



**PENERAPAN METODE DISKUSI DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI
DAN HASIL BELAJAR IPS POKOK BAHASAN MASALAH SOSIAL
PADA KELAS IVA SDN KEPATIHAN 03 JEMBER
TAHUN AJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

Oleh :

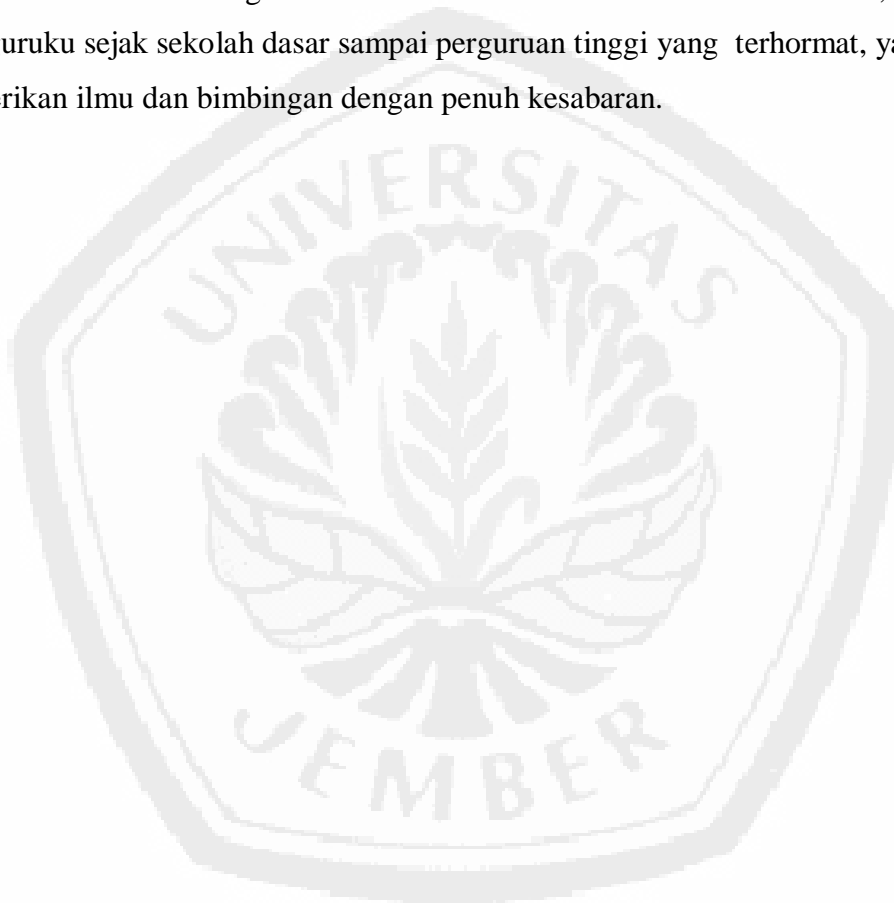
**LAODE RAHMAT ISMAIL
NIN: 070210204019**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2010**

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Ayahanda dan Ibunda tercinta, yang telah mencurahkan segalanya bagi ananda;
2. Almamaterku Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Guru-guruku sejak sekolah dasar sampai perguruan tinggi yang terhormat, yang telah memberikan ilmu dan bimbingan dengan penuh kesabaran.



MOTTO

Orang yang mempunyai motivasi dan kemampuan yang besar akan menghasilkan suatu karya yang besar pula. Sedangkan orang yang mempunyai motivasi dan kemampuan yang rendah akan melahirkan karya yang rendah.

(Wursanto) 1.

“Demi masa, sesungguhnya manusia itu benar-benar berada dalam kerugian, kecuali orang-orang yang beriman dan mengerjakan amal saleh dan nasihat menasihati upaya mentaati kebenaran dan nasehat menasehati supaya menetapi kesabaran”

(Quran Surat:103 Al ‘Ashr ayat 1-3) 2.

-
1. **Motivasi Dalam Pendidikan 2000. Jakarta : PT. Indeks.**
 2. **Departemen Agama Republik Indonesia 1998. Al Qur’ an dan terjemahnya. Semarang : PT. Kumudasmoro Grafindo.**

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Laode rahmat ismail

NIM : 070210204019

Menyatakan bahwa karya ilmiah yang berjudul “penerapan metode diskusi dalam meningkatkan motivasi dan hasil belajar IPS pokok bahasan masalah sosial pada siswa kelas IVA SDN Kepatihan 03 Jember Tahun Ajaran 2009 / 2010” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapatkan sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 9 Juli 2010

Yang menyatakan,

Laode Rahmat Ismail

NIM 070210204194

HALAMAN PENGAJUAN

**PENERAPAN METODE DISKUSI DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI
DAN HASIL BELAJAR IPS POKOK BAHASAN MASLAH SOSIAL
PADA SISWA KELAS IVA SDN KEPATIHAN 03 JEMBER
TAHUN AJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

Nama Mahasiswa : Laode Rahmat Ismail
NIM : 070210204019
Angkatan tahun : 2007
Daerah Asal : Sulawesi Tenggara
Tempat, tanggal lahir : Wanci, 19 Februari 1988
Jurusan/ program : Pendidikan Guru Sekolah Dasar/ S1 PGSD

Disetujui Oleh

Dosen Pembimbing I

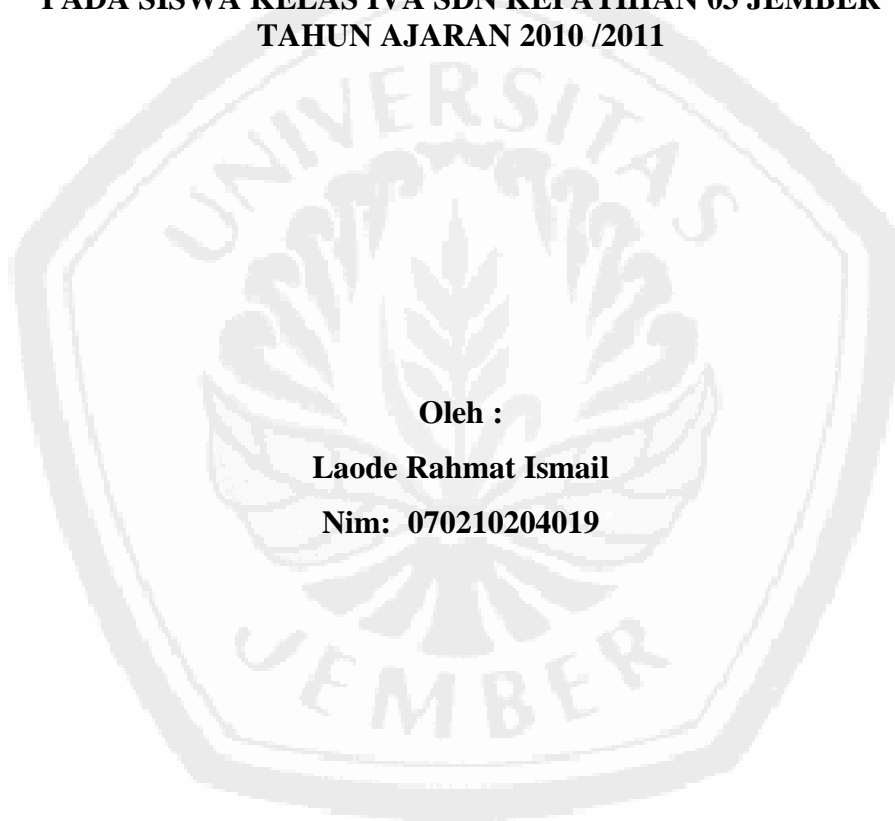
Dosen Pembimbing II

Prof. Dr. Bambang Hari Purnomo, M.A
NIP. 19620121 198702 1003

Dra. Hj. Khutobah, M.Pd
NIP. 1959 10031982 122001

SKRIPSI

**PENERAPAN METODE DISKUSI DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI
DAN HASIL BELAJAR IPS POKOK BAHASAN MASALAH SOSIAL
PADA SISWA KELAS IVA SDN KEPATIHAN 03 JEMBER
TAHUN AJARAN 2010 /2011**



Oleh :

Laode Rahmat Ismail

Nim: 070210204019

Dosen Pembimbing I : Prof. Dr. Bambang Hari Purnomo, M.A

Dosen Pembimbing II : Dra. Hj. Khutobah, M. Pd

PENGESAHAN

Skripsi berjudul Penerapan Metode Diskusi Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar (IPS) Pokok Bahsan Masalah Sosial Di Lingkungan Sekitar Pada siswa Kelas IVA SDN Kepatihan Jember Tahun Ajaran 2010/2011, telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari : Kamis

Tanggal :09 Juni 2011

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji:

Ketua,

Sekretaris,

Dra. Yayuk Mardiyati, M.A
NIP. 195806141987022001

Dra. Hj. Khutobah, MPd
NIP. 19561003 198212 2 001

Anggota:

1. Prof.Dr. Bambang Hari Purnomo, M.A
NIP. 196201211987021003 (.....)
2. Drs. H. Misno A, Latief, M. Pd
NIP. 1955 0813 1981031003 (.....)

Mengesahkan,

Dekan FKIP Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M. Hum
NIP. 19540712 198003 1 005

PRAKATA

Puji syukur Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal karya tulis ilmiah yang berjudul “Penerapan Metode Diskusi Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar IPS Pokok Bahasan Masalah Sosial Pada Siswa Kelas IVA SDN Kepatihan 03 Tahun Ajaran 2010/2011”. Karya tulis ilmiah ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) Program Studi S1 PGSD Jurusan Ilmu Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penulisan proposal skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada :

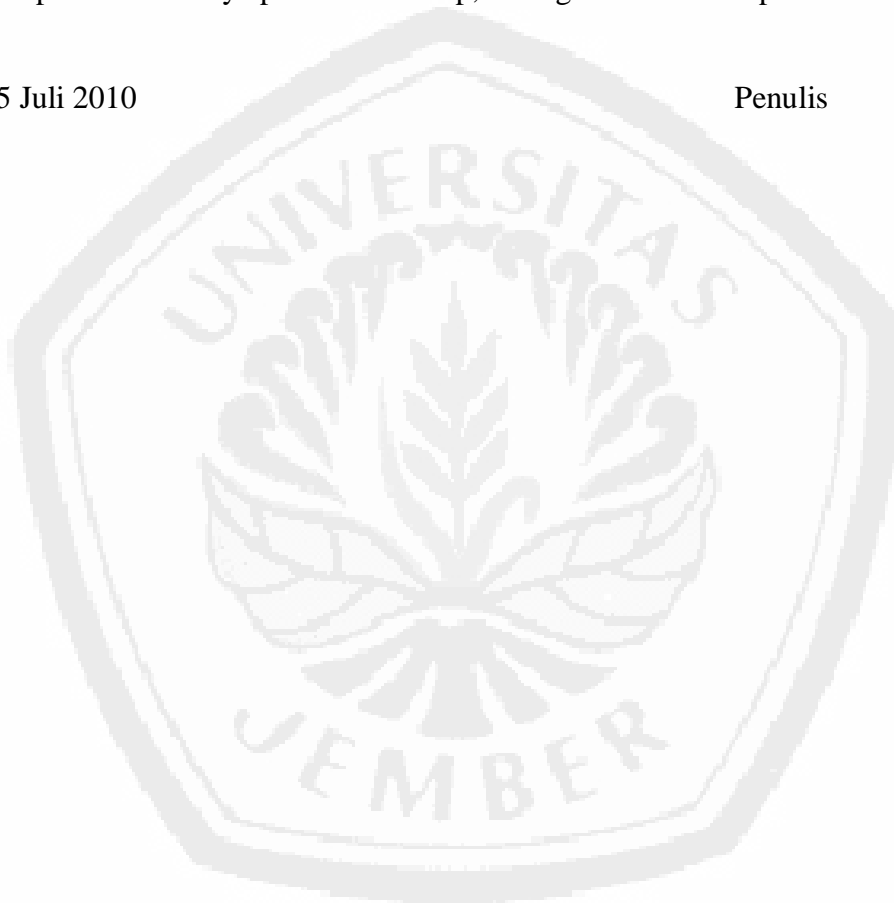
1. Bapak Dr. Ir. Sutikto, M,Sc. selaku Rektor Universitas Jember
2. Bapak Drs. Imam Muchtar, SH, M. Hum, selaku Dekan Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Ibu Dr. Nanik Yuliati, M.Pd, selaku Ketua Jurusan fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember
4. Bapak Drs. Nuriman, Ph. D, selaku Ketua Program Studi S1 PGSD FKIP Universitas Jember.
5. Bapak Prof. Dr. Bambang Hari Purnomo,M.A, selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan perhatiannya guna memberikan bimbingan dan pengarahan demi terselesaikannya penulisan skripsi ini:
6. Ibu Dra. Hj. Khutobah, M,Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan perhatiannya guna memberikan bimbingan dan pengarahan demi terselesaikannya penulisan skripsi ini;
7. Ibu Senny Weyara Diendra, S.PSi selaku Dosen Pembimbing Akademik;

8. Kepala Sekolah, guru - guru, serta siswa kelas IVA SDN Kepatihan 03 Jember Kecamatan Kaliwates;
9. Teman-teman Udin, Adin, Ofan dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, terima kasih untuk kalian semua.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan proposal skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga tulisan ini dapat bermanfaat.

Jember, 15 Juli 2010

Penulis



RINGKASAN

Penerapan Metode Diskusi Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Ips Pokok Bahasan Masalah Sosial Pada Siswa Kelas IV SD Kepatihan 03 Jember Tahun Ajaran 2010/2011“,

Laode Rahmat Ismail, 070210204019, 2011: 55 halaman; Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Motivasi belajar siswa yang rendah pada mata pelajaran IPS berdampak pada rendahnya hasil belajar siswa. Salah satu faktor yang mempengaruhinya adalah metode mengajar guru yang kurang membangkitkan motivasi belajar siswa.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimanakah penerapan metode diskusi kelompok dapat meningkatkan motivasi belajar (IPS) pokok bahasan masalah sosial di lingkungan sekitar siswa kelas IVA SDN Kepatihan 03 Jember Tahun Ajaran 2010/2011, serta Bagaimanakah penerapan metode diskusi kelompok dapat meningkatkan hasil belajar (IPS) pokok bahasan masalah sosial di lingkungan sekitar siswa kelas VI A SDN kepatihan 03 Jember Tahun Ajaran 2010/2011.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa melalui penerapan metode diskusi kelompok pada mata pelajaran IPS.

Penelitian ini dilakukan di SDN Kepatihan 03 jember Kecamatan Kaliwates. Penentuan subyek penelitian menggunakan metode populasi, yaitu di kelas IVA dengan jumlah siswa sebanyak 45 siswa. Sumber data primer diperoleh dari siswa kelas IVA dan guru kelas IVA, sedangkan data sekunder diperoleh dari guru kelas IVA. Desain yang dipakai dalam penelitian ini adalah model skema spiral dari Hopkins dengan tahap penelitian tindakan yang meliputi perencanaan (*planning*), tindakan (*action*), pengamatan (*observation*), dan refleksi (*reflection*). Untuk memperoleh data dalam penelitian ini

digunakan metode observasi, dokumentasi, wawancara, dan tes. Analisa data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Hasil yang diperoleh dalam penelitian sebelum tindakan skor rata-rata motivasi belajar siswa sebesar 2,8 dengan kriteria rendah, sedangkan hasil belajar siswa menunjukkan ketuntasan belajar secara klasikal sebesar 51,1%. Pada siklus I, motivasi belajar siswa meningkat menjadi 3,2 dengan kriteria sedang, dan hasil belajar siswa meningkat dengan ketuntasan belajar secara klasikal sebesar 75%. Pada siklus II, motivasi dan prestasi belajar siswa semakin meningkat dengan skor rata-rata motivasi belajar siswa sebesar 41 dengan kriteria tinggi. Peningkatan tersebut searah dengan peningkatan hasil belajar siswa yang ditunjukkan dengan ketuntasan belajar secara klasikal sebesar 86%.

Berdasarkan hasil penelitian dan paparan pada bab sebelumnya dapat di peroleh kesimpulan bahwa Penerapan metode diskusi kelompok dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa kelas IV A SDN Kepatihan 03. Hal ini terlihat dari persentase motivasi siswa sebelum tindakan rendah setelah pelaksanaan tindakan siklus I motivasi belajar siswa meningkat menjadi sedang, hal ini ditunjukkan dengan perilaku siswa bersemangat selama pembelajaran berlangsung, namun pada pelaksanaan siklus I beberapa hambatan misalnya beberapa siswa masih canggung dan bingung dalam proses pembelajaran maka peneliti melanjutkan tindakan ke siklus II, persentase yang dicapai pada siklus II tergolong dalam kategori motivasi tinggi hal ini di tunjukan dengan rasa senang, semangat siswa dalam pelaksanaan pembelajaran, ketutasan hasil belajar siswa sebelum tindakan tidak tuntas setelah tindakan siklus I, siklus II berubah menjadi tuntas,

Saran dari penelitian ini adalah sebelum melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan metode diskusi di harapkan guru siswa terlebih dahulu diperkenalkan dengan materi prosedur diskusi, penerapan metode didkusi kelompok dapat digukan guru sebagai variasi dalam pelaksan pembelajaran. Pada pokok bahasan yang lain.

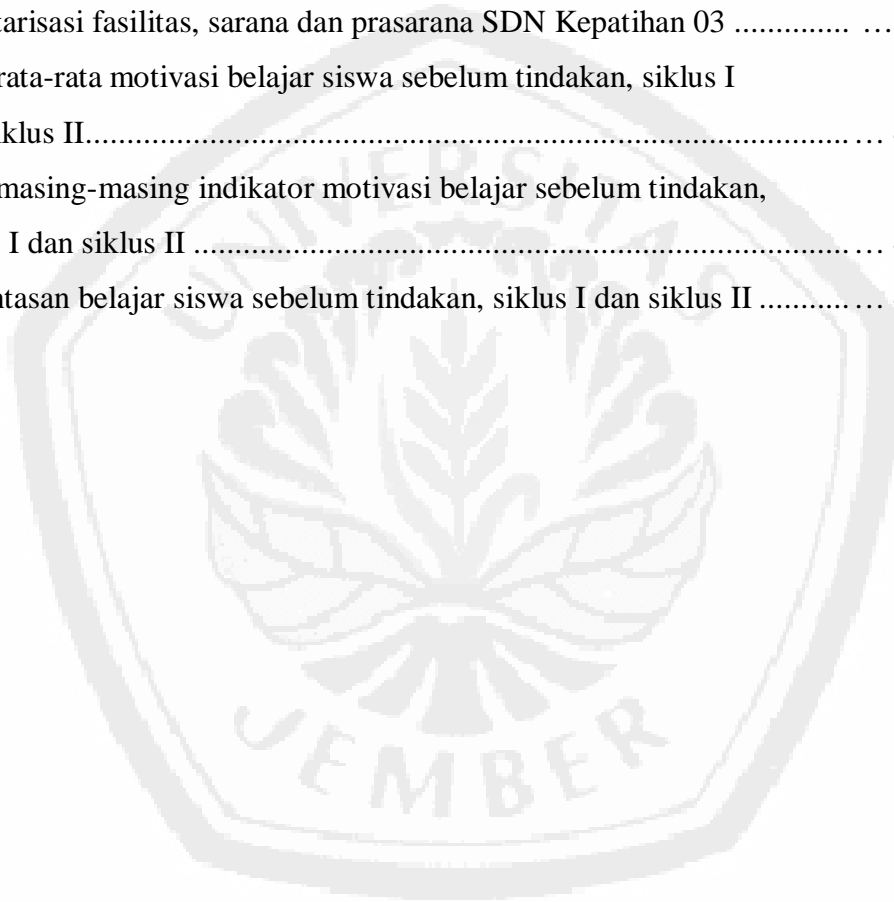
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN PENGAJUAN	v
HALAMAN PEMBIMBINGAN.....	vi
HALAMAN PENGESAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
RINGKASAN.....	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
DENAH TEMPAT PENELITIAN	xvii
BAB 1. PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Pembelajaran IPS	6
2.2 Metode Pembelajaran.....	6
2.3 Metode Diskusi Kelompok.....	7
2.4 Motivasi Belajar.....	10
2.5 Hasil Belajar	17
2.6 Peran Metode Diskusi Terhadap motivasi Belajar.....	18
2.7 Hipotesis Tindakan.....	19
BAB 3. METODE PENELITIAN.....	20
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	20
3.2 Subyek Penelitian	20
3.3 Definisi Operasional	20
3.4 Rancangan Penelitian.....	23
3.5 Prosedur Penelitian	23
3.5.1 Tindakan Pendahuluan	24
3.5.2 Pelaksanaan Siklus 1	24

3.5.3 Pelaksanaan Siklus 2	27
3.6 Metode Pengumpulan Data	28
3.6.1 Observasi	28
3.6.2 Dokumentasi	29
3.6.3 Wawancara	29
3.6.4 Tes	30
3.7 Teknik Analisis Data	30
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	34
4.1 Data Pendukung	34
4.2 Pelaksanaan Siklus	35
4.2.1 Pelaksanaan Siklus I	32
4.2.2 Pelaksanaan Siklus II	41
4.3 Analisis Data	44
4.3.1 Analisis Data Observasi Motivasi Belajar Siswa	44
4.3.2 Analisis Observasi Terhadap Guru	47
4.3.3 Analisis Ulangan Harian	48
4.3.4 Analisis Hasil Wawancara	49
4.4 Pembahasan	50
BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN	53
5.1 Kesimpulan	53
5.2 Saran	53
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

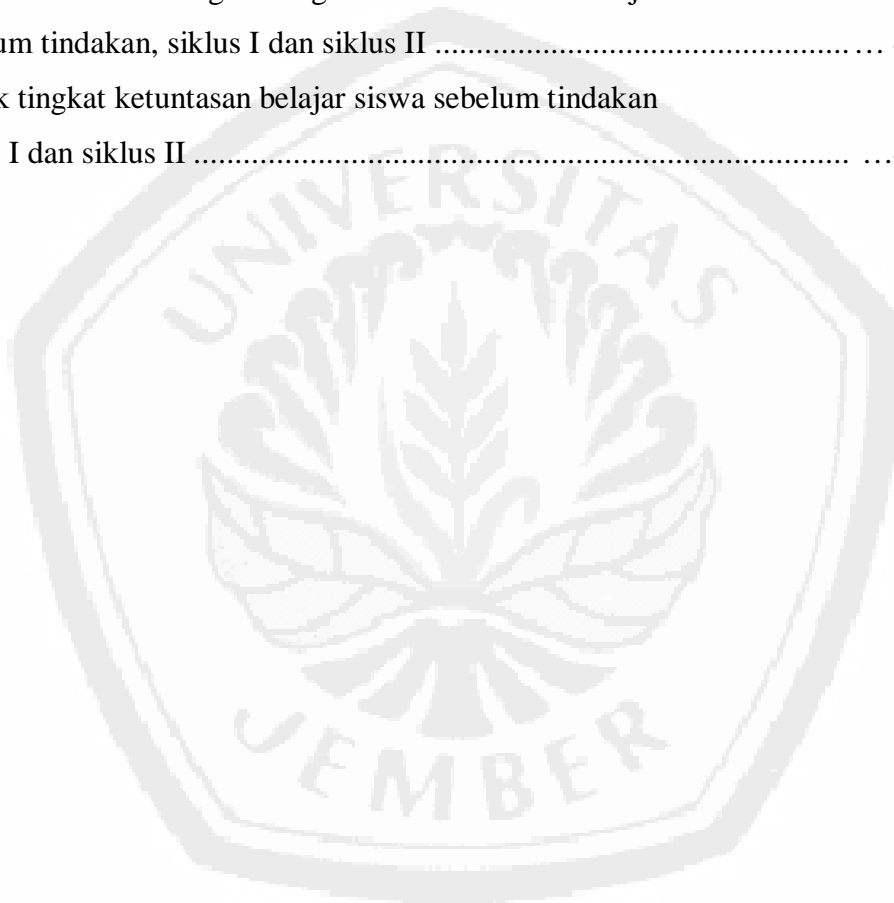
DAFTAR TABEL

3.1	Tabel definisi oprasional.....	19
3.2	Aspek yang diamati pada msing-masing indikator motivasi belajar	29
3.2	Kriteria ketuntasan belajar.....	30
4.1	Infentarisasi fasilitas, sarana dan prasarana SDN Kepatihan 03	31
4.2	Skor rata-rata motivasi belajar siswa sebelum tindakan, siklus I dan siklus II.....	41
4.3	Skor masing-masing indikator motivasi belajar sebelum tindakan, siklus I dan siklus II	43
4.4	Ketuntasan belajar siswa sebelum tindakan, siklus I dan siklus II	45



DAFTAR GAMBAR

3.1 Skema penelitian model Kemmis & Mc Taggart	21
4.1 Grafik skor rata-rata motivasi belajar siswa sebelum tindakan siklus I dan siklus II	42
4.2 Grafik rata-rata masing-masing indikator motivasi belajar siswa sebelum tindakan, siklus I dan siklus II	44
4.3 Grafik tingkat ketuntasan belajar siswa sebelum tindakan siklus I dan siklus II	46



DAFTAR LAMPIRAN

1. Matrik penelitian	53
2. Pedoman wawancara guru (pendahuluan)	55
3. Pedoman wawancara siswa.....	56
4. Lembar observasi guru	57
5. Lembar pedoman intepretasi prosudur diskusi kelompok	58
6. Silabus Pelajaran IPS Kelas VI.....	59
7. RPP Siklus I.....	60
8. RPP Siklus II.....	65
9. Prosudur Pelaksanaan Diskusi.....	69
10. Lembar Analisis observasi Guru.....	70
11. Lembar Analisis Motivasi Siswa.....	71
12. Analisis Sebelum Tindakan.....	75
13. Analisi Siklus I.....	76
14. Analisis Siklus II.....	80
15. Rekapitulasi Analisis Skor Indikator Motivasi Presiklus.....	83
16. Tabel Hasil Belajar Siswa Sebelum Tindakan.....	84
17. Tabel Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	86
18. Tabel Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	88
19. Lembar Rubrik Penilaian.....	89
20. Transkit Wawancara.....	90
21. Lembar Pembagian Kelompok Siswa.....	92
22. Gambar kegiatan penelitian.....	93