



**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS NARASI  
DENGAN MEDIA GAMBAR BERSERI  
PADA SISWA KELAS IV SDN KEBONSARI 04 JEMBER**

**SKRIPSI**

**Oleh**

**La Haja**

**NIM 070210204030**

**PROGRAM STUDI S1 PGSD  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER**

**2011**



**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS NARASI  
DENGAN MEDIA GAMBAR BERSERI  
PADA SISWA KELAS IV SDN KEBONSARI 04 JEMBER**

**SKRIPSI**

Diajukan Guna Melengkapi Tugas Akhir dan Memenuhi Salah Satu Syarat  
untuk Menyelesaikan Program Studi S1 PGSD  
dan Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

La Haja

NIM 070210204030

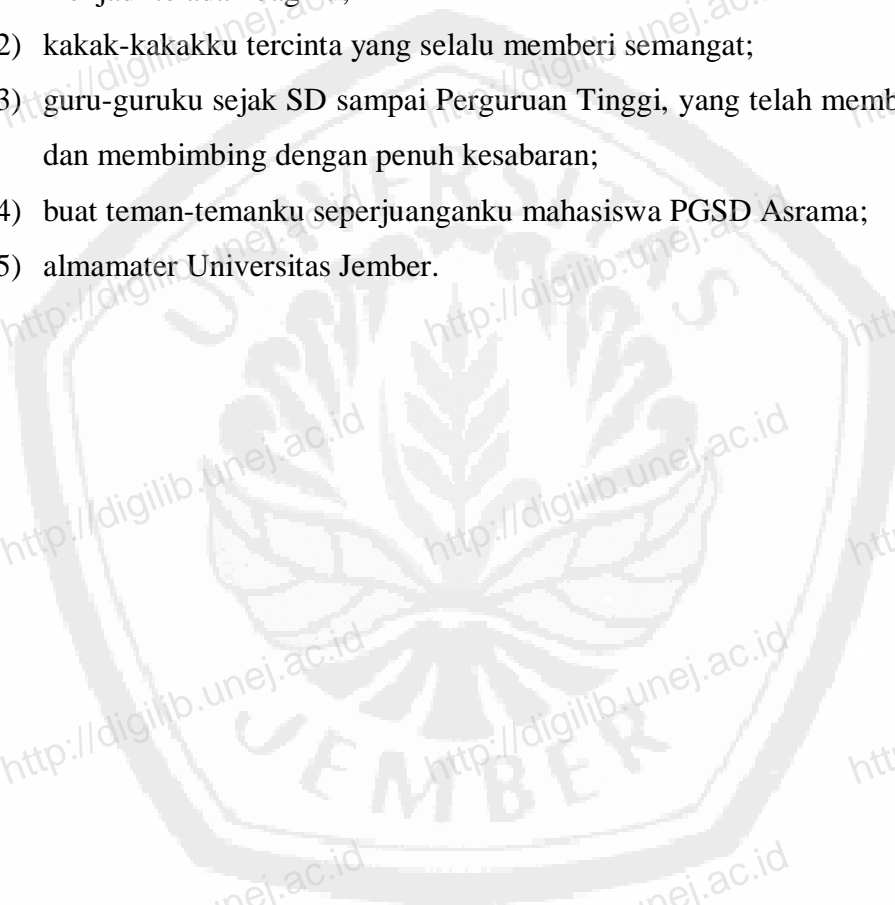
**PROGRAM STUDI S1 PGSD  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER**

**2011**

## PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

- 1) ibunda Wa Nohu dan ayahanda La Angga yang tercinta, yang selalu mendoakan, memberi kasih sayang, menasehati dan pengorbanannya serta menjadi teladan bagiku;
- 2) kakak-kakakku tercinta yang selalu memberi semangat;
- 3) guru-guruku sejak SD sampai Perguruan Tinggi, yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran;
- 4) buat teman-temanku seperjuanganku mahasiswa PGSD Asrama;
- 5) almamater Universitas Jember.



## MOTTO

“ Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.

Maka apabila kamu selesai (dari satu urusan),  
kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain.  
Dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap.

\*(Terjemahan Q.S. Al-Insyirah : 6-8)\*

“ Diantara bermilyar manusia hanya ada  
satu saya dan satu anda, sehingga setiap individu manusia  
dapat memberikan sumbangan-sumbangan yang khas bagi kehidupan  
manusia di dunia sebagai bekal menghadap Allah.  
Kebahagiaan tidak tergantung pada hal-hal  
disekitar anda, tetapi pada sikap anda  
Segala sesuatu dalam kehidupan anda akan tergantung pada sikap anda”

\*\* (Alferd A. Montapert) \*\*

- 
- 1) \*) Sumber : Departemen Agama Republik Indonesia.2009.Al Qur'an dan Terjemahannya.Surabaya : PT. Aneka Grafinele
  - 2) \*\*) Sumber : Aris Ahmad jaya. 2005.30 Hari Mencari Jati Diri.Bogor: Britz Publisher.

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : La Haja

Nim : 070210204030

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul: *Meningkatkan Kemampuan Menulis Narasi dengan Media Gambar Berseri pada Siswa Kelas IV SDN Kebonsari 04 Jember* adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi mana pun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarna, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 08 Juli 2011

Yang menyatakan,

La Haja  
NIM 070210204030

## HALAMAN PENGAJUAN

### **MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS NARASI DENGAN MEDIA GAMBAR BERSERI PADA SISWA KELAS IV SDN KEBONSARI 04 JEMBER**

#### **SKRIPSI**

Diajukan Guna Melengkapi Tugas Akhir dan Memenuhi Salah Satu Syarat  
untuk Menyelesaikan Program Studi S1 PGSD  
dan Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

**Nama Mahasiswa** : La Haja  
**NIM** : 070210204030  
**Tahun Pelajaran** : 2007  
**Asal** : Sulawesi Tenggara  
**Tempat, Tanggal lahir** : Waginopo, 1987  
**Jurusan/Program** : Ilmu Pendidikan/ S1 PGSD

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Hari Satrijono, M.Pd  
NIP.19580522 198503 1 011

Dra. Suhartiningsih, M.Pd  
NIP. 19601217 1988022001

**PENGESAHAN**

Skripsi berjudul *Meningkatkan Kemampuan Menulis Narasi dengan Media Gambar Berseri pada Siswa Kelas IV SDN Kebonsari 04 Jember* telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari : Rabu  
Tanggal : 8 Juni 2011  
Tempat : Gedung III FKIP/Ruang

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Dr. Nanik Yuliati, M.Pd  
NIP. 196107291988022001

Dra. Suhartiningsih, M.Pd  
NIP. 19601217 1988022001

Anggota I,

Anggota II,

Drs. Hari Satrijono, M.Pd  
NIP. 195805221985031011

Drs. Anwar, M.S  
NIP. 194711131979031001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum  
NIP. 19540712 198003 1 005

## RINGKASAN

**Meningkatkan Kemampuan Menulis Narasi dengan Media Gambar Berseri pada Siswa Kelas IV SDN Kebonsari 04 Jember;** La Haja; 070210204030; 2011 : 67 halaman; Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Latar belakang dari penelitian ini berdasarkan observasi awal adalah rendahnya kemampuan siswa dalam menulis narasi dan masih banyaknya siswa yang mengalami kesulitan dalam mengungkapkan pikiran, ide-ide, dan gagasan mereka secara tertulis dalam bentuk tulisan narasi, kurangnya media pembelajaran yang mendukung, serta siswa belum mampu menulis narasi dengan benar. Berdasarkan masalah yang ditemukan, salah satu strategi untuk mengatasi masalah pembelajaran adalah penggunaan media gambar berseri untuk meningkatkan pembelajaran menulis narasi.

Permasalahan penelitian ini adalah bagaimana penerapan media gambar berseri yang dapat meningkatkan kemampuan menulis narasi siswa kelas IV SDN Kebonsari 04 Jember, bagaimanakah hasil belajar siswa kelas IV SDN Kebonsari 04 Jember setelah menggunakan media gambar berseri. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan penerapan pembelajaran menulis narasi dengan media gambar berseri pada siswa kelas IV SDN Kebonsari 04 Jember, untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SDN Kebonsari 04 Jember setelah penggunaan media gambar berseri.

Penelitian ini menggunakan rancangan penelitian tindakan kelas secara kolaboratif. Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus, dilakukan secara kolaboratif antara peneliti dan guru. Data penelitian diperoleh dari hasil observasi, tes, wawancara. Analisis data yang dilakukan yaitu data kuantitatif dan data kualitatif.



Penerapan media gambar berseri pada pembelajaran menulis narasi kelas IV SDN Kebonsari 04 Jember dilaksanakan dengan dua siklus yaitu siklus I dan siklus II. Penerapan siklus I dan Siklus II dalam pembelajaran melalui media gambar berseri ini dapat dilakukan dengan langkah-langkah 1) mula-mula guru mempersiapkan gambar berseri, 2) tiap siswa diberikan media gambar berseri, 3) siswa diinstruksikan untuk memperhatikan dan mempelajari gambar berseri tersebut, 4) siswa diminta menentukan topik yang sesuai dengan gambar berseri, 5) siswa harus menceritakan setiap gambar dalam kata-kata atau kalimatnya sendiri apa arti gambar berseri yang mereka perhatikan dan 6) hasil pengamatan siswa disusun dalam kerangka karangan (siswa membuat satu kalimat sesuai dengan jumlah gambar) serta mengembangkannya menjadi karangan yang utuh.

Penerapan media gambar berseri dalam pembelajaran menulis narasi pada siklus I berjalan lancar sesuai rencana pelaksanaan pembelajaran yang telah disiapkan, berdasarkan dari hasil tulisan narasi siswa, masih beberapa siswa mengalami kesulitan dalam menentukan penggunaan ejaan dan tanda baca, sehingga dalam pelaksanaan siklus II guru lebih menekankan pada penjelasan penggunaan ejaan dan tanda baca, berdasarkan hasil tulisan narasi siswa pada siklus II mengalami peningkatan

Kemampuan siswa dalam Menulis Narasi dengan media gambar berseri pada kelas IV SDN Kebonsari 04 Jember mengalami peningkatan. Hal ini dapat dilihat dari perbandingan hasil menulis narasi siswa pada sebelum menggunakan media gambar berseri (prasiklus), siklus I dan siklus II. Sebelum menggunakan media gambar berseri (prasiklus) terdapat 21 orang siswa yang mencapai nilai  $\geq 60$ . Setelah diterapkan pembelajaran menggunakan media gambar berseri, pada siklus I terdapat 34 orang siswa yang mencapai nilai  $\geq 60$ . Pada siklus II yang merupakan perbaikan dari siklus I, yang mendapat nilai  $\geq 60$  sebanyak 38 siswa atau 77,55% dari total 49 siswa. Jadi secara klasikal ( $\geq 70\%$  dari jumlah siswa), siswa kelas IV di SDN Kebonsari 04 Jember yang mencapai ketuntasan nilai adalah 77,55 %.

Saran yang ingin disampaikan yaitu siswa, hendaknya meningkatkan minatnya terhadap menulis. Bagi guru hendaknya menggunakan gambar berseri sebagai media pembelajaran untuk membantu siswa dalam meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis narasi dan memotivasi siswa untuk berkarya. Bagi peneliti lain, hendaknya penelitian ini dijadikan sarana pengetahuan dan timbul ide serta gagasan untuk lebih meneliti dalam setiap pelaksanaan belajar mengajar.

## PRAKATA

Puji syukur ke hadirat Allah Swt dan Nabi besar Muhammad Saw atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Meningkatkan Kemampuan Menulis Narasi dengan Media Gambar Berseri pada Siswa Kelas IV SDN Kebonsari 04 Jember. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

- 1) Dr. Ir. T. Sutikto, M.Sc selaku Rektor Universitas Jember;
- 2) Drs. Imam Muchtar, SH, M.Hum selaku Dekan FKIP Universitas Jember;
- 3) Dr. Nanik Yulianti selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP Universitas Jember;
- 4) Drs. Nuriman, Ph.D selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1 PGSD) FKIP Universitas Jember;
- 5) Drs. Hari Satrijono M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan perhatian dalam penulisan skripsi ini;
- 6) Dra. Suhartiningsih, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan perhatian dalam penulisan skripsi ini;
- 7) Totok Budianto S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN Kebonsari 04 Jember;
- 8) teman-teman S1 PGSD dan semua pihak yang telah membantu terselesaikam skripsi ini.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, 08 Juni 2011

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN SAMPUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PEMBIMBINGAN .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>RINGKASAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>PRAKATA .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB 1. PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
<b>1.1 Latar Belakang .....</b>	<b>1</b>
<b>1.2 Rumusan Masalah .....</b>	<b>5</b>
<b>1.3 Tujuan Penelitian .....</b>	<b>5</b>
<b>1.4 Manfaat Penelitian .....</b>	<b>6</b>
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>7</b>
<b>2.1 Pengertian Menulis .....</b>	<b>7</b>
<b>2.2 Menulis Sebagai Suatu Proses .....</b>	<b>8</b>
<b>2.3 Jenis Karangan.....</b>	<b>9</b>
<b>2.4 Pengertian Narasi .....</b>	<b>10</b>
<b>2.5 Macam-Macam Narasi.....</b>	<b>11</b>
<b>2.6 Media Pembelajaran .....</b>	<b>13</b>
<b>2.7 Media Gambar Berseri .....</b>	<b>14</b>
<b>2.8 Penerapan Pembelajaran Menulis Narasi Dengan media</b>	

<b>gambar berseri</b> .....	16
<b>2.9 Hipotesis Tindakan</b> .....	17
<b>BAB 3. METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	18
<b>3.1 Subjek Dan Objek Penelitian</b> .....	18
<b>3.2 Definisi Operasional</b> .....	18
<b>3.3 Rancangan Dan Jenis Penelitian</b> .....	18
<b>3.4 Tahap-tahap Penelitian</b> .....	20
<b>3.5 Data dan Sumber Data</b> .....	23
<b>3.6 Teknik Pengumpulan Data</b> .....	24
3.6.1 Teknik Observasi.....	24
3.6.2 Teknik Tes.....	24
3.6.3 Teknik Wawancara .....	25
<b>3.7 Teknik Analisis Data</b> .....	25
<b>3.8 Instrumen Penilaian</b> .....	28
<b>3.9 Prosedur Penelitian</b> .....	33
<b>BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....	34
<b>4.1 Penerapan Media Gambar Berseri Yang Dapat Meningkatkan Kemampuan Menulis Narasi</b> .....	34
<b>4.1.1 Siklus I</b> .....	34
<b>4.1.2 Siklus II</b> .....	42
<b>4.2 Hasil Belajar Siswa Dalam menulis Narasi Setelah Penggunaan Media Gambar Berseri</b> .....	50
4.2.1 Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I .....	50
4.2.2 Hasil Belajar Siswa Pada Siklus II .....	54
<b>4.3 Perbandingan Hasil Belajar Menulis Narasi Pada Prasiklus, Siklus I dan Suklus II</b> .....	58
<b>BAB 5. SIMPULAN DAN SARAN</b> .....	63

<b>5.1 Simpulan</b> .....	63
<b>5.2 Saran</b> .....	64
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	65
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....	60
<b>RIWAYAT HIDUP PENULIS</b> .....	99

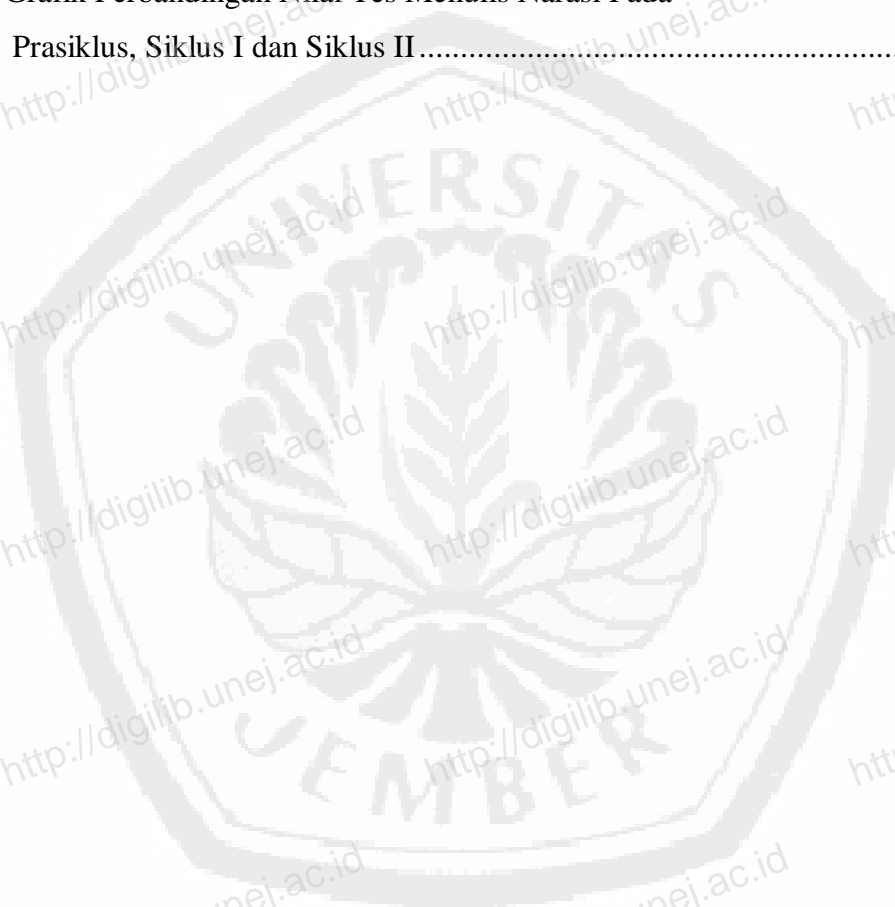


## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Pedoman Penskoran .....	25
Tabel 3.2 Kategori Persentase Peningkatan Hasil Belajar .....	27
Tabel 3.3 Lembar Obsevasi Terhadap Tindakan Guru .....	28
Tabel 3.4 Lembar Observasi Terhadap Tindakan Siswa.....	31
Tabel 3.5 Ketuntasan Hasil Belajar Menulis Narasi.....	32
Tabel 3.6 Hasil Perbandingan Nilai Tes Siswa.....	36
Tabel 4.1 Hasil Observasi Terhadap Tindakan Guru Pada Siklus I .....	37
Tabel 4.2 Hasil Observasi Terhadap Tindakan Siswa pada Siklus I.....	39
Tabel 4.3 Hasil Observasi Terhadap Tindakan Guru Pada siklus II.....	46
Tabel 4.4 Hasil Observasi Terhadap Tindakan Siswa pada Siklus II.....	47
Tabel 4.5 Hasil Menulis Narasi Pada Siklus I.....	50
Tabel 4.6 Hasil Ketuntasan Menulis Narasi Pada Siklus I.....	53
Tabel 4.7 Hasil Menulis Siswa Pada Siklus II .....	54
Tabel 4.8 Hasil Kentuntasan Pada Siklus II.....	57
Tabel 4.9 Perbandingan Nilai Tes Menulis Narasi Siswa pada Tahap Prasiklus, Siklus I, dan Siklus II .....	58

**DAFTAR GAMBAR**

	Halaman
2.1 Media Gambar Berseri.....	16
3.1 Rancangan Penelitian.....	19
4.1 Grafik Perbandingan Nilai Tes Menulis Narasi Pada Prasiklus, Siklus I dan Siklus II.....	62





## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matrik Penelitian .....	68
B. Silabus .....	70
C. Pedoman Wawancara terhadap Guru .....	72
D. Pedoman Wawancara Terhadap Siswa .....	73
E. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I .....	74
F. Lembar Evaluasi Siswa Siklus I .....	80
G. Rencana Perbaikan Pembelajaran Siklus II .....	84
H. Lembar Evaluasi Siswa Siklus II .....	90
I. Hasil Wawancara Kepada Guru Siklus I .....	94
J. Hasil Wawancara kepada siswa siklus I .....	95
K. Hasil Wawancara Kepada Guru Siklus II .....	98
L. Hasil wawancara Kepada Siswa Siklus II .....	99
M. gambar Siklus I.....	93
N. Gambar Siklus II.....	94
O. Foto Kegiatan .....	95
P. Surat Izin Penelitian .....	105
Q. Surat Izin selesai Meneliti .....	106
R. Riwayat Hidup .....	107