



**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA MENGGUNAKAN
MODEL *PICTURE AND PICTURE* SISWA KELAS IV SEMESTER I
SDN 1 KEPADUNGAN SRO, BANYUWANGI
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

dijadikan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
(S1 PGSD) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

Pieter W
NIM 080210204123

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2011

HALAMAN PENGAJUAN

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA MENGGUNAKAN
MODEL *PICTURE AND PICTURE* SISWA KELAS IV SEMESTER I
SDN 1 KEPUNDONGAN SRONO BANYUWANGI
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

diajukan untuk melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
(S1 PGSD) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan.

Nama Mahasiswa : Ria Windandini
NIM : 080210204123
Angkatan Tahun : 2008
Tempat, Tanggal lahir : Banyuwangi, 30 Desember 1985 :
Jurusan / Program : Ilmu Pendidikan /S1 PGSD

Disetujui oleh :

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dr. Suratno, M.Si
NIP. 19670625 199203 1 003

Senny Weyara, S. Psi.
NIP. 132 315 803

PERSEMBAHAN

Syukur Alhamdulillah saya haturkan kehadiran Allah SWT, yang selalu memberikan kelancaran, kemudahan dalam setiap langkah hidupku serta Rasulullah SAW. Tak lupa laporan ini kupersembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku yang tercinta, bapak Sumardi dan ibu Winarni tiada puisi yang terindah selain untaian do'a-mu yang selalu menyertai setiap langkahku. Terimakasih atas kasih sayang, nasehat, motivasi dan "perjuangannya". Semoga Allah memberikannya yang terbaik bagi kalian.
2. Almamta Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar;
3. Kepala Sekolah SDN Kepundungan Kecamatan Srono Kabupaten Banyuwangi beserta seluruh personil SDN Kepundungan Kecamatan Srono Kabupaten Banyuwangi yang telah memberikan kesempatan dan bimbingan untuk menyelesaikan skripsi ini.



MOTTO

Janganlah kamu bersikap lemah dan janganlah pula kamu bersedih hati, padahal kamulah orang-orang yang paling tinggi derajatnya, jika kamu orang-orang yang beriman (Terjemahan surat Ali Imran ayat 139)



*) Sumber: Departemen Agama Republik Indonesia.2009.Al Qur'an dan Terjemahannya.Surabaya : PT. Aneka Grafinele

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

NAMA : Ria Windardini
NIM : 080210204123

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul *Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Menggunakan Media Picture and Picture Siswa Kelas IV Semester I SDN I Kepundungan Srono Yogyakarta Tahun Pelajaran 2010/2011* adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah dipublikasikan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan karya saya dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sukarela, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun, serta bersedia menandatangani sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Januari 2011

Yang menyatakan

Ria Windardini
NIM.080210204123



SKRIPSI

PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA MENGGUNAKAN
MODEL *PICTURE AND PICTURE* SISWA KELAS IV SEMESTER I
SDN 1 KEPUNDONGAN SRONO BANYUWANGI
TAHUN PELAJARAN 2010/2011



Oleh:

Ria Windardani
NIM 080210204123

Dosen Pembimbing I : Dr. Suratno, M.Si

Dosen Pembimbing II : Senny Weyara Dienda S, S. Psi

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul *Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Menggunakan Model Picture and Picture Siswa Kelas IV Semester I SDN I Kepundungan Srono Banyuwangi Tahun Pelajaran 2010/2011* telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 19 Januari 2011

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Pengujian
Ketua, Sekretaris,

Suherono, S. Pd, M. Si
NIP. 19412071999031002

Senhy Weyara Diendro, S. Psi
NIP. 1323151303

Anggota I

Anggota II

Dr. Suratno, M. Si
NIP. 196706251991021003

Drs. Nurhikmah, Ph.D
NIP. 196501011993021001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum
NIP. 195407121980031005

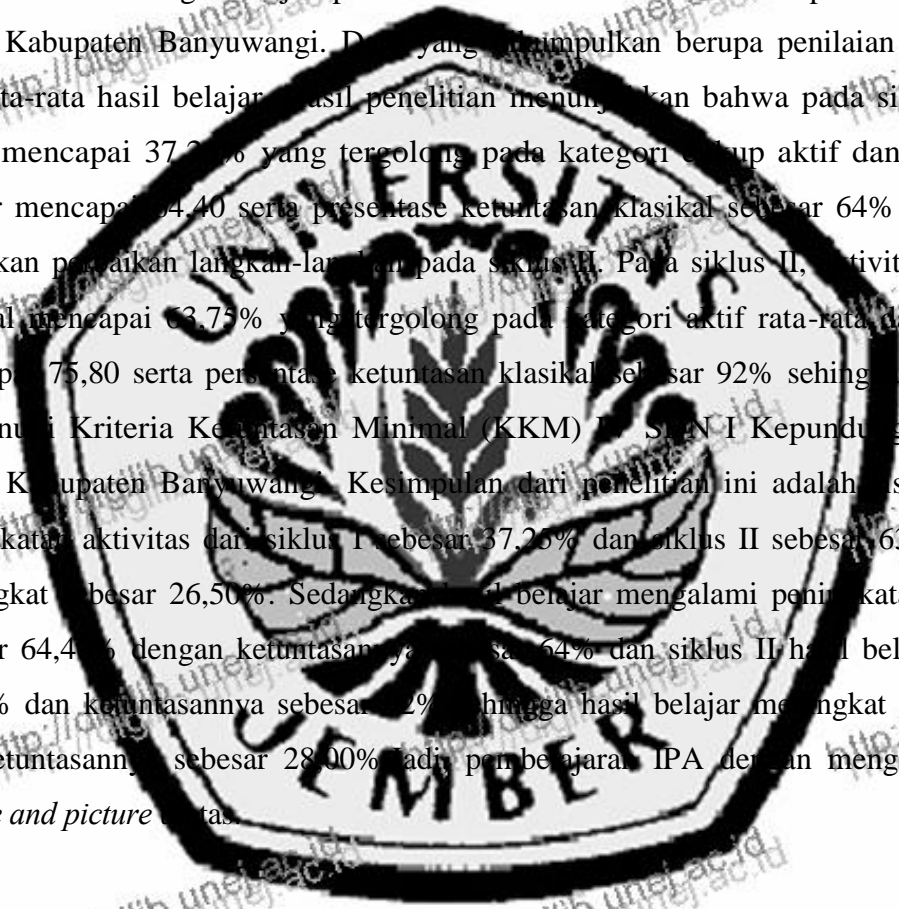
RINGKASAN

Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Menggunakan Model Picture and Picture Siswa Kelas IV Semester I SDN I Kepundungan Srono Banyuwangi Tahun Pelajaran 2010/2011, Ria Windardini 080210204123, 2011, 142 halaman. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Fakta yang terjadi di lapangan adalah hasil belajar IPA dan aktivitas siswa kelas IV semester I SDN 1 Kepundungan Srono Kabupaten Banyuwangi masih tergolong rendah yaitu hasil ulangan harian siswa pada pokok bahasan perkolongan hewan berdasarkan jenis makanannya belum mencapai 70% dari keseluruhan siswa yang mendapatkan nilai 65. Hal tersebut dikarenakan pembelajaran guru masih berpusat pada buku teks (*text book oriented*) dan kurang terkait dengan kehidupan sehari-hari, pembelajaran cenderung lebih abstrak dan menggunakan metode ceramah sehingga konsep-konsep akademik kurang bisa atau sulit dipahami dan strategi pembelajaran yang digunakan kurang bervariasi, dan akibatnya motivasi belajar siswa menjadi sulit ditumbuhkan dan pola belajar cenderung menghafal. Oleh sebab itu guru harus membantu siswa untuk mengatasi masalah tersebut yaitu menggunakan model pembelajaran yang bervariasi dan sesuai dengan materi maupun karakteristik siswa.

Pembelajaran model *picture and picture* mempunyai sifat konkrit, lebih realistis menunjukkan pokok masalah dibandingkan media verbal semata, dapat mengatasi batasan ruang dan waktu karena tidak semua benda atau objek dapat dibawa ke kelas, dapat mengatasi keterbatasan pengetahuan dapat mengatasi suatu masalah dalam bidang apa saja sehingga dapat mencegah atau membetulkan kesalahpahaman, melatih berpikir logis dan sistematis, dan mudah diperoleh serta digunakan tanpa memerlukan peralatan khusus. Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) untuk mengkaji peningkatan aktivitas belajar siswa kelas IV semester I SDN I Kepundungan Kecamatan Srono Kabupaten Banyuwangi Tahun Pelajaran 2010/2011, (2) untuk mengkaji peningkatan hasil belajar siswa kelas IV semester I SDN I Kepundungan Kecamatan Srono Kabupaten Banyuwangi Tahun Pelajaran 2010/2011.

Penelitian ini dilaksanakan di kelas IV SDN I Kepundungan Kecamatan Srono Kabupaten Banyuwangi yang terdiri dari 25 siswa. Siswa dibagi menjadi 5 kelompok yang heterogen. Jenis penelitiannya adalah penelitian tindakan kelas yang dilakukan sebanyak 2 siklus. Metode pengumpulan data melalui observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi. Pengambilan data dilakukan mulai tanggal 18 Nopember 2010 sampai dengan 27 Nopember 2010 dengan subjek penelitian siswa kelas IV SDN I Kepundungan Kecamatan Srono Kabupaten Banyuwangi. Data yang dirangkum berupa penilaian aktivitas siswa dan rata-rata hasil belajar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I aktivitas siswa mencapai 37,25% yang tergolong pada kategori cukup aktif dan rata-rata hasil belajar mencapai 64,40 serta persentase ketuntasan klasikal sebesar 64% sehingga perlu dilakukan perbaikan langkah-langkah pada siklus II. Pada siklus II, aktivitas siswa secara klasikal mencapai 63,75% yang tergolong pada kategori aktif rata-rata dan hasil belajar mencapai 75,80 serta persentase ketuntasan klasikal sebesar 92% sehingga secara klasikal memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) di SDN I Kepundungan Kecamatan Srono Kabupaten Banyuwangi. Kesimpulan dari penelitian ini adalah siswa mengalami peningkatan aktivitas dari siklus I sebesar 37,25% dan siklus II sebesar 63,75% sehingga meningkat sebesar 26,50%. Sedangkan hasil belajar mengalami peningkatan dari siklus I sebesar 64,40% dengan ketuntasannya sebesar 64% dan siklus II hasil belajarnya sebesar 75,80% dan ketuntasannya sebesar 92% sehingga hasil belajar meningkat sebesar 11,40% dan ketuntasannya sebesar 28,00% jadi pembelajaran IPA dengan menggunakan model *picture and picture* efektif.



PRAKATA

Puji syukur Alhamdulillah dipanjatkan atas rahmat dan hidayah yang diberikan Allah SWT, sehingga karya tulis berupa skripsi yang berjudul *Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Menggunakan Model Picture and Picture Siswa Kelas IV Semester I SDN I Kepundungan Banyuwangi Tahun Pelajaran 2010/2011* dapat terselesaikan dengan baik. Penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, terima kasih disampaikan kepada:

1. Drs. H. Imam Muchtar, S.H., M. Hum Solaku Dekan FKIP Universitas Jember;
2. Dr. Nanik Juliati, M. Pd, selaku Ketua Jurusan PGSD FKIP Universitas Jember;
3. Drs. Wiriman, Ph.D selaku ketua Program Studi S1 PGSD FKIP Universitas Jember;
4. Dr. Suratno, M. S. selaku Dosen pembimbing I dan Senny Weyana, S.Psi.Psi selaku dosen pembimbing II yang penuh dengan kesabaran telah membimbing dalam menyelesaikan tugas akhir ini;
5. Seluruh dosen dan karyawan FKIP Universitas Jember atas bekal ilmu pengetahuan yang telah disampaikan;
6. Kedua kakakku mas Rio dan mas Rizki yang selalu memberikan bantuan baik moral maupun spiritual dalam menyelesaikan tugas sebagai kakak yang baik;
7. Sahabat-sahabatku tersayang, mas Hadi, dek Andin, Vito, Pino, Tety, Novi, Eva, Etri, Dinar, mba DSC Yati dan Erin. Terima kasih atas segala bantuan, dan motivasinya.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga bantuan dan bimbingan yang telah diberikan mendapat balasan dari Allah SWT. Tak lupa kritik dan saran membangun diperlukan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, Januari 2011

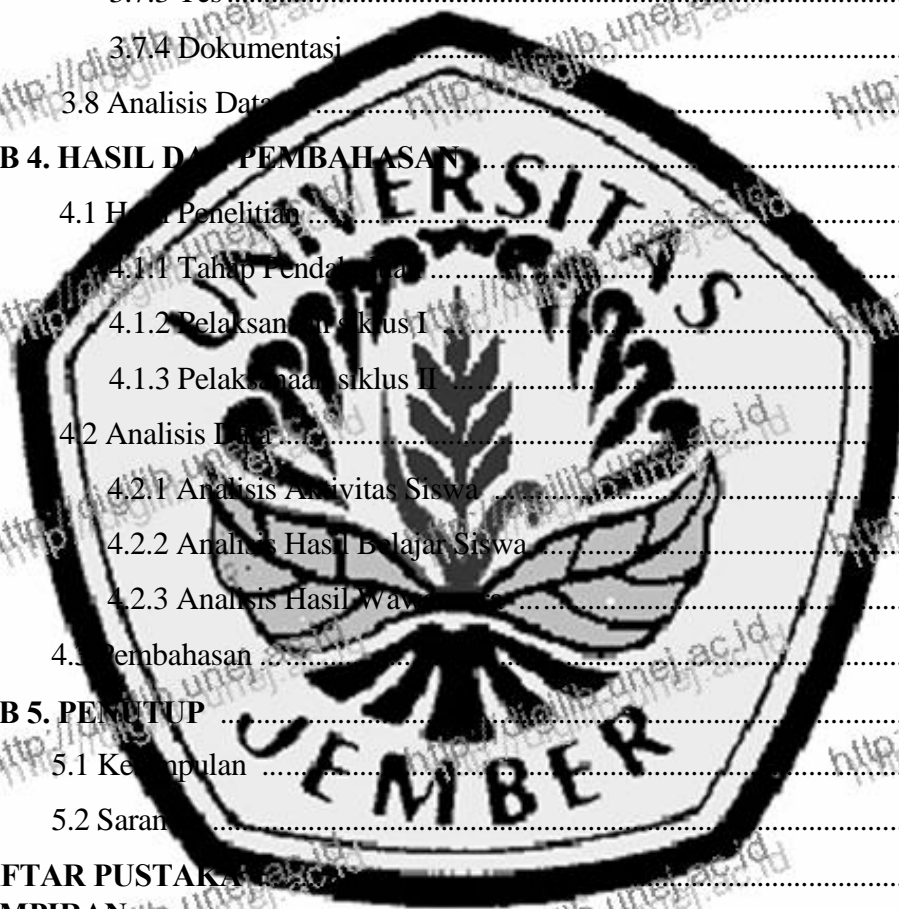
Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGAJUAN	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN PEMBIMBINGAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
RINGKASAN	viii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Tujuan Penelitian	4
1.5 Maksud Penelitian	5
BAB 2. KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Pembelajaran IPA SD	7
2.2 Model Pembelajaran	6
2.3 Model <i>Picture and Picture</i>	8
2.3.1 Pengertian Model <i>Picture and Picture</i>	8
2.3.2 Sintakmatik Model <i>Picture and Picture</i>	8
2.3.3 Penerapan Model <i>Picture and Picture</i>	9

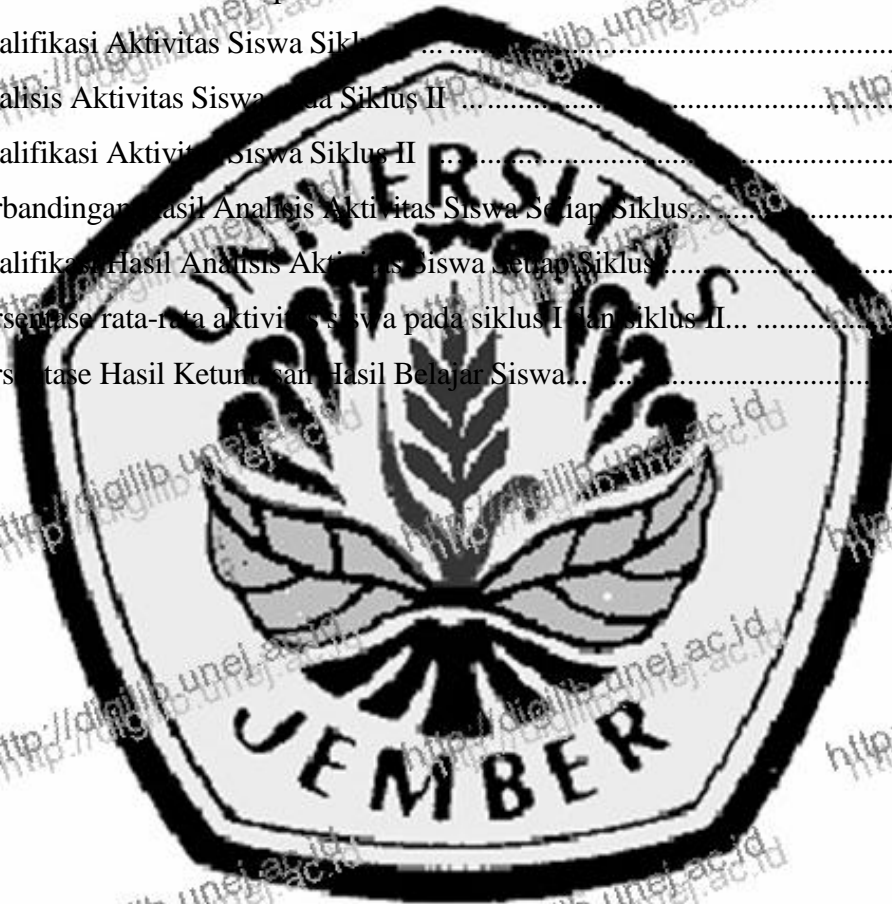
2.3.4 Kelebihan dan Kelemahan Model <i>Picture and Picture</i>	9
2.4 Media Pembelajaran	10
2.4.1 Pengertian Media Pembelajaran	10
2.4.2 Ciri-ciri Media Pembelajaran	10
2.4.3 Fungsi Media Pembelajaran	11
2.4.4 Macam-macam Media Pembelajaran	12
2.5 Media Kartu Bergambar	12
2.5.1 Pengertian Media Kartu Bergambar	12
2.5.2 Langkah-langkah Pembuatan Media Kartu Bergambar ...	13
2.5.3 Kelebihan dan Kelemahan Media Kartu Bergambar ...	13
2.6 Aktivitas Belajar	14
2.6.1 Pengertian Aktivitas Belajar	14
2.6.2 Mengukur Aktivitas Belajar	15
2.7 Hasil Belajar	16
2.7.1 Pengertian Hasil Belajar	16
2.7.2 Mengukur Hasil Belajar	17
2.8 Karakteristik Konsep Daur Hidup Hewan	18
2.9 Penerapan Model <i>Picture and Picture</i> untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar siswa Kelas IV SDN 1 Kampungandan Kecamatan Srono Kabupaten Banyuwangi pada Komponen Daur Hidup Hewan ...	20
2.10 Kerangka Teori	21
2.11 Hipotesis Tindakan	23
BAB 3. METODE PENELITIAN	24
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	24
3.2 Subjek Penelitian	24
3.3 Definisi Operasional	24
3.4 Jenis Penelitian	25

3.5 Desain Penelitian	25
3.6 Prosedur Penelitian	27
3.7 Metode Pengumpulan Data	31
3.7.1 Observasi	31
3.7.2 Wawancara	32
3.7.3 Tes	32
3.7.4 Dokumentasi	33
3.8 Analisis Data	33
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	35
4.1 Hasil Penelitian	35
4.1.1 Tahap Pendahuluan	35
4.1.2 Pelaksanaan siklus I	36
4.1.3 Pelaksanaan siklus II	44
4.2 Analisis Data	51
4.2.1 Analisis Aktivitas Siswa	51
4.2.2 Analisis Hasil Belajar Siswa	52
4.2.3 Analisis Hasil Wawancara	53
4.3 Pembahasan	54
BAB 5. PENUTUP	59
5.1 Kesimpulan	59
5.2 Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN	63



DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Kriteria Aktivitas Siswa	34
4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	36
4.2 Analisis Aktivitas Siswa pada Siklus I	40
4.3 Kualifikasi Aktivitas Siswa Siklus I	42
4.4 Analisis Aktivitas Siswa pada Siklus II	48
4.5 Kualifikasi Aktivitas Siswa Siklus II	50
4.6 Perbandingan Hasil Analisis Aktivitas Siswa Setiap Siklus	51
4.7 Kualifikasi Hasil Analisis Aktivitas Siswa Setiap Siklus	52
4.8 Persentase rata-rata aktivitas siswa pada siklus I dan siklus II	52
4.9 Persentase Hasil Ketuntasan Hasil Belajar Siswa	53



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
3.1 Alur Penelitian Tindakan Kelas	26
4.1 Kualifikasi Aktivitas Siswa Siklus I	43
4.2 Kualifikasi Aktivitas Siswa Siklus II	50
4.3 Grafik Persentase Aktivitas Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II	52
4.4 Grafik Persentase Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II.....	54



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
A. Matriks Penelitian.....	63
B. Pedoman Pengumpulan Data.....	65
C. Lembar Wawancara.....	66
D. Lembar Observasi.....	68
E. Silabus.....	76
F. RPP Siklus I.....	77
G. RPP Siklus II.....	83
H. Kisi-kisi Soal Siklus I.....	89
I. LK.....	92
J. Tes Individu I.....	93
K. Rubrik Jawaban Tes Individu I.....	95
L. Kisi-kisi Soal Siklus II.....	96
M. LKS II.....	100
N. Tes Individu II.....	101
O. Kunci Jawaban Tes Individu II.....	104
P. Lembar Observasi Guru.....	105
Q. Lembar Observasi Aktivitas Siklus I.....	111
R. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	113
S. Nilai Tes Akhir Siswa Kelas IV.....	115
T. Analisis Hasil Belajar RPP I.....	116
U. Analisis Hasil Belajar Siklus II.....	117
V. Daftar Nama Kelompok.....	118
W. Lembar Wawancara.....	119
X. Foto Kegiatan Penelitian.....	123
Y. Hasil Konsultasi RPP dan Surat Ijin Penelitian.....	126
Z. Hasil Tes Kelompok dan Individu.....	129