



**PENINGKATAN KETERAMPILAN DAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA
MELALUI PENGGUNAAN MEDIA APLIKASI KOMPUTER AKUNTANSI
PROGRAM *ACCURATE ACCOUNTING***

(Studi Kasus Pada Siswa Kelas XI IPS 2 MAN Jember 1 Pada Mata Pelajaran
Akuntansi Standar Kompetensi Memahami Siklus Akuntansi Perusahaan Jasa
Semester Genap Tahun Ajaran 2011/ 2012)

SKRIPSI

Oleh:

**An'im Falakhudin
NIM 080210391022**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**



**PENINGKATAN KETERAMPILAN DAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA
MELALUI PENGGUNAAN MEDIA APLIKASI KOMPUTER AKUNTANSI
PROGRAM ACCURATE ACCOUNTING**

(Studi Kasus Pada Siswa Kelas XI IPS 2 MAN Jember 1 Pada Mata Pelajaran
Akuntansi Standar Kompetensi Memahami Siklus Akuntansi Perusahaan Jasa
Semester Genap Tahun Ajaran 2011/ 2012)

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Ekonomi (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

**An'im Falakhudin
NIM 080210391022**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**

PERSEMBAHAN

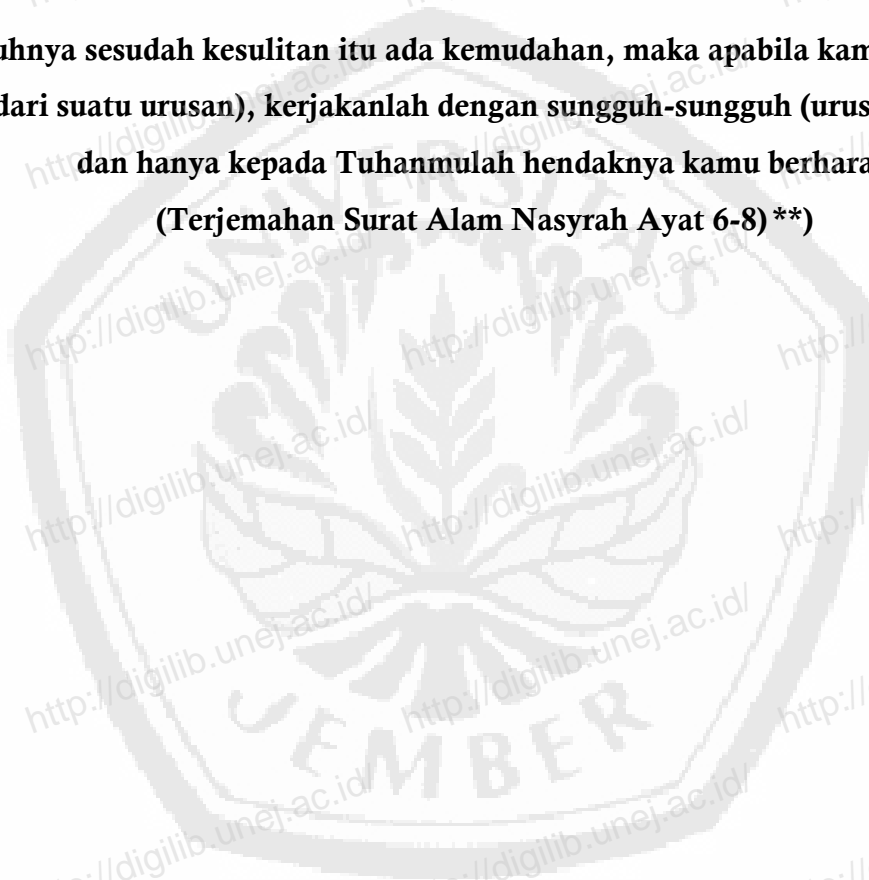
Dengan penuh kebahagiaan dan rasa syukur yang tak terhingga pada Sang Pencipta, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, Ibunda *Siti Samsiah* dan Ayahanda *A. Jazuli* atas segala ketulusan cinta, kasih sayang, arahan, dukungan, pengorbanan, dan doa yang tiada henti;
2. Adikku tercinta *Novia Vina Fitriana*, yang selalu mengalirkan motivasi dan semangat.
3. Almamater Pendidikan Ekonomi - FKIP - Universitas Jember yang kubanggakan;
4. Bapak/Ibu Guruku mulai tingkat TK, SD, SLTP, dan SMA, dan Bapak/Ibu Dosenku tercinta di Pendidikan Ekonomi – FKIP - Universitas Jember, serta semua orang yang telah dengan tulus memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman dengan penuh keikhlasan dan tanpa pamrih; dan
5. Semua orang yang telah mengenal dan menjadi temanku.

MOTTO

Ketahuiilah bahwa kemenangan akan datang bersama kesabaran, jalan keluar datang bersama kesulitan, dan kemudahan itu ada bersama kesulitan (Al-hadist) *)

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap (Terjemahan Surat Alam Nasyrah Ayat 6-8) **)



*) Al Qarni, Aidh. 2007. *La Tahzan Jangan Bersedih*. Jakarta Timur: Qisthi Press

**) Departemen Agama Republik Indonesia. 1993. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Semarang: CV. ALWAAH.

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : An'im Falakhudin

NIM : 080210391022

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Peningkatan Keterampilan dan Kemandirian Belajar Siswa Melalui Penggunaan Media Aplikasi Komputer Akuntansi Program *Accurate Accounting* (Studi Kasus pada Siswa Kelas XI IPS 2 MAN Jember 1 Mata Pelajaran Akuntansi Standar Kompetensi Memahami Siklus Akuntansi Perusahaan Jasa Semester Genap Tahun Ajaran 2011/2012)”** adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika disebutkan sumbernya dan belum diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isi sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, tanpa tekanan dan paksaan serta bersedia mendapat sanksi akademik jika pernyataan di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 22 Juni 2012
Yang menyatakan,

An'im Falakhudin
NIM 080210391022

HALAMAN PERSETUJUAN

PENINGKATAN KETERAMPILAN DAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA MELALUI PENGGUNAAN MEDIA APLIKASI KOMPUTER PROGRAM ACCURATE ACCOUNTING

(Studi Kasus Pada Siswa Kelas XI IPS 2 MAN Jember 1 Mata Pelajaran
Akuntansi Standar Kompetensi Memahami Siklus Akuntansi Perusahaan Jasa
Semester Genap Tahun Ajaran 2011/2012)

SKRIPSI

diajukan guna memenuhi syarat untuk menyelesaikan Pendidikan Program
Sarjana Strata Satu Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Program Studi
Pendidikan Ekonomi pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Kependidikan
Universitas Jember

Nama Mahasiswa : An'im Falakhudin
NIM : 080210391022
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Angkatan Tahun : 2008
Tempat, Tanggal Lahir : Jember, 04 April 1990

Disetujui

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Sri Kantun, M.Ed
NIP. 19581007 198602 2 001

Titin Kartini, S.Pd, M.Pd
NIP. 19801205 200604 2 001

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “**Peningkatan Keterampilan dan Kemandirian Belajar Siswa Melalui Penggunaan Media Aplikasi Komputer Akuntansi Program *Accurate Accounting*** (Studi Kasus pada Siswa Kelas XI IPS 2 MAN Jember 1 Mata Pelajaran Akuntansi Standar Kompetensi Memahami Siklus Akuntansi Perusahaan Jasa Semester Genap Tahun Ajaran 2011/2012)” telah diuji dan disahkan pada:

Hari, tanggal : Selasa, 22 Juni 2012

Tempat : Gedung I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Tim Penguji :

Ketua

Sekretaris

Drs. Sutrisno Djaja, M.M
NIP. 19540302 198601 1 001

Titin Kartini, S.Pd, M.Pd
NIP. 19801205 200604 2 001

Anggota :

1. Prof. Dr. Bambang Hari P. M.A
NIP. 19620121 198702 1 003 1.(.....)
2. Dr. Sri Kantun, M.Ed
NIP. 19581007 198602 2 001 2.(.....)

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs. Imam Muchtar, SH. M.Hum
NIP. 19540712 198003 1 005

RINGKASAN

“Peningkatan Keterampilan dan Kemandirian Belajar Siswa Melalui Penggunaan Media Aplikasi Komputer Akuntansi Program *Accurate Accounting* (Studi Kasus Pada Siswa Kelas XI IPS 2 MAN Jember 1 pada Mata Pelajaran Akuntansi Standar Kompetensi Memahami Siklus Akuntansi Perusahaan Jasa Semester Genap Tahun Ajaran 2011/2012)”. An’im Falakhudin, 080210391022; 2012 : 97 halaman; Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Keterampilan dan Kemandirian belajar siswa kelas XI IPS 2 MAN Jember 1 dalam pembelajaran Akuntansi masih tergolong rendah dibandingkan dengan kelas XI lainnya. Hal ini dikarenakan media pembelajaran yang digunakan oleh guru dalam proses pembelajaran akuntansi menggunakan media sederhana (papan tulis dan bagan-bagan) yang disampaikan dengan metode ceramah. Oleh karena itu penggunaan media aplikasi komputer akuntansi program *accurate accounting* menjadi perlu. Penggunaan media aplikasi komputer akuntansi program *accurate accounting* diharapkan dapat membantu proses pembelajaran yang selama ini dilakukan sehingga siswa memiliki keterampilan dan kemandirian belajar yang tinggi.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) kolaborasi antara guru dan peneliti yang bertujuan untuk: 1) Mendeskripsikan proses pembelajaran dengan menggunakan media aplikasi komputer akuntansi program *accurate accounting* untuk meningkatkan keterampilan dan kemandirian siswa kelas XI IPS 2 MAN Jember 1 pada mata pelajaran akuntansi standar kompetensi siklus akuntansi perusahaan jasa semester genap tahun pelajaran 2011/2012. 2) Meningkatkan keterampilan siswa kelas XI IPS 2 MAN Jember 1 melalui penggunaan media aplikasi komputer akuntansi program *accurate accounting* pada mata pelajaran akuntansi standar kompetensi siklus akuntansi perusahaan jasa semester genap tahun pelajaran 2011/2012. 3) Meningkatkan kemandirian belajar kelas siswa XI IPS 2 MAN Jember 1 melalui penggunaan media aplikasi

komputer akuntansi program *accurate accounting* pada mata pelajaran akuntansi standar kompetensi siklus akuntansi perusahaan jasa semester genap tahun pelajaran 2011/2012.

Penelitian ini dilakukan di kelas XI IPS 2 MAN Jember 1. Penelitian ini dilaksanakan dengan 2 siklus terdiri dari 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Metode pengumpulan data yaitu observasi, wawancara, dan dokumen. Penelitian ini menggunakan analisis data deskriptif kualitatif yaitu memaparkan data yang diperoleh dari hasil pelaksanaan tindakan.

Hasil penelitian menunjukkan terjadi peningkatan keterampilan, yang dapat dilihat dari hasil observasi pada siklus I, diketahui skor rata-rata keterampilan belajar sebesar 2,95 (kategori sedang) dan mengalami peningkatan pada siklus II sebesar 3,4 (kategori tinggi). Hasil tugas siswa yang diperoleh dari pekerjaan siswa menunjukkan bahwa pada siklus I nilai rata-rata tugas siswa sebesar 64,5 (kategori cukup). Sedangkan, nilai rata-rata tugas siswa pada siklus II sebesar 79,5 (kategori baik). Kemandirian belajar siswa pada siklus I sebesar 3,05 (kategori tinggi) dan pada siklus II kemandirian belajar siswa meningkat sebesar 0,49 menjadi 3,52 (kategori tinggi). Hasil penelitian ini menunjukkan dengan penggunaan media aplikasi komputer akuntansi program *accurate accounting* dapat meningkatkan keterampilan dan kemandirian belajar siswa. Peneliti menyarankan kepada guru akuntansi MAN Jember 1 bahwa, media aplikasi komputer akuntansi program *accurate accounting* dapat dijadikan sebagai alternatif media pembelajaran, yang dapat digunakan untuk meningkatkan keterampilan dan kemandirian belajar siswa terhadap suatu materi yang diajarkan.

Kata kunci: Keterampilan Siswa, Kemandirian Belajar Siswa, Media Aplikasi Komputer Akuntansi Program *Accurate Accounting*.

PRAKATA

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah yang berjudul “Peningkatan Keterampilan dan Kemandirian Belajar Siswa Melalui Penggunaan Media Aplikasi Komputer Akuntansi Program *Accurate Accounting* (Studi Kasus Pada Siswa Kelas XI IPS 2 MAN Jember 1 Pada Mata Pelajaran Akuntansi Standar Kompetensi Memahami Siklus Akuntansi Perusahaan Jasa Semester Genap Tahun Ajaran 2011/ 2012)” Karya tulis ilmiah ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

1. Drs. H. Imam Muchtar, SH. M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Drs. Sumarjono, M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Dra. Sri Wahyuni, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Dr. Sri Kantun, M.Ed selaku Dosen Pembimbing I Titin Kartini, S.Pd, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan pikiran serta perhatiannya guna memberikan bimbingan dan pengarahan demi terselesainya penyusunan skripsi serta Drs. Sutrisno Djaja, M.M selaku dosen pembahas dan Prof. Dr. Bambang Hari P., MA selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan pada skripsi ini;
5. Semua dosen-dosen FKIP Program Studi Pendidikan Ekonomi yang selama ini telah banyak membimbing serta memberikan ilmu kepada saya sampai akhirnya saya dapat menyelesaikan studi ini;
6. Bapak Drs. M. Anwari Sy., MA, selaku kepala sekolah MAN Jember 1;

7. Ibu Emi Sriwijayanti, S.E, selaku Guru Mata Pelajaran Akuntansi MAN Jember 1;
8. Siswa siswi kelas XI IPS 2 MAN Jember 1 yang telah membantu kelancaran penulisan skripsi ini;
9. Teman-teman Pengurus KOPMA PE (Mbak Kris, Mbak BT, Mbak Aulia, Mbak Novi, Mas Andis, Mbak Ana, Dini, Silvi, Iin, Afida, Romla, Melisa, Dewi, Nita, Lail, Hani, Fafan, Pipit) terimakasih atas dorongan semangatnya.
10. Sahabat- sahabat terbaikk (Taufan, Mak Cepy, Andro, Ryan, Fuad, Bisri, Faza, Santo, Indah, Nayla, Elok, Eka, Ana, Dian, Encit, Ana Wida, Tante Ecy, Favo, Lidya, Ila, Manda, Putri Andi, Sulis, Agustin, mas mamad, nardi) yang bersedia menjadi tempat bercurah hati dan terima kasih atas kebersamaannya selama ini.
11. Teman-teman Pramuka Universitas Jember (SCOUJ) (pak kurnia, mbak rahma, mbak cepy, mbak titik, mbak reni, mas harendra, aris, musyafa dan firoh) terimakasih atas dorongan semangatnya serta terima kasih atas kebersamaannya selama ini.
12. Semua teman-teman Pendidikan Ekonomi terutama angkatan 2008 yang senasib dan seperjuangan;
13. Seluruh teman-teman KK-PPL yang pernah hadir dalam perjalanan studiku di Universitas Jember ini,
14. Semua pihak yang membantu terselesaikannya penulisan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Amin.

Jember , 22 Juni 2012

Penulis

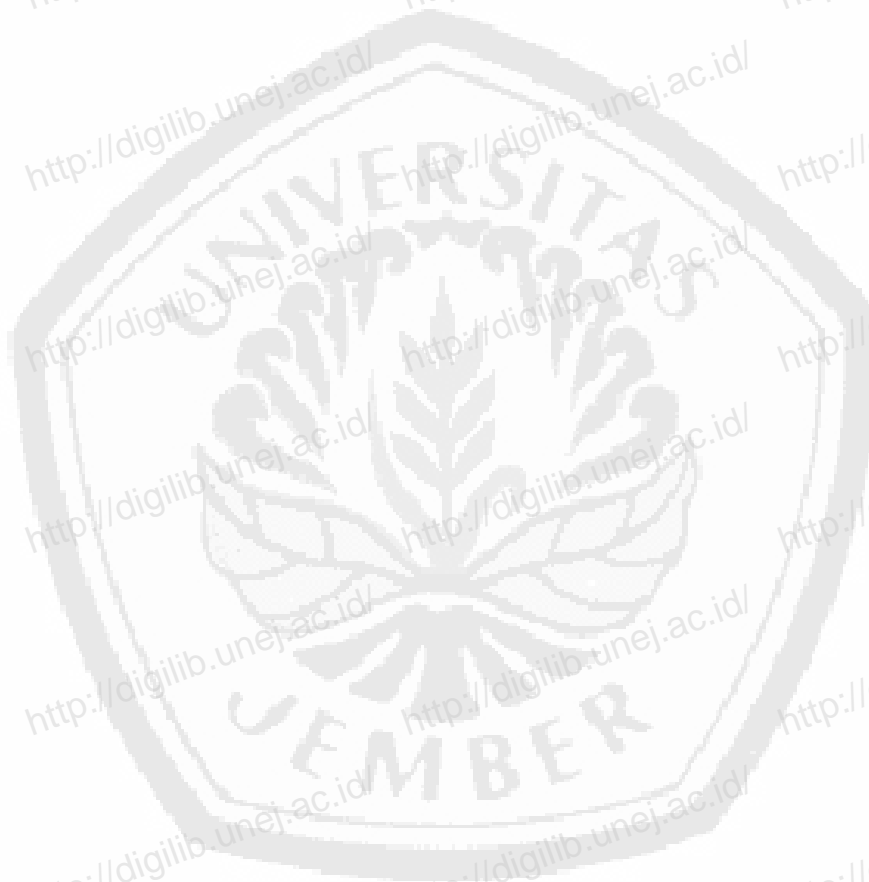
DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	8
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Tinjauan Penelitian Terdahulu	9
2.2 Karakteristik Mata Pelajaran Akuntansi Standar Kompetensi Memahami Siklus Akuntansi Perusahaan Jasa	11
2.2.1 Pembelajaran Akuntansi Secara Manual	18
2.3 Media Pembelajaran Aplikasi Komputer Akuntansi Program <i>Accurate Accounting</i>	11
2.3.1 Langkah-langkah Penggunaan Media Aplikasi Komputer Akuntansi Program <i>Accurate Accounting</i> Pada Pembelajaran Akuntansi	21
2.3.2 Kelemahan dan Kelebihan Menggunakan Media	

Aplikasi Komputer Akuntansi Program *Accurate*

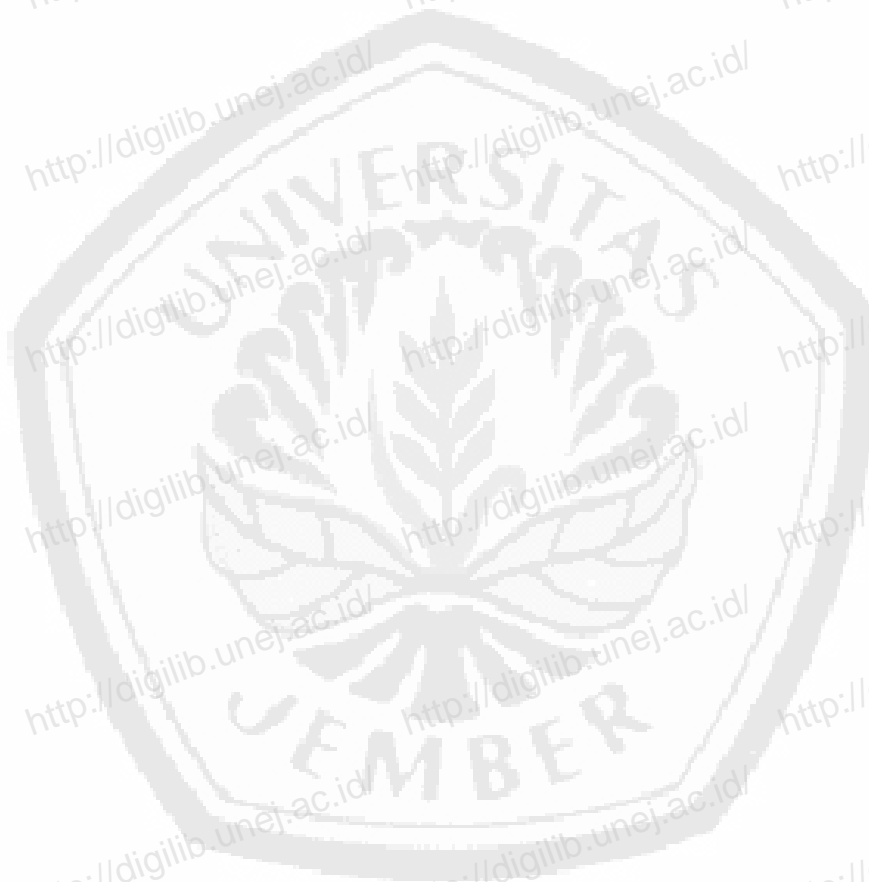
<i>Accounting</i>	23
2.4 Keterampilan Belajar	26
2.5 Kemandirian Belajar Siswa	30
2.6 Peranan Media Program <i>Accurate Accounting</i> dalam Peningkatan Keterampilan dan Kemandirian Belajar	36
2.7 Kerangka Berfikir	39
2.8 Hipotesis Penelitian	40
BAB 3. METODE PENELITIAN	41
3.1 Metode Penentuan Lokasi Penelitian dan Subyek Penelitian	41
3.2 Definisi Operasional Variabel	42
3.3 Indikator Ketercapaian	44
3.4 Desain Penelitian dan Rencana Penelitian Tindakan	46
3.5 Metode Pengumpulan Data	52
3.5.1 Metode Observasi.....	52
3.5.2 Metode Wawancara.....	53
3.5.3 Metode Dokumen.....	54
3.7 Analisis Data	54
3.5.1 Analisis Data Hasil Observasi.....	54
BAB 4. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	62
4.1 Data Pendukung	62
4.1.1 Kondisi Sekolah.....	62
4.1.2 Sumber Daya Manusia.....	63
4.2 Data Utama	65
4.2.1 Hasil Penelitian Siklus I.....	65
4.2.2 Hasil Penelitian Siklus II.....	75
4.3 Pembahasan	89
4.4 Kekuatan dan Kelemahan	92
4.4.1 Kekuatan Penelitian	92

4.4.2 Kelemahan Penelitian	92
BAB 5. PENUTUP.....	93
5.1 Kesimpulan.....	93
5.2 Saran.....	93
Daftar Bacaan.....	95
Lampiran-lampiran.....	98



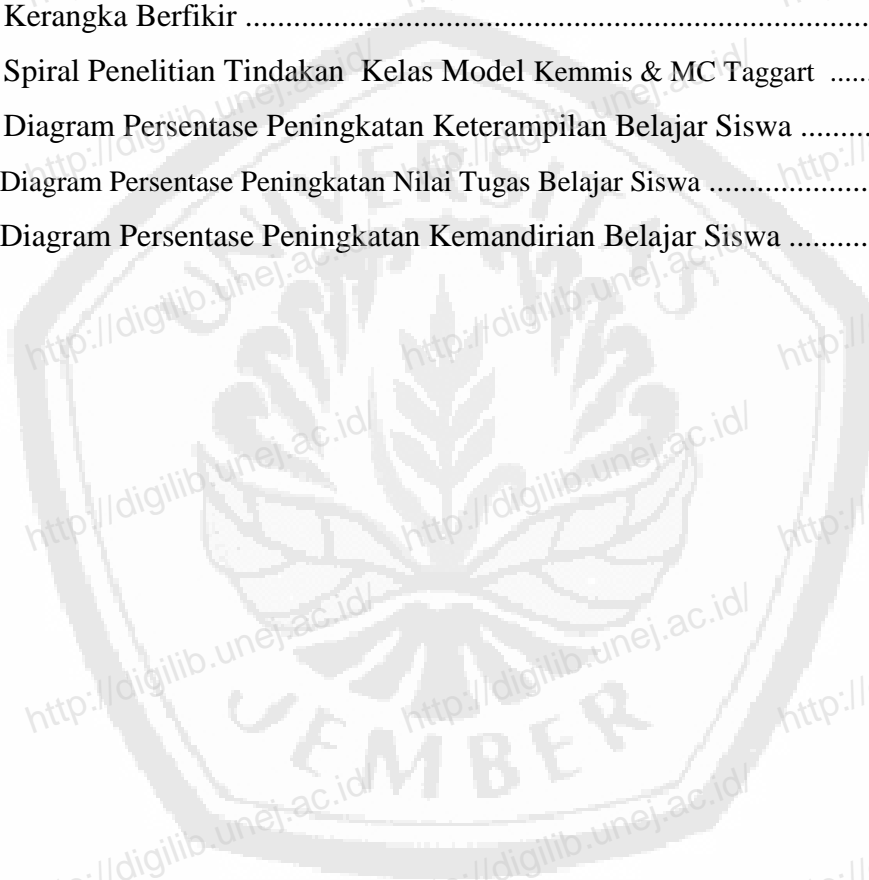
DAFTAR TABEL

	Halaman
1.1 Keterampilan siswa pada mata pelajaran akuntansi sebelum tindakan	2
1.2 Tingkat kemandirian siswa pada mata pelajaran akuntansi sebelum tindakan	2
2.1 Tabel Kompetensi Dasar materi pembelajaran dan indikator mata pelajaran ekonomi/akuntansi kelas XI IPS semester genap 2011/2012 ...	10
2.2 Aturan pendebitan dan pengkreditan dan saldo normal setiap kelompok akun	12
2.3 Langkah-langkah Pembelajaran dengan Menggunakan Media Aplikasi Komputer Akuntansi Program <i>Accurate Accounting</i> Materi Siklus Akuntansi Perusahaan Jasa	21
3.1 Indikator Ketercapaian	31
3.2 Lembar Observasi Guru	52
3.3 Lembar Observasi Keterampilan Belajar Siswa	53
3.4 Indikator Keterampilan Belajar Siswa	53
3.5 Pedoman Interpretasi Skor Rata-rata Keterampilan	55
3.6 Pedoman Penilaian Data Hasil Tugas Siswa	55
3.7 Lembar Observasi Kemandirian Belajar Siswa	56
3.8 Indikator Kemandirian belajar Siswa	56
3.9 Pedoman Interpretasi Skor Rata-rata Kemandirian Belajar Siswa	58
4.1 Data Tenaga Pendidik dan Tata Usaha	60
4.2 Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	64
4.3 Skor Keterampilan Belajar Siswa pada Siklus I	68
4.4 Nilai Tugas Siswa pada Siklus I	69
4.5 Skor Kemandirian Belajar Siswa pada Siklus I	70
4.6 Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	72
4.7 Skor Keterampilan Belajar Siswa pada Siklus II	78
4.8 Nilai Tugas Siswa pada Siklus II	79



DAFTAR GAMBAR

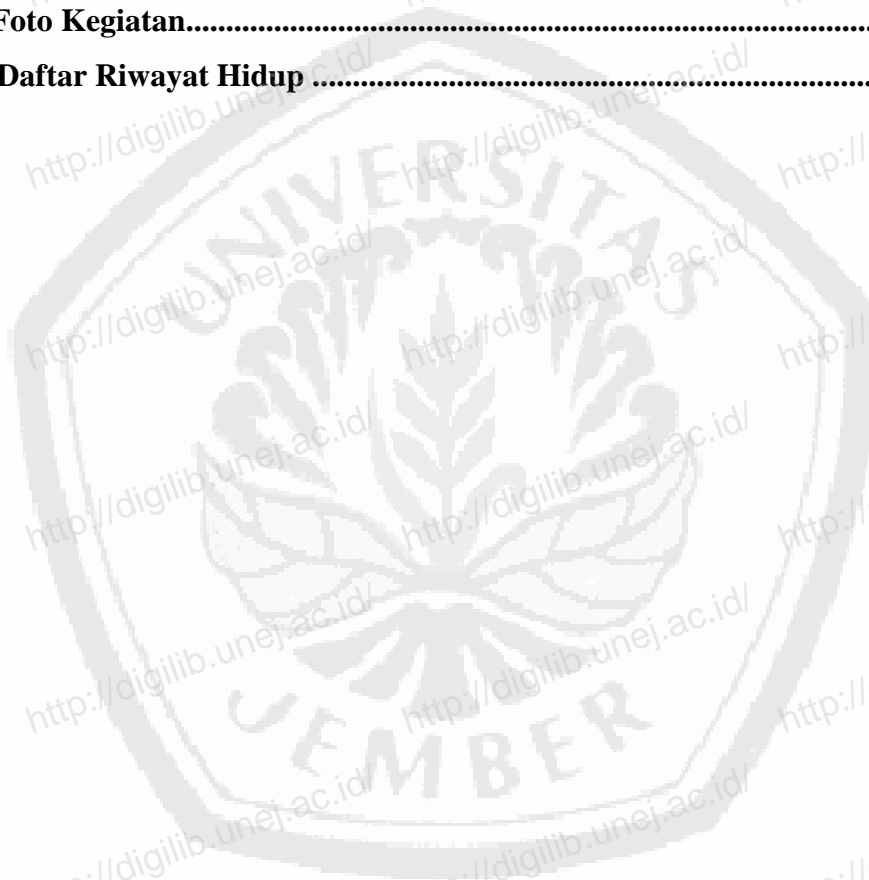
	Halaman
2.1 Bagan proses pengolahan data akuntansi perusahaan jasa secara manual	17
2.2 Bagan proses pengolahan data akuntansi perusahaan jasa dengan menggunakan media aplikasi komputer akuntansi program <i>accurate accounting</i>	20
2.3 Kerangka Berfikir	37
3.1 Spiral Penelitian Tindakan Kelas Model Kemmis & MC Taggart	43
4.1 Diagram Persentase Peningkatan Keterampilan Belajar Siswa	81
4.2 Diagram Persentase Peningkatan Nilai Tugas Belajar Siswa	82
4.3 Diagram Persentase Peningkatan Kemandirian Belajar Siswa	83



DAFTAR LAMPIRAN

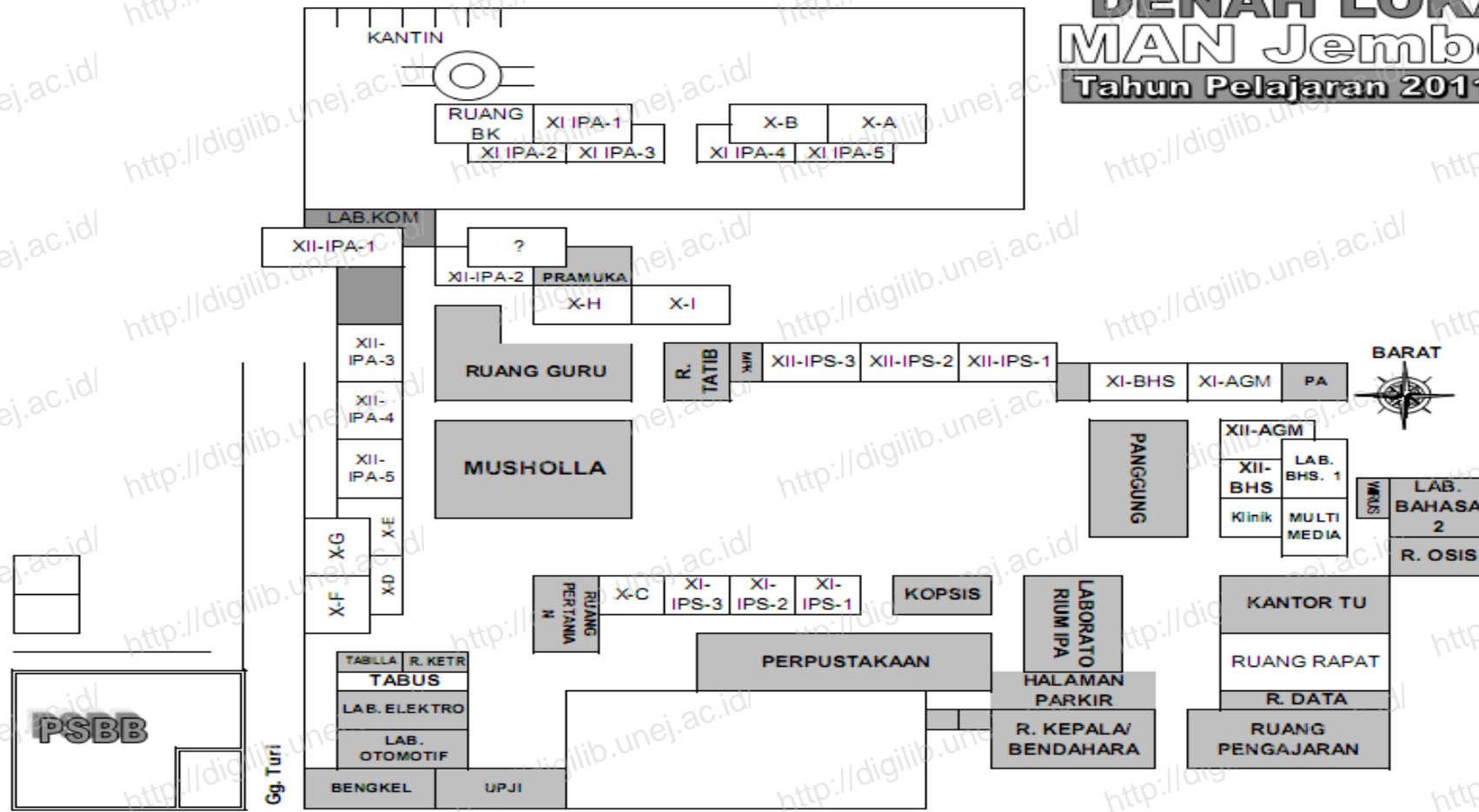
	Halaman
A. Matriks Penelitian.....	98
B. Tuntunan Penelitian	100
C. Lembar Observasi Guru	102
C.1 Lembar Observasi Guru Siklus I Pertemuan I	102
C.2 Lembar Observasi Guru Siklus I Pertemuan II	103
C.3 Lembar Observasi Guru Siklus II Pertemuan I	104
C.4 Lembar Observasi Guru Siklus II Pertemuan II	105
D. Indikator Keterampilan Siswa Pra Siklus	106
E. Hasil Observasi Awal Keterampilan Belajar Siswa Sebelum Tindakan	107
F. Indikator Keterampilan Belajar Siswa pada Pelaksanaan Siklus	113
G. Hasil Observasi Keterampilan Siswa	114
G.1 Hasil Observasi Keterampilan Belajar Siswa Siklus I Pertemuan I	114
G.2 Hasil Observasi Keterampilan Belajar Siswa Siklus I Pertemuan II	116
G.3 Hasil Observasi Keterampilan Belajar Siswa Siklus II Pertemuan I	118
G.4 Hasil Observasi Keterampilan Belajar Siswa Siklus II Pertemuan II	120
H. Nilai Tugas Siswa	122
H.1 Nilai Tugas Siswa Siklus I	122
H.2 Nilai Tugas Siswa Siklus II	123
I. Indikator Kemandirian Belajar Siswa	125
J. Hasil Observasi Kemandirian Belajar Siswa Sebelum Tindakan	126
K. Hasil Observasi Kemandirian Belajar Siswa	132
K.1 Hasil Observasi Kemandirian Belajar Siswa Siklus I Pertemuan I	132
K.2 Hasil Observasi Kemandirian Belajar Siswa Siklus I Pertemuan II	134
K.3 Hasil Observasi Kemandirian Belajar Siswa Siklus II Pertemuan I	136
K.4 Hasil Observasi Kemandirian Belajar Siswa Siklus II Pertemuan II	138
L. Transkrip Wawancara Guru Dan Siswa	140
L.1 Transkrip Wawancara Guru	140

L.2 Transkrip Wawancara Siswa	144
M. Silabus	148
N. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran RPP	151
N.1 RPP Pra Siklus	151
N.2 RPP Siklus I.....	157
N.3 RPP Siklus II.....	175
O. Hand Out Penelitian	194
P. Foto Kegiatan.....	212
Q. Daftar Riwayat Hidup	215



DENAH LOKASI MAN Jember 1

Tahun Pelajaran 2011/2012



Sumber: KTU MAN Jember

