



PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF MODEL *THINK – PAIR – SHARE* (TPS) DENGAN AUTHENTIC ASSESSMENT UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR FISIKA SISWA KELAS VIII B MTs AKBAR SUMBERSARI JEMBER TAHUN AJARAN 2007/2008

SKRIPSI

Oleh :

RINI PUJI ASTUTIK
020210102027

**PROGRAM PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2008**

MOTTO

Hai orang-orang yang beriman, taatlah kamu kepada Allah dan taatlah kamu kepada Rasul dan kepada pemangku kekuasaan (pemimpin, guru) diantaramu maka jika kamu berselisih dalam suatu (urusan), kembalikanlah Ia pada (kitab) Allah dan (sunnah) Rasul, jika kamu benar-benar beriman terhadap Allah dan hari kemudian itulah yang lebih baik dan lebih bagus kesudahannya

(An Nisa ' Ayat :59)



PENGESAHAN

Skripsi berjudul Penerapan Pembelajaran Kooperatif Model Think-Pair-Share (TPS) dengan Authentic Assessment Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas VIII B MTs AKBAR Sunbersari Jember telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan pada:

Hari : Jum'at
Tanggal : 30 Januari 2009
Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua

Drs. Nuriman, Ph.D

NIP. 132 046 354

Anggota I

Drs. Subiki, M.Kes

NIP. 132 085 974

Sekretaris

Drs. Maryani

NIP. 131 660 784

Anggota II

Dr. Sudarti, M.Kes

NIP. 131 832 341

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H. M.Hum

NIP. 130 810 936

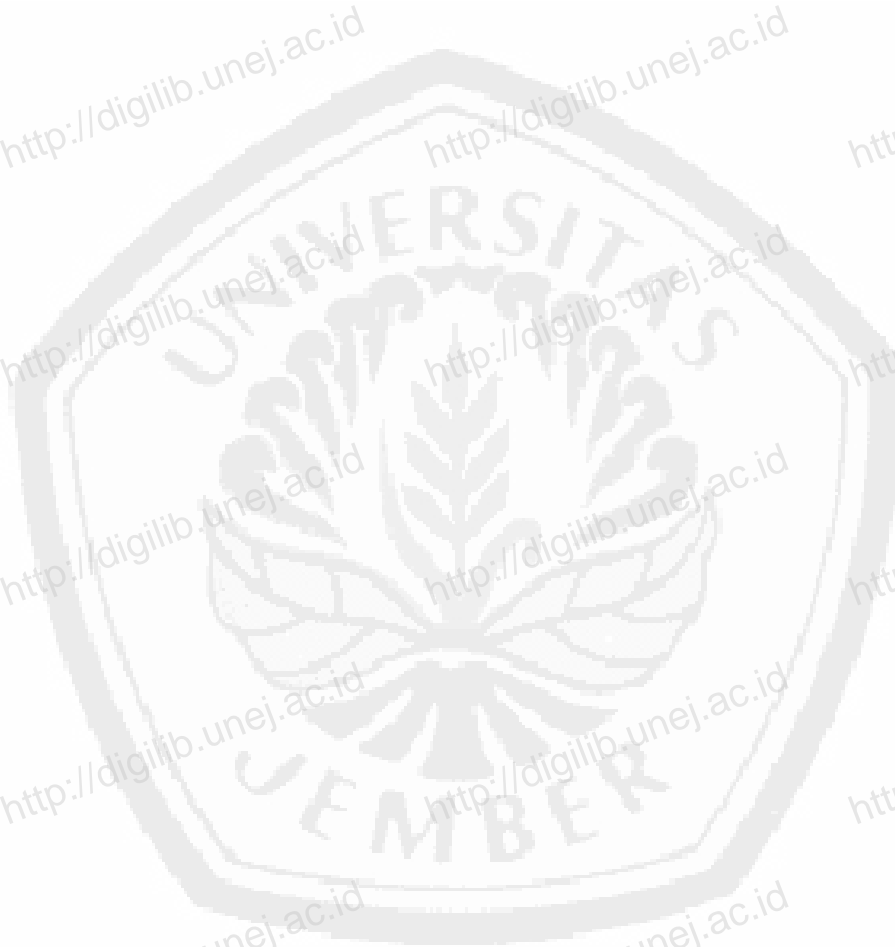
DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGAJUAN	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN PEMBIMBINGAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
RINGKASAN	ix
PRAKATA	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1 Pembelajaran Fisika.....	5
2.2 Pembelajaran Kooperatif.....	5
2.3 Pembelajaran dengan Tipe TPS (<i>Think- Pair- Share</i>).....	6
2.4 Authentic Assessment (<i>Penilaian Sebenarnya</i>).....	7
2.5 Model Pembelajaran TPS dengan Authentic Assessment.....	10
2.6 Aktivitas Belajar Siswa.....	12
2.7 Hasil Belajar Fisika.....	13

BAB. III METODE PENELITIAN.....	15
3.1 Daerah dan Waktu Penelitian.....	15
3.2 Penentuan Populasi.....	15
3.3 Definisi Operasional.....	15
3.4 Desain dan Rancangan Penelitian.....	16
3.4.1 Desain Penelitian	16
3.4.2 Rancangan Penelitian.....	17
3.5 Data dan Sumber Data.....	19
3.6 Analisa Data.....	20
BAB. IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	24
4.1 Pelaksanaan Penelitian.....	24
4.2 Pelaksanaan Siklus.....	24
4.2.1 Perencanaan.....	24
4.2.2 Tindakan.....	25
4.2.3 Observasi	28
4.2.4 Refleksi	28
4.3 Analisa Data.....	28
4.3.1 Analisa data hasil observasi\	28
4.3.2 Analisa hasil PR, LKS dan Tes Akhir	30
4.3.3 Analisa hasil belajar siswa dengan Authentic Assessment	30
4.4 Pembahasan	30
BAB, V KESIMPULAN DAN SARAN.....	33
5.1 Kesimpulan.....	33
5.2 Saran	33
DAFTAR PUSTAKA.....	34
LAMPIRAN	36

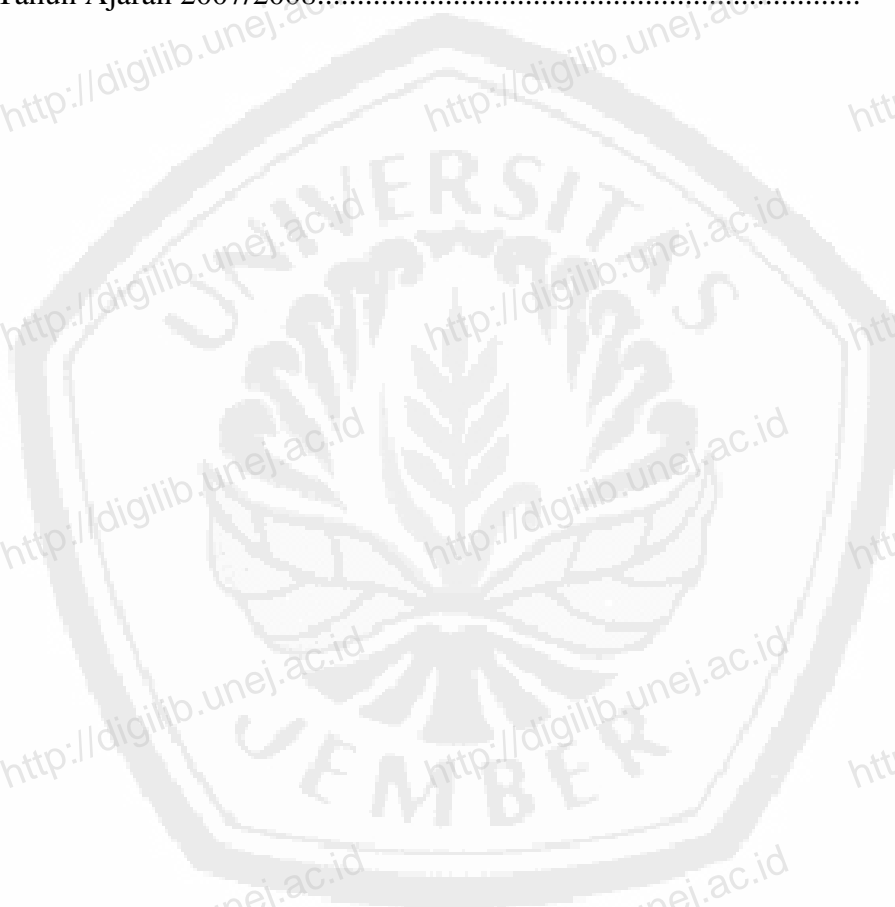
DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Langkah - langkah pembelajaran TPS dengan Authentic Assessment	11
3.1 Desain Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	15



DAFTAR TABEL

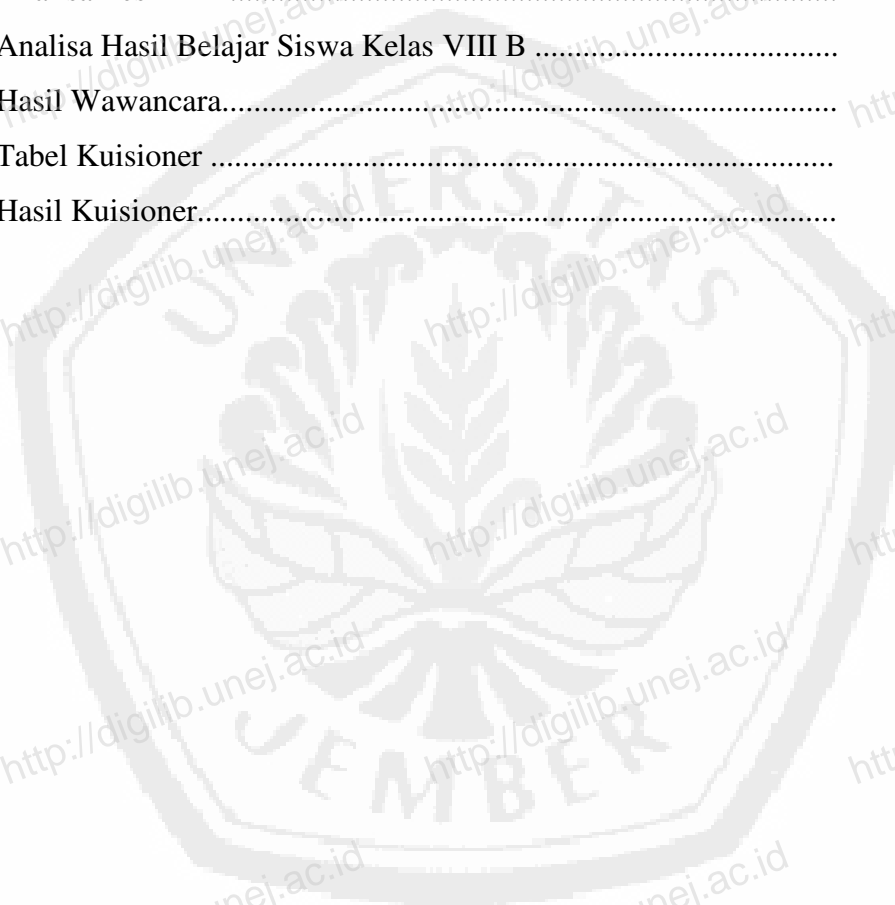
	Halaman
3.1.Kriteria Ketuntasan Hasil Belajar Siswa	22
4.1.Jadwal Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Fisika Kelas VIII B MTs Akbar Tahun Ajaran 2007/2008.....	24



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Matrik Penelitian.....	34
2. Pedoman Pengambilan Data.....	35
3. Observasi Aktivitas Guru.....	37
4. Hasil Observasi Aktivitas Guru.....	40
5. Lembar Observasi Penilaian Siswa Selama Diskusi Kelompok.....	41
6. Analisa Hasil Observasi Penilaian Siswa Selama Diskusi Kelompok	43
7. Hasil Lembar Observasi Penilaian Siswa Selama Diskusi Kelompok	52
8. Lembar Observasi Penilaian Kelompok Dalam Diskusi Kelas.....	54
9. Analisa Hasil Observasi Penilaian Kelompok Dalam Diskusi Kelas	56
10. Hasil Lembar Observasi Penilaian Kelompok Dalam Diskusi Kelas..	62
11. Silabus.....	64
12. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran I.....	66
13. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran II.....	69
14. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran III.....	72
15. Lembar Kerja Siswa (LKS) I.....	75
16. Jawaban Lembar Kerja Siswa (LKS) I.....	78
17. Lembar Kerja Siswa (LKS) II.....	80
18. Jawaban Lembar Kerja Siswa (LKS) II.....	84
19. Lembar Kerja Siswa (LKS) III.....	86
20. Jawaban Lembar Kerja Siswa (LKS) III.....	90
21. Hasil Lembar Kerja Siswa (LKS).....	94
22. Pekerjaan Rumah I.....	96
23. Jawaban Pekerjaan Rumah I.....	98
24. Pekerjaan Rumah II.....	100
25. Jawaban Pekerjaan Rumah II.....	102
26. Pekerjaan Rumah III.....	104

27. Jawaban Pekerjaan Rumah III.....	106
28. Hasil Pekerjaan Rumah.....	108
29. Kisi-kisi Soal Tes Akhir.....	110
30. Tes Akhir.....	111
31. Jawaban Tes Akhir.....	113
32. Analisa Tes Akhir.....	116
33. Analisa Hasil Belajar Siswa Kelas VIII B	118
34. Hasil Wawancara.....	120
35. Tabel Kuisisioner	123
36. Hasil Kuisisioner.....	126



BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data dapat disimpulkan bahwa:

- 1). Penerapan pembelajaran TPS dengan *Authentic Assessment* dapat meningkatkan keaktifan dan pemahaman siswa terhadap materi yang dipelajari.
- 2). Pembelajaran TPS dengan *Authentic Assessment* dapat meningkatkan ketuntasan hasil belajar siswa yaitu sebesar 82,5 %.
- 3). Dari hasil wawancara dan kuisioner dengan siswa tentang penerapan pembelajaran kooperatif model TPS dengan *Authentic Assessment* menunjukkan bahwa siswa senang dan termotivasi untuk mengikuti pembelajaran.

5.2 Saran

- 1). Perlu adanya tim penilai tambahan untuk membantu guru dalam menilai aktivitas siswa.
- 2). Penelitian ini hendaknya dapat dijadikan sebagai masukan bagi peneliti lain untuk mengembangkan penelitian lebih lanjut dengan pokok bahasan yang berbeda dan tingkat sekolah yang berbeda