

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN  
*QUANTUM TEACHING* DENGAN MEDIA *FLASH* UNTUK  
MENINGKATKAN KETUNTASAN HASIL BELAJAR DAN  
AKTIVITAS BELAJAR FISIKA DI KELAS X TSM 2  
SMK NEGERI 1 SUBOH SEMESTER GENAP  
TAHUN AJARAN 2010/2011**

**SKRIPSI**

Oleh  
**Kasiani**  
**NIM 060210102242**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA  
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2011**



**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN  
*QUANTUM TEACHING* DENGAN MEDIA *FLASH* UNTUK  
MENINGKATKAN KETUNTASAN HASIL BELAJAR DAN  
AKTIVITAS BELAJAR FISIKA DI KELAS X TSM 2  
SMK NEGERI 1 SUBOHSEMESTER GENAP  
TAHUN AJARAN 2010/2011**

**SKRIPSI**

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan pada Program Studi Pendidikan Fisika (S1) dan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

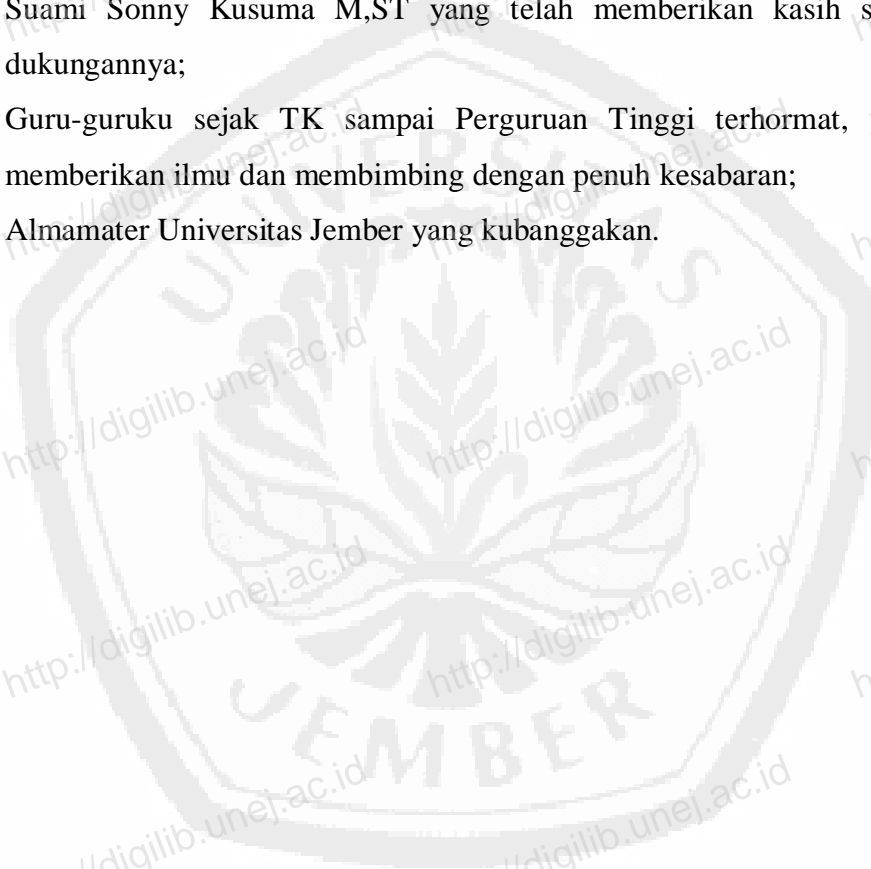
**Kasiani  
NIM 060210102242**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA  
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2011**

## **PERSEMBAHAN**

Dengan menyebut nama Allah SWT, Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ayahanda Sukoso, ibunda Kasiyati, serta adikku Yuyun Lestari yang memberikan kasih sayang dan doa yang melimpah buatku, menjadikanku manusia yang mempunyai arti. Terima kasih atas segala pengorbanan yang tiada tara;
2. Suami Sonny Kusuma M,ST yang telah memberikan kasih sayang dan dukungannya;
3. Guru-guruku sejak TK sampai Perguruan Tinggi terhormat, yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran;
4. Almamater Universitas Jember yang kubanggakan.



## MOTTO

.....يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ

(..... Allah meninggikan orang-orang yang beriman di antara kamu dan orang yang berilmu pengetahuan beberapa derajat)

(Q.S. Al-Mujadalah Ayat 11)

عم هللا نإ ةالصلاو ربصلا اب اونى عتسا اونم انى نلا اهى اى  
نى رباصلا.....

“.....Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu, sesungguhnya

Allah SWT beserta orang-orang yang sabar.”

(Q.S. Al-Baqarah:153)

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kasiani

NIM : 060210102242

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul: ” Penerapan Model Pembelajaran *Quantum Teaching* Dengan Media *Flash* Untuk Meningkatkan Ketuntasan Hasil Belajar Dan Aktivitas Belajar Fisika Di Kelas X TSM 2 SMK Negeri 1 Suboh Semester Genap Tahun Ajaran 2010/2011” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 15 Juni 2011

Yang menyatakan,

Kasiani

NIM 060210102242

**SKRIPSI**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN  
*QUANTUM TEACHING* DENGAN MEDIA *FLASH* UNTUK  
MENINGKATKAN KETUNTASAN HASIL BELAJAR DAN  
AKTIVITAS BELAJAR FISIKA DI KELAS X TSM 2  
SMK NEGERI 1 SUBOH SEMESTER GENAP  
TAHUN AJARAN 2010/2011**

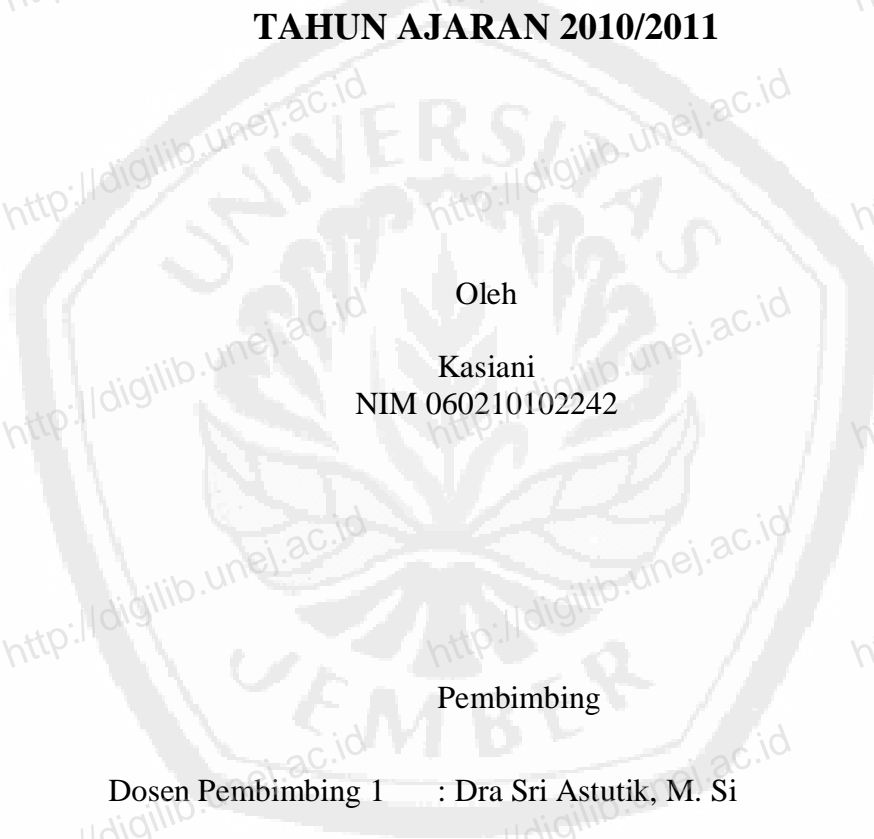
Oleh

Kasiani  
NIM 060210102242

Pembimbing

Dosen Pembimbing 1 : Dra Sri Astutik, M. Si

Dosen Pembimbing 2 : Rif'ati Dina Handayani, S.Pd, M.Si



**HALAMAN PENGAJUAN**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN  
QUANTUM TEACHING DENGAN MEDIA FLASH UNTUK  
MENINGKATKAN KETUNTASAN HASIL BELAJAR DAN  
AKTIVITAS BELAJAR FISIKA DI KELAS X TSM 2  
SMK NEGERI 1 SUBOH SEMESTER GENAP  
TAHUN AJARAN 2010/2011**

**SKRIPSI**

**Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan pada Program Studi Pendidikan Fisika (S1) dan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh**

**Nama Mahasiswa : Kasiani  
NIM : 060210102242  
Angkatan Tahun : 2006  
Daerah Asal : Banyuwangi  
Tempat, tanggal lahir : Banyuwangi, 12 Desember 1987  
Jurusan/program : Pendidikan MIPA/Pendidikan Fisika**

**Disetujui Oleh**

**Dosen Pembimbing I**

**Dra Sri Astutik, M. Si  
NIP. 19670610 199203 2 002**

**Dosen Pembimbing II**

**Rif'ati Dina Handayani, S.Pd, M.Si  
NIP. 19810205 200604 2 001**

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul Penerapan Model Pembelajaran *Quantum Teaching* Dengan Media *Flash* Untuk Meningkatkan Ketuntasan Hasil Belajar Dan Aktivitas Belajar Fisika Di Kelas X TSM 2 SMK Negeri 1 Suboh Semester Genap Tahun Ajaran 2010/2011 telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

hari : Rabo

tanggal : 15 Juni 2011

tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

**Supeno, S. Pd, M. Si**  
NIP. 19741207 199903 1 002

**Rif'ati Dina Handayani, S.Pd, M.Si**  
NIP. 19810205 200604 2 001

Anggota I,

Anggota II,

**Dra Sri Astutik, M. Si**  
NIP. 19670610 199203 2 002

**Drs. Singgih Bektiarso, M.Pd**  
NIP. 19610824 198601 1 001

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember,

**Drs. Imam Muchtar, S.H, M.Hum**  
NIP 19540712 198003 1 005



## RINGKASAN

**Penerapan Model Pembelajaran *Quantum Teaching* Dengan Media *Flash* Untuk Meningkatkan Ketuntasan Hasil Belajar Dan Aktivitas Belajar Fisika Di Kelas X TSM 2 SMK Negeri 1 Suboh Semester Genap Tahun Ajaran 2010/2011;** Kasiani, 060210102242; 2011: 179 halaman; Program Studi Pendidikan Fisika Jurusan Pendidikan MIPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Pembelajaran fisika saat ini sering mengalami kendala, diantaranya adalah penggunaan model pembelajaran dan media yang kurang tepat, kondisi kelas yang selalu pasif, serta kurangnya guru memperhatikan keadaan dan minat siswa dalam kelas. Dalam proses pembelajaran diperlukan suasana kelas yang menyenangkan untuk membangkitkan aktivitas belajar siswa. Aktivitas belajar siswa memegang peranan penting untuk mencapai hasil belajar yang optimal. Berdasarkan observasi yang dilakukan pada tanggal 08 Februari 2011 sampai dengan 20 Februari 2011 di kelas X TSM (Teknik Sepeda Motor) 2 SMK Negeri 1 Suboh tahun ajaran 2010/2011, ditemukan aktivitas belajar siswa yang masih rendah dan ketuntasan hasil belajar rendah.

Berdasarkan uraian di atas, maka diperlukan perbaikan pembelajaran dengan Penelitian Tindakan Kelas melalui Model Pembelajaran *Quantum Teaching* Dengan Media *Flash* Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Ketuntasan Hasil Belajar Fisika Siswa kelas X TSM 2 SMK Negeri 1 Suboh. Model *Quantum Teaching* memberikan suasana belajar yang menyenangkan tanpa mengendurkan tingkat konsentrasi siswa. Selain itu, model tersebut juga dapat meningkatkan konsentrasi dan daya tangkap siswa terhadap materi pelajaran.

Penelitian ini secara umum bertujuan untuk mendeskripsikan model *Quantum Teaching* dengan media *Flash* dalam meningkatkan aktivitas dan ketuntasan hasil belajar fisika siswa kelas X TSM 2 SMK Negeri 1 Suboh. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini meliputi dokumentasi, tes, dan observasi. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan persentase rata-rata aktivitas belajar dan persentase ketuntasan hasil belajar siswa. Dari hasil

penelitian siklus 1 didapatkan aktivitas belajar siswa dalam kategori sedang, meliputi: memperhatikan penjelasan guru 41,67%, mencatat 48,33%, bertanya 41,67%, menjawab pertanyaan 37,50%, dan mengerjakan tugas 57,67%. Sedangkan persentase ketuntasan belajar secara klasikal sebesar 67,50% yang berarti bahwa kriteria ketuntasan belajar fisika belum memenuhi kriteria di SMK Negeri 1 Suboh yaitu sebesar  $\geq 80\%$  (sumber: SMK Negeri 1 Suboh tahun ajaran 2010/2011).

Pada penelitian siklus II didapatkan aktivitas belajar siswa dalam kategori aktif, meliputi: memperhatikan penjelasan guru 69,17%, mencatat 66,67%, bertanya 69,17%, menjawab pertanyaan 65,83%, dan mengerjakan tugas 74,17%. Sedangkan persentase ketuntasan belajar secara klasikal sebesar 80% yang berarti telah memenuhi kriteria ketuntasan yang ditetapkan sekolah.

Kesimpulan pada penelitian ini adalah model pembelajaran *Quantum Teaching* dengan media *Flash* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa dari kategori kurang aktif menjadi kategori aktif dan hasil belajar fisika siswa kelas X TSM 2 SMK Negeri 1 Suboh melalui penataan lingkungan yang mendukung (pemasangan poster ikon, menghadirkan aroma, dan mengubah pengaturan bangku) dan penerapan kerangka pembelajaran model *Quantum Teaching* yang berupa tumbuhkan, alami, namai, demonstrasikan, ulangi, dan rayakan. Untuk menciptakan suasana kelas yang kondusif, diperlukan pemahaman dan penjelasan secara tegas kepada siswa dalam menerapkan langkah-langkah pembelajaran menggunakan model *Quantum Teaching* dengan media *Flash*.

## PRAKATA

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *Penerapan Model Pembelajaran Quantum Teaching Dengan Media Flash Untuk Meningkatkan Ketuntasan Hasil Belajar Dan Aktivitas Belajar Fisika Di Kelas X TSM 2 SMK Negeri 1 Suboh Semester Genap Tahun Ajaran 2010/2011*. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Fisika Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Selama penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapat dukungan dan bantuan baik secara moral maupun materiil, maka pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. H. Imam Muchtar S.H, M.Hum, selaku Dekan FKIP Universitas Jember;
2. Dra. Sri Astutik, M.Si selaku Ketua Jurusan P. MIPA FKIP Universitas Jember serta Dosen Pembimbing 1;
3. Supeno, S.Pd, M. Si selaku Ketua Program Studi P. Fisika Universitas Jember;
4. Rif'ati Dina Handayani, S.Pd, M.Si selaku Dosen Pembimbing 2;
5. Seluruh Bapak dan Ibu dosen yang telah memberikan bekal ilmu selama menyelesaikan studi di FKIP Program Studi Fisika;
6. Teman-temanku angkatan 2006, khususnya Awik, Rianda, dan Nina terima kasih atas motivasi dan kebersamaannya;

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, Maret 2011

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	1
PERSEMBAHAN.....	ii
MOTTO .....	iii
PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN PENGANTAR .....	vi
PENGESAHAN.....	vii
RINGKASAN .....	viii
PRAKATA .....	x
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
BAB 1. PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Pembelajaran Fisika.....	6
2.2 Model Pembelajaran Fisika.....	7
2.3 Model Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i> .....	8
2.4 Unsur- unsur Model Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i> .....	12
2.4.1 Sintakmatik.....	12
2.4.2 Sistem Sosial.....	14
2.4.3 Prinsip Reaksi.....	14
2.4.4 Sistem Pendukung.....	14
2.4.5 Dampak Instruksional dan Dampak Pengiring.....	14
2.5 Media Pembelajaran.....	15
2.5.1 Macam- macam Media Pembelajaran.....	16

2.5.2 Media Berbasis Komputer.....	16
2.6 Media <i>Flash</i> .....	18
2.7 Penerapan Model Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i> dengan Media <i>Flash</i> pada Pembelajaran Fisika.....	22
2.8 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa.....	23
2.9 Aktivitas Belajar Siswa.....	25
<b>BAB 3. METODE PENELITIAN .....</b>	<b>27</b>
3.1 Jenis Penelitian.....	27
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....	27
3.3 Subjek Penelitian.....	28
3.4 Definisi Operasional .....	28
3.5 Desain Penelitian.....	28
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	32
3.6.1 Observasi.....	32
3.6.2 Dokumentasi.....	32
3.6.3 Tes.....	33
3.7 Teknik Analisa Data .....	33
3.7.1 Persentase Hasil Belajar Siswa .....	33
3.7.2 Hasil Aktivitas Belajar siswa.....	34
<b>BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>35</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	35
4.2 Pembahasan.....	41
<b>BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>46</b>
5.1 Kesimpulan.....	46
5.2 Saran .....	47

DAFTAR PUSTAKA

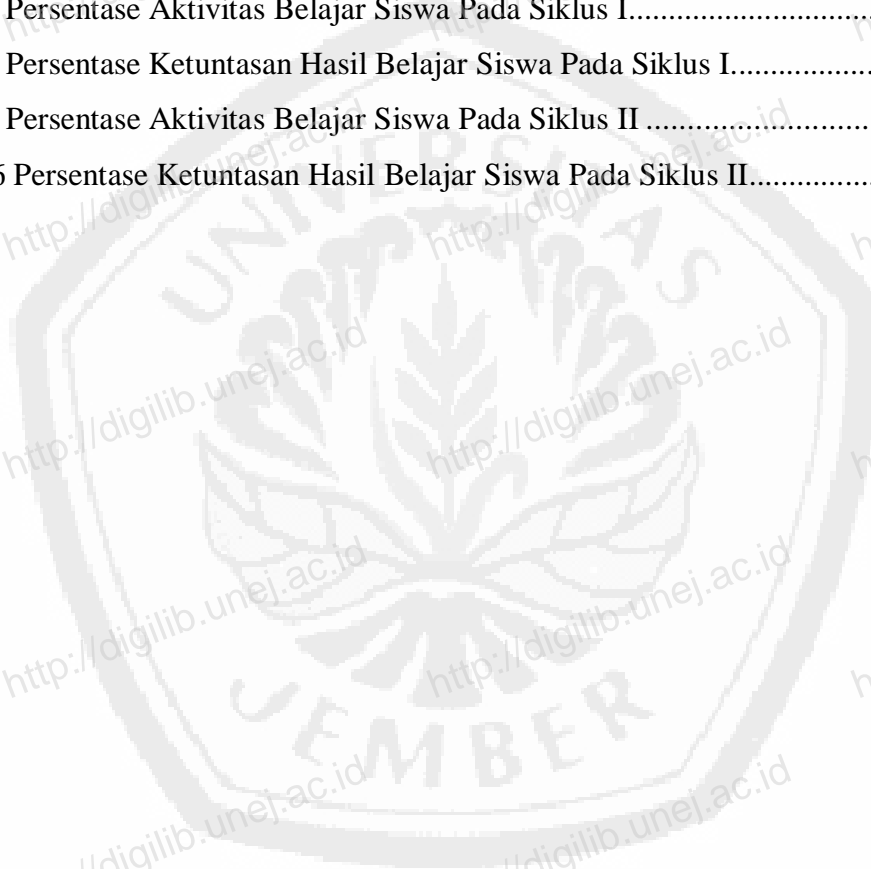
LAMPIRAN

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matriks Penelitian .....	50
B. Pedoman Pengumpulan Data .....	52
C. Daftar Nilai Ulangan Kelas X SMK Negeri 1 Suboh .....	53
D. Data Aktivitas Siswa Sebelum Penelitian .....	56
E. Pedoman Observasi Aktivitas Siswa .....	59
F. Lembar Observasi Aktivitas Guru .....	62
G. Kriteria Penilaian Aktivitas Guru .....	63
H. Silabus Pembelajaran .....	65
I. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	69
J. Kisi-kisi Soal Post Test .....	98
K. Soal Post Test .....	131
L. Kunci Jawaban Soal Post Test .....	140
M. Lembar Kerja Siswa .....	145
N. Media <i>Flash</i> .....	156
O. Data Skor <i>Post-Test</i> .....	158
P. Aktivitas Belajar Fisika .....	165
R. Lembar Hasil Observasi Aktivitas Guru .....	172
S. Dokumentasi Proses Pembelajaran Fisika .....	175

## DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Kriteria Aktivitas Siswa .....	34
4.1 Persentase Aktivitas Belajar Siswa Pada Pra-Siklus.....	35
4.2 Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Pada Pra-Siklus .....	36
4.3 Persentase Aktivitas Belajar Siswa Pada Siklus I.....	38
4.4 Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I.....	38
4.5 Persentase Aktivitas Belajar Siswa Pada Siklus II .....	40
4.6 Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Pada Siklus II.....	40



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Ikon <i>Macromedia Flash 8</i> .....	20
2.2 Jendela Dialog <i>Macromedia Flash 8</i> .....	20
2.3 Jendela kerja <i>Macromedia Flash 8</i> .....	21
2.4 <i>Menubar Macromedia Flash 8</i> .....	21
2.5 <i>Timeline Macromedia Flash 8</i> .....	22
2.6 <i>Panel Macromedia Flash 8</i> .....	22
2.7 Siklus Penelitian Tindakan Kelas Model Hopkins.....	30
4.1 Diagram Perbandingan Ketuntasan Hasil Belajar dan Aktivitas Belajar Fisika Siswa Kelas X TSM 2 Sebelum dan Sesudah Tindakan.....	44

