



**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN
MELALUI METODE SUKU KATA
PADA SISWA KELAS 1 SDN RAMBIPUJI 03 JEMBER
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Diajukan Guna Melengkapi Tugas Akhir dan Memenuhi Salah Satu Syarat untuk
Menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

**NUR FADHILAH
NIM 090210204225**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2013**

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk.

1. Allah Swt, yang telah mengijinkanku menyelesaikan skripsi ini;
2. Kedua Orang tuaku, Masrum dan Kaminah Arifiani penyemangatku yang selalu membimbingku, memberikan kasih sayang dan mendo'akanku di setiap hembusan nafasnya;
3. Suamiku tercinta, Ramadhana Arifunnatiq yang selalu setia mengajari, mendampingi dan menjagaku di setiap langkahnya;
4. Guru-guruku sejak SD sampai Perguruan Tinggi terhormat, yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran;
5. Almamater Universitas Jember yang kubanggakan.



MOTTO

أَفْرَأُ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ (1) خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ (2) أَفْرَأُ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ (3) الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ (4)
عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ (5)

Artinya: (1) Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang telah menciptakan. (2) Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. (3) Bacalah, dan Tuhanmu adalah Maha Pemurah. (4) Yang mengajar (manusia) dengan perantaran qalam (alat tulis) (5) Dia mengajarkan kepada manusia apa yang tidak diketahuinya.*)

(Terjemahan Surat Al-'Alaq ayat 1-5)



*) Departemen Agama Republik Indonesia. 1998. *Al-Qur'an dan terjemahannya*. Semarang: PT Kumudasmoro Grafindo.

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nur Fadhilah

NIM : 090210204225

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul ” Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan melalui Metode Suku Kata pada Siswa Kelas I SDN Rambipuji 03 Jember Tahun Pelajaran 2012/2013” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 28 Januari 2013

Yang menyatakan,

Nur Fadhilah
NIM 090210204225

PERSETUJUAN

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN
MELALUI METODE SUKU KATA
PADA SISWA KELAS 1 SDN RAMBIPUJI 03 JEMBER
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Diajukan Guna Melengkapi Tugas Akhir dan Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk
Menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Mencapai
Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

Nama Mahasiswa : Nur Fadhilah
NIM : 090210204225
Angkatan Tahun : 2009
Daerah Asal : Jember
Tempat/ Tanggal Lahir : Jember, 16 September 1987
Jurusan/ Program : Ilmu Pendidikan/ SI-PGSD

Disetujui :

Dosen Pembimbing I

Drs. Hari Satrijono, M.Pd
NIP 19580522 198503 1 011

Dosen Pembimbing II

Dra. Suhartiningsih, M.Pd
NIP 19601217 198802 2 001

PENGESAHAN

Skripsi berjudul ” Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan melalui Metode Suku Kata pada Siswa Kelas I SDN Rambipuji 03 Jember Tahun Pelajaran 2012/2013". Telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari : Senin

Tanggal : 28 Januari 2013

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Jember

Tim Penguji:

Ketua

Sekretaris

Dra.Hj. Khutobah,M.Pd
NIP 19561003 198212 2 001

Dra. Suhartiningsih,M.Pd
NIP 19601217 198802 2 001

Anggota:

1. Drs. Hari Satrijono,M.Pd (.....)
NIP 19580522 198503 1 011
2. Dr. Nanik Yuliati, M.Pd (.....)
NIP 196506011993021001

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Kependidikan
Universitas Jember

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd
NIP 19540501 1983031 005

PRAKATA

Puji Syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt, yang telah memberikan rahmat, karunia dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah yang berjudul “Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan melalui Metode Suku Kata pada Siswa Kelas I SDN Rambipuji 03 Jember Tahun Pelajaran 2012/2013”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada.

1. Rektor Universitas Jember;
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar;
5. Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing II, yang telah membimbing dan meluangkan waktu, pikiran serta perhatian dalam penulisan skripsi ini;
6. Kepala Sekolah SDN Rambipuji 03 Jember yang telah memberikan ijin penelitian dalam skripsi ini;
7. Guru Kelas I SDN Rambipuji 03 Jember yang telah membimbing dan memberikan masukan dalam penulisan skripsi ini;
8. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, 28 Januari 2013

Penulis

RINGKASAN

Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan melalui Metode Suku Kata pada Siswa Kelas I SDN Rambipuji 03 Jember Tahun Pelajaran 2012/2013; Nur Fadhilah; 090210204225; 2013: 45 halaman. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Membaca permulaan adalah membaca yang dilaksanakan di kelas I dan II, dimulai dengan mengenalkan huruf-huruf dan lambang-lambang tulisan yang menitik beratkan pada aspek ketepatan menyuarakan tulisan, lafal dan intonasi yang wajar, kelancaran dan kejelasan suara. Berdasarkan hasil pengamatan pembelajaran membaca permulaan kelas 1 di SDN Rambipuji 03 tahun pelajaran 2012-2013, kemampuan membaca siswa sangat rendah. Siswa mengalami kesulitan dalam merangkai huruf menjadi kata serta dalam melafalkan konsonan dan vokal. Rendahnya kemampuan siswa dalam membaca tersebut disebabkan oleh sikap pasif siswa yaitu minat baca siswa masih rendah karena tidak adanya motivasi intrinsik dalam belajar membaca dan kurang sesuainya metode yang diterapkan guru dengan kondisi siswa dalam pembelajaran. Metode suku kata dipilih karena memiliki keunggulan yaitu 1) tidak menimbulkan kebingungan pada anak; 2) menghindari kesulitan membunyikan konsonan tanpa vokal; 3) metode suku kata cukup praktis dalam mengajarkannya.

Berdasarkan hasil observasi dapat dikemukakan rumusan masalah yaitu bagaimanakah penerapan metode suku kata yang dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada siswa kelas 1 SDN Rambipuji 03 Jember tahun pelajaran 2012-2013? dan bagaimanakah kemampuan siswa kelas 1 SDN Rambipuji 03 Jember tahun pelajaran 2012-2013 sebelum dan sesudah menggunakan metode suku kata? Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini untuk mendeskripsikan penerapan metode suku kata yang dapat meningkatkan

kemampuan membaca permulaan pada siswa kelas 1 SDN Rambipuji 03 Jember tahun pelajaran 2012-2013 serta untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar siswa kelas 1 SDN Rambipuji 03 tahun pelajaran 2012-2013 sebelum dan sesudah menggunakan metode suku kata.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian dilakukan di SDN Rambipuji 03 Kecamatan Rambipuji Kabupaten Jember. Subjek penelitian adalah seluruh siswa kelas I SDN Rambipuji 03 yang berjumlah 36 siswa. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, tes dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan, maka dapat diambil beberapa kesimpulan "Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan melalui Metode Suku Kata pada Siswa Kelas I SDN Rambipuji 03 Tahun Pelajaran 2012/2013" berjalan dengan baik. Siswa mengamati benda, menyebutkan nama bendanya, menyusun suku kata menjadi sebuah kata dari nama benda tersebut. Kemampuan membaca permulaan siswa kelas 1 SDN Rambipuji 03 Jember setelah menggunakan metode suku kata mengalami peningkatan. Peningkatan tersebut dapat dilihat dari perbandingan nilai siswa pada pra siklus, siklus 1 dan siklus 2. Pada pra siklus nilai rata-rata siswa 59,58. Setelah menggunakan metode suku kata pada siklus 1, ada peningkatan nilai rata-rata siswa menjadi 62,08 dan siswa yang mencapai nilai ketuntasan belajar yaitu 36 siswa atau 50%. Pada siklus 2 nilai rata-rata siswa naik menjadi 84,16 dan jumlah siswa yang mencapai ketuntasan belajar sebanyak 31 siswa atau 86,11%.

Berdasarkan hasil penelitian bahwa penerapan metode suku kata sangat baik dan efektif yang terbukti dengan adanya peningkatan hasil belajar siswa kelas 1 SDN Rambipuji 03, dengan demikian maka disarankan agar dalam melaksanakan pembelajaran di sekolah, metode suku kata dapat dijadikan sebagai alternatif bagi guru dalam meningkatkan kemampuan dan hasil belajar khususnya pada pembelajaran membaca permulaan mata pelajaran bahasa Indonesia di kelas 1 SD.

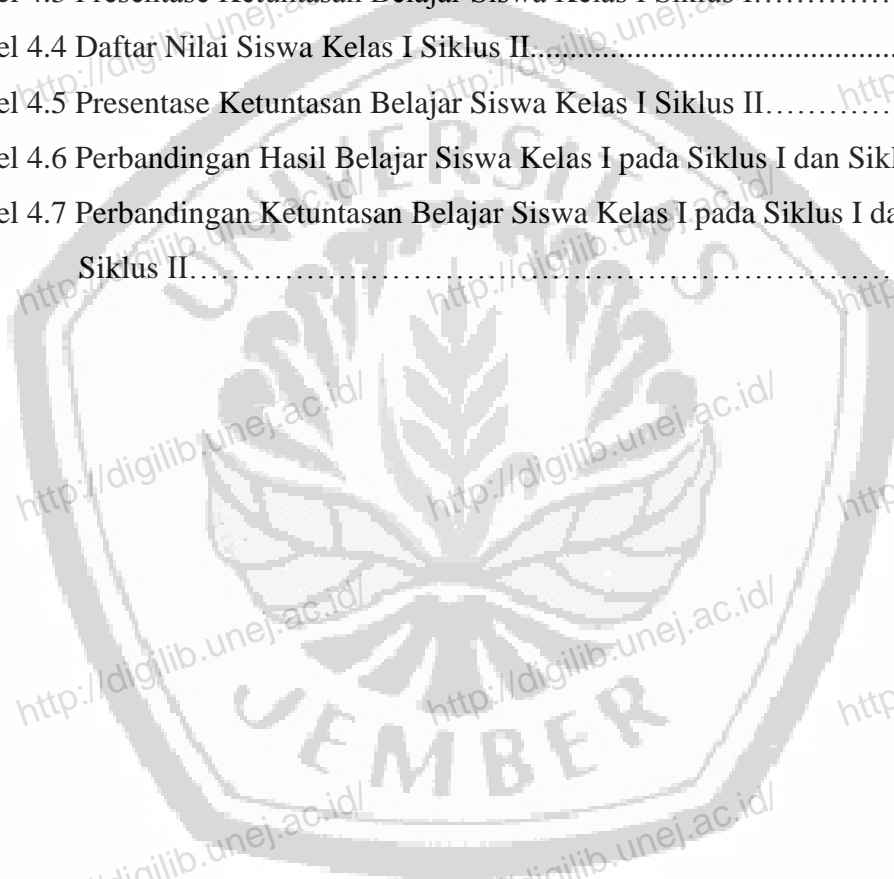
DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|-----------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | ii |
| HALAMAN MOTTO | iii |
| HALAMAN PERNYATAAN | iv |
| HALAMAN PERSETUJUAN..... | v |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | vi |
| PRAKATA..... | vii |
| RINGKASAN..... | viii |
| DAFTAR ISI..... | x |
| DAFTAR TABEL..... | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xiii |
| BAB 1. PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah..... | 3 |
| 1.3 Tujuan Penelitian | 4 |
| 1.4 Manfaat Penelitian | 4 |
| BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA..... | 5 |
| 2.1 Pengertian Membaca..... | 5 |
| 2.2 Membaca Permulaan | 7 |
| 2.3 Pengertian Kemampuan Membaca Permulaan | 8 |
| 2.4 Metode Suku Kata | 14 |
| 2.5 Keunggulan Metode Suku Kata..... | 16 |
| 2.6 Implementasi metode suku kata dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan | 16 |
| 2.7 Hipotesis Tindakan | 18 |
| BAB 3. METODE PENELITIAN..... | 19 |

| | |
|--|-----------|
| 3.1 Tempat dan Waktu Penelitian..... | 19 |
| 3.2 Subjek Penelitian..... | 19 |
| 3.3 Definisi Operasional..... | 20 |
| 3.4 Jenis Penelitian..... | 20 |
| 3.5 Prosedur Penelitian..... | 21 |
| 3.6 Metode Pengumpulan Data..... | 23 |
| 3.7 Analisis Data..... | 24 |
| BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN..... | 27 |
| 4.1 Penerapan Metode Suku Kata dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan pada Siswa Kelas I SDN Rambipuji 03..... | 27 |
| 4.1.1 Siklus I..... | 27 |
| 4.1.2 Siklus II..... | 30 |
| 4.2 Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Sebelum dan Sesudah dilakukan Pembelajaran dengan Menggunakan Metode Suku Kata..... | 33 |
| 4.2.1 Hasil Pra Siklus..... | 33 |
| 4.2.2 Hasil Siklus I..... | 35 |
| 4.2.3 Hasil Siklus II..... | 37 |
| 4.3 Pembahasan..... | 39 |
| BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN..... | 43 |
| 5.1 Kesimpulan..... | 43 |
| 5.2 Saran..... | 44 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 45 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN..... | 46 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 3.1 Kriteria Penilaian Tes Kemampuan Membaca Permulaan..... | 24 |
| Tabel 4.1 Daftar Nilai Siswa Kelas I Prasiklus..... | 33 |
| Tabel 4.2 Daftar Nilai Siswa Kelas I Siklus I..... | 35 |
| Tabel 4.3 Presentase Ketuntasan Belajar Siswa Kelas I Siklus I..... | 37 |
| Tabel 4.4 Daftar Nilai Siswa Kelas I Siklus II..... | 37 |
| Tabel 4.5 Presentase Ketuntasan Belajar Siswa Kelas I Siklus II..... | 39 |
| Tabel 4.6 Perbandingan Hasil Belajar Siswa Kelas I pada Siklus I dan Siklus II... | 41 |
| Tabel 4.7 Perbandingan Ketuntasan Belajar Siswa Kelas I pada Siklus I dan Siklus II..... | 42 |



LAMPIRAN

| | Halaman |
|--|---------|
| LAMPIRAN A. Matrik Penelitian | 46 |
| LAMPIRAN B. Pedoman Pengumpulan Data | 47 |
| LAMPIRAN C. Lembar Observasi Belajar Siswa | 48 |
| LAMPIRAN D. Lembar Observasi Aktivitas Guru..... | 49 |
| LAMPIRAN E. Lembar Wawancara (pendahuluan)..... | 50 |
| LAMPIRAN F. Lembar Wawancara Guru Setelah Penerapan Metode Suku Kata..... | 51 |
| LAMPIRAN G. Silabus Siklus1 | 52 |
| LAMPIRAN H. Silabus Siklus2 | 53 |
| LAMPIRAN I. RPP Siklus I | 54 |
| LAMPIRAN J. LKS Siklus I..... | 59 |
| LAMPIRAN K. RPP Siklus 2 | 60 |
| LAMPIRAN L. LKS Siklus 2..... | 65 |
| LAMPIRAN M. Data Absensi..... | 66 |
| LAMPIRAN N. Hasil Observasi Belajar Siklus I..... | 68 |
| LAMPIRAN O. Hasil Observasi Belajar Siklus II | 71 |
| LAMPIRAN P. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I..... | 74 |
| LAMPIRAN Q. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II..... | 75 |
| LAMPIRAN R. Dokumentasi..... | 76 |
| LAMPIRAN S. Surat Ijin Penelitian..... | 79 |
| LAMPIRAN T. Surat Keterangan Selesai Penelitian..... | 80 |