



**ANALISIS TENTANG POLA PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN DI
PONDOK PESANTREN HIDAYATULLAH
(Studi kasus di pondok pesantren Hidayatullah – Jember)**

SKRIPSI

**Oleh :
YULIANA ANGGRAENI
070210391151**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**



**ANALISIS TENTANG POLA PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN
DI PONDOK PESANTREN HIDAYATULLAH
(Studi Kasus di Pondok Pesantren Hidayatullah - Jember)**

diajukan guna memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (S1)
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Oleh:
YULIANA ANGGRAENI
070210391151

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada orang-orang yang selama ini mendukung saya, memberi semangat serta doa sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini:

1. Ayahanda Bambang Yulianto dan Ibunda Dra. Latifa Turroudlo, serta adikku Ricky Septian A.P tercinta terima kasih yang tak terhingga atas semua pengorbanan, cucuran keringat, kesabaran, dan doa yang tak henti-hentinya untuk keberhasilan studiku yang kuraih hingga saat ini;
2. Semua keluargaku yang senantiasa memberikan nasehat dan perhatian;
3. Keluarga besar pondok pesantren Hidayatullah yang telah memberikan kesempatan dan membantu dalam penelitian ku;
4. Erma Sulistyani yang selalu membantu dan memberi semangat dalam penyusunan skripsi ini;
5. Teman – teman ku yang selalu menemani perjalanan hidupku dan terima kasih atas kebersamaan yang indah selama ini;
6. Almamater yang kubanggakan Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember sebagai tempat menuntut ilmu.

MOTTO

“Carilah kebahagiaan yang telah disediakan Allah di Akhirat kelak, dan jangan kalian melupakan kebahagiaan kalian di dunia ini”.

(QS. Al-Qashas:77)

“Keridhaan Allah SWT tergantung pada keridhaan kedua orang tua dan murka Allah SWT pun terletak pada kemurkaan orang tua”

(HR Hakim)

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yuliana Anggraeni

NIM : 070210391151

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya tulis ilmiah yang berjudul: **“Analisis Tentang Pola Pendidikan Kewirausahaan di Pondok Pesantren Hidayatullah (Studi Kasus di Pondok Pesantren Hidayatullah - Jember)”** adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapatkan sanksi akademik jika di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 27 Maret 2012

Yuliana Anggraeni
Nim.070210391151

SKRIPSI

ANALISIS TENTANG POLA PENDIDIKAN KEWIRUSAHAAN DI PONDOK PESANTREN HIDAYATULLAH (Studi Kasus di Pondok Pesantren Hidayatullah - Jember)

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan IPS (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

Nama : Yuliana Anggraeni

NIM : 070210391151

Angkatan tahun : 2007

Tempat, tanggal lahir : Jember, 17 September 1989

Jurusan/program : P. IPS/P. Ekonomi

Disetujui oleh :

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Prof. Dr. Bambang Hari P, M.A

NIP. 19620121 198702 1 003

Dr. H Sukidin, M.Pd

NIP. 19660323 199301 1 001

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “*Analisis Tentang Pola Pendidikan Kewirausahaan di Pondok Pesantren Hidayatullah (Studi Kasus di Pondok Pesantren Hidayatullah – Jember)*”

telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Pada hari :

Tanggal :

Tempat : Gedung I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Tim Penguji :

Ketua

Sekretaris

Drs. Bambang Suyadi, M.Si
NIP. 19530605 198403 1 003

Dr. H Sukidin, M.Pd
NIP. 19660323 199301 1 001

Anggota :

1. Drs. Pudjo Suharso, M.Si
NIP. 19591116 198601 1 001 (.....)
2. Prof. Dr. Bambang Hari P, M.A
NIP. 19620121 198702 1 003 (.....)

Mengetahui,
Dekan

Drs. Imam Muchtar, SH. M.Hum
NIP. 19540702 198003

RINGKASAN

Analisis Tentang Pola Pendidikan Kewirausahaan di Pondok Pesantren Hidayatullah (Studi Kasus di Pondok Pesantren Hidayatullah – Jember), Yuliana Anggraeni, 070210391151, 2012, 194 hlm, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Salah satu kunci dalam proses layanan pendidikan atau proses pembelajaran peserta didik adalah membentuk karakter atau sikap mental positif peserta didik, karena terbentuknya sikap mental positif mampu mengantarkan setiap individu untuk meraih sukses. Salah satu cara untuk membentuk karakter atau sikap mental positif peserta didik adalah melalui pendidikan kewirausahaan. Seperti yang dilakukan oleh pondok pesantren Hidayatullah dalam memberikan pendidikan kewirausahaan kepada para santrinya.

Pola pendidikan kewirausahaan di pondok pesantren Hidayatullah berbeda dengan pola pendidikan kewirausahaan yang ada di lembaga-lembaga pendidikan yang lain baik yang formal maupun non formal. Pola pendidikan kewirausahaan yang ada di lembaga-lembaga pendidikan yang lain lebih menekankan pada teori daripada praktek tetapi jika di pondok pesantren Hidayatullah lebih menekankan pada praktek daripada teori. Permasalahan pada penelitian ini adalah bagaimana pola pendidikan kewirausahaan di pondok pesantren Hidayatullah dan sikap kewirausahaan santri pondok pesantren Hidayatullah dilihat dari beberapa sikap kewirausahaan yaitu keberanian mengambil resiko, berkemauan keras, berkeyakinan kuat atas kekuatan pribadi dan pemikiran yang kreatif dan inovatif.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Penentuan daerah penelitian menggunakan metode *purposive area* yaitu di pondok pesantren Hidayatullah Jember. Penentuan responden penelitian menggunakan metode *purposive sampling*, dengan syarat yaitu santri yang telah duduk di bangku SMA/SMK karena telah mendapatkan pelajaran kewirausahaan sehingga memahami

tentang teori kewirausahaan dan mampu melaksanakan kegiatan kewirausahaan dengan baik. Metode yang peneliti gunakan untuk mengumpulkan data yaitu wawancara, observasi, dokumen dan angket. Analisis data pada penelitian ini antara lain dengan menelaah seluruh data, mereduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pola pendidikan kewirausahaan di pondok pesantren Hidayatullah menekankan pada praktek dari pada ke teori dengan cara melibatkan santrinya pada kegiatan usaha yang ada di pondok pesantren Hidayatullah. Pendidikan kewirausahaan di pondok pesantren Hidayatullah berlangsung secara lisan tanpa berpedoman pada kurikulum dan silabus. Pola pendidikan kewirausahaan yang menekankan pada praktek dalam kehidupan sehari-hari dapat lebih cepat meningkatkan pengetahuan dan lebih cepat menumbuhkan sikap kewirausahaan pada diri anak karena anak terlibat langsung pada kegiatan kewirausahaan sehingga lebih cepat memahami teori.

Adapun hasil penelitian untuk sikap kewirausahaan santri pondok pesantren Hidayatullah untuk 4 indikator sikap kewirausahaan yaitu 5 dari 8 subyek penelitian memiliki sikap berani menanggung resiko yang tinggi dengan persentase 75%, 1 dari 8 subyek penelitian memiliki sikap berani menanggung resiko yang sedang dengan persentase 12,5% dan 1 dari 8 subyek penelitian memiliki sikap berani menanggung resiko yang rendah dengan persentase 12,5%, 4 dari 8 subyek penelitian memiliki sikap berkemauan bekerja keras yang tinggi dengan persentase 50% dan 4 dari 8 subyek penelitian memiliki sikap berkemauan bekerja keras yang tinggi yang sedang dengan persentase 50%, 2 dari 8 subyek penelitian memiliki sikap berkeyakinan kuat atas kekuatan pribadi yang tinggi dengan persentase 25%, 3 dari 8 subyek penelitian memiliki sikap berkeyakinan kuat atas kekuatan pribadi yang sedang dengan persentase 37,5% dan 3 dari 8 subyek penelitian memiliki sikap berkeyakinan kuat atas kekuatan pribadi yang rendah dengan persentase 37,5% dan 3 dari 8 subyek penelitian memiliki sikap pemikiran yang kreatif dan inovatif yang tinggi dengan

persentase 37,5% dan 5 dari 8 subyek penelitian memiliki sikap pemikiran yang kreatif dan inovatif yang sedang dengan persentase 62,5%.



KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah yang berjudul “Analisis Tentang Pola Pendidikan Kewirausahaan di Pondok Pesantren Hidayatullah (Studi Kasus di Pondok Pesantren Hidayatullah - Jember)”. Karya tulis ilmiah ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

1. Drs. H. Imam Muchtar, SH. M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Drs. Sumarjono, M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Dra. Hj. Sri Wahyuni, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Prof. Dr. Bambang Hari P, M.A selaku Dosen Pembimbing I, Dr. H Sukidin, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II;
5. Ridho Suripto, S.Sos selaku Ketua Pondok Pesantren Hidayatullah - Jember;
6. Seluruh keluarga besar Pondok Pesantren Hidayatullah - Jember yang turut membantu dalam pengumpulan data skripsi ini;
7. Teman-teman ku terima kasih atas kebersamaan yang indah selama ini; dan
8. Pihak-pihak yang telah banyak membantu penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terimakasih untuk kalian semua.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Amin.

Jember, 28 Maret 2012

Yuliana Anggraeni





DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PEMBIMBINGAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
RINGKASAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Landasan Teori	9
2.1.1 Dasar Teori Tentang Pendidikan Kewirausahaan	9
2.1.2 Pengertian Kurikulum	14
2.1.3 Dasar Teori Kurikulum Pendidikan Kewirausahaan	14
2.1.4 Dasar Teori Pola Pendidikan Kewirausahaan	15
2.1.5 Dasar Teori Sikap Berwirausaha	17
1. Keberanian Mengambil Resiko	19
2. Berkemauan Keras	20
3. Berkeyakinan Kuat Atas Kekuatan Pribadi	20

4. Pemikiran yang Kreatif dan Inovatif	21
2.1.6 Dasar Teori Tentang Pondok Pesantren	22
2.1.7 Teori tentang Pendidikan Pondok Pesantren	23
2.1.8 Pola Pendidikan Kewirausahaan di Pondok Pesantren	26
2.1.9 Kerangka Konseptual	29

BAB 3. METODE PENELITIAN

3.1 Rancangan Penelitian	30
3.2 Metode Penentuan Lokasi Penelitian	30
3.3 Metode Penentuan Subyek Penelitian	31
3.4 Definisi Operasional	32
3.4.1 Pendidikan Kewirausahaan	32
3.4.2 Kurikulum Pendidikan Kewirausahaan	33
3.4.3 Pola Pendidikan Kewirausahaan	33
3.4.4 Sikap Berwirausaha	33
3.5 Metode Pengumpulan Data	33
3.5.1 Metode Observasi	33
3.5.2 Metode Wawancara	34
3.5.3 Metode Dokumentasi	35
3.5.4 Metode Angket	35
3.6 Analisis Data	36

BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Data Pendukung	41
4.1.1 Gambaran Umum Daerah Penelitian	41
4.1.2 Pengurus Pondok Pesantren Hidayatullah	44
4.1.3 Aspek Pendanaan	50
4.1.4 Aspek Kurikulum	54
a. Kurikulum Pendidikan Formal	55
b. Kurikulum Pendidikan Non Formal	56
4.1.5 Aspek Sarana Prasarana	58

4.1.6 Subyek.....	59
4.1.7 Jadwal Kegiatan Santri.....	61
4.1.7.1 Jadwal Kegiatan Sehari-hari Santri.....	61
4.1.7.2 Kegiatan Tambahan Santri	66
4.2 Hasil Temuan	
4.2.1 Pola Pendidikan Kewirausahaan di Pondok Pesantren Hidayatullah.....	68
4.2.2 Jenis Usaha yang Ada di Pondok Pesantren Hidayatullah.....	80
4.2.3 Motif Santri Pondok Pesantren Hidayatullah Belajar Kewirausahaan	95
4.2.4 Manfaat Pendidikan Kewirausahaan Bagi Para Santri.....	96
4.2.5 Alumni Pondok Pesantren Hidayatullah	98
BAB 5. PENUTUP	113
5.1 Kesimpulan.....	113
5.2 Saran	115
DAFTAR PUSTAKA.....	116
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	117

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	:	Kategori Sikap Kewirausahaan santri.....	40
Tabel 4.1	:	Daftar Nama Pengurus Pondok Pesantren Hidayatullah	45
Tabel 4.2	:	Daftar Nama Donatur Baru Pondok Pesantren Hidayatullah.....	51
Tabel 4.3	:	Laporan Keuangan BMH Jember Bulan Desember 2011.....	53
Tabel 4.4	:	Inisial Subyek, Jabatan di Pondok Pesantren dan Jenjang Pendidikan.....	60
Tabel 4.5	:	Jadwal Kegiatan Harian Santri	61
Tabel 4.6	:	Kegiatan Tambahan Pesantren	66
Tabel 4.7	:	Hasil Rekapitulasi Perhitungan Angket tentang Keberanian Menanggung Resiko	72
Tabel 4.8	:	Hasil Rekapitulasi Perhitungan Angket tentang Berkemauan Bekerja Keras	74
Tabel 4.9	:	Hasil Rekapitulasi Perhitungan Angket tentang Berkeyakinan Kuat Atas Kekuatan Pribadi.....	76
Tabel 4.10	:	Hasil Rekapitulasi Perhitungan Angket tentang Pemikiran yang Kreatif dan Inovatif	78
Tabel 4.11	:	Daftar Harga Kambing Kaffah Aqiqah dan Catering Pondok Pesantren Hidayatullah	88
Tabel 4.12	:	Daftar Harga Kambing dan Sapi Pondok Pesantren Hidayatullah Untuk Kurban Hari Raya Idul Adha.....	89
Tabel 4.13	:	Daftar Biaya Penanaman Jahe.....	92
Tabel 4.14	:	Daftar Tarif Penyewaan Mobil Pondok Pesantren Hidayatullah	94
Tabel 4.15	:	Daftar Santri Pondok Pesantren Hidayatullah Yang Mempunyai Usaha Sendiri	97
Tabel 4.16	:	Data Alumni Pondok Pesantren Yang Telah Membuka Usaha Sendiri.....	99
Tabel 4.17	:	Daftar Kebutuhan Pokok Keluarga ET.....	100
Tabel 4.18	:	Daftar Kebutuhan Pokok Keluarga SF	107

DAFTAR LAMPIRAN

A.	Matrik Penelitian	116
B.	Pedoman Observasi.....	118
C.	Pedoman Wawancara.....	118
D.	Pedoman Dokumenter.....	119
E.	Tuntunan Wawancara.....	120
F.	Permohonan Angket	125
G.	Angket	126
H.	Hasil Skor Angket.....	131
I.	Hitungan Sikap Kewirausahaan Santri	133
J.	Transkrip Hasil Wawancara	141
K.	Surat Ijin Penelitian	170
L.	Surat Selesai Penelitian.....	171
M.	Lembar Konsultasi.....	172
N.	Daftar Riwayat Hidup.....	173
O.	Dokumentasi.....	174

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 : Kerangka Konseptual Penelitian Pengaruh..... 29

