



**HUBUNGAN ANTARA SIKAP MAHASISWA PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN EKONOMI TENTANG PROFESI GURU
DENGAN PRESTASI BELAJAR
(Studi Kasus pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi
FKIP Universitas Jember Angkatan 2003)**

SKRIPSI

Oleh

**Sutiyah Karmilla
020210301045**

**PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2008**

PERSEMBAHAN

Dengan menyebut Asma Allah SWT, karya ini kupersembahkan kepada:

- 1. Ayahanda^{ku} tersayang Muhamad Syahakar Bahaman dan Ibunda^{ku} tercinta Siti Ila. Terimakasih atas untaian do'a dan curahan kasih sayang yang senantiasa mengiringi setiap detik perjalanan waktu hidup ananda. Ananda juga minta maaf yang sebesar-besarnya karena telah menghabiskan banyak waktu di rantauan*
- 2. Adik-adik^{ku} tersayang Rahmadiyahani Suratni, Agususanto Firmansyah, Nurahmi Purnamasari dan Taufiq Kusuma, tangis, canda dan tawa kalian yang menjadi motivasiku. Memiliki adik-adik seperti kalian membuat hidupku sangat berarti. Kakak Mil sayang kalian.*
- 3. Sahabat setia^{ku} Tifa Wisanti, Agus Herlina Wati dan Nining Farianti beserta keluarga, terimakasih yang tak terhingga atas kebersamaan kita selama ini. Kenangan yang pernah kita ukir sejak awal hingga detik ini adalah hartaku yang tak ternilai*
- 4. Penerus Vila 41a (Asoy, si "sweet" Naning (kamu malikat kecilku), Ira, Puji, si cipit Terri, Ranny, Yeni (thanx buanget bukunya yah), si "Iyem" Atik, Cenil Luo, Cinde, si "Himagifo" Anix, Rycha, Evi, Wika, Winda, Chelly, Roempick, SuEndah, Ika, Enny, Ayoe, Fitri dan Is) atas kebersamaannya dalam mengukir sebuah kisah klasik untuk masa depan;*

MOTTO

*“Berakhlaklah seperti akhlak Nabi Muhammad Saw dan para shodiqin, tidak akan sempurna kecuali dengan resep yang terdiri dari tiga hal yaitu, ilmu, sikap dan sikap akan mendorong perbuatan”
(Imam Ghazali)*

*Belajarliah kemudian ajaklah kepada orang lain serta rendahkanlah dirimu kepada guru-gurumu dan berlaku lembutlah kepada murid-muridmu.
(Terjemahan Hadist Riwayat Tabrani)*

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini, menyatakan bahwa:

Nama : Sutiyah Karmilla

NIM : 020210301045

Prodi : Pendidikan Ekonomi

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul: “*Hubungan antara Sikap Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi tentang Profesi Guru dengan Prestasi Belajar (Studi Kasus pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Jember Angkatan 2003)*” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada institusi manapun serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggungjawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Februari 2008
Yang menyatakan

Sutiyah Karmilla
NIM 020210301045

HALAMAN PERSETUJUAN

HUBUNGAN ANTARA SIKAP MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI TENTANG PROFESI GURU DENGAN PRESTASI BELAJAR

**(Studi Kasus pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP
Universitas Jember Angkatan 2003)**

SKRIPSI

diajukan untuk dipertahankan di depan tim penguji sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana Strata Satu (S1) Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Program Studi Pendidikan Ekonomi pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Jember

Oleh:

Nama	: Sutiyah Karmilla
NIM	: 020210301045
Angkatan	: 2002
Jurusan/Program	: Pend. IPS / Pend. Ekonomi
Daerah Asal	: Flores
Tempat / Tanggal Lahir	: Manggarai, 06 Oktober 1983

Disetujui Oleh

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Bambang Hari P, M.A.
NIP. 131658015

Drs. Pramono As. Dip Mgt, M.Si
NIP. 131658014

PENGESAHAN

Skripsi berjudul *Hubungan antara Sikap Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi tentang Profesi Guru dengan Prestasi Belajar (Studi Kasus pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Jember Angkatan 2003)* telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

hari : Senin

tanggal : 18 Februari 2008

tempat : Gedung 1, FKIP Universitas Jember

Tim Penguji:

Ketua

Sekretaris

Dra. Sri Wahyuni, M. Si
NIP. 131386651

Drs. Pramono As. Dip Mgt, M.Si
NIP. 131658014

Anggota:

1. Dr. Bambang Hari P, M.A. (.....)

2. Drs. Djoko Widodo, M. M (.....)

Mengetahui,

Dekan FKIP Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, SH. M. Hum

NIP 130810936

RINGKASAN

“Hubungan antara Sikap Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi tentang Profesi Guru dengan Prestasi Belajar (Studi Kasus pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Jember Angkatan 2003), Sutiayah Karmilla, 020210301045;2008: 73 halaman; Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Penelitian ini merupakan penelitian korelasional yang berpengaruh dan bertujuan untuk mengetahui rata-rata sikap mahasiswa program studi pendidikan ekonomi angkatan 2003 tentang profesi guru, prestasi belajar yang telah diperoleh serta adakah hubungan yang signifikan antara sikap mahasiswa program studi pendidikan ekonomi tentang profesi guru dengan prestasi belajar. Penelitian ini dilakukan di kampus FKIP Universitas Jember, pada mahasiswa program studi pendidikan ekonomi angkatan 2003. Data dalam penelitian ini dikumpulkan melalui metode angket. Angket yang digunakan dalam penelitian ini di *try out* terlebih dahulu kepada 30 responden, untuk mengetahui validitas dan reliabilitas.

Data yang digunakan dalam penelitian ini dianalisis dengan menggunakan korelasi *Product Moment*, Regresi Linear dan Uji Normalitas. Hasil analisis tersebut menunjukkan rata-rata sikap mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Jember Angkatan 2003 tentang profesi guru adalah $(M) = 153,877$, ini masuk ke dalam kelas (rangking) 153 – 181 (sangat positif) dengan demikian rata-rata sikap mereka tentang profesi guru adalah sangat positif. Prestasi Belajar yang diperoleh mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Jember Angkatan 2003 masuk dalam kategori Cukup yaitu sebanyak 33 (57,89%) responden memiliki IPK yang berkisar dari 2,0 – 2,9 dan terdapat hubungan yang kuat dan signifikan antara sikap mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP

Universitas Jember angkatan 2003 tentang profesi guru dengan prestasi belajar. Nilai konstanta diperoleh sebesar -2,303 hal ini menunjukkan bahwa apabila variabel Sikap Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Tentang Profesi Guru (X) dan variabel bebas yang lain (e_i) sama dengan nol maka IPK (Y) sama dengan -2,303 atau apabila tidak ada variabel X, maka IPK akan turun sebesar -2,303

Hal ini memberikan pengertian bahwa semakin positif sikap mereka tentang profesi guru maka akan diiringi dengan meningkatnya IPK yang diperoleh mahasiswa.

Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

PRAKATA

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT, atas Karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul *Hubungan Antara Sikap Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi tentang Profesi Guru dengan Prestasi Belajar (Studi Kasus pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Jember Angkatan 2003)*. Skripsi ini disusun untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terimakasih yang tiada terhingga kepada:

1. Rektor Universitas Jember
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember
3. Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Jember
4. Dr. Bambang Hari P, M.A sebagai Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini;
5. Drs. Pramono As. Dip Mgt, M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan nasehat dalam penulisan skripsi ini;
6. Bunda Dra Sri Wahyuni, M. Si selaku Dosen Pembahas yang telah memotivasi dan memberikan saran dalam penyelesaian skripsi ini;
7. Dosen FKIP khususnya Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi;
8. Pengelola akademik FKIP Universitas Jember Program Studi Pendidikan Ekonomi;
9. Semua pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, atas bantuannya

Kritik dan saran yang konstruktif demi kesempurnaan skripsi ini sangat penulis harapkan. Semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Jember, Februari 2008

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB 1. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.5 Batasan Istilah	8
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Tinjauan Penelitian terdahulu.....	9
2.2 Sikap Mahasiswa Pendidikan Ekonomi tentang Profesi Guru	10
2.2.1 Pengertian Sikap.....	10
2.2.2 Profesi Guru	15
2.3 Prestasi Belajar.....	17
2.3.1 Belajar	17
2.3.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	19

2.4 Hubungan Sikap tentang Profesi Guru dengan Prestasi Belajar.	21
2.5 Hipotesis.....	22

BAB 3. METODE PENELITIAN

3.1 Rancangan Penelitian	24
3.2 Metode Penentuan Lokasi dan Subjek Penelitian	24
3.2.1 Lokasi Penelitian.....	24
3.2.2 Subjek Penelitian.....	25
3.3 Definisi Operasional Variabel.....	25
3.3.1 Jenis Data	26
3.4 Sumber Data	26
3.5 Metode Pengumpulan Data.....	27
3.5.1 Metode Angket.....	27
3.6 Teknik Pengolahan dan Analisis Data	30
3.6.1 Teknik Pengolahan Data	30
3.6.2 Metode Analisis Data.....	32

BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Gambaran Umum Responden	35
4.2 Data Utama	35
4.3 Analisis data.....	35
4.3.1 Analisis Deskriptif	35
4.3.2 Uji Validitas dan Reliabilitas	58
4.4 Analisis Inferensial.....	61
4.4.1 Analisis Korelasi	61
4.4.2 Analisis Persamaan Garis Regresi	61
4.4.3 Uji Normalitas.....	62
4.4.4 Analisis Varian Garis Regresi.....	62
4.4.5 Efektifitas Garis Regresi	63
4.5 Pengujian Hipotesisi	64
4.5.1 <i>Standart Error of Estimate</i>	66

4.6 Pembahasan	66
4.7 Kekuatan dan Kelemahan Penelitian.....	68
4.7.1 Kekuatan	68
4.7.2 Kelemahan.....	68
BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	69
5.2 Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Pengelompokan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa	26
3.2 Rancangan Angket	28
4.1 Deskripsi Pertanyaan berkaitan dengan komponen kognitif pada Aspek Profesional	36
4.2 Deskripsi Pertanyaan Berkaitan dengan Komponen Kognitif pada Aspek Profesional	36
4.3 Deskripsi Pertanyaan Berkaitan dengan Komponen Kognitif pada Aspek Profesional	37
4.4 Deskripsi Pertanyaan Berkaitan dengan Komponen Kognitif pada Aspek Kepribadian	37
4.5 Deskripsi Pertanyaan Berkaitan dengan Komponen Kognitif pada Aspek Kepribadian	38
4.6 Deskripsi Pertanyaan Berkaitan dengan Komponen Kognitif pada Aspek Kepribadian	38
4.7 Deskripsi Pertanyaan Berkaitan dengan Komponen Kognitif pada Aspek Sosial	39
4.8 Deskripsi Pertanyaan Berkaitan dengan Komponen Kognitif pada Aspek Sosial	40
4.9 Deskripsi Pertanyaan Berkaitan dengan Komponen Kognitif pada Aspek Sosial	40
4.10 Deskripsi Pertanyaan Berkaitan dengan Komponen Kognitif pada Aspek Pedagogik	41
4.11 Deskripsi Pertanyaan Berkaitan dengan Komponen Kognitif pada Aspek Pedagogoik	41
4.12 Deskripsi Pertanyaan Berkaitan dengan Komponen Kognitif pada Aspek Pedagogoik	42

4.13 Deskripsi Pertanyaan Berkaitan dengan Komponen Afektif pada Aspek Profesional	43
4.14 Deskripsi Pertanyaan Berkaitan dengan Komponen Afektif pada Aspek Profesional	43
4.15 Deskripsi Pertanyaan Berkaitan dengan Komponen Afektif pada Aspek Profesional	44
4.16 Deskripsi Pertanyaan Berkaitan dengan Komponen Afektif pada Aspek Kepribadian	44
4.17 Deskripsi Pertanyaan Berkaitan dengan Komponen Afektif pada Aspek Kepribadian	45
4.18 Deskripsi Pertanyaan Berkaitan dengan Komponen Afektif pada Aspek Kepribadian	46
4.19 Deskripsi Pertanyaan Berkaitan dengan Komponen Afektif pada Aspek Sosial	46
4.20 Deskripsi Pertanyaan Berkaitan dengan Komponen Afektif pada Aspek Sosial	47
4.21 Deskripsi Pertanyaan Berkaitan dengan Komponen Afektif pada Aspek Sosial	48
4.22 Deskripsi Pertanyaan Berkaitan dengan Komponen Afektif pada Aspek Pedagogik	48
4.23 Deskripsi Pertanyaan Berkaitan dengan Komponen Afektif pada Aspek Pedagogik	49
4.24 Deskripsi Pertanyaan Berkaitan dengan Komponen Afektif pada Aspek Pedagogik	49
4.25 Deskripsi Pertanyaan Berkaitan dengan Komponen Konatif pada Aspek Profesional	50
4.26 Deskripsi Pertanyaan Berkaitan dengan Komponen Konatif pada Aspek Profesional	51
4.27 Deskripsi Pertanyaan Berkaitan dengan Komponen Konatif pada Aspek	

Profesional	51
4.28 Deskripsi Pertanyaan Berkaitan dengan Komponen Konatif pada Aspek Kepribadian	52
4.29 Deskripsi Pertanyaan Berkaitan dengan Komponen Konatif pada Aspek Kepribadian	52
4.30 Deskripsi Pertanyaan Berkaitan dengan Komponen Konatif pada Aspek Kepribadian	53
4.31 Deskripsi Pertanyaan Berkaitan dengan Komponen Konatif pada Aspek Sosial	53
4.32 Deskripsi Pertanyaan Berkaitan dengan Komponen Konatif pada Aspek Sosial	54
4.33 Deskripsi Pertanyaan Berkaitan dengan Komponen Konatif pada Aspek Sosial	55
4.34 Deskripsi Pertanyaan Berkaitan dengan Komponen Konatif pada Aspek Pedagogik	55
4.35 Deskripsi Pertanyaan Berkaitan dengan Komponen Konatif pada Aspek Pedagogik	56
4.36 Deskripsi Pertanyaan Berkaitan dengan Komponen Konatif pada Aspek Pedagogik	56
4.37 Pengelompokan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa	57
4.38 Pengelompokan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa	57
4.39 Hasil uji Validitas.....	59
4.40 Hasil Uji Reliabilitas	60
4.41 Perhitungan Analisis Korelasi.....	61
4.42 Perhitungan Analisis regresi	61
4.43 Pedomam untuk Memberikan Interpretasi terhadap Koefisien Korelasi	63
4.44 rekapitulasi Hasil korelasi	66

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Kerangka Pemikiran Hubungan antara Sikap Mahasiswa Pendidikan Ekonomi tentang Profesi Guru dengan Prestasi Belajar	23
3.1 Model Analisis Regresi Hubungan Antara Sikap Mahasiswa Pendidikan Ekonomi tentang Profesi Guru dengan Prestasi Belajar	33

DAFTAR LAMPIRAN

1. Matrik Penelitian
2. Jumlah Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Angkatan 2003
3. Tabel Spesifikasi Perancangan Skala Sikap Mahasiswa Pendidikan Ekonomi
4. Angket Penelitian
5. Tabulasi Data
6. Data Responden Hasil Penelitian
7. Tabel Nilai-Nilai Koefisien (r) *Product Moment*
8. Surat Ijin Penelitian
9. Lembar Konsultasi
10. Daftar Riwayat Hidup