



**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI
PEMBELAJARAN KOOPERATIF MODEL STAD MATA PELAJARAN IPS
PADA POKOK BAHASAN PERJUANGAN BANGSA INDONESIA
MELAWAN PENJAJAH DI KELAS V SDN GADINGREJO 02
KECAMATAN UMBULSARI KABUPATEN JEMBER
TAHUN PELAJARAN 2009-2010**

SKRIPSI

Diajukan Guna Melengkapi Tugas Akhir dan Memenuhi Salah Satu Syarat
untuk Menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1 PGSD)
dan Mencapai gelar Sarjana Pendidikan

**Rini Dwi Puspaningrum
NIM.070210204257**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (S1 PGSD)
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2010

PERSEMBAHAN

Syukur Alhamdulillah saya panjatkan kehadiran Allah SWT, yang selalu memberikan kelancaran, kemudahan dalam setiap langkah hidupku serta Rasulullah SAW. Dan tak lupa laporan ini kupersembahkan kepada:

1. Suamiku tersayang, yang telah memberikan dukungan, semangat dan doa;
2. Bapak Ibuku tersayang, yang selalu meneteskan keringat, mendukung, menyayangi, dan lantunan do'a buat keberhasilan saya;
3. Teman-temanku seperjuangan S1-PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember khususnya "S1-PGSD 2007 Kelas B";
4. Big family teman-teman " KOST²an terimakasih atas kebersamaan dan rasa kekeluargaan yang selama ini terbina;
5. Guru-guruku semua mulai dari TK sampai PT;
6. Almamater" Universitas Jember" yang kujunjung tinggi.

MOTTO

“ Muliakanlah orang-orang yang pernah memberi pelajaran kepadamu”

(HR. Abu Hasan Mawardi*)

“ Sempurna itu mustahil dalam hidup;

Lakukan sebaik mungkin;

Karena hidup itu mestinya menyenangkan;

Kau hanya bisa menjalani satu kehidupan;

Lakukan apa yang terbaik bagimu;

(Cherly Costello Forshey**)

“ Dalam kemenangan itu ada kekalahan yang tersembunyi dan dalam
kekalahan itu ada kemenangan dan keuntungan ”

(Kahlil Gibran ***)

*) www. Kata-kata Mutiara.com. 2007. *Kumpulan Kata-Kata Mutiara*. [17 Pebruari 2010].

**) www. Kumpulan kata Mutiara.com. 2004. *Kumpulan Kata-Kata Bijak dan Kata-Kata Mutiara*. [17 Pebruari 2010].

***) www. Kumpulan kata Mutiara.com. 2004. *Kumpulan Kata-Kata Bijak dan Kata-Kata Mutiara*. [17 Pebruari 2010].

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

NAMA : Rini Dwi Puspaningrum
NIM : 070210204257

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul: *Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa melalui Pembelajaran Kooperatif Model STAD Mata Pelajaran IPS pada Pokok Bahasan Perjuangan Bangsa Indonesia Melawan Penjajah di Kelas V SDN Gadingrejo 02 Kecamatan Umbulsari Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2009/2010* adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi mana pun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Juni 2010

Yang menyatakan,

Rini Dwi Puspaningrum
NIM: 070210204257

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI
PEMBELAJARAN KOOPERATIF MODEL STAD MATA PELAJARAN IPS
PADA POKOK BAHASAN PERJUANGAN BANGSA INDONESIA
MELAWAN PENJAJAH DI KELAS V SDN GADINGREJO 02
KECAMATAN UMBULSARI KABUPATEN JEMBER
TAHUN PELAJARAN 2009-2010**

SKRIPSI

Diajukan Guna Melengkapi Tugas Akhir dan Memenuhi Salah Satu Syarat
Untuk Menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1 PGSD)
dan Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Nama Mahasiswa : Rini Dwi Puspaningrum
NIM : 070210204257
Tahun Pelajaran : 2007
Tempat, Tanggal lahir : Jember, 2 Oktober 1982

Mengetahui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Sutjitro, M. Si
NIP : 19580624 198601 1 001

Drs. Umar H.M Saleh, M. Si
NIP. 19621231 198802 1 001

PENGESAHAN

Skripsi berjudul *Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa melalui Pembelajaran Kooperatif Model STAD Mata Pelajaran IPS pada Pokok Bahasan Perjuangan Bangsa Indonesia Melawan Penjajah di Kelas V SDN Gadingrejo 02 Kecamatan Umbulsari Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2009/2010* telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 9 Juni 2010

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Drs. Kayan Swastika, M. Si
NIP. 19670210 200212 1 002

Anggota I

Drs. Umar H.M Saleh, M. Si
NIP. 19621231 198802 1 001

Anggota II

Drs. Sutjitro, M. Si
NIP : 19580624 198601 1 001

Dr. M. Sulthon, M. Pd
NIP. 19590904 198103 1 005

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum
NIP. 19540712 198003 1 005

RINGKASAN

Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa melalui Pembelajaran Kooperatif Model STAD Mata Pelajaran IPS pada Pokok Bahasan Perjuangan Bangsa Indonesia Melawan Penjajah di Kelas V SDN Gadingrejo 02 Kecamatan Umbulsari Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2009/2010; Rini Dwi Puspaningrum, 070210204257; 2009: 148 halaman; Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1 PGSD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Pembelajaran IPS kelas V SDN Gadingrejo 02 pokok bahasan yang dianggap sulit untuk dipahami oleh siswa adalah pokok bahasan Perjuangan Bangsa Indonesia Melawan Penjajah. Hal ini siswa seringkali mengalami kesulitan dan kekeliruan dalam menyelesaikan soal-soal latihan. Hal ini disebabkan karena siswa hanya bekerja sendiri dimana kemampuan mereka dalam menyelesaikan soal sangat minim. Selama ini mereka hanya menerima apa saja yang diberikan oleh guru dan tidak pernah bertanya kepada guru atau teman yang lebih tahu jika mereka mengalami kesulitan dan siswa yang bisa menjawab tidak mau memberikan penjelasan kepada siswa lain yang belum mengerti. Terlebih lagi guru jarang memberikan soal-soal latihan. Guru hanya menjelaskan materi dan membuat rangkuman. Oleh karena itu, jika siswa diberi soal-soal latihan mereka tidak bisa menjawab, yang bisa mereka jawab hanya soal-soal yang sama persis dengan yang dicontohkan oleh guru. Guru dan peneliti menduga model pembelajaran yang digunakan selama ini belum efektif. Hal inilah yang menyebabkan rendahnya aktivitas dan hasil belajar IPS siswa khususnya siswa kelas V pada pokok bahasan Perjuangan Bangsa Indonesia Melawan Penjajah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui aktivitas dan hasil belajar IPS siswa dengan Pembelajaran Kooperatif Model STAD Pokok Bahasan Perjuangan Bangsa Indonesia Melawan Penjajah di Kelas V SDN Gadingrejo 02 Kecamatan Umbulsari Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2009/2010. Penelitian ini dilaksanakan di SDN Gadingrejo 02 Kecamatan Umbulsari Kabupaten Jember.

Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas V genap SDN Gadingrejo 02 Kecamatan Umbulsari Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2009/2010, sebanyak 25 siswa sebagai responden penelitian. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) atau *Classroom action research* (CAR). Penelitian ini menggunakan model skema penelitian Kemmis & McTaggart (dalam Sunardi) dimana penelitian tindakan dilaksanakan berupa proses pengkajian berdaur (*cyclical*) yang terdiri dari empat tahap. Pelaksanaan terdiri dari dua siklus yaitu siklus I dan siklus II. Masing-masing siklus terdiri dari empat langkah utama yaitu perencanaan, tindakan, mengamati, dan refleksi. Pengumpulan data dilakukan dengan metode observasi dokumentasi, wawancara, dan tes. Analisis data dilakukan untuk menghitung persentase ketuntasan hasil belajar siswa menggunakan analisis deskripsi kuantitatif yaitu hanya berdasarkan hasil tes. Persentase ketuntasan klasikal seluruh siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas dari siklus I ke siklus II mengalami peningkatan. Persentase aktivitas siswa siklus I sebesar 74,6% sedangkan pada siklus II sebesar 81,4 % sehingga mengalami peningkatan sebesar 6,8%. Hasil belajar IPS siswa mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II yaitu pada siklus I nilai rata-rata kelas sebesar 63,6, siklus II meningkat menjadi 72. Peningkatan nilai rata-rata kelas dari siklus I ke siklus II sebesar 8,4. Hasil belajar IPS siswa dapat mencapai ketuntasan sesuai KKM ≥ 65 dengan persentase ketuntasan hasil belajar siklus I sebesar 44%, siklus II meningkat menjadi 84%. Peningkatan persentase ketuntasan hasil belajar siswa dari siklus I ke siklus II sebesar 40%. Kesimpulannya hasil belajar IPS siswa kelas V SDN Gadingrejo 02 Kecamatan Umbulsari Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2009/2010 dengan penerapan Pembelajaran Kooperatif Model STAD Pokok Bahasan Perjuangan Bangsa Indonesia Melawan Penjajah mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II.

PRAKATA

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulisan skripsi yang berjudul: “Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS dengan Pembelajaran Kooperatif Model STAD Pokok Bahasan Perjuangan Bangsa Indonesia Melawan Penjajah di Kelas V SDN Gadingrejo 02 Kecamatan Umbulsari Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2009/2010”, dapat terselesaikan dengan baik.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih atas bantuan dan bimbingannya dalam penulisan ini terutama kepada yang terhormat:

1. Drs. Imam Muchtar, SH, M.Hum selaku Dekan FKIP Universitas Jember;
2. Drs. Nuriman, Ph.D selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1 PGSD) FKIP Universitas Jember;
3. Drs. Sutjitro , M. Si, selaku Dosen Pembimbing I;
4. Drs. Umar H.M Saleh, M. Si, selaku Dosen Pembimbing II;
5. Teman-teman Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1 PGSD) yang tidak akan kulupakan senyum ceriamu dalam setiap perjalanan menghilangkan kebosohan ini;
6. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan penulis pada khususnya. Kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi kasempurnaan skripsi ini.

Jember, 22 Juni 2010

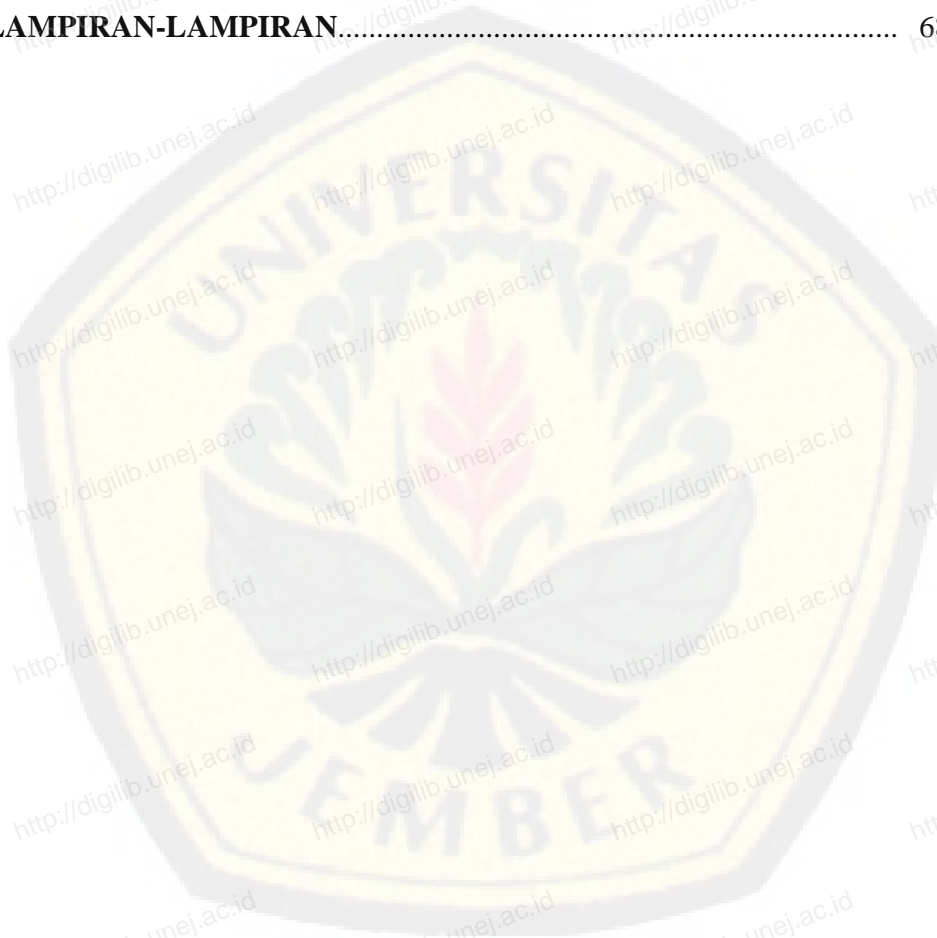
Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSEMBAHAN	ii
MOTTO	iii
PERNYATAAN	iv
PEMBIMBINGAN	v
PENGESAHAN	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Hipotesis Tindakan.....	7
1.6 Definisi Operasional.....	7
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Pembelajaran IPS.....	9
2.2 Pembelajaran Kooperatif.....	10
2.2.1 Pengertian pembelajaran Kooperatif.....	10
2.3 Pembelajaran Kooperatif Model STAD (<i>Student Teams Achievement Division</i>).....	11
2.3.1 Pengertian Pembelajaran Kooperatif Model STAD	

(<i>Student Teams Achievement Division</i>).....	11
2.3.2 Ciri-ciri pembelajaran kooperatif model STAD.....	14
2.3.3 Langkah-langkah Model Pembelajaran STAD.....	15
2.3.4 Kelebihan dan kelemahan penerapan pembelajaran kooperatif tipe STAD.....	24
2.4 Aktivitas Belajar.....	25
2.5 Hasil Belajar.....	26
BAB 3. METODE PENELITIAN.....	28
3.1 Desain Penelitian.....	28
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	28
3.3 Subjek Penelitian.....	28
3.4 Jenis Penelitian.....	28
3.5 Rencana Penelitian.....	29
3.6 Metode Pengumpulan Data.....	36
3.6.1 Metode Observasi.....	36
3.6.2 Metode Dokumentasi.....	37
3.6.3 Metode Wawancara.....	37
3.6.4 Metode Tes.....	38
3.7 Analisis Data.....	39
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN.....	42
4.1 Hasil Penelitian	42
4.1.1 Tindakan Pendahuluan.....	42
4.1.2 Pelaksanaan Siklus I.....	44
4.1.3 Pelaksanaan Siklus II.....	51
4.2 Analisis Data	57
4.2.1 Analisis Aktivitas Hasil Belajar	57
4.2.2 Analisis Ketuntasan Hasil Belajar.....	58
4.2.3 Analisis Wawancara.....	59
4.4 Temuan Penelitian	60

4.5 Pembahasan.....	61
BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN.....	65
5.1 Kesimpulan.....	65
5.2 Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA.....	66
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	68

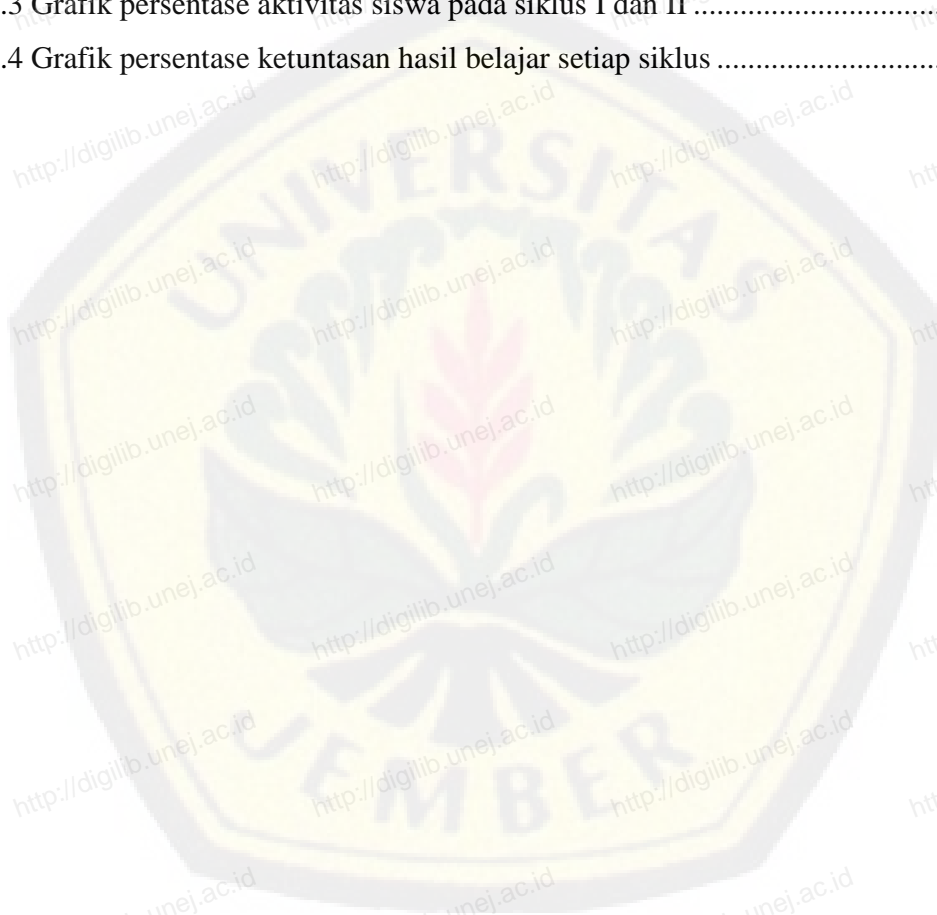


DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Hasil belajar siswa sebelum penerapan model STAD	2
Tabel 2.1 Poin peningkatan individu	21
Tabel 2.2 Kriteria penghargaan kelompok.....	22
Tabel 3.1 Kriteria aktivitas siswa.....	40
Tabel 4.1 Hasil analisis aktivitas siswa siklus I.....	48
Tabel 4.2 Kualifikasi aktivitas siswa siklus I.....	48
Tabel 4.3 Hasil belajar siswa siklus I.....	49
Tabel 4.4 Persentase hasil belajar siklus I.....	50
Tabel 4.5 Hasil analisis aktivitas siswa siklus II.....	54
Tabel 4.6 Kualifikasi aktivitas siswa siklus II.....	54
Tabel 4.7 Hasil belajar siswa siklus II.....	55
Tabel 4.8 Persentase hasil belajar siklus II.....	56
Tabel 4.9 Kualifikasi aktivitas siswa setiap siklus.....	57
Tabel 4.10 Persentase rata-rata aktivitas siswa setiap siklus.....	57
Tabel 4.11 Persentase ketuntasan hasil belajar.....	58

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
4.1 Grafik kualifikasi aktivitas siswa pada siklus I.....	49
4.2 Grafik kualifikasi aktivitas siswa pada siklus II	55
4.3 Grafik persentase aktivitas siswa pada siklus I dan II	57
4.4 Grafik persentase ketuntasan hasil belajar setiap siklus	58



Daftar Lampiran

	Halaman
1. Matrik Penelitian	68
2. Pedoman pengambilan data	69
3. Lembar observasi siswa	73
4. Lembar observasi aktivitas guru	75
5. Lembar wawancara guru	78
6. Lembar wawancara siswa	79
7. Silabus	80
8. RPP Siklus I	82
9. RPP Siklus II	92
10. Lembar kerja kelompok 1	97
11. Lembar kerja kelompok 2	98
12. Post tes siklus I	99
13. Post tes siklus II	101
14. Kunci jawaban post tes I	103
15. Kunci jawaban postes 2	104
16. Daftar nama siswa	105
17. Pembagian kelompok menurut akademik	106
18. Hasil belajar siswa siklus I	107
19. Hasil belajar siswa siklus II	108
20. Daftar nama siswa berdasarkan kelompok	109
21. Hasil observasi aktivitas siswa siklus I	110
22. Hasil observasi aktivitas siswa siklus II	112
23. Hasil analisis aktivitas siswa siklus I	114
24. Hasil analisis aktivitas siswa siklus II	115
25. Hasil analisis aktivitas siswa siklus I dan II	116

26. Lembar hasil observasi aktivitas guru siklus I.....	117
27. Lembar hasil observasi aktivitas guru siklus II.....	120
28. Hasil wawancara	123
29. Foto Penelitian	130
30. Denah SDN Gadingrejo 02	132
31. Post tes I	133
32. Post tes II	137
33. Ijin penelitian	141
34. Surat keterangan selesai penelitian.....	142
35. Kartu pembimbingan skripsi.....	143
36. Daftar riwayat hidup.....	144