



**MODUS TINDAK DIREKTIF GURU  
TERHADAP SISWA KELAS IV SDN I SUKOSARI  
DALAM PROSES BELAJAR MENGAJAR**

**PROPOSAL SKRIPSI**

**Diajukan Guna Melengkapi Tugas Akhir dan Memenuhi Salah Satu Syarat untuk  
Menyelesaikan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
dan Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh**

**Asti Ramadhaning Qomariyah  
NIM 030210402204**

**Dosen pembimbing I : Drs. Mujiman Rus Andianto, M.Pd  
Dosen pembimbing II : Rusdhianti W. S.Pd, M.Pd**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2008**

## PERSEMBAHAN

Dengan segala rasa syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT dan rasa terima kasih yang teramat dalam, aku persembahkan sebuah hasil karya berharga ini untuk :

1. ayahanda **Asrito B.A.** (Alm) dan Ibunda **Sunarti** yang telah mencurahkan segenap pengorbanan dan kasih sayangnya kepadaku selama ini hingga aku dapat menyelesaikan karya ini
2. kedua kakakku, Dodik Hari Cahyono dan Bambang Jhody Purnomo yang senantiasa memberikan motivasi dan nasihat
3. kakek dan nenekku (Alm) yang mencurahkan kasih sayangnya kepadaku selama ini
4. guru-guruku sejak jenjang TK hingga jenjang perkuliahan, dan
5. almamater tercinta Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember yang kubanggakan.

## MOTTO

*“Ikhtiar adalah kewajiban bagi manusia, wajib pula bagi manusia apapun hasilnya untuk bersyukur”*

*“Dan Kami jadikan padanya kebun-kebun dari jenis anggur dan kurma dan Kami pencarkan padanya sumber air. Agar mereka makan dari buahnya, sedang tangan-tangan mereka tidak ikut mengerjakannya. Apakah mereka lalu tidak mau bersyukur? ( QS. Yaasin : 34-35 )*

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Asti Ramadhaning Qomariyah

NIM : 030210402204

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya yang berjudul *Modus Tindak Direktif Guru terhadap Siswa Kelas IV SDN I Sukosari dalam Proses Belajar Mengajar* adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya. Karya ini belum pernah diajukan pada institusi mana pun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus di junjungtinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak mana pun, serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 27 Oktober 2008

Yang menyatakan,

Asti Ramadhaning Qomariyah  
NIM.030210402204

**HALAMAN PEMBIMBINGAN**

**MODUS TINDAK DIREKTIF GURU  
TERHADAP SISWA KELAS IV SDN I SUKOSARI  
DALAM PROSES BELAJAR MENGAJAR**

**SKRIPSI**

Oleh

Asti Ramadhaning Qomariyah  
NIM.030210402204

**Pembimbing :**

**Dosen Pembimbing I           : Drs. Mujiman Rus Andianto, M.Pd**  
**Dosen Pembimbing II        : Rusdhiyanti Wuryaningrum, S.Pd M.Pd**

## PENGESAHAN

Karya ilmiah skripsi ini berjudul *Modus Tindak Direktif Guru terhadap Siswa Kelas IV SDN I Sukosari dalam Proses Belajar Mengajar* telah diuji dan disahkan oleh Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada :

Hari : Senin

Tanggal : 27 Oktober 2008

Tempat : Gedung 3 FKIP Universitas Jember

Tim Penguji :

Ketua,

Sekretaris,

Drs. Parto, M.Pd  
NIP 131859970

Rusdhianti W, S.Pd M.Pd  
NIP 132304459

Anggota I,

Anggota II,

Drs. H. Hari Satrijono, M.Pd  
NIP 131472787

Drs. M. Rus Andianto, M.Pd  
NIP 131286066

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Ilmu Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum  
NIP 130810963

## RINGKASAN

**Modus Tindak Direktif Guru Terhadap Siswa Kelas IV SDN I Sukosari dalam Proses Belajar Mengajar;** Asti Ramadhani Qomariyah; 030210402204; 2008; 42 halaman: Program Studi Pendidikan Bahasa dan Seni Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Bahasa sebagai alat komunikasi memiliki wujud beragam yang disebabkan oleh konteks (situasi dan kondisi). Salah satu peristiwa tutur yang terjadi adalah pada Proses Belajar Mengajar di kelas IV SDN I Sukosari. Proses belajar mengajar adalah kegiatan manakala terjadi interaksi antara guru dan siswa, siswa dengan siswa pada saat pengajaran berlangsung dengan membahas topik tertentu dan menggunakan media belajar di kelas. Sebagai contoh, guru melakukan tindak tutur saat terjadi interaksi antara guru dengan siswa menggunakan tindak tutur direktif dan modus-modus tindak direktif yang memiliki lebih dari satu maksud. Permasalahan penelitian ini adalah jenis tindak tutur direktif apa sajakah dan modus tindak direktif apa sajakah yang digunakan guru saat proses belajar mengajar berlangsung di kelas IV SDN I Sukosari. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan jenis dan modus tindak direktif yang digunakan guru terhadap siswa kelas IV SDN I Sukosari. Hasil penelitian ini diharapkan berguna bagi guru bahasa Indonesia sebagai bahan alternatif pemilihan topik pembelajaran khususnya materi berbicara. Bagi mahasiswa program pendidikan bahasa dan sastra Indonesia, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi untuk pendalaman materi tentang tindak tutur dan bahan perbandingan atau pertimbangan untuk melakukan penelitian yang sejenis dengan kajian yang berbeda dan lebih luas lagi bagi peneliti lain.

Rancangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif, jenis penelitian menggunakan deskriptif. Penentuan lokasi penelitian menggunakan metode *purposive sampling area*. Data dikumpulkan dengan menggunakan teknik rekam dan simak catat. Data penelitian berupa segmen-segmen tutur yang mengindikasikan

tindak direktif dan informasi konteks tutur. Sumber data dari guru yang sedang mengajar dan data yang diperoleh berupa keseluruhan tuturan guru. Data dianalisis dengan menggunakan metode deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasannya ditemukan enam jenis tindak direktif terdiri atas; 1) tindak direktif *requerment* memerintah dan mendikte, 2) tindak direktif *quesitif* bertanya, 3) tindak direktif *requesitif* meminta dan mengajak, 4) tindak direktif *prohibitif* melarang, 5) tindak direktif *permisif* membolehkan, 6) tindak direktif *advisoris* mengingatkan dan menasihati. Modus tindak direktif yang digunakan guru mencakup modus memerintah (*imperatif*), modus keharusan (*obligatif*), modus bertanya (*interogatif*), dan modus menyatakan (*deklaratif*). Kajian tindak direktif dan modus tindak direktif ini dapat dimanfaatkan bagi guru untuk menciptakan situasi pembelajaran yang kondusif sehingga materi pelajaran yang disampaikan guru mudah dipahami oleh siswa. Bagi mahasiswa FKIP Bahasa Indonesia, hasil penelitian ini dapat dimanfaatkan untuk mendalami materi mata kuliah pragmatik, dan bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk melakukan penelitian sejenis yakni kajian modus tindak direktif yang lebih mendalam untuk menemukan hal-hal baru yang belum tampak pada penelitian ini, sehingga hasil penelitian ini bisa digunakan sebagai acuan. Bagi peneliti, penelitian ini dapat menambah wawasan jika terjun langsung sebagai guru.



## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, hidayah dan karunia-Nya serta limpahan kesabaran lahir batin, sehingga skripsi dengan judul “Modus Tindak Tutur Guru terhadap Kelas IV SDN I Sukosari dalam Proses Belajar Mengajar” dapat terselesaikan dengan baik.

Penyelesaian skripsi ini sebagai tugas akhir ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak oleh karena itu, disampaikan terima kasih kepada:

- 1) Bapak Dr. Ir. T. Sutikto, M.Sc selaku Rektor Universitas Jember;
- 2) Bapak Drs. Imam Muchtar, S.H, M.Hum selaku Dekan FKIP Universitas Jember;
- 3) Dr. Sukatman, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni;
- 4) Drs. Parto, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia;
- 5) Drs. M. Rus Andianto, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan pikiran serta perhatiannya guna memberikan bimbingan dan pengarahan demi terselesaikannya skripsi ini;
- 6) Rusdhianti Wuryaningrum, S.Pd, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang dengan penuh kesabaran dan ketelitian mengarahkan untuk menyelesaikan skripsi ini;
- 7) Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni FKIP Universitas Jember, yang telah banyak berperan membentuk pribadi dan memberikan tambahan pengetahuan;
- 8) suamiku tercinta Rizqo Tulus Wiyoto dan bidadari kecilku Cinta Anargya Mayangsari, semangat hidup buatku;
- 9) sahabat-sahabatku Cristin, Ozy, Resti, Nurida, Diana skalian bagian dari masa lalu yang indah;
- 10) teman-teman PBSI angkatan 2003, arek-arek SMUDA 2000, *you are the best forever*; dan

11) semua pihak yang telah membantu terselesaikannya karya tulis ini.

Keterbatasan pengetahuan dan kemampuan menyebabkan skripsi ini belum sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini penulis harapkan.

Jember, 27 Oktober 2008

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PEMBIMBINGAN.....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>RINGKASAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>PRAKATA .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Manfaat Penelitian .....	5
1.5 Definisi Operasional .....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>7</b>
2. 1 Teori Pragmatik.....	7
2.1.1 Teori Tindak Tutur dan Konteks Tutur .....	7
2.1.2 Jenis-jenis Tindak Tutur.....	9
2.1.2.1 Tindak Direktif. ....	9
2.1.2.2 Jenis-jenis Tindak Direktif.....	10
2.1.2.3 Modus Tindak Tutur .....	12
2.2 Penelitian Tentang Tindak direktif .....	13
2.3 Posisi Penelitian Ini.....	15

<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .</b>	<b>16</b>
3.1 Rancangan Penelitian	16
3.2 Jenis Penelitian	16
3.3 Lokasi Penelitian	16
3.4 Sumber Data dan Data	17
3.5 Teknik Pengumpulan Data	17
3.5.1 Rekam	17
3.5.2 Simak	17
3.6 Teknik Analisis Data	18
3.7 Instrumen Penelitian	19
3.8 Prosedur Penelitian	19
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN ....</b>	<b>21</b>
4.1 Hasil Penelitian	21
4.1.1 Jenis Tindak Direktif Guru dalam Pembelajaran	21
4.1.1.1 Tindak Direktif Requirmen	21
4.1.1.2 Tindak Direktif Quesitif	24
4.1.1.3 Tindak Direktif Requesitif	25
4.1.1.4 Tindak Direktif Prohibitif	26
4.1.1.5 Tindak Direktif Permisif	27
4.1.1.6 Tindak Direktif Advisoris	27
4.1.2 Modus-modus Tindak Direktif Guru dalam Pembelajaran	30
4.1.2.1 Modus Memerintah ( <i>imperatif</i> )	31
4.1.2.2 Modus Modus Keharusan ( <i>obligatif</i> )	35
4.1.2.3 Modus Bertanya ( <i>interogatif</i> )	35
4.1.2.4 Modus Menyatakan ( <i>deklaratif</i> )	37
4.2 Pembahasan	38
4.2.1 Jenis Tindak Direktif	38
4.2.2 Modus-modus Tindak Direktif	39

<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>41</b>
5.1 Simpulan .....	41
5.2 Saran.....	41
<b>Daftar Pustaka.....</b>	<b>43</b>
<b>Lampiran-lampiran .....</b>	<b>44</b>
<b>Daftar Riwayat Hidup .....</b>	<b>96</b>

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. Matrik Penelitian	44
Lampiran B. Instrumen Pemandu Pengumpul Data	45
Lampiran C. Instrumen Pemandu Analisis Data	65
Lampiran D. Tuturan Guru	79
Lampiran E1. Lembar Konsultasi Pembimbing I	94
Lampiran E2. Lembar Konsultasi Pembimbing II	95