



**KESALAHAN PENULISAN AFIKS DALAM PARAGRAF
KARYA SISWA KELAS VII SMPN 3 SITUBONDO**

SKRIPSI

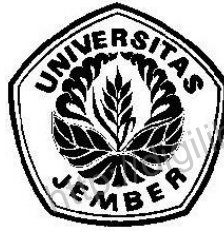
Oleh :

Nuarisky Dwi Hariyanti

070210402023

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2012



**KESALAHAN PENULISAN AFIKS DALAM PARAGRAF
KARYA SISWA KELAS VII SMPN 3 SITUBONDO**

SKRIPSI

Diajukan Guna Melengkapi Tugas Akhir dan Memenuhi Salah Satu Syarat
untuk Menyelesaikan Program Studi Bahasa Dan Sastra Indonesia (S1)
dan Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

Nuarisky Dwi Hariyanti

070210402023

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2012

PERSEMBAHAN

Skripsi ini merupakan sebuah karya ilmiah berharga yang tidak lepas dari kuasa Allah Swt dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati dan rasa syukur saya mengucapkan Alhamdulillah, saya persembahkan skripsi ini kepada:

- 1) ayahanda Suharto dan ibunda Nanik Suharti, yang telah memberikan kasih sayang, cucuran keringat serta untaian doa yang selalu mengiringi setiap langkah bagi keberhasilan ananda;
- 2) guru-guruku sejak SD sampai Perguruan Tinggi, yang tak pernah mengeluh dan lelah dalam membimbingku;
- 3) almamater Universitas Jember yang kubanggakan.

MOTTO

Tidak ada masalah yang tidak bisa diselesaikan selama ada komitmen bersama untuk menyelesaikannya.¹



¹ _____, <http://gontor.ac.id/about/motto/diunduh> tanggal 15 Januari 2012

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nuarisky Dwi Hariyanti

NIM : 070210402023

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul Kesalahan Penulisan Afiks dalam Paragraf Karya Siswa Kelas VII SMPN 3 Situbondo adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi mana pun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 16 Pebruari 2012

Yang menyatakan,

Nuarisky Dwi Hariyanti

NIM 070210402023

SKRIPSI

**KESALAHAN PENULISAN AFIKS DALAM PARAGRAF
KARYA SISWA KELAS VII SMPN 3 SITUBONDO**

Oleh :

Nuarisky Dwi Hariyanti

070210402023

Dosen Pembimbing 1 : Drs. Hari Satrijono, M. Pd

Dosem Pembimbing 2 : Anita Widjajanti, SS, M. Hum

PENGESAHAN

Karya ilmiah skripsi ini berjudul Kesalahan Penulisan Afiks dalam Paragraf Karya Siswa Kelas VII SMPN 3 Situbondo telah diuji dan disahkan oleh Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Jember pada;

Hari : Kamis

Tanggal : 16 Pebruari 2012

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan – Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Dr. Arju Muti'ah, M. Pd.

NIP 19600312198601 2 001

Anita Widjajanti, S.S., M.Hum.

NIP 19710402 200501 2 002

Anggota I,

Anggota II,

Dra. Endang Sri Widajati, M. Pd

NIP 19571103 198502 2 001

Drs. H. Hari Satrijono, M. Pd

NIP 19580502 198503 1 011

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember,

Drs. H. Imam Muchtar, S. H., M. Hum.

NIP 195407 121980003 1 005

RINGKASAN

Kesalahan Penulisan afiks dalam Paragraf Karya Siswa Kelas VII SMPN 3 Situbondo; Nuarisky Dwi Hariyanti, 070210402023; 2012: 104 halaman; Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Universitas Jember.

Penulisan afiks dalam paragraf siswa kelas VII SMPN 3 Situbondo kurang. Penulisan afiks dalam paragraf siswa perlu dikaji ulang, karena ada kesalahan yang mengakibatkan kalimat yang dihasilkan oleh siswa tidak padu dan kurang logis. Afiks menjadi unsur yang penting dalam penulisan paragraf, karena dengan hadirnya afiks yang tepat, maka ide yang disampaikan menjadi mudah dipahami. Kesalahan Penulisan afiks masih banyak ditemukan dalam paragraf buatan siswa. Oleh karena itu, rumusan masalah yang pertama dalam skripsi ini adalah bagaimanakah kesalahan Penulisan afiks dalam Paragraf yang dibuat oleh siswa kelas VII SMP 3 Situbondo? Penulisan afiks ini meliputi: prefiks, sufiks, infiks, dan konfiks. Kesalahan Penulisan afiks dalam paragraf siswa dipengaruhi oleh beberapa faktor, baik faktor dari diri sendiri maupun dari orang lain atau lingkungan. Oleh karena itu, rumusan masalah yang kedua dalam skripsi ini adalah faktor-faktor apakah yang menyebabkan terjadinya kesalahan Penulisan afiks dalam Paragraf karya siswa kelas VII SMP 3 Situbondo?.

Jenis penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Data dalam penelitian ini adalah data hasil paragraf yang dibuat siswa, data hasil wawancara, dan data dokumentasi absensi siswa, sedangkan sumber data dalam penelitian ini adalah Paragraf karya siswa kelas VII SMPN 3 Situbondo. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik penugasan, teknik wawancara, dan teknik dokumentasi, sedangkan teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif kualitatif. Penelitian ini menggunakan instrumen penelitian berupa tabel pemandu

analisis data. Prosedur penelitian meliputi tiga tahap yaitu (1) tahap persiapan; (2) tahap pelaksanaan; dan (3) tahap penyelesaian.

Hasil dan pembahasan dalam penelitian ini adalah kesalahan Penulisan afiks pada Paragraf karya siswa kelas VII SMPN 3 Situbondo antara lain Penulisan prefiks yang terdiri atas prefiks di-, prefiks ke-, prefiks ber-, dan prefiks me-. Penulisan sufiks yang terdiri atas sufiks -nya. Penulisan konfiks yang terdiri atas konfiks di-per-kan, di-kan, me-kan, dan konfiks ber-an. Pada infiks tidak ditemukan Penulisan afiks yang salah karena siswa tidak menggunakan imbuhan tersebut. Faktor-faktor yang mempengaruhi Penulisan afiks siswa yang salah antara lain: 1) kurangnya minat siswa terhadap materi mengarang, 2) kurangnya ketelitian siswa dalam penulisan, 3) kurang pahami siswa pada materi afiks, dan 4) adanya pengaruh bahasa daerah.

Pada umumnya kesalahan Penulisan afiks yang terjadi dalam paragraf karya siswa karena siswa kurang memahami cara penulisan afiks yang tepat. Selain itu, siswa kurang menyukai pembelajaran mengarang dan siswa juga kesulitan dalam mengubah bahasa lisan menjadi bahasa tulisan.

Saran yang dapat diberikan dari hasil penelitian ini antara lain; (1) bagi guru dan calon guru, hasil penelitian ini hendaknya dijadikan sebagai salah satu literatur untuk menambah wawasan pengetahuan dalam matakuliah menulis dan morfologi, (2) bagi guru Bahasa Indonesia, khususnya guru SMPN 3 Situbondo hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai bahan kajian dan pertimbangan dalam proses pembelajaran Bahasa Indonesia khususnya pada pembelajaran kebahasaan (afiks) agar siswa dapat menulis dan menggunakan afiks dengan tepat, dan (3) bagi peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai masukan untuk mengadakan penelitian sejenis dengan kajian yang lebih luas.

PRAKATA

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga skripsi yang berjudul ” Kesalahan PENULISAN Afiks dalam Paragraf Karya Siswa Kelas VII SMPN 3 Situbondo” dapat terselesaikan. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan beberapa pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

- 1) Drs. Moh. Hasan, MSc, PhD., selaku Rektor Universitas Jember;
- 2) Drs. Imam Muchtar, S.H., M.Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
- 3) Dr. Sukatman, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni;
- 4) Drs. Arief Rijadi, M.Si., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia;
- 5) Drs. H. Hari Satrijono, M. Pd., selaku Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing Akademik, serta Anita Widjajanti, S.S., M.Hum., selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk memberikan bimbingan, pengarahan, serta petunjuk-petunjuk yang bermanfaat dalam penulisan skripsi ini;
- 6) seluruh dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia-FKIP- Universitas Jember yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan;
- 7) staf pegawai Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
- 8) staf pegawai Perpustakaan Pusat Universitas Jember;
- 9) kakakku Yessy Febrilia Hartanti yang selalu memberiku nasihat dan semangat serta membimbingku untuk menjadi yang terbaik dan adikku Mirna Kartika

Hariyani yang selalu menemaniku dan memberiku semangat serta keluarga besar penulis yang selalu memberikan kasih sayang, perhatian, bantuan moral, serta kebersamaan dalam hari-hari penulis selama ini;

- 10) sahabat-sahabat tercintaku mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia angkatan 2007, khususnya Lya Lasmala, Irfia Fitroh, Ayu Riski Nafisah, dan Trendy yang selalu bersama untuk mencapai kesuksesan bersama, serta seluruh warga Ikatan Mahasiswa Bahasa dan Sastra Indonesia (IMABINA) yang telah menjadi bagian dalam hidup penulis terima kasih karena kalian telah mencurahkan kasih sayang, canda dan tawa, serta sudah mau menjadi sahabat dalam suka dan duka; dan
- 11) seluruh pihak yang turut berperan dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis juga menerima kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, 16 Pebruari 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PENGAJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.5 Definisi Operasional	4
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Pengertian Morfem	6
2.2.1. Jenis Morfem.....	6
2.2 Pengertian Afiks	7
2.2.1 Prefiks.....	7
2.2.2 Sufiks.....	14
2.2.3 Infiks.....	17
2.2.4 Konfiks.....	17

2.3 Pengertian Paragraf.....	20
2.3.1 Jenis-Jenis Paragraf.....	21
2.4 Kesalahan Berbahasa.....	25
2.5 Tinjauan Pustaka Terdahulu	26
BAB 3. METODOLOGI PENELITIAN	28
3.1 Jenis dan Rancangan Penelitian	28
3.1.1 Jenis Penelitian.....	28
3.1.2 Rancangan Penelitian.....	28
3.2 Lokasi / Daerah Penelitian	29
3.3 Data dan Sumber Data.....	29
3.3.1 Data.....	29
3.3.2 Sumber Data.....	30
3.4 Teknik Pengumpulan Data	30
3.4.1 Teknik Penugasan.....	30
3.4.2 Teknik Wawancara.....	31
3.4.2 Teknik Dokumentasi.....	31
3.5 Analisis Data.....	31
3.6 Instrumen Penelitian	32
3.7 Prosedur Penelitian	32
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	34
4.1 Penulisan Afiks dalam Paragraf Siswa	34
4.1.1 Prefiks.....	34
4.1.2 Sufiks.....	40
4.1.3 Infiks.....	41
4.1.4 Konfiks.....	42

4.2 Faktor-faktor yang Menyebabkan Kesalahan Penulisan	
Afiks dalam Paragraf Karya Siswa.....	46
4.3.1 Kurangnya Minat Siswa terhadap Materi Mengarang.....	47
4.3.2 Kurangnya Ketelitian Siswa dalam Penulisan.....	47
4.3.3 Kurang Pemahannya Siswa pada Materi Afiks.....	48
4.3.4 Adanya Pengaruh Bahasa Daerah.....	48
BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN.....	50
5.1 Kesimpulan	50
5.2 Saran	51
DAFTAR PUSTAKA	52
LAMPIRAN.....	54

