

**PENGARUH KELENGKAPAN FASILITAS BELAJAR DI RUMAH  
DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR  
MATA PELAJARAN EKONOMI  
(Studi Kasus di SMP Negeri 12 Jember Kelas 8 Semester Genap  
Tahun Ajaran 2006/2007)**

**SKRIPSI**

**Diajukan Guna Melengkapi Tugas Akhir dan Memenuhi Syarat-syarat  
Untuk Menyelesaikan Program Studi Pendidikan Ekonomi (S1)  
Dan Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh :**

**YUNIA IDHA VILLAN RAMDHANI  
NIM : 020210301317**

**PROGRAM PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2007**

## PERSEMBAHAN

*Coretan sederhana ini aku persembahkan untuk :*

- ☞ Kedua orang tuaku Bapak Moh. Lahuri dan Ibu Waqiah yang telah menjadi jembatan penghubung Penitip Ruh dari Dzat Pencipta sehingga aku terlahir di dunia yang fana dan menjadi seperti aku saat ini.
- ☞ “Mak-e dan Tante Ku” yang telah mempersembahkan cucuran keringat untuk merawat, mendidik dan membesarkan aku serta memberikan untaian mutiara kasih sayang selama ini sehingga aku menjadi yang seperti kalian harapkan. Kalian adalah orang tua terbaikku.
- ☞ Mama dan Papa trima kasih sudah menjadi donator tetapku.
- ☞ Adik-adikku : Wawa, Ega, Jidan – My Small Boy, Dani, Copy dan Yayak. Trima kasih atas keceriaan yang telah diberikan semoga kalian bisa belajar dari kehidupan mbak.
- ☞ Semua sahabatku di Matahari Departemen Store khususnya Counter Jam dan Accessories Area, yang telah memberikan keceriaan dan menjadi teman dalam duka. Kalian adalah bagian terindah dalam hidupku. Trima kasih atas pengertian selama ini. Tanpa kalian aku tidak mampu menjadi saat ini.
- ☞ My Soulmate “Aku sudah dapat tiket untuk mengayuh dunia yang fana ini”. Trima kasih atas strowberi kehidupannya.
- ☞ Semua teman-temanku “PE O2”. Trima kasih atas keceriaan dna kekompakan selama ini khususnya Maem, Deni, Dewi dan Dian (3D) trima kasih atas asam manis kehidupannya.
- ☞ Almamaterku yang aku banggakan.

### ***MOTTO***

- Bila aku disuruh memilih antara ilmu dan harta, tentu aku memilih ilmu, karena ilmu bisa memelihara harta akan tetapi harta tidak bisa memelihara ilmu.

***(Ali bin Abi Tholib)***

- Angan-angan anak adalah ibarat rumah masa depan yang sulit kita masuki, bahkan melalui impian sekalipun. Dan berikan hatimu dengan penuh kasih sayang dalam mendidik anak, tetapi bukan pikiranmu. Anak memang anakmu, tetapi bukan milikmu. Anak adalah milik sang waktu

***(Kahlil Gibran)***

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yunia Idha Villan Ramdhani

NIM : 0202010301317

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul : ***Pengaruh Kelengkapan Fasilitas Belajar di Rumah dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi (Studi Kasus di SMP Negeri 12 Jember Kelas 8 Semester Genap Tahun Ajaran 2006/2007)*** adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebut sumbernya dan belum pernah diajukan pada institusi manapun serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggungjawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 15 Mei 2007

Yang Menyatakan

**Yunia Idha Villan Ramdhani**  
**NIM. 0202010301317**

## **HALAMAN PENGAJUAN**

**PENGARUH KELENGKAPAN FASILITAS BELAJAR DI RUMAH  
DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR  
MATA PELAJARAN EKONOMI  
(Studi Kasus di SMP Negeri 12 Jember Kelas 8 Semester Genap  
Tahun Ajaran 2006/2007)**

## **SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Dipertahankan Di Depan Tim Penguji Sebagai Salah Satu Syarat  
Menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana Strata Satu (S1) Jurusan  
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Program Studi Pendidikan  
Ekonomi pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember**

Oleh :

**N a m a** : Yunia Idha Villan Ramdhani  
**N I M** : 0202010301317  
**Angkatan** : 2002  
**Jurusan/Program** : Pendidikan IPS/Pendidikan Ekonomi  
**Tempat/Tanggal Lahir** : Jember, 7 Juni 1984  
**Daerah Asal** : Jember – Jawa Timur

Disetujui Oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. Bambang Hari Purnomo, MA.**  
**NIP. 131 658 015**

**Drs. Promono AS., Dip. Mgt, St. M.Si.**  
**NIP. 131 658 014**

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul *Pengaruh Kelengkapan Fasilitas Belajar di Rumah dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi (Studi Kasus di SMP Negeri 12 Jember Kelas 8 Semester Genap Tahun Ajaran 2006/2007)* telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Pada Hari : Senin  
Tanggal : 4 Juni 2007  
Tempat : Ruang Sidang

Tim Penguji :

Ketua

Sekretaris

**Drs. Sri Wahyuni, M.Si.**  
**NIP. 131 386 651**

**Drs. Pramono As.Dip.Mgt,ST,M.Si**  
**NIP. 131 658 014**

Anggota :

1. **Dr. Bambang Hari P., MA.**  
**NIP. 131 658 015**

1. ( ..... )

2. **Drs. Umar HMS, M .Si.**  
**NIP. 131 759 843**

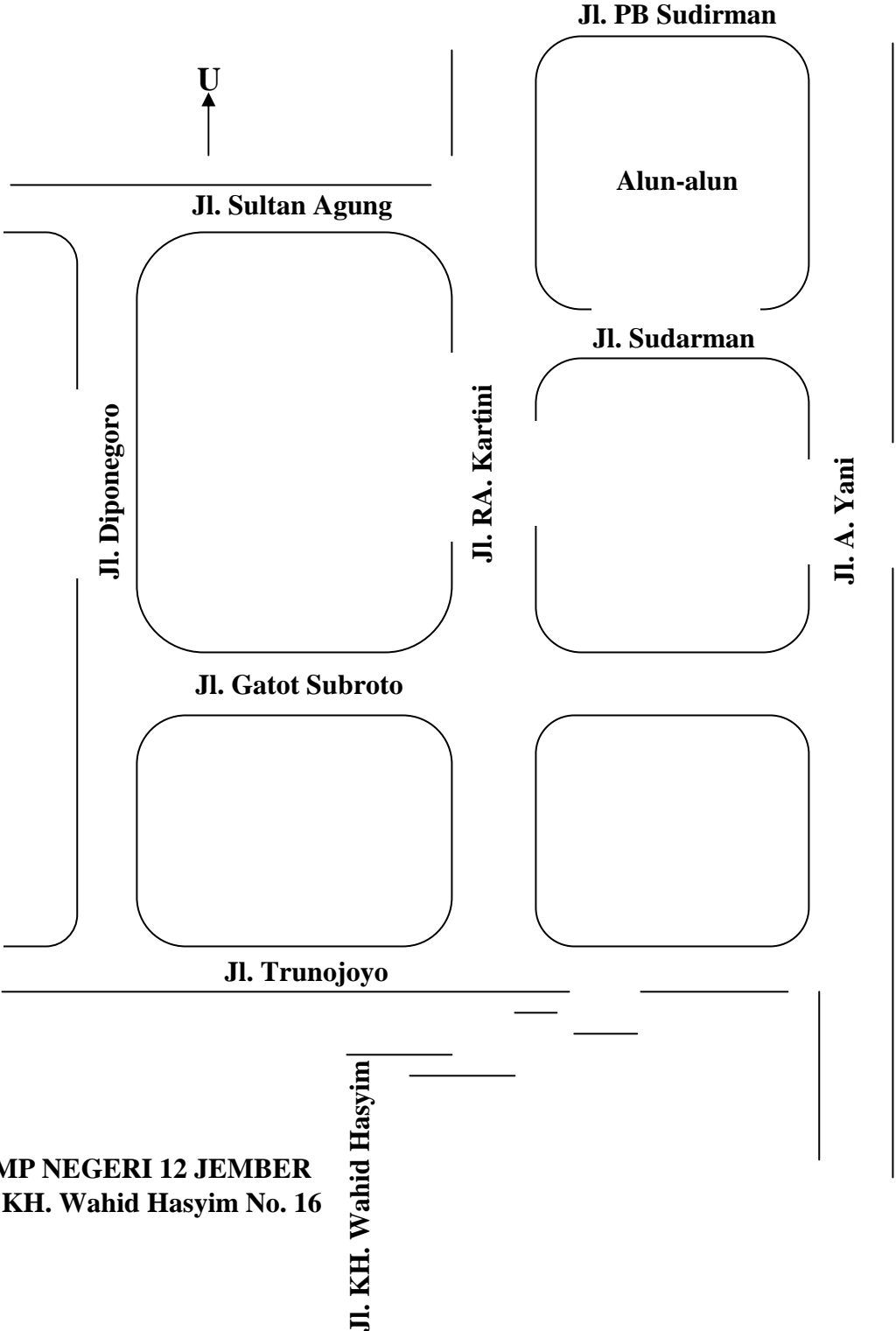
2. ( ..... )

Mengetahui,

Dekan

**Drs. Imam Muchtar, SH. M.Hum.**  
**NIP. 130 810 936**

**DENAH LOKASI**  
**SMP NEGERI 12 JEMBER**



## RINGKASAN

**Pengaruh Kelengkapan Fasilitas Belajar di Rumah dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi (Studi Kasus di SMP Negeri 12 Jember Kelas 8 Semester Genap Tahun Ajaran 2006/2007), Yunia, 020210301317, 2007, 69 hlm, Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.**

Proses belajar tanpa adanya fasilitas belajar yang lengkap serta tanpa adanya motivasi belajar akan memperoleh hasil yang tidak optimal. Peranan fasilitas belajar di rumah serta adanya motivasi belajar dari orang lain yaitu guru di sekolah dan wali murid di rumah harus berjalan beriringan bersama-sama, saling melengkapi guna mencapai tujuan tertentu yaitu hasil belajar anak yang optimal bagi anak. Kedua faktor tersebut adalah sebagian dari banyaknya faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa. Faktor kelengkapan fasilitas belajar di rumah dan motivasi belajar diperlukan dengan tujuan memudahkan dan mempelajari proses belajar di rumah yang akhirnya berujung pada hasil belajar yang diinginkan yaitu hasil belajar yang optimal.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kelengkapan fasilitas belajar di rumah dan motivasi belajar secara simultan tidak berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar mata pelajaran ekonomi studi kasus di SMP Negeri 12 Jember kelas 8 semester genap tahun ajaran 2006/2007. Hal ini ditunjukkan dengan hasil perhitungan uji asumsi klasik regresi linier berganda sebagai syarat apakah model regresi linier berganda dapat digunakan pada penelitian ini atau tidak. Dari hasil tersebut menunjukkan bahwa pada penelitian ini terjadi multikol. Artinya penelitian ini tidak dapat memenuhi syarat untuk dilakukan analisis regresi linier berganda. Dengan demikian uji hipotesis yang ada pada penelitian ini tidak dapat diuji secara simultan (bersama-sama) melainkan diuji secara parsial (sendiri-sendiri). Artinya variabel kelengkapan fasilitas belajar di rumah dan motivasi belajar mata pelajaran ekonomi tidak berpengaruh secara bersama-sama terhadap hasil belajar. Melainkan berpengaruh terhadap hasil belajar dan motivasi belajar berpengaruh terhadap hasil belajar.

Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas segala rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Kelengkapan Fasilitas Belajar di Rumah dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi (Studi Kasus di SMP Negeri 12 Jember Kelas 8 Semester Genap Tahun Ajaran 2006/2007)”**.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak. Oleh karena itu, ucapan terima kasih yang tak terhingga penulis haturkan kepada :

1. Rektor Universitas Jember.
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.
3. Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.
4. Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.
5. Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing II, yang telah meluangkan waktu dan pikiran serta perhatiannya untuk memberikan bimbingan dan pengarahan demi terselesaikannya penyusunan skripsi ini.
6. Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember, khususnya Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi.
7. Kepala Perpustakaan Universitas Jember beserta Staff.
8. Kepala Sekolah, Guru, dan Staff Tata Usaha SMP Negeri 12 Jember, atas ijin penelitian, waktu, informasi, serta tenaga yang diberikan.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak ditemui adanya kekurangan dan kelemahan. Untuk itu, saran dan kritik yang sifatnya membangun dari semua pihak, penulis harapkan keberadaannya demi kesempurnaan

skripsi ini. Akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya. Amin.

Jember,

2007

**Yunia Idha Villan Ramdhani**

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN PENGAJUAN</b> .....	v
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	vi
<b>DENAH LOKASI PENELITIAN</b> .....	vii
<b>RINGKASAN</b> .....	viii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xvi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	3
1.3 Tujuan Penelitian .....	3
1.4 Manfaat Penelitian .....	3
1.5 Batasan Istilah .....	4
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Penelitian Terdahulu .....	5
2.2 Landasan Teori tentang Kelengkapan Fasilitas Belajar di Rumah .....	7
2.2.1 Media/Alat Bantu Belajar .....	8
2.2.2 Peralatan dan Perlengkapan Belajar .....	8

2.2.3	Ruang Belajar .....	9
2.3	Landasan Teori tentang Motivasi Belajar .....	9
2.3.1	Adanya Kebutuhan .....	11
2.3.2	Adanya Hadiah .....	12
2.3.3	Pujian .....	13
2.3.4	Hukuman .....	13
2.4	Landasan Teori tentang Hasil Belajar .....	14
2.5	Landasan Teori tentang Pengaruh Fasilitas Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar .....	17
2.6	Hipotesis Penelitian .....	19
 <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>		
3.1	Rancangan Penelitian .....	20
3.2	Definisi Operasional Variabel .....	20
3.2.1	Fasilitas Belajar di Rumah ( $X_1$ ) .....	20
3.2.2	Motivasi Belajar ( $X_2$ ) .....	21
3.2.3	Hasil Belajar ( $Y$ ) .....	22
3.3	Metode Penentuan Tempat Penelitian .....	22
3.4	Metode Penentuan Responden .....	22
3.5	Jenis dan Sumber Data .....	24
3.5.1	Data Primer .....	24
3.5.2	Data Sekunder .....	24
3.6	Metode Pengumpulan Data .....	24
3.6.1	Metode Angket .....	25
3.6.2	Metode Dokumentasi .....	25
3.7	Analisis Data .....	25
3.7.1	Langkah-langkah Analisis Data .....	25
	3.7.1.1 Editing .....	26
	3.7.1.2 Skoring .....	26



## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Pembagian Responden untuk Tiap Kelas.....	24
Tabel 4.1 Jumlah Tenaga Pendidik SMPN 12 Jember .....	36
Tabel 4.2 Tenaga Administratif/Tata Usaha SMPN 12 Jember .....	37
Tabel 4.3 Keadaan Siswa SMPN 12 Jember Tahun Ajaran 2006/2007 .....	37
Tabel 4.4 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel Penelitian	38
Tabel 4.5 Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Variabel Penelitian	40
Tabel 4.6 Kriteria Gambaran Variabel Kelengkapan Fasilitas Belajar di Rumah ( $X_1$ ) .....	42
Tabel 4.7 Kriteria Gambaran Variabel Motivasi Belajar ( $X_2$ ) .....	42
Tabel 4.8 Kriteria Gambaran Variabel Hasil Belajar (Y) .....	42
Tabel 4.9 Kelengkapan Buku Pelajaran .....	43
Tabel 4.10 Ketersediaan Buku Pendukung .....	44
Tabel 4.11 Cara Mengatasi Jika Membutuhkan Buku .....	45
Tabel 4.12 Kelengkapan Peralatan dan Perlengkapan Belajar .....	46
Tabel 4.13 Meja dan Kursi Belajar .....	46
Tabel 4.14 Syarat Meja dan Kursi Belajar .....	47
Tabel 4.15 Ketersediaan Komputer di Rumah .....	48
Tabel 4.16 Cara Mengatasi Jika Tidak Tersedia Komputer .....	49
Tabel 4.17 Tempat Belajar .....	50
Tabel 4.18 Suasana Ruang Belajar .....	50
Tabel 4.19 Sirkulasi Udara di Ruang Belajar .....	51
Tabel 4.20 Penerangan di Ruang Belajar .....	52
Tabel 4.21 Penerangan Malam Hari di Ruang Belajar .....	52
Tabel 4.22 Tujuan Belajar .....	53
Tabel 4.23 Alasan Siswa dalam Belajar .....	54
Tabel 4.24 Usaha Siswa Jika Tidak Ikut Pelajaran Ekonomi .....	55

Tabel 4.25 Kuantitas Pemberian Hadiah dari Guru .....	55
Tabel 4.26 Hadiah dari Guru sebagai Motivasi .....	56
Tabel 4.27 Motivasi dari Orang Tua .....	57
Tabel 4.28 Sikap Siswa Setelah Mendapat Pujian .....	57
Tabel 4.29 Kuantitas Pemberian Pujian dari Guru .....	58
Tabel 4.30 Harapan Siswa tentang Pemberian Pujian .....	59
Tabel 4.31 Motivasi Adanya Hukuman dari Orang Tua .....	59
Tabel 4.32 Motivasi Mengerjakan Tugas dari Guru .....	60
Tabel 4.33 Kuantitas Pemberian Hukuman dari Orang Tua .....	61
Tabel 4.34 Rekapitulasi Hasil Uji Multikolinearitas.....	62
Tabel 4.35 Nilai Probabilitas Variabel Bebas X .....	63
Tabel 4.36 Rekapitulasi Pengaruh Variabel X terhadap Variabel Y secara Simultan (Bersama-sama) .....	64

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Sistem Terbuka .....	15
Gambar 2 Sistem Terbuka Penelitian .....	16
Gambar 3 Konsep Pemikiran Teori Pengaruh Kelengkapan Fasilitas Belajar di Rumah dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa .....	18



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Matrik Penelitian
- Lampiran 2 Tuntunan Penelitian
- Lampiran 3 Angket Penelitian
- Lampiran 4 Daftar Nama Responden Uji Coba Validitas dan Reliabilitas Angket
- Lampiran 5 Daftar Nama Responden
- Lampiran 6 Rekapitulasi Data Hasil Angket
- Lampiran 7 Data Hasil Angket Variabel Kelengkapan Fasilitas Belajar di Rumah ( $X_1$ )
- Lampiran 8 Data Hasil Angket Variabel Motivasi Belajar ( $X_2$ )
- Lampiran 9 Data Variabel Hasil Belajar ( $Y$ )
- Lampiran 10 Data Hasil Uji Coba Angket Variabel Kelengkapan Fasilitas Belajar di Rumah ( $X_1$ )
- Lampiran 11 Data Hasil Uji Coba Angket Variabel Motivasi Belajar ( $X_2$ )
- Lampiran 12 Hasil Analisis Statistik dengan Program SPSS 10.0 For Windows
- Lampiran 13 Tabel Nilai-nilai Kritis Koefisien ( $R$ ) Product Moment
- Lampiran 14 Tabel Nilai-nilai Kritis  $F$
- Lampiran 15 Surat Ijin Penelitian dari FKIP Universitas Jember
- Lampiran 16 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian dari SMP Negeri 12 Jember
- Lampiran 17 Lembar Konsultasi
- Lampiran 18 Struktur Organisasi SMP Negeri 12 Jember