta dapat memudahkan siswa dalam memahami suatu materi pelajaran.



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERNYATAAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRAK.....	v
DAFTAR ISI .....	vii

### BAB I. PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	2
1.3 Tujuan Penelitian.....	2
1.4 Manfaat Penelitian.....	3
1.5 Definisi Operasional.....	3

### BAB II. KAJIAN PUSTAKA

2.1 Pengertian IPA.....	4
2.2 Prestasi Belajar IPA.....	4
2.3 Pengertian Metode.....	4
2.4 Pengertian Metode Pemberian Tugas.....	5
2.5 Pengertian Media Asli.....	5

### BAB III. METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Jenis dan Rancangan Penelitian.....	6
3.2 Subjek Penelitian.....	6
3.3 Prosedur Penelitian.....	6
3.4 Metode Pengumpulan Data.....	7
3.4.1 Metode Demonstrasi.....	7

3.4.2 Metode Observasi.....	7
3.4.3 Metode Tes.....	7
3.5 Metode Analisis Data.....	8
3.6 Instrumen Penelitian.....	8

#### **BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1 Proses Belajar Mengajar Menggunakan Metode demonstrasi dan media Asli.....	9
1. Siklus I.....	9
2. Siklus II.....	14
4.2 Hasil Penelitian.....	16
4.2.1 Hasil Pra Siklus.....	16
4.2.2 Hasil Siklus I.....	17
4.2.3 Hasil Siklus II.....	18

#### **BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN**

5.1 Kesimpulan.....	19
5.2 Saran.....	19

#### **DAFTAR PUSTAKA**

#### **LAMPIRAN**