



**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PAIKEM UNTUK
MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA
KELAS IV BIDANG STUDI IPS PADA POKOK BAHASAN JENIS DAN
PERSEBARAN SUMBER DAYA ALAM (SDA) SERTA
PEMANFAATANNYA
DI SDN TEMPURSARI 01 LUMAJANG
TAHUN PELAJARAN 2012 – 2013**

SKRIPSI

Oleh :
Fungki Dwi Marinta
NIM. 080210204065

Dosen Pembimbing I : Dra. Hj. Khutobah, M.Pd.
Dosen Pembimbing II : Drs. H. Marjono, M. Hum

**PROGRAM STUDI PEDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2013**



**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PAIKEM UNTUK
MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA
KELAS IV BIDANG STUDI IPS PADA POKOK BAHASAN JENIS DAN
PERSEBARAN SUMBER DAYA ALAM (SDA) SERTA
PEMANFAATANNYA
DI SDN TEMPURSARI 01 LUMAJANG
TAHUN PELAJARAN 2012 – 2013**

SKRIPSI

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1 PGSD) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

Fungki Dwi Marinta
NIM. 080210204065

Dosen Pembimbing I : Dra. Hj. Khutobah, M.Pd.
Dosen Pembimbing II : Drs. H. Marjono, M. Hum

**PROGRAM STUDI PEDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2013**

HALAMAN PENGANTAR

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PAIKEM UNTUK
MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA
KELAS IV BIDANG STUDI IPS PADA POKOK BAHASAN JENIS DAN
PERSEBARAN SUMBER DAYA ALAM (SDA) SERTA
PEMANFAATANNYA
DI SDN TEMPURSARI 01 LUMAJANG
TAHUN PELAJARAN 2012 – 2013**

SKRIPSI

diajukan untuk dipertahankan di depan penguji sebagai syarat
untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi S1 PGSD Jurusan Ilmu Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Oleh:

Nama : Fungsi Dwi Marinta
NIM : 080210204065
Angkatan : 2008
Tempat/Tanggal Lahir : Lumajang, 11 Maret 1986
Daerah Asal : Lumajang
Jurusan/Program : Ilmu Pendidikan/S1 PGSD

Disetujui,

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dra. Hj. Khutobah, M.Pd.
NIP. 19561003 198212 2 001

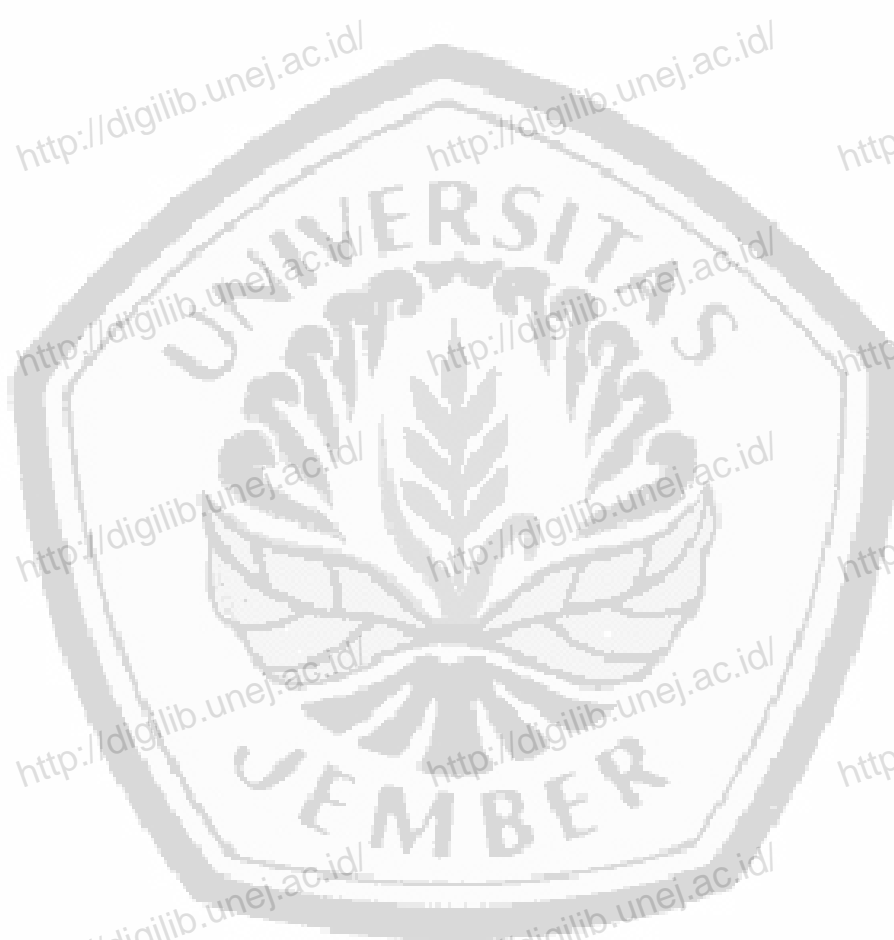
Drs. H. Marjono, M. Hum
NIP. 19600422 198802 1 001

PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah SWT, kupersembahkan karya ini kepada:

1. Kedua orang tuaku tercinta, Ayahku (Ayah Suparman) yang selalu ada dalam mengiringi jejak langkah kehidupanku dengan doa dan nasehat terbaik dalam suka maupun duka, serta jerih payah, kegigihan, serta perjuangannya yang selama ini belum mampu terbayarkan dan Almarhumah Ibuku (Bunda Endah Pinilih), semoga selalu mendapatkan tempat yang terbaik disisi-Nya.
2. Suamiku, Mooraditya R.P dan kakakku, Mbak Fembri I.P yang selalu memberikan bantuan baik moral, materi, maupun spiritual.
3. Semua Guru-guruku mulai dari TK, SD, SMP, SMA sampai Perguruan Tinggi, yang telah memberikan ilmu dan bimbingannya dengan penuh ikhlas dan kesabaran.
4. Sahabat-sahabat dekatku yang selalu memberikan kekompakan, semangat (Yayan, Abah Aris, Iek Siswanto, Ita manies, Indah, Umi Naning dan Pakdhe Amin), semoga persahabatan kita tetap terjalin indah. *Thank's for all.*
5. Teman-teman PGSD khususnya angkatan D II (2004) dan S1 (2008), semoga kita semuanya sukses meraih cita-cita sebagai seorang guru yang profesional.
6. Semua warga sekolah SDN Tempursari 01 yang telah memberikan saya kesempatan untuk memperoleh pengalaman langsung dalam mengajar dan memberikan izin kepada saya untuk menyelesaikan pendidikan S1. Kepala Sekolah Bapak Marsan, S.Pd, Bapak Santoso, Ibu Mumaizah, Ibu Sri Mumpuni, Bapak Afandi, Bapak Fathur, Ibu Anik, Bapak Sholihan dan siswa kelas IV, terima kasih banyak.

7. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember yang kubanggakan.



MOTTO

Jangan pernah kita mengatakan “saya tidak bisa” sebelum kita melangkah,
karena dengan mengatakan “saya tidak bisa”, berarti kita telah
membatalkan kesuksesan yang sebenarnya bisa kita raih

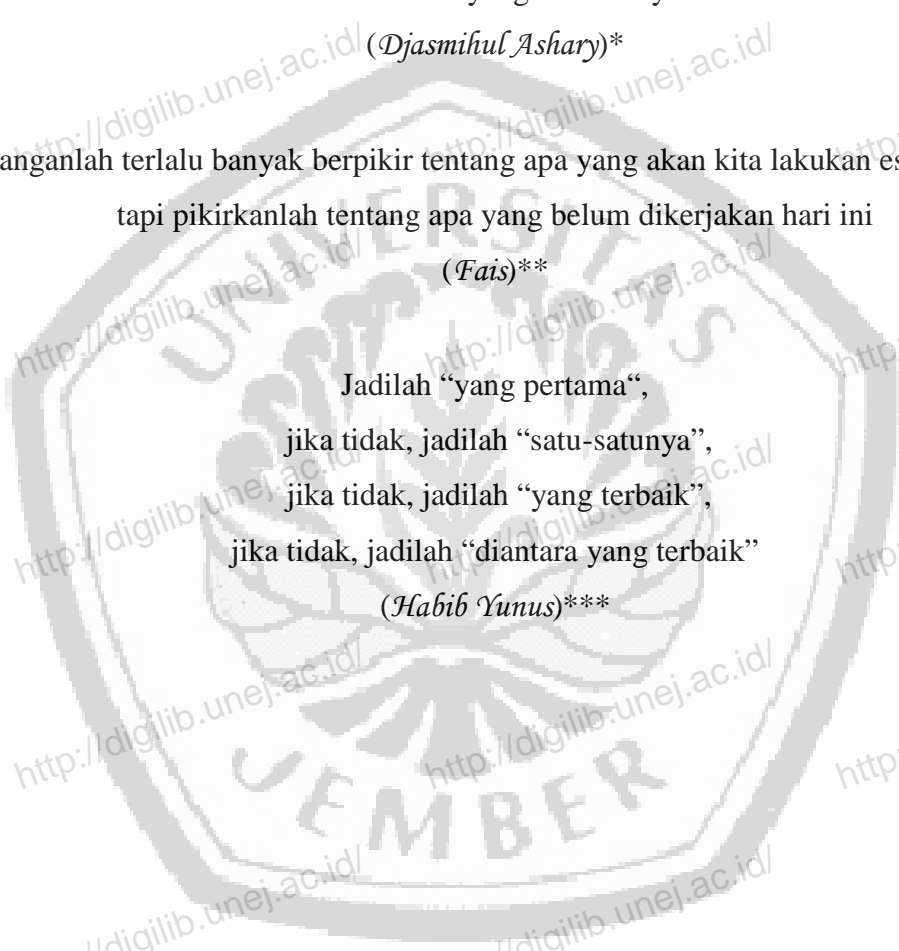
(*Djasmihul Ashary*)*

Janganlah terlalu banyak berpikir tentang apa yang akan kita lakukan esok hari,
tapi pikirkanlah tentang apa yang belum dikerjakan hari ini

(*Fais*)**

Jadilah “yang pertama”,
jika tidak, jadilah “satu-satunya”,
jika tidak, jadilah “yang terbaik”,
jika tidak, jadilah “diantara yang terbaik”

(*Habib Yunus****)



PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fungsi Dwi Marinta

NIM : 080210204065

menyatakan bahwa karya ilmiah yang berjudul “*PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PAIKEM UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV BIDANG STUDI IPS PADA POKOK BAHASAN JENIS DAN PERSEBARAN SUMBER DAYA ALAM (SDA) SERTA PEMANFAATANNYA DI SDN TEMPURSARI 01 LUMAJANG TAHUN PELAJARAN 2012 – 2013*” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapatkan sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

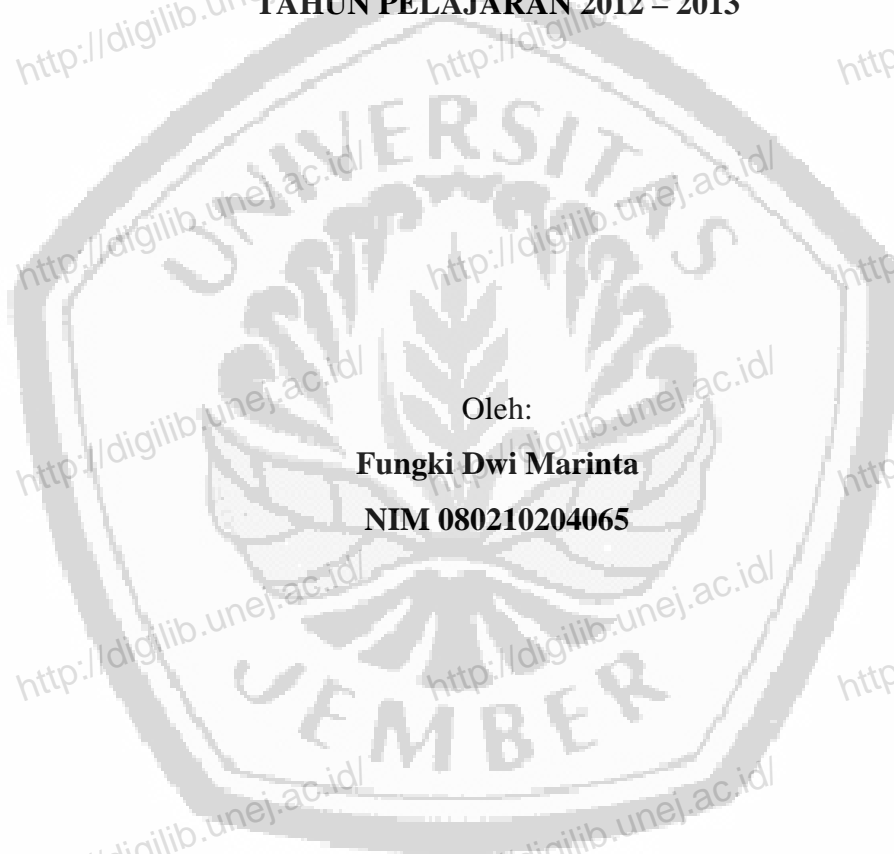
Jember, Februari 2013

Yang menyatakan,

Fungsi Dwi Marinta
NIM 080210204065

SKRIPSI

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PAIKEM UNTUK
MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA
KELAS IV BIDANG STUDI IPS PADA POKOK BAHASAN JENIS DAN
PERSEBARAN SUMBER DAYA ALAM (SDA) SERTA
PEMANFAATANNYA
DI SDN TEMPURSARI 01 LUMAJANG
TAHUN PELAJARAN 2012 – 2013**



Oleh:

Fungki Dwi Marinta

NIM 080210204065

Pembimbing:

Dosen Pembimbing I
Dosen Pembimbing II

: **Dra. Hj. Khutobah, M.Pd.**
: **Drs. H. Marjono, M. Hum**

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Penerapan Model Pembelajaran PAIKEM untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Bidang Studi IPS pada Pokok Bahasan Jenis dan Persebaran Sumber Daya Alam (SDA) serta Pemanfaatannya di SDN Tempursari 01 Tahun Pelajaran 2012/2013” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Jember:

Hari : Rabu

Tanggal : 20 Februari 2013

Jam : 09.00-10.00 WIB

Tempat : Ruang Sidang Gedung III FKIP Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Prof. Dr. H. M. Sulthon, M.Pd.
NIP. 19590904 198103 1 005

Drs. H. Marjono, M.Hum.
NIP. 19600422 198802 1 001

Anggota:

1. Dra. Hj. Khutobah, M.Pd. (.....)
NIP. 19561003 198212 2 001

2. Dr. H. Muhtadi Irvan, M.Pd. (.....)
NIP. 19540917 198010 1 002

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Jember

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd.
NIP. 19540501 198303 1 005

RINGKASAN

Penerapan Model Pembelajaran PAIKEM untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Bidang Studi IPS pada Pokok Bahasan Jenis dan Persebaran Sumber Daya Alam (SDA) serta Pemanfaatannya di SDN Tempurasri 01 Tahun Pelajaran 2012/2013; Fungsi Dwi Marinta: 68 Halaman; Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Latar belakang penelitian ini adalah karena adanya permasalahan pada pembelajaran IPS di kelas IV SDN Tempurasri 01, permasalahan yang terjadi antara lain : (1) Pembelajaran IPS selama ini dianggap sebagai pelajaran yang sulit untuk dipahami, karena pembelajaran IPS dihubungkan dengan hafalan materi yang begitu banyak dan luas. (2) Rendahnya nilai hasil belajar IPS di sekolah disebabkan oleh metode pembelajaran yang diterapkan di sekolah masih berpusat pada guru, penggunaan alat peraga/media jarang sekali digunakan, dan praktik pembelajarannya kurang memanfaatkan situasi nyata di lingkungan siswa. Sehingga, pemahaman terhadap materi pembelajaran IPS sulit dipahami dan juga berakibat pada hasil belajar siswa. Adapun tujuan penelitian ini adalah: (1) Untuk meningkatkan aktivitas belajar IPS siswa kelas IV di SDN Tempurasri 01 Lumajang pada pokok bahasan Jenis dan Persebaran Sumber Daya Alam (SDA) serta pemanfaatannya tahun pelajaran 2012/2013 melalui model pembelajaran PAIKEM. (2) Untuk meningkatkan hasil belajar IPS siswa kelas IV di SDN Tempurasri 01 Lumajang pada pokok bahasan Jenis dan Persebaran Sumber Daya Alam (SDA) serta pemanfaatannya tahun pelajaran 2012/2013 melalui model pembelajaran PAIKEM.

Pengambilan data dalam penelitian ini, dilaksanakan di SDN Tempurasri 01 Kedungjajang, dimulai pada tanggal 17 September 2012 sampai tanggal 8 Oktober 2012, subyek penelitian adalah siswa kelas IV dengan jumlah siswa 34 anak, terdiri dari 20 laki-laki dan 14 perempuan. Jenis penelitian ini adalah

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data menggunakan metode observasi, tes, dan wawancara. Data yang dikumpulkan berupa analisis terhadap aktifitas dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran PAIKEM, tes awal, tes akhir siklus I, dan tes akhir siklus II.

Analisis data terhadap aktifitas siswa dalam pembelajaran PAIKEM pada pra siklus mencapai 48,82%, siklus I mencapai 60,44% sedangkan pada siklus II mencapai 71,76%. Analisis ketuntasan hasil belajar pada tes awal mencapai 38,24%; pada tes akhir siklus I mencapai 73,53%; dan pada tes akhir siklus II mencapai 91,18%. Berdasarkan analisis ketuntasan belajar pada siklus II, maka dapat dikatakan bahwa siswa kelas IV SDN Tempursari 01 Kedungjajang telah mencapai ketuntasan belajar secara klasikal. Kelas dikatakan tuntas belajarnya apabila terdapat minimal 60% siswa yang telah mencapai 65.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah: (1) penerapan pembelajaran PAIKEM pada mata pelajaran IPS untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa pokok bahasan jenis-jenis dan persebaran SDA serta pemanfaatannya pada siswa kelas IV SDN Tempursari 01 Kecamatan Kedungjajang berjalan dengan baik dan membuat siswa lebih aktif, antusias, dan tertarik mengikuti pembelajaran; (2) penerapan pembelajaran PAIKEM pada mata pelajaran IPS untuk meningkatkan hasil belajar siswa pokok bahasan jenis-jenis dan persebaran SDA serta pemanfaatannya pada siswa kelas IV SDN Tempursari 01 Kecamatan Kedungjajang berjalan dengan baik dan memperoleh kenaikan hasil belajar yang signifikan.

PRAKATA

Puji syukur Alhamdulillah saya panjatkan kehadiran Allah SWT, karena atas segala rahmad dan hidayah-Nya karya tulis berupa skripsi yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran PAIKEM untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Bidang Studi IPS pada Pokok Bahasan Jenis dan Persebaran Sumber Daya Alam (SDA) serta Pemanfaatannya di SDN Tempurasri 01 Tahun Pelajaran 2012/2013” dapat terelesaikan dengan baik. Penulisan skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, terima kasih disampaikan kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Dosen pembimbing I dan dosen pembimbing II yang dengan penuh kesabaran telah membimbing dalam menyelesaikan tugas akhir ini;
5. Dosen pembahas dan dosen penguji yang telah membimbing;
6. Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmunya dan membimbing dengan penuh kesabaran;
7. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Semoga segala bantuan dan bimbingan yang telah mereka berikan, mendapat balasan dari Allah SWT. Tak lupa kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, Februari 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGAJUAN	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTO	v
HALAMAN PERNYATAAN	vi
HALAMAN PEMBIMBINGAN	vii
HALAMAN PENGESAHAN	viii
RINGKASAN	ix
PRAKATA	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Pembelajaran	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Konsep IPS	7
2.2 Ruang Lingkup Mata Pelajaran IPS	8
2.3 Pembelajaran IPS	8
2.4 Model Pembelajaran PAIKEM	10
2.5 Pembelajaran IPS Pokok Bahasan Jenis dan Persebaran Sumber Daya Alam (SDA) serta Pemanfaatannya dengan Penerapan Model Pembelajaran PAIKEM	13

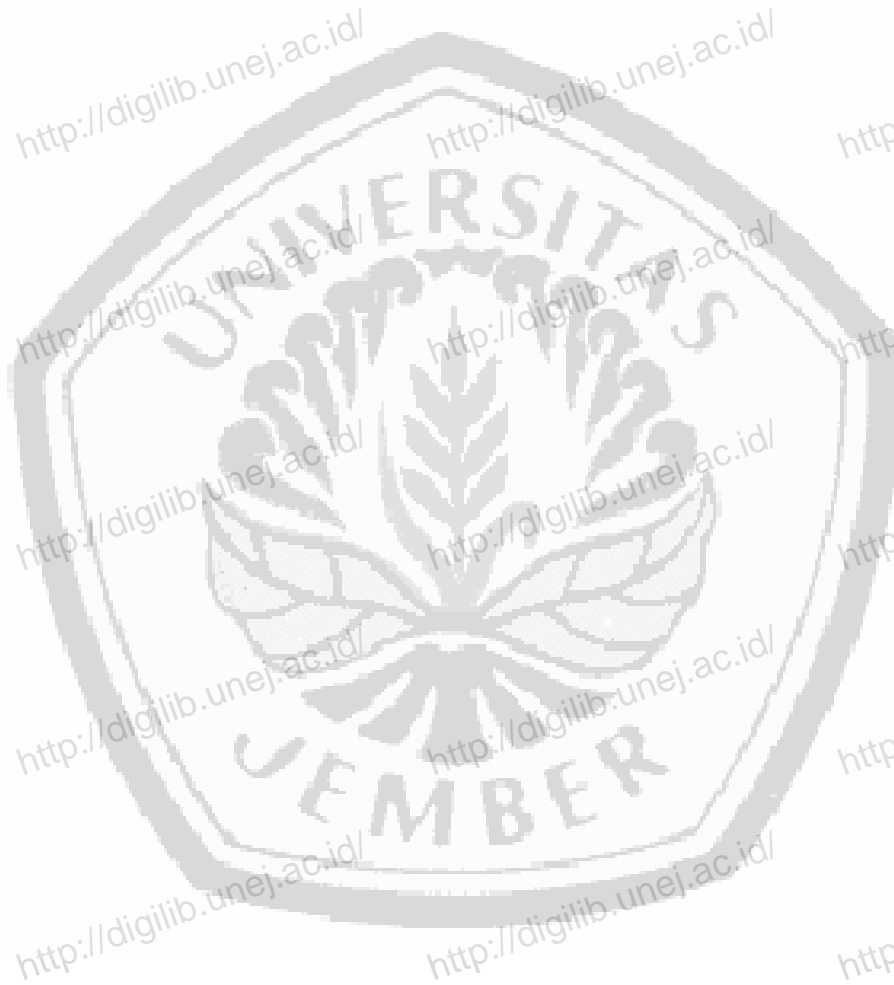
2.6	Aktivitas Belajar	15
2.7	Hasil Belajar	16
2.8	Hasil Kajian Penelitian Sebelumnya	19
2.9	Kesimpulan Hasil Kajian Penelitian Sebelumnya	19
2.10	Kerangka Berfikir	20
2.11	Hipotesis Tindakan	22
BAB 3.	METODE PENELITIAN	23
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian	23
3.2	Subjek Penelitian	23
3.3	Definisi Operasional	23
3.4	Pendekatan dan Jenis Penelitian	24
3.5	Desain Penelitian	25
3.6	Prosedur Penelitian	26
3.7	Metode Pengumpulan Data	31
3.8	Analisis Data	33
BAB 4.	HASIL DAN PEMBAHAN	35
4.1	Tindakan Pendahuluan	35
4.2	Pelaksanaan Siklus	36
4.3	Temuan Penelitian	64
4.4	Pembahasan	67
BAB 5.	KESIMPULAN DAN SARAN	71
5.1	Kesimpulan	71
5.2	Saran	72
	DAFTAR PUSTAKA	73
	LAMPIRAN	75

DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1 Langkah-langkah Pembelajaran IPS dengan Model Pembelajaran PAIKEM...	14
2.2 Karakteristik Pembelajaran PAIKEM.....	16
3.1 Kriteria Aktivitas Siswa.....	33
3.2 Kriteria Hasil Belajar Siswa.....	34
4.1 Jadwal Pembelajaran Siklus I.....	37
4.2 Persentase Aktifitas Siswa dalam PAIKEM PraSiklus dan Siklus I.....	44
4.3 Kategori Aktivitas Belajar Siswa dalam PAIKEM Prasiklus.....	44
4.4 Kategori Aktivitas Belajar Siswa dalam PAIKEM Siklus I.....	45
4.5 Kategori Aktivitas Belajar Siswa dalam PAIKEM Prasiklus dan siklus I.....	46
4.6 Kategori Hasil Belajar Siswa dalam PAIKEM Prasiklus.....	47
4.7 Kategori Hasil Belajar Siswa dalam PAIKEM Siklus I.....	48
4.8 Kategori Hasil Belajar Siswa dalam PAIKEM Prasiklus dan Siklus I.....	49
4.9 Pedoman Observasi Aktivitas Guru dalam Proses Pembelajaran Siklus 1.....	51
4.10 Jadwal Pembelajaran Siklus II.....	54
4.11 Persentase Aktifitas Siswa dalam PAIKEM Prasiklus, Siklus I dan Siklus II.....	58
4.12 Kategori Aktifitas Belajar Siswa dalam PAIKEM Siklus II.....	59
4.13 Kategori Aktifitas Belajar Siswa dalam PAIKEM Siklus I dan Siklus II.....	60
4.14 Kategori Hasil Belajar Siswa dalam PAIKEM Siklus II.....	61
4.15 Kategori Hasil Belajar Siswa dalam PAIKEM Siklus I dan Siklus II.....	62
4.16 Pedoman Observasi Aktivitas Guru dalam Proses Pembelajaran Siklus II...	63

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Kerangka PTK.....	20
3.1 Desain Penelitian Model Hopkins.....	26



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matrik Penelitian	75
B. Pedoman Pengumpulan Data	77
B.1 Tabel Pedoman Observasi	77
B.2 Tabel Pedoman Wawancara.....	77
B.3 Tabel Pedoman Tes.....	77
C. Lembar Observasi Aktifitas Siswa dan Guru	78
C.1 Tabel Aktifitas Siswa dalam Pembelajaran PAIKEM.....	78
C.2 Tabel Aktifitas Guru.....	81
D. Pedoman Wawancara	86
D.1 Wawancara Guru Sebelum Tindakan	86
D.2 Wawancara Guru Setelah Tindakan	88
D.3 Wawancara Siswa Setelah Tindakan	89
E. Pedoman Analisis Data Hasil Tes Siswa	90
E.1 Tabel Analisis Data Hasil Tes Akhir Siklus.....	90
F. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	91
F.1 Silabus Pembelajaran.....	91
F.2 Program Semester 1.....	97
F.3 Jadwal Pelajaran Kelas IV.....	100
F.4 Kalender Pendidikan.....	101
F.5 Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM).....	103
F.6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Prasiklus.....	106
F.7 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran I.....	111
F.8 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran II.....	118
F.9 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran III	124
F.10 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran IV.....	130

G. Lembar Soal Tes	128
G.1 Tes Awal	128
G.2 Tes Akhir Siklus I.....	131
G.3 Tes Akhir Siklus II	133
H. Kunci Jawaban	135
H.1 Soal Tes Awal	135
H.2 Soal Tes Akhir Siklus I	138
H.3 Soal Tes Akhir Siklus II	140
I. Alat Peraga	145
I.1 Peta Indonesia.....	145
I.2 Lembar Kerja Kelompok (LKK).....	146
I.3 Kartu Kata.....	147
I.4 Kunci Jawaban Lembar Kerja Kelompok (LKK).....	148
J. Data Kelompok	149
K. Nilai Tes Siswa	151
K.1 Nilai Ulangan Harian 2.....	151
K.2 Nilai Tes Awal.....	153
K.3 Nilai Akhir Siklus I.....	154
K.4 Nilai Akhir Siklus II.....	155
L. Analisis Tes Siswa	156
L.1 Analisis Tes Awal	156
L.2 Analisis Tes Akhir Siklus I	158
L.3 Analisis Tes Akhir Siklus II.....	160
M. Analisis Aktivitas Siswa dan Guru	162
M.1 Analisis Aktivitas Siswa Prasiklus	162
M.2 Analisis Aktivitas Siswa Siklus I.....	164
M.3 Analisis Aktivitas Siswa Siklus II.....	166
M.4 Analisis Aktivitas Guru Siklus I.....	169
M.5 Analisis Aktivitas guru Siklus II.....	171

N. Lembar Hasil Wawancara dengan Guru dan Siswa	173
N.1 Wawancara Guru Sebelum Tindakan	173
N.2 Wawancara Guru Setelah Penerapan Pembelajaran PAIKEM.....	176
N.3 Wawancara dengan Siswa yang Mendapat Nilai Tinggi	178
N.4 Wawancara dengan Siswa yang Mendapat Nilai Sedang	180
N.5 Wawancara dengan Siswa yang Mendapat Nilai Rendah	182
O. Foto Kegiatan Penelitian	184

