



**KETIDAKTEPATAN PENGGUNAAN PREPOSISI
DALAM KARANGAN DESKRIPSI
SISWA KELAS X SMA NEGERI 5 JEMBER**

SKRIPSI

Diajukan untuk Melengkapi Tugas Akhir dan Memenuhi Salah Satu Syarat
Menyelesaikan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (S1) dan
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

**Ita Muspita
NIM 040210402062**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2008**

PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah Swt, tahmid, dan sholawat, skripsi ini penulis persembahkan untuk:

- 1) wanita terhebat dalam hidupku, yang memberikan kasih sayang dan semangat di perjalanan hidupku, yaitu ibunda tercinta;
- 2) penopang semangat perjuanganku, yang telah berkorban dan memberikan kepercayaan, yaitu ayahanda tercinta;
- 3) cahaya-cahaya penerang dalam hidupku, yaitu seluruh guru pengajar dan dosen yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat untuk perjalanan hidupku; dan
- 4) almamater yang kubanggakan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

MOTTO

Pengalaman adalah guru yang terbaik dalam kehidupan.

(anonim)

Kesalahan merupakan umpan balik tentang bagaimana kita melakukan sesuatu. Dan orang sukses melakukan lebih banyak kesalahan daripada pecundang.

(anonim)

Keburukan patut dibalas dengan keburukan yang setimpal pula. Namun siapa yang suka memaafkan dan mengusahakan perbaikan, maka pahalanya menurut pandangan Allah lebih besar. Sesungguhnya Dia tidak menyukai orang-orang yang zalim.

(QS. Asy-Syura: 40)

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ita Muspita

NIM : 040210402062

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya tulis ilmiah berjudul **Ketidaktepatan Penggunaan Preposisi dalam Karangan Deskripsi Siswa Kelas X SMA Negeri 5 Jember**, adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggungjawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, September 2008

Yang menyatakan,

Ita Muspita

Nim 040210402062

HALAMAN PENGAJUAN

KETIDAKTEPATAN PENGGUNAAN PREPOSISI DALAM KARANGAN DESKRIPSI SISWA KELAS X SMA NEGERI 5 JEMBER

SKRIPSI

Diajukan untuk Dipertahankan di Depan Tim Penguji guna Memenuhi Salah Satu Syarat untuk Menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana, Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Oleh:

Nama Mahasiswa	: Ita Muspita
NIM	: 040210402062
Angkatan Tahun	: 2004
Daerah Asal	: Sumenep, Madura
Tempat/Tanggal Lahir	: Nganjuk, 10 Oktober 1985
Jurusan	: Pendidikan Bahasa dan Seni
Program	: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Disetujui Oleh:

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dra. Suhartiningsih, M. Pd.
NIP. 131 759 526

Anita. W, S. S., M. Hum.
NIP. 132 310 230

PENGESAHAN

Telah dipertahankan di depan tim Penguji dan diterima oleh
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Hari : Selasa

Tanggal : 23 September 2008

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji:

Ketua,

Dr. Sukatman, M. Pd.
NIP. 132 143 324
Anggota,

1.

Drs. H. Hari Satrijono, M. Pd.
NIP. 131 472 787
2.

Dra. Suhartiningsih, M. Pd.
NIP. 131 759 526

Sekretaris,

Anita W., S.S., M.Hum.
NIP. 132 310 230

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs. Imam Muchtar, S. H., M. Hum.
NIP 130 810 936

RINGKASAN

Ketidaktepatan Penggunaan Preposisi dalam Karangan Deskripsi Siswa Kelas X SMA Negeri 5 Jember; Ita Muspita; 040210402062; 45 halaman; Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Preposisi merupakan kata atau golongan kata yang berfungsi menghubungkan kata atau frase, dan menandai berbagai hubungan makna antara konstituen di depan preposisi tersebut dengan konstituen di belakangnya dalam sebuah kalimat. Penggunaan preposisi yang tidak tepat dapat menyebabkan kalimat menjadi tidak efektif dan dapat mengubah maksud kalimat. Ketidaktepatan berbahasa ini lebih mudah tampak pada bahasa tulis daripada bahasa lisan. Hal ini dikarenakan penggunaan kata yang kurang tepat dalam bahasa tulis dapat memiliki dua makna, sehingga dapat menghasilkan pemahaman yang berbeda antara komunikator dengan komunikan. Ketidaktepatan penggunaan preposisi banyak ditemukan dalam karangan siswa. Ketidaktepatan ini disebabkan ketidaktahuan dan ketidakpedulian siswa akan pentingnya tata tulis. Ketika mengarang, siswa hanya terfokus pada penuangan ide, gagasan, atau alur cerita yang akan mereka tuliskan, sehingga penulisan preposisi atau kata depan kurang diperhatikan.

Permasalahan dalam penelitian ini dirumuskan menjadi tiga, yaitu: 1) bagaimanakah wujud preposisi yang terdapat dalam hasil karangan deskripsi siswa kelas X di SMA Negeri 5 Jember, 2) bagaimanakah wujud kesalahan penggunaan preposisi dalam karangan deskripsi siswa kelas X di SMA Negeri 5 Jember, dan 3) apakah faktor-faktor penyebab kesalahan penggunaan preposisi dalam karangan deskripsi siswa kelas X di SMA Negeri 5 Jember. Adapun tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah dapat mendeskripsikan : 1) wujud preposisi yang terdapat dalam karangan deskripsi siswa kelas X di SMA Negeri 5 Jember, 2) wujud kesalahan penggunaan preposisi dalam karangan deskripsi siswa kelas X di SMA

Negeri 5 Jember, dan 3) faktor-faktor penyebab kesalahan penggunaan preposisi dalam karangan deskripsi siswa kelas X di SMA Negeri 5 Jember.

Rancangan penelitian yang digunakan adalah kualitatif. Jenis penelitiannya adalah deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan teknik tes, angket, dan wawancara. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan metode analisis kualitatif, yang terdiri atas telaah data yaitu membaca hasil karangan siswa kemudian ditelaah; identifikasi kesalahan yaitu mengamati ketidaktepatan penggunaan preposisi yang terdapat dalam hasil karangan siswa; klasifikasi data yaitu pengelompokan atau mengklasifikasikan data sesuai dengan tipe kesalahan penggunaan preposisi. Agar lebih mudah, maka setiap data diberi kode. Kode PTD untuk jenis preposisi tunggal yang berupa kata dasar, kode PTA untuk jenis preposisi tunggal yang berupa kata berafiks, kode PGD untuk jenis preposisi gabungan yang berdampingan, dan kode PGK untuk jenis preposisi gabungan yang berkorelasi; menganalisis bentuk kesalahan penggunaan preposisi yang digunakan siswa dalam hasil karangannya; koreksi kesalahan yaitu mengoreksi hasil karangan siswa untuk mengetahui kesalahan penggunaan preposisi yang dilakukan oleh siswa tersebut, dan mendeskripsikan faktor-faktor penyebab kesalahan penggunaan preposisi dalam karangan deskripsi siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa preposisi yang digunakan oleh siswa SMA Negeri 5 Jember sebagian besar yaitu preposisi *di, ke, dari, pada, dengan, untuk, hingga (sampai), oleh, tanpa, tentang, demi, bersama, kepada, menuju, daripada, sejak...hingga..., dari...ke..., dan dari...sampai....* Penggunaan preposisi dalam karangan deskripsi siswa kelas X di SMA Negeri 5 Jember masih terdapat ketidaktepatan dalam penggunaannya dilihat dari fungsi semantik, fungsi sintaktik, dan fungsi ortografisnya. Penggunaan preposisi yang kurang tepat tersebut sebagian besar ditemukan pada jenis preposisi *di, ke, dari, dan bersama*. Faktor-faktor penyebab kesalahan penggunaan preposisi yang dilakukan oleh siswa meliputi kurangnya ketelitian siswa dalam penulisan, sikap tidak peduli siswa terhadap pentingnya penggunaan preposisi dalam suatu karangan, kurangnya minat siswa

terhadap materi pembelajaran mengarang, kurangnya pemahaman siswa mengenai penggunaan preposisi.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat diberikan saran: 1) bagi guru bahasa Indonesia, hendaknya memberikan latihan-latihan kepada siswa yang melakukan kesalahan dalam menggunakan preposisi agar siswa lebih memahami tentang penggunaan preposisi, sehingga tidak melakukan kesalahan lagi. Selain itu, hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan masukan untuk mengajarkan materi morfologi bahasa Indonesia khususnya penggunaan preposisi, dan dapat mempelajari kembali hasil penelitian ini sebagai bahan pertimbangan bagi perkembangan ilmu pengetahuan selanjutnya, 2) bagi siswa SMA, dapat dijadikan sebagai bahan masukan untuk lebih memperhatikan dan teliti dalam menggunakan preposisi dalam kegiatan pembelajaran menulis karangan, dan 3) bagi mahasiswa Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan masukan agar lebih memperhatikan penggunaan preposisi dalam penulisan sebuah karya tulis ilmiah.

KATA PENGANTAR

Puji syukur yang tiada terhingga penulis ucapkan kepada Allah Swt atas limpahan rahmat dan nikmatnya yang begitu besar sehingga skripsi yang berjudul **Ketidaktepatan Penggunaan Preposisi dalam Karangan Deskripsi Siswa Kelas X SMA Negeri 5 Jember** dapat terselesaikan.

Dan tak lupa pula, ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya disampaikan kepada:

- a. Dr. Ir. T. Sutikto, M. Sc., selaku Rektor Universitas Jember;
- b. Drs. Imam Muchtar, S.H., M. Hum., selaku Dekan FKIP Universitas Jember;
- c. Dr. Sukatman, M. Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP Universitas Jember;
- d. Drs. Parto, M. Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP Universitas Jember;
- e. dosen pembimbing I (Dra. Suhartiningsih, M. Pd.) dan dosen pembimbing II (Anita W., S.S., M. Hum.) yang telah banyak meluangkan waktu dan dengan penuh kesabaran membimbing, mencurahkan pikiran dan ilmunya, sehingga terselesaikannya skripsi ini;
- f. dosen pembahas dalam seminar yaitu Drs. H. Hari Satrijono, M. Pd., yang telah banyak memberikan masukan demi terselesaikannya skripsi ini;
- g. seluruh dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP Universitas Jember yang telah membantu dan membimbing saya dalam menuntut ilmu;
- h. adikku tercinta, Bastomi Dwi Mayfandra, yang telah menemani dan menghiiasi hari-hariku menjadi lebih indah.
- i. sahabat-sahabat yang kubanggakan, Faulina, Indry, Iin, Ulin, Titin, Mala, PM, Retty, dan Liesha yang telah membantuku dalam proses penyelesaian skripsi ini. Terima kasih untuk semua dukungan dan semangat untukku;

- j. seluruh sahabat-sahabatku penghuni kosan Pondok Indah Jawa 2/19 (Miye, Em2, Kim, Magdalena, Mitha, Miss Cik, Ellice, Krish, Maria, Unyiel, Iik, Nurul, Suni'a, Ayu, Rosi, Inez, Oci, dan Mbak Ndunk) yang telah memberikan semangat dengan selalu mengganguku dalam proses pengerjaan skripsi ini dengan membuat keramaian dan kegaduhan di kamarku yang nyaman.
- k. teman-teman angkatan 2004, warga IMABINA (Ikatan Mahasiswa Bahasa dan Sastra Indonesia) FKIP Universitas Jember, dan seluruh pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini, terima kasih atas semangat dan dukungannya.

Segala kritik dan saran dari semua pihak tetap diharapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya, semoga hasil tulisan ini dapat bermanfaat.

Jember, September 2008

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PENGAJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
RINGKASAN	vii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Definisi Operasional	5
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Analisis Kesalahan Berbahasa	7
2.1.1 Pengertian Analisis Kesalahan Berbahasa	7
2.1.2 Kesalahan dan Kekeliruan	8
2.1.3 Sumber Kesalahan	9
2.1.4 Koreksi Kesalahan	10
2.1.5 Tujuan Analisis Kesalahan Berbahasa	11
2.1.6 Metodologi Analisis Kesalahan Berbahasa	12
2.2 Preposisi	13
2.2.1 Pengertian Preposisi	13
2.2.2 Ciri-ciri Preposisi atau Kata Depan	14

2.2.3 Jenis Preposisi	18
2.2.4 Peran Preposisi	20
2.3 Jenis Karangan	21
2.3.1 Narasi	22
2.3.2 Deskripsi	23
2.3.3 Eksposisi	23
2.3.4 Argumentasi	23
2.3.5 Persuasi	24
BAB 3. METODOLOGI PENELITIAN	25
3.1 Rancangan dan Jenis Penelitian	25
3.2 Data dan Sumber Data	26
3.3 Metode Pengumpulan Data	26
3.4 Metode Analisis Data	26
3.5 Instrumen Penelitian	27
3.6 Prosedur Penelitian	28
BAB 4. PEMBAHASAN	29
4.1 Wujud Preposisi dalam Karangan Deskripsi Siswa	29
4.2 Wujud Ketidaktepatan Penggunaan Preposisi dalam Karangan Deskripsi Siswa	37
4.2.1 Ketidaktepatan Penggunaan Preposisi <i>di</i>	38
4.2.2 Ketidaktepatan Penggunaan Preposisi <i>ke</i>	39
4.2.3 Ketidaktepatan Penggunaan Preposisi <i>dari</i>	41
4.2.4 Ketidaktepatan Penggunaan Preposisi <i>bersama</i>	41
4.3 Faktor-Faktor Penyebab Kesalahan Penggunaan Preposisi oleh Siswa	42
4.3.1 Kurangnya pemahaman siswa mengenai preposisi	43
4.3.2 Kurangnya minat siswa terhadap materi pembelajaran mengarang	43

4.3.3 Sikap tidak peduli siswa terhadap pentingnya penggunaan preposisi dalam suatu karangan	44
4.3.4 Kurangnya ketelitian siswa dalam penulisan	44
4.3.5 Adanya kebiasaan yang salah	45
4.3.6 Adanya pengaruh interferensi bahasa lain	45
BAB 5. SIMPULAN DAN SARAN	47
5.1 Simpulan	47
5.2 Saran	47
DAFTAR PUSTAKA	49
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Matrik Penelitian
- Lampiran 2 : Instrumen Penelitian
- Lampiran 3 : Petunjuk Tes Mengarang
- Lampiran 4 : Angket untuk Siswa
- Lampiran 5 : Daftar Tanyaan Wawancara
- Lampiran 6 : Hasil Angket Siswa
- Lampiran 7 : Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 8 : Hasil Karangan Siswa
- Lampiran 9 : Instrumen Pemandu Pengumpul Data
- Lampiran 10 : Instrumen Pemandu Analisis Data
- Lampiran 11 : Daftar Riwayat Hidup
- Lampiran 12 : Lembar Konsultasi Penyusunan Skripsi
- Lampiran 13 : Lembar Konsultasi Penyusunan Skripsi