



**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS PIDATO MELALUI
SELF ASSESSMENT PADA SISWA KELAS VI
SD NEGERI KEMUNING LOR 02**

e-TA (electronic-TUGAS AKHIR)

Diajukan sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Pendidikan Jarak Jauh (PJJ-ICT)
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Oleh

A'in Antikasari
NIM 080210274017

**PROGRAM PENDIDIKAN JARAK JAUH (PJJ-ICT)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : A'in Antikasari
NIM : 080210274017
Program Studi : PJJ S1 PGSD
Judul e-TA : Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Pidato melalui *Self Assessment* pada Siswa Kelas VI SD Negeri Kemuning Lor 02

Menyatakan bahwa *electronic* Tugas Akhir (e-TA) ini merupakan hasil pekerjaan sendiri, dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang pernah ditulis atau dipublikasikan oleh orang lain atau dipergunakan sebagai persyaratan untuk menyelesaikan studi di perguruan tinggi.

Jember, 15 Juni 2011

A'in Antikasari

LEMBAR PENGESAHAN

e-TA berjudul “Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Pidato melalui *Self Assessment* pada Siswa Kelas VI SD Negeri Kemuning Lor 02” telah diuji dan disahkan pada:

Hari, Tanggal : Rabu, 15 Juni 2011
Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyetujui:

Pembimbing/Penguji

Dr. Budi Setyono, M.A.
NIP.19630717 1990 02 1 001

Mengetahui:

Dekan

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum
NIP. 19540712 198003 1 005

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan kemudahan, kelancaran dan kekuatan serta petunjuk dan bimbingan kepada kami, ehingga penulisan laporan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan format elektronik yang merupakan tugas akhir sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dalam Program PJJ-ICT S-1 PGSD ini bisa terselesaikan dengan lancar. Semua ini berkat bimbingan dari berbagai pihak yang telah rela hati meluangkan waktu dan tenaganya untuk memberikan saran dan nasehat kepada penulis demi terlaksananya tugas-tugas dan guna meningkatkan profesional guru pada kegiatan ini.

Keberhasilan penulisan laporan ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, kami menyampaikan terima kasih kepada :

1. Universitas Jember Fakultas Ilmu Keguruan dan Pendidikan selaku penyelenggara dan memfasilitasi adanya program PJJ-ICT S1 PGSD yang telah memberikan bimbingan dan arahan tentang penulisan PTK.
2. Bapak Dr. Budi Setyono, M.A. selaku Dosen Pembimbing penyusunan PTK.
3. Bapak Drs. Muslikh selaku Kepala Sekolah SD Negeri Kemuning Lor 02 Kec. Arjasa Kab. Jember.
4. Bapak Joko Suro, S.Pd. selaku supervisor yang membantu pelaksanaan penelitian ini.
5. Keluargaku tercinta dan semua pihak yang telah memberikan dorongan semangat dalam menyelesaikan laporan ini.

Akhirnya semoga amal baik yang telah Bapak/Ibu berikan kepada kami mendapatkan balasan setimpal dari Allah S.W.T. Amin.

Harapan kami, semoga penulisan laporan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini dapat memberikan inspirasi dan pemikiran positif bagi pembaca, serta kami juga menyadari bahwa laporan ini jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kami mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna penyempurnaan laporan ini.

Jember, 15 Juni 2011

A'in Antikasari

ABSTRAK

Antikasari, A'in. 2011. *Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Pidato melalui Self Assessment pada Siswa Kelas VI SD Negeri Kemuning Lor 02*. Tugas Akhir, Program S-1 PGSD FKIP Universitas Jember. Pembimbing: Dr. Budi Setyono, M.A.

Kata Kunci: Keterampilan Menulis Teks Pidato, Self Assessment

Kenyataan yang terjadi menunjukkan bahwa pembelajaran bahasa Indonesia pada aspek menulis kurang mendapatkan perhatian. Guru dan siswa lebih memfokuskan kegiatan pelajaran pada materi-materi yang mengarah pada keberhasilan pencapaian nilai Ujian Nasional. Pembelajaran menulis teks pidato pun masih dilaksanakan dengan menggunakan cara konvensional, yang dapat menghambat siswa untuk belajar secara aktif - kreatif dan hasil belajar pun menjadi rendah.

Tujuan penelitian ini adalah: (1) Meningkatkan aktivitas belajar menulis teks pidato siswa kelas VI semester II SD Negeri Kemuning Lor 02 tahun pelajaran 2010/2011 dalam proses pembelajaran dengan penerapan *self assessment*; (2) Meningkatkan keterampilan menulis teks pidato siswa kelas VI semester II SD Negeri Kemuning Lor 02 tahun pelajaran 2010/2011 melalui penerapan *self assessment*.

Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri Kemuning Lor 02 pada Kelas VI yang terdiri dari 24 siswa, 12 siswa laki-laki dan 12 siswa perempuan. Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilakukan sebanyak dua siklus. Metode pengumpulan data melalui observasi dan tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Analisis deskriptif kualitatif dilakukan terhadap data yang diperoleh dari hasil observasi. Analisis deskriptif kuantitatif digunakan untuk mengolah data yang dihasilkan tes. Pengambilan data dilakukan tanggal 24 Januari 2011 sampai 30 April 2011 dengan subyek penelitian siswa kelas VI SD Negeri Kemuning Lor 02 Kecamatan Arjasa Kabupaten Jember. Data yang dikumpulkan berupa aktifitas siswa, aktifitas guru dan tes individu. Berdasarkan data yang telah diperoleh dari hasil observasi diketahui bahwa prosentase aktifitas siswa selama pembelajaran keterampilan menulis teks pidato melalui *self assessment* adalah: pada siklus 1 prosentase aktifitas siswa dengan kriteria baik 18% dan cukup sebesar 63%; siklus 2 kriteria baik 31% dan cukup sebesar 68%. Dari hasil tes yang dilakukan siswa, terjadi peningkatan rata-rata keterampilan menulis teks pidato dari siklus pertama ke siklus kedua sebesar 12%, yakni dari 70,38 ke 75,4. Berdasarkan hasil tersebut, diketahui bahwa prosentase ketuntasan belajar siswapun meningkat 12 %, yakni dari 75% menjadi 87 %.

Kesimpulan penelitian ini adalah siswa kelas VI SD Negeri Kemuning Lor 02 mengalami peningkatan aktifitas dan keterampilan menulis teks pidato melalui *self assessment*. Oleh karena itu, penilaian diri atau *self assessment* dapat dipakai sebagai salah satu alternatif dalam meningkatkan keterampilan menulis teks pidato siswa.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	4
1.6 Definisi Operasional	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Pengertian Menulis	6
2.2 Pengertian Menulis Teks Pidato	6
2.3 Teknik dan Tahap Menulis Teks Pidato	7
2.4 Pembelajaran Menulis Teks Pidato	8
2.5 Pengertian <i>Self Assessment</i>	9
2.6 Teknik <i>Self Assessment</i>	10
2.7 Kajian Penelitian yang Relevan	11
2.8 Hipotesis Tindakan	12
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Prosedur Penelitian	13
3.2 <i>Setting</i> Penelitian	15
3.3 Subyek Penelitian	16

3.4	Metode Pengumpulan Data	16
3.5	Metode Analisis Data	17
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
4.1	Deskripsi Hasil Penelitian Siklus 1	18
4.2	Deskripsi Hasil Penelitian Siklus 2	24
4.3	Pembahasan	29
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		
5.1	Kesimpulan	33
5.2	Saran	33
DAFTAR PUSTAKA		34
DAFTAR TABEL DAN GRAFIK		36
LAMPIRAN		37

