



**PENGARUH PENDIDIKAN INFORMAL TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA**

**(Studi Kasus pada Siswa Kelas XI Jurusan Teknik Komputer dan Jaringan
SMK Negeri Pasirian Kabupaten Lumajang Mata Pelajaran Kewirausahaan
Tahun Ajaran 2010/2011)**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Ekonomi (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh
AINUN SAFITRI FARLIYASARI
NIM 050210301243

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**

PERSEMBAHAN

Dengan diiringi ucapan rasa syukur yang tak terhingga kehadiran Allah Swt, karya sederhana ini sengaja aku persembahkan untuk:

1. Orang tuaku Ayahanda Samsiari dan Ibunda Sri Kanti Rahayu yang paling aku sayangi dan aku cintai, yang selama ini telah memberikan kasih sayang, perhatian, kesabaran, materi, dan doa yang tiada henti-hentinya demi keberhasilan ananda.
2. Adikku tersayang Dwi Kurota Anisa, serta seluruh keluargaku terimakasih atas semangat dan doanya selama ini.
3. Cahaya-cahaya penerang dalam hidupku, yaitu seluruh guru dan dosen yang telah memberikanku ilmu yang bermanfaat untuk perjalanan hidupku.
4. Almamater yang kubanggakan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

MOTTO

Sesungguhnya Allah telah mewajibkan kalian berusaha,
maka hendaklah kalian berusaha.
(HR. Thabrani)*)

Hal yang perlu lebih disadari adalah bahwa
keberhasilan kita tidak hanya bergantung pada usaha kita sendiri,
tapi juga pada Tuhan serta besarnya kontribusi keluarga
dan sahabat-sahabat yang ada di sekitar kita.
(Ina Camil)**)

Tidak pernah ada kata terlambat
untuk mencapai apa yang sudah lama kamu impikan.
(Georga Eliot)**)

*) Alma, B. 2009. *Kewirausahaan*. Bandung: Alfabeta.

**) Gafur, S., Yulianti, S., dan Hidayat, N. 2008. *Cara Mudah Mendapatkan Beasiswa*. Jakarta: Penebar Plus.

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ainun Safitri Farliyasari

NIM : 050210301243

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul “Pengaruh Pendidikan Informal terhadap Hasil Belajar Siswa (Studi Kasus pada Siswa Kelas XI Jurusan Teknik Komputer dan Jaringan SMK Negeri Pasirian Kabupaten Lumajang Mata Pelajaran Kewirausahaan Tahun Ajaran 2010/2011)” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi mana pun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 10 Januari 2011

Yang menyatakan

Ainun Safitri Farliyasari

NIM 050210301243

PERSETUJUAN

PENGARUH PENDIDIKAN INFORMAL TERHADAP

HASIL BELAJAR SISWA

**(Studi Kasus pada Siswa Kelas XI Jurusan Teknik Komputer dan Jaringan
SMK Negeri Pasirian Kabupaten Lumajang Mata Pelajaran Kewirausahaan
Tahun Ajaran 2010/2011)**

SKRIPSI

diajukan untuk dipertahankan di depan Tim Penguji Guna Menyelesaikan
Pendidikan Program Sarjana Strata Satu Program Studi Pendidikan Ekonomi

Jurusan Ilmu Pendidikan Sosial
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Oleh :

Nama : Ainun Safitri Farliyasari

NIM : 050210301243

Tahun Angkatan : 2005

Tempat/Tanggal lahir : Lumajang, 28 September 1987

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Prof. Dr. Bambang Hari P, MA
NIP 19620121 198702 1 003

Drs. Joko Widodo, MM
NIP 19600217 198603 1 003

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Pengaruh Pendidikan Informal terhadap Hasil Belajar Siswa (Studi Kasus pada Siswa Kelas XI Jurusan Teknik Komputer dan Jaringan SMK Negeri Pasirian Kabupaten Lumajang Mata Pelajaran Kewirausahaan Tahun Ajaran 2010/2011)” telah diuji dan disahkan pada:

hari, tanggal : Senin, 10 Januari 2011

tempat : Gedung I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Tim Penguji:

Ketua

Sekretaris

Drs. Umar H. M. Saleh, M.Si
NIP 19621231 198802 1 001

Drs. Joko Widodo, MM
NIP 19600217 198603 1 003

Anggota:

1. Dr. Sri Kantun, M.Ed
NIP 19581007 198602 2 001

1. (.....)

2. Prof. Dr. Bambang Hari P, MA
NIP 19620121 198702 1 003

2. (.....)

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs. Imam Muchtar, SH. M.Hum

NIP 19540712 198003 1 005

RINGKASAN

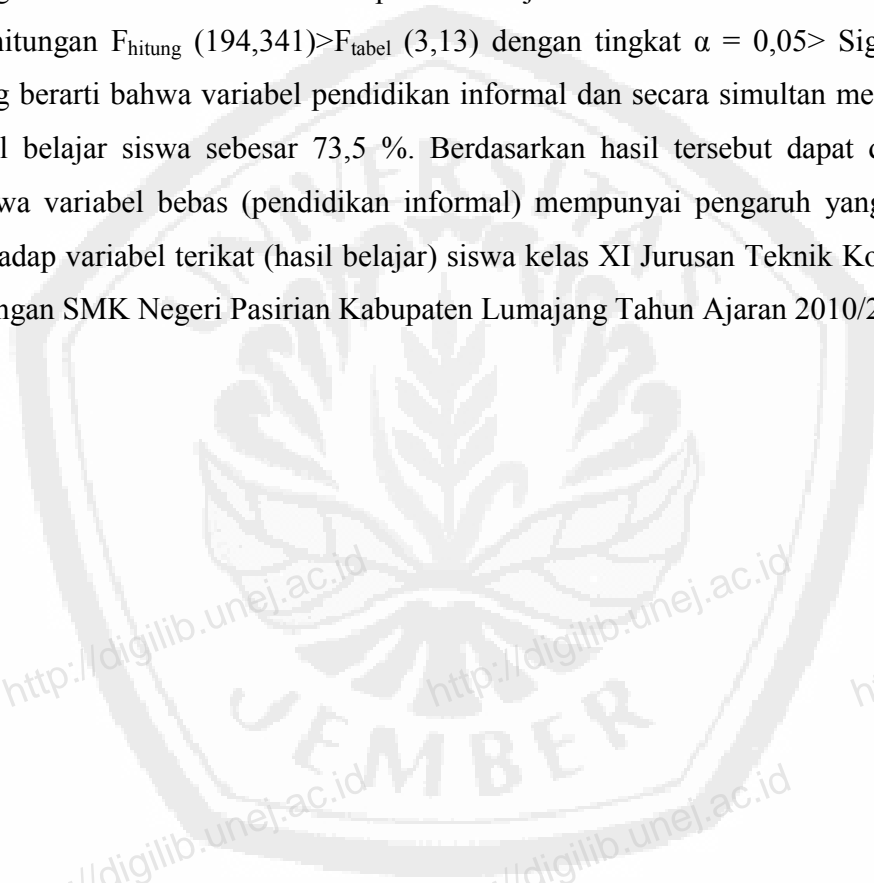
Pengaruh Pendidikan Informal terhadap Hasil Belajar Siswa (Studi Kasus pada Siswa Kelas XI Jurusan Teknik Komputer dan Jaringan SMK Negeri Pasirian Kabupaten Lumajang Mata Pelajaran Kewirausahaan Tahun Ajaran 2010/2011); Ainun Safitri Farliyasari, 050210301243; 2011, 84 halaman; Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Dalam meningkatkan hasil belajar siswa diperlukan kerja sama dari berbagai pihak. Pendidikan Informal merupakan salah satu faktor eksternal yang dapat mempengaruhi hasil belajar seorang siswa. Pendidikan Informal tersebut terdiri dari pendidikan melalui keluarga, teman, masyarakat sekitar siswa, media cetak maupun media elektronik. Keluarga merupakan peletak dasar bagi pola tingkah laku siswa serta perkembangan pribadi anak-anak. Selain melalui keluarga, siswa berinteraksi dengan teman sekolahnya untuk dapat berdiskusi mengenai masalah kewirausahaan. Begitu pula dengan masyarakat, siswa dapat memanfaatkan kondisi lingkungannya dalam memahami tentang kewirausahaan. Adanya interaksi dan juga komunikasi secara terus menerus akan meningkatkan hasil belajar siswa. Selain itu melalui media cetak maupun elektronik siswa dapat memperoleh pendidikan yang tak terbatas.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh yang signifikan dari variabel pendidikan informal secara simultan terhadap hasil belajar siswa kelas XI Jurusan Teknik Komputer dan Jaringan SMK Negeri Pasirian Kabupaten Lumajang pada mata pelajaran Kewirausahaan tahun ajaran 2010/2011. Jenis penelitian ini adalah *korelational ex post facto* atau korelasional, Penentuan lokasi penelitian ditentukan dengan menggunakan metode *purposive area*. Metode penentuan responden menggunakan metode *purposive sampling* sejumlah 72 siswa yaitu seluruh siswa kelas XI Teknik Komputer dan Jaringan SMK Negeri Pasirian Kabupaten Lumajang, sedangkan metode pengumpulan data menggunakan metode angket,

wawancara dan dokumentasi. Penelitian ini menggunakan uji validitas dan uji reliabilitas. Analisis yang digunakan yaitu analisis deskriptif dan analisis inferensial, yang terdiri dari analisis regresi linear sederhana, analisis varian garis regresi, efektivitas garis regresi, uji F dan *standar error of estimate*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendidikan informal mempunyai pengaruh secara simultan terhadap hasil belajar siswa. Hal ini dibuktikan dari hasil perhitungan $F_{hitung} (194,341) > F_{tabel} (3,13)$ dengan tingkat $\alpha = 0,05 > Sig F = 0,000$ yang berarti bahwa variabel pendidikan informal dan secara simultan mempengaruhi hasil belajar siswa sebesar 73,5 %. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa variabel bebas (pendidikan informal) mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap variabel terikat (hasil belajar) siswa kelas XI Jurusan Teknik Komputer dan Jaringan SMK Negeri Pasirian Kabupaten Lumajang Tahun Ajaran 2010/2011.



PRAKATA

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah yang berjudul "Pengaruh Pendidikan Informal terhadap Hasil Belajar Siswa (*Studi Kasus pada Siswa Kelas XI Jurusan Teknik Komputer dan Jaringan SMK Negeri Pasirian Kabupaten Lumajang Mata Pelajaran Kewirausahaan Tahun Ajaran 2010/2011*)". Karya tulis ilmiah ini disusun guna memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dari berbagai pihak yang turut membantu selesainya karya tulis ilmiah ini, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Drs. H. Imam Muchtar, SH. M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Drs. Sumarjono, M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Dr. Sri Kantun, M.Ed, selaku sekretaris Jurusan Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Dra. Sri Wahyuni, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
5. Drs. Umar H. M. Saleh, M.Si, selaku Dosen Pembimbing Akademik;
6. Prof. Dr. Bambang Hari P, MA, selaku Dosen Pembimbing I dan Drs. Joko Widodo, M.M selaku Dosen Pembimbing II;
7. Semua dosen-dosen FKIP Program Studi Pendidikan Ekonomi yang selama ini telah banyak membimbing serta memberikan ilmu kepada saya sampai akhirnya saya dapat menyelesaikan studi ini;

8. Bapak Drs. H. Malikan M.Pd selaku Kepala Sekolah SMK Negeri Pasirian;
9. Bapak Ir. Hari Handayanto selaku guru mata pelajaran Kewirausahaan kelas XI SMK Negeri Pasirian.
10. Sahabat – sahabatku Program studi Pendidikan Ekonomi terutama angkatan 2005 (Mama Rini, Uchiex, Yenik, Ike, Nurul H, Rosa, dan lainnya) yang senasib dan seperjuangan yang selama ini selalu memberi keceriaan dan semangat dalam hidupku;
11. Ludffi, Astri, Admy, Anis, Ayu, Arin, Icha, Lia, Indah, Sari, Nina, Dita, Disty, dan semua teman – temanku di Kost IJO Jawa 4C No. 25, yang selalu memberikan doa, semangat, dan bantuannya;
12. Serta bagi semua pihak yang telah ikut membantu penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa karya tulis ilmiah ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu peneliti juga menerima dan mengharapkan segala kritik dan saran dari semua pihak demi tercapainya kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Amin.

Jember , 10 Januari 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
DENAH GEDUNG SEKOLAH	xvii
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1 Tinjauan Penelitian Terdahulu	5
2.2 Dasar Teori Pendidikan Informal	6
2.2.1 Pendidikan Keluarga	7
2.2.2 Teman	9
2.2.3 Masyarakat	9
2.2.4 Media Cetak	10

2.2.5 Media Elektronik	11
2.3 Dasar Teori Hasil Belajar Siswa.....	12
2.4 Pengaruh Pendidikan Informal dengan Hasil Belajar.....	14
2.5 Kerangka Berpikir	15
2.6 Hipotesis Penelitian	15
BAB 3. METODE PENELITIAN	16
3.1 Rancangan Penelitian	16
3.2 Metode Penentuan Lokasi Penelitian	16
3.3 Penentuan Responden Penelitian	17
3.4 Definisi Operasional Variabel	17
3.4.1 Pendidikan Informal	18
3.4.2 Hasil Belajar	18
3.5 Data dan Sumber Data.....	18
3.5.1 Data	18
3.5.2 Sumber Data	19
3.6 Metode Pengumpulan Data	19
3.6.1 Metode Angket	19
3.6.2 Metode Dokumentasi	19
3.6.3 Metode Wawancara	20
3.7 Tahap Pengolahan Data	20
3.7.1 Editing	20
3.7.2 Skoring	21
3.7.3 Tabulasi	21
3.8 Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	22
3.8.1 Uji Validitas	22
3.8.2 Uji Reliabilitas	23
3.9 Metode Analisis Data	24
3.9.1 Analisis Deskriptif	24
3.9.2 Analisis Inferensial	24

BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	28
4.1 Data Pelengkap	28
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	28
4.1.2 Struktur organisasi	31
4.2 Data Utama	32
4.3 Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian	33
4.3.1 Uji Validitas	33
4.3.2 Uji Reliabilitas	34
4.4 Analisis Data	34
4.4.1 Analisis Deskriptif	34
4.4.2 Analisis Inferensial	38
a. Analisis Regresi Linear Sederhana	38
b. Analisis Varian Garis Regresi	40
c. Efektivitas Garis Regresi	41
d. Uji F	42
e. Standar Error of Estimate	42
4.5 Hasil Penelitian	43
4.6 Pembahasan	43
4.7 Kekuatan dan Kelemahan Penelitian	47
4.7.1 Kekuatan Penelitian	47
4.7.2 Kelemahan Penelitian	48
BAB 5. PENUTUP	49
5.1 Kesimpulan	49
5.2 Saran	49

DAFTAR BACAAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Jumlah seluruh siswa kelas XI Teknik Komputer dan Jaringan	17
4.1 Hasil uji validitas instrumen penelitian	29
4.2 Data tenaga pendidik dan tata usaha SMK Negeri Pasirian	30
4.3 Hasil Uji Validitas	33
4.4 Kriteria Indeks Reliabilitas	34
4.5 Persentase item variabel pendidikan keluarga	35
4.6 Persentase item variabel interaksi dengan teman	36
4.7 Persentase item variabel masyarakat	37
4.8 Persentase item variabel media cetak	37
4.9 Persentase item variabel media elektronik	38
4.10 Hasil Analisis Regresi Linier Sederhana	38
4.11 Rekapitulasi pengaruh variabel bebas terhadap variabel terikat	40
4.12 Pedoman interpretasi terhadap koefisien korelasi	41
4.13 Koefisien Determinasi	41
4.14 Hasil analisis terhadap uji F	42

DAFTAR GAMBAR

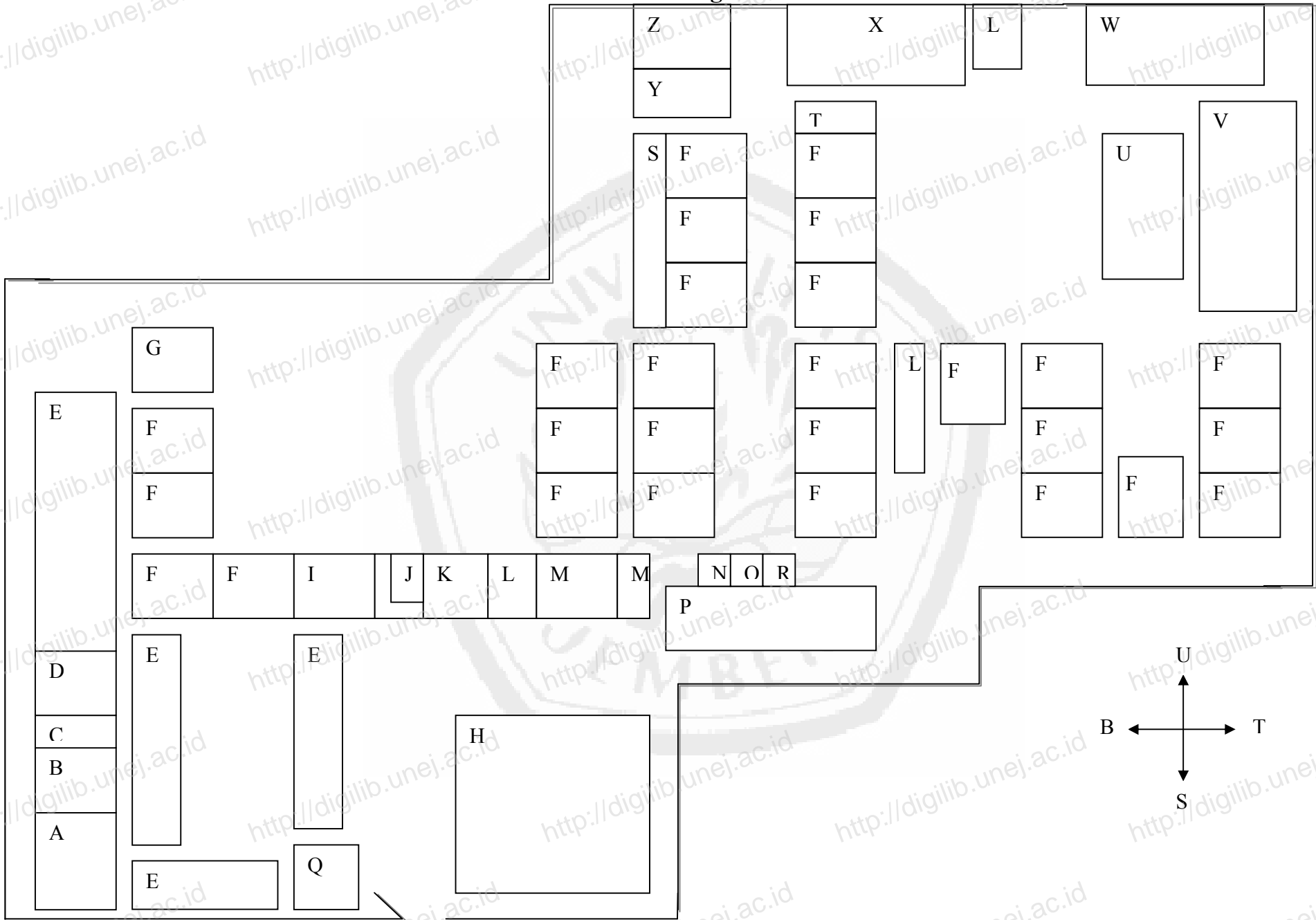
	Halaman
2.1 Kerangka Konsep Pemikiran	15
4.1 Struktur Organisasi SMK Negeri Pasirian	32



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matrik penelitian	53
B. Pedoman instrumen pengumpulan data	54
C. Tuntunan wawancara	55
D. Angket penelitian	56
E.1 Hasil wawancara 1	61
E.2 Hasil wawancara 2	62
F. Tabulasi data hasil angket	63
G. Persentase jawaban per item pertanyaan	65
H.1 Data Responden TKJ A	69
H.2 Data Responden TKJ B	70
I. Analisis Data	71
J. Nilai Kritis Koefisien Product Moment	77
K. Tabel nilai-nilai kritis F	78
L. Surat ijin penelitian	81
M. Lembar konsultasi penyusunan skripsi	82
N. Foto dokumentasi	83
O. Daftar riwayat hidup	84

Denah SMK Negeri Pasirian



Keterangan:

- (A) Koperasi
- (B) Lab. KKPI
- (C) Ruang istirahat
- (D) Garasi
- (E) Parkir
- (F) Ruang Kelas
- (G) Mushola
- (H) Perpustakaan
- (I) Kantor/ruang guru
- (J) Ruang Tamu
- (K) Tata Usaha
- (L) Toilet
- (M) Laboratorium Komputer MM
- (N) Ruang OSIS
- (O) UKS
- (P) Perpustakaan
- (Q) Pos Satpam
- (R) Ruang Prakerin
- (S) Ruang Kerajinan Perak
- (T) Ruang Otomotif
- (U) Tempat Kerja Ukir Kria Kayu
- (V) Lapangan Futsal
- (W) Bengkel Otomotif
- (X) Bengkel Kerja Perkayuan
- (Y) Ruang Istirahat Guru
- (Z) Rumah Penjaga Sekolah

