



**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VA  
MELALUI METODE *ROLE PLAYING* DALAM PEMBELAJARAN IPS  
POKOK BAHASAN PERJUANGAN PARA TOKOH MENUJU  
KEMERDEKAAN DI SDN AJUNG 01 JEMBER  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

**SKRIPSI**

Oleh

**Hendi AgusDianto  
NIM 090210204119**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2013**



**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VA  
MELALUI METODE *ROLE PLAYING* DALAM PEMBELAJARAN IPS  
POKOK BAHASAN PERJUANGAN PARA TOKOH MENUJU  
KEMERDEKAAN DI SDN AJUNG 01 JEMBER  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

**SKRIPSI**

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1) dan mencapai gelar sarjana pendidikan

Oleh

**Hendi AgusDianto  
NIM 090210204119**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER**

**2013**

**SKRIPSI**

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VA  
MELALUI METODE *ROLE PLAYING* DALAM PEMBELAJARAN IPS  
POKOK BAHASAN PERJUANGAN PARA TOKOH MENUJU  
KEMERDEKAAN DI SDN AJUNG 01 JEMBER  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Oleh

Hendi AgusDianto  
NIM 090210204119

Pembimbing

Dosen Pembimbing I : Dr. Nanik Yuliati, M.Pd.

Dosen Pembimbing II : Hj. Chumi Zahroul Fitriyah, S.Pd., M.Pd.

## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat, rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar. Dengan segenap hati kupersembahkan karya ini kepada::

1. Kedua orang tua, Ayahanda Samad dan Ibunda Miswati. Terima kasih segala kasih sayang, pengorbanan, dukungan, nasihat dan lantunan doa serta segala yang telah engkau berikan kepadaku.
2. Guru-guruku sejak Sekolah Dasar sampai dengan Perguruan Tinggi.
3. Almamater Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.



## MOTTO

Cita-cita akan tercapai sejauh orang-orang akan bercita-cita.  
Kemuliaan akan tercapai sejauh seseorang berbuat mulia.\*)



---

\*) Thayyib Abu dalam Asrori, A.M. 1996. *Etika Belajar Bagi Penuntut Ilmu (Terjemahan, Judul Asli: Taliim al-Muta'aliim Thariiq al-Ta'allum*. Surabaya: Pelita Dunia.

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Hendi AgusDianto

NIM : 090210204119

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul “PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VA MELALUI METODE *ROLE PLAYING* DALAM PEMBELAJARAN IPS POKOK BAHASAN PERJUANGAN PARA TOKOH MENUJU KEMERDEKAAN DI SDN AJUNG 01 JEMBER TAHUN PELAJARAN 2012/2013” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi mana pun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pertanyaan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 30 Mei 2013

Yang menyatakan,

(Hendi AgusDianto)

NIM 090210204119

## PERSETUJUAN

### **PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VA MELALUI METODE *ROLE PLAYING* DALAM PEMBELAJARAN IPS POKOK BAHASAN PERJUANGAN PARA TOKOH MENUJU KEMERDEKAAN DI SDN AJUNG 01 JEMBER TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

#### SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1) dan mencapai gelar sarjana pendidikan

Oleh  
Nama : Hendi AgusDianto  
NIM : 090210204119  
Tahun Angkatan : 2009  
Tempat, tanggal lahir : Situbondo, 5 Januari 1989

Disetujui oleh :

Dosen Pembimbing I,

Dosen Pembimbing II,

Dr. Nanik Yuliati, M.Pd  
NIP 19610729 198802 2 001

Hj. Chumi Zahroul Fitriyah, S.Pd., M.Pd  
NIP 19770915 200501 2 001

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul **“PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VA MELALUI METODE *ROLE PLAYING* DALAM PEMBELAJARAN IPS POKOK BAHASAN PERJUANGAN PARA TOKOH MENUJU KEMERDEKAAN DI SDN AJUNG 01 JEMBER TAHUN PELAJARAN 2012/2013”** telah diuji dan disahkan pada :

hari, tanggal : Kamis, 30 Mei 2013

tempat : Gedung 3 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas  
Jember

Tim Penguji :

Ketua

Sekretaris

Dra. Rahayu, M.Pd.

NIP 195312260 198203 2 001

Hj. Chumi Zahroul F, S.Pd., M.Pd

NIP 19770915 200501 2 001

Anggota I,

Anggota II

Dr. Muhtadi Irvan, M.PD

NIP 19540917 198010 1 001

Dr. Nanik Yuliati, M.Pd

NIP 19610729 198802 2 001

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd

NIP. 19540501 198303 1 001

## RINGKASAN

**Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas VA Melalui Metode *Role Playing* dalam Pembelajaran IPS Pokok Bahasan Perjuangan Para Tokoh Menuju Kemerdekaan di SDN AJUNG 01 Jember Tahun Pelajaran 2012/2013;** Hendi AgusDianto, 090210204119; 2013; 58 halaman; Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Ilmu pengetahuan sosial merupakan mata pelajaran yang materinya sangat dekat dengan lingkungan kehidupan siswa. Seharusnya materi dalam mata pelajaran tersebut mudah dipahami siswa. Penerapan berbagai metode pembelajaran dapat memudahkan siswa untuk memahami materi pelajaran IPS, salah satunya adalah metode *role playing*. Penerapan metode *role playing* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Jika aktivitas belajar siswa meningkat, maka akan berpengaruh pada meningkatnya hasil belajar siswa. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) bagaimanakah peningkatan aktivitas belajar siswa kelas VA melalui metode *role playing* dalam pembelajaran IPS pokok bahasan perjuangan para tokoh menuju kemerdekaan di SDN Ajung 01 Jember?, (2) bagaimanakah peningkatan hasil belajar siswa kelas VA melalui metode *role playing* dalam pembelajaran IPS pokok bahasan perjuangan para tokoh menuju kemerdekaan di SDN Ajung 01 Jember?. Tujuan dari penelitian ini adalah (1) untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas VA melalui metode *role playing* dalam pembelajaran IPS pokok bahasan perjuangan para tokoh menuju kemerdekaan di SDN Ajung 01 Jember, dan (2) untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas VA melalui metode *role playing* dalam pembelajaran IPS pokok bahasan perjuangan para tokoh menuju kemerdekaan di SDN Ajung 01 Jember.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan sebanyak 2 siklus yang meliputi kegiatan pendahuluan, perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Tempat penelitian adalah SDN Ajung 01

Jember. Subjek penelitian adalah siswa kelas VA dengan jumlah siswa sebanyak 51 siswa. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode observasi, wawancara, dokumentasi dan tes. Analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode *role playing* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS pokok bahasan perjuangan para tokoh menuju kemerdekaan. Aktivitas belajar siswa pada prasiklus sebesar 38,72%. Pada siklus I, persentase aktivitas belajar siswa sebesar 78% dan tergolong kategori cukup aktif. Sehingga mengalami peningkatan sebesar 39,28%. Persentase aktivitas belajar siswa meningkat pada siklus II menjadi 88% dengan kategori aktif. Jadi mengalami peningkatan sebesar 10% dari siklus I ke siklus II. Pada prasiklus, persentase hasil belajar siswa sebesar 39%. Kemudian, pada siklus I secara klasikal sebesar 84% dan tergolong baik, sehingga mengalami peningkatan sebesar 45%. Pada siklus II, persentase hasil belajar siswa secara klasikal sebesar 92% dan tergolong dalam kategori baik sekali. Sehingga dari siklus I ke siklus II terjadi peningkatan sebesar 8%.

Berdasarkan hasil penelitian di atas, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran melalui penerapan metode *role playing* dalam pembelajaran IPS pokok bahasan perjuangan para tokoh menuju kemerdekaan dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas VA SDN Ajung 01 Jember.

Saran dari peneliti bagi guru SD adalah hendaknya dapat memanfaatkan metode *role playing* sebagai salah satu alternatif metode pembelajaran baik pada mata pelajaran IPS maupun mata pelajaran yang lain jika memungkinkan, karena penerapan metode *role playing* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. Bagi peneliti lain, penelitian ini dapat dijadikan sebagai acuan untuk mengadakan penelitian sejenis yang nantinya diharapkan peneliti lain mampu memperbaiki dan melengkapi kekurangan yang terdapat dalam penelitian ini.

## PRAKATA

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas VA Melalui Metode *Role Playing* dalam Pembelajaran IPS Pokok Bahasan Perjuangan Para Tokoh Menuju Kemerdekaan Di SDN Ajung 01 Jember Tahun Pelajaran 2012/2013” dengan lancar. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan dan bimbingan yang tidak ternilai. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa hormat dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Drs. Mohammad Hasan, M.Sc., P.hD selaku Rektor Universitas Jember;
2. Prof. Dr. Sunardi, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Ibu Dr. Hj. Nanik Yuliati, M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember dan dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk membimbing hingga selesainya skripsi ini;
4. Drs. Nuriman, Ph.D selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember dan selaku Dosen Pembimbing Akademik;
5. Ibu Chumi Zahroul Fitriyah, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing hingga selesainya skripsi ini;
6. Semua dosen-dosen FKIP Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang selama ini telah banyak memberikan ilmu hingga saya dapat menyelesaikan studi ini;
7. Ayahanda Samad dan Ibunda Miswati. Terima kasih segala kasih sayang, pengorbanan, dukungan, nasihat dan lantunan doa serta segala yang telah engkau berikan kepadaku;

8. Kakak Salik Priyanto, Heni Dwi Yanti dan Marcel Arielian Saputra yang selalu memberikan dukungan dan pengorbanan kepadaku;
9. Alm. KH. Sahilun Ahmad Nasir dan Ibu Lilik Istigomah, S.H.,M.H selaku pengasuh Pondok Pesantren Al-Jauhar yang senantiasa memberi perhatian;
10. Ibu Louise Evangeline, MPd. selaku kepala SDN Ajung 01 Jember;
11. Ibu Hj. Puji Martini, S.Pd, selaku guru wali kelas VA SDN Ajung 01 Jember;
12. Sahabat-sahabatku, Irfan, Makhrus, Andika, Anggara, Andre, Hilman, Kuku, Nanang, Firman, Wawan, Agus, Ghea, Olga, Mayang dan semua teman PGSD angkatan 2009 yang selalu memberikan dukungan, semangat dan nasihat serta seegala bantuan selama masa kuliah maupun pada saat pengerjaan skripsi ini.
13. Semua pihak yang membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Kepada semua pihak yang namanya tidak dapat disebutkan satu persatu, penulis mengucapkan terima kasih atas semua bantuan yang diberikan. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan rahmat dan hidayah-Nya sebagai balasan atas bantuan yang diberikan. Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna karena keterbatasan penulis. Akhir kata, penulis menerima kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca. Amin ya Rabbal alamin.

Jember, 30 Mei 2013

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PEMBIMBINGAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	v
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	vi
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	vii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	viii
<b>RINGKASAN</b> .....	ix
<b>PRAKATA</b> .....	xi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xiii
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>1.1 Latar Belakang</b> .....	1
<b>1.2 Rumusan Masalah</b> .....	5
<b>1.3 Tujuan Penelitian</b> .....	5
<b>1.4 Manfaat Penelitian</b> .....	5
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	7
<b>2.1 Penelitian yang Relevan</b> .....	7
<b>2.2 Hakikat Belajar Mengajar</b> .....	10
<b>2.3 Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar</b> .....	11
2.3.1 Pengertian IPS .....	12
2.3.2 Tujuan Pembelajaran IPS .....	13
2.3.3 Karakteristik Pendidikan IPS .....	15
<b>2.4 Metode</b> .....	16
2.4.1 Pengertian Metode <i>Role Playing</i> .....	16
2.4.2 Tujuan dan Manfaat Metode <i>Role Playing</i> .....	17
2.4.3 Kelebihan dan Kelemahan Metode <i>Role Playing</i> .....	18
2.4.4 Langkah-langkah Metode <i>Role Playing</i> .....	19
<b>2.5 Aktivitas Belajar Siswa</b> .....	19

2.6	Hasil Belajar Siswa .....	20
2.7	Kerangka Berfikir .....	23
2.8	Langkah-langkah Metode <i>Role Playing</i> dalam Pembelajaran IPS .....	24
2.9	Hipotesis Tindakan .....	25
<b>BAB 3.</b>	<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>26</b>
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian .....	26
3.2	Subjek Penelitian .....	27
3.3	Definisi Operasional .....	27
3.4	Rancangan Penelitian .....	28
3.5	Prosedur Penelitian .....	28
3.6	Metode Pengumpulan Data .....	31
2.6.1	Observasi .....	31
2.6.2	Wawancara .....	32
2.6.3	Dokumentasi .....	32
2.6.4	Tes .....	33
3.7	Analisis Data .....	33
2.7.1	Aktivitas Belajar Siswa .....	33
2.7.2	Hasil Belajar Siswa .....	34
<b>BAB 4.</b>	<b>HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>35</b>
4.1	Situasi Kondisi SDN Ajung 01 Jember .....	35
4.2	Hasil Penelitian .....	36
4.2.1	Tindakan Pendahuluan .....	36
4.2.2	Prasiklus .....	36
4.2.3	Pelaksanaan Siklus I .....	37
4.2.4	Pelaksanaan Siklus II .....	43
4.3	Analisis Data .....	47
4.3.1	Analisis Data Aktivitas Belajar Siswa .....	47
4.3.2	Analisis Data Hasil Belajar Siswa .....	49
4.4	Temuan Penelitian .....	51
4.5	Pembahasan .....	52

<b>BAB 5. PENUTUP</b> .....	55
<b>5.1 Kesimpulan</b> .....	55
<b>5.2 Saran</b> .....	56
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	57
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....	59

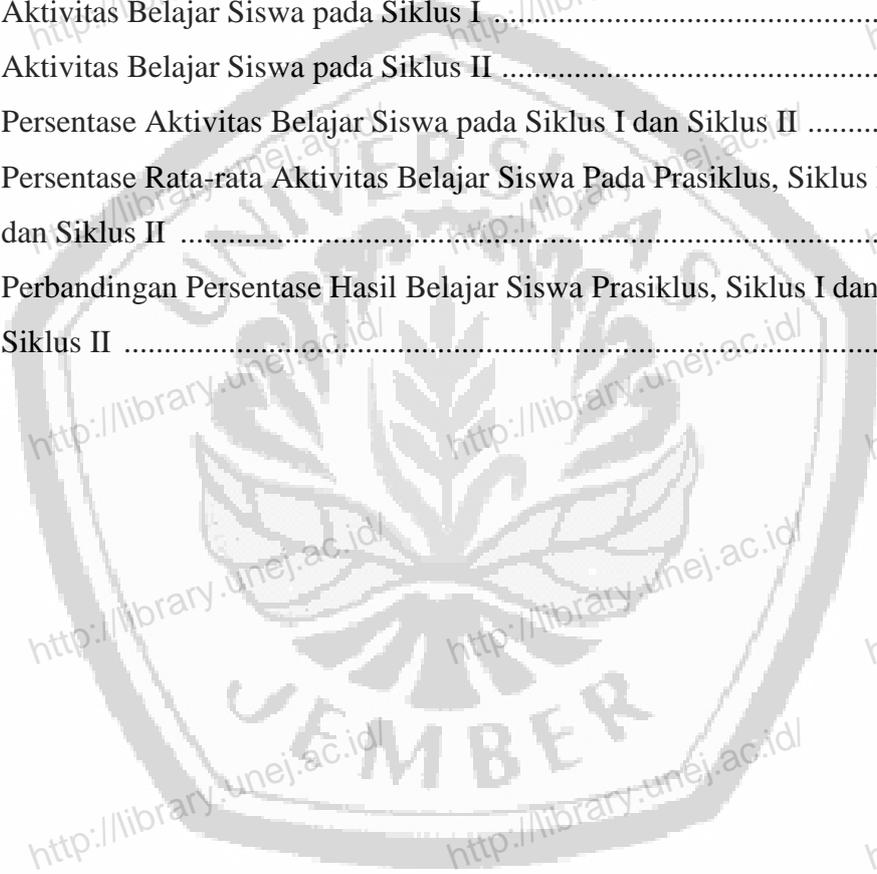


## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matrik Penelitian .....	60
B. Pedoman Pengumpulan Data .....	62
C. Pedoman Wawancara .....	63
D. Observasi Awal Aktivitas Belajar Siswa .....	69
E. Daftar Kelompok Siswa Kelas VA .....	70
F. Observasi Aktivitas Guru .....	71
G. Observasi Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II .....	73
H. Kriteria Penilaian Observasi Aktivitas Siswa .....	83
I. Silabus Pembelajaran .....	84
J. 1. RPP Siklus I .....	87
2. RPP Siklus II .....	100
K. Kisi-kisi Soal Tes Tulis Siklus I dan Siklus II .....	112
L. Soal Tes Tulis Siklus I dan Siklus II .....	120
M. Pedoman Penskoran .....	124
N. Naskah Bermain Peran .....	127
O. Nilai Ulangan Tengah Semester Kelas VA .....	131
P. Nilai Tes Tulis Siklus I dan Siklus II .....	133
Q. Foto Kegiatan .....	137
R. Surat Keterangan Penelitian .....	141
S. Surat Permohonan Izin Penelitian .....	142

## DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1 Langkah-langkah Metode <i>Role Playing</i> dalam Pembelajaran IPS .....	24
3.1 Waktu Pelaksanaan Penelitian .....	26
3.2 Kriteria Aktivitas Belajar Siswa .....	34
3.3 Kriteria Hasil Belajar Siswa SDN Ajung 01 Jember .....	34
4.1 Aktivitas Belajar Siswa pada Siklus I .....	41
4.2 Aktivitas Belajar Siswa pada Siklus II .....	46
4.3 Persentase Aktivitas Belajar Siswa pada Siklus I dan Siklus II .....	48
4.4 Persentase Rata-rata Aktivitas Belajar Siswa Pada Prasiklus, Siklus I dan Siklus II .....	48
4.5 Perbandingan Persentase Hasil Belajar Siswa Prasiklus, Siklus I dan Siklus II .....	50



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir .....	23
3.1 Model Penelitian Hopkins .....	29
4.1 Diagram Persentase Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa .....	48
4.2 Diagram Persentase Rata-rata Aktivitas Belajar Siswa Pada Prasiklus, Siklus I dan Siklus .....	49
4.3 Diagram Peningkatan Ketuntasan Belajar Siswa .....	50

