



**ANALISIS KESALAHAN PENGGUNAAN BAHASA INDONESIA  
DALAM SOAL UKK SD MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA  
TAHUN 2011/ 2012 KABUPATEN SITUBONDO**

**SKRIPSI**

Diajukan Guna Melengkapi Tugas Akhir dan Memenuhi Salah Satu Syarat  
untuk Menyelesaikan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (S1)  
dan Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

Norma Yuni Riantika

NIM 090210402034

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2013**



**ANALISIS KESALAHAN PENGGUNAAN BAHASA INDONESIA  
DALAM SOAL UKK SD MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA  
TAHUN 2011/ 2012 KABUPATEN SITUBONDO**

**SKRIPSI**

Diajukan Guna Melengkapi Tugas Akhir dan Memenuhi Salah Satu Syarat  
untuk Menyelesaikan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (S1)  
dan Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

Norma Yuni Riantika

NIM 090210402034

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

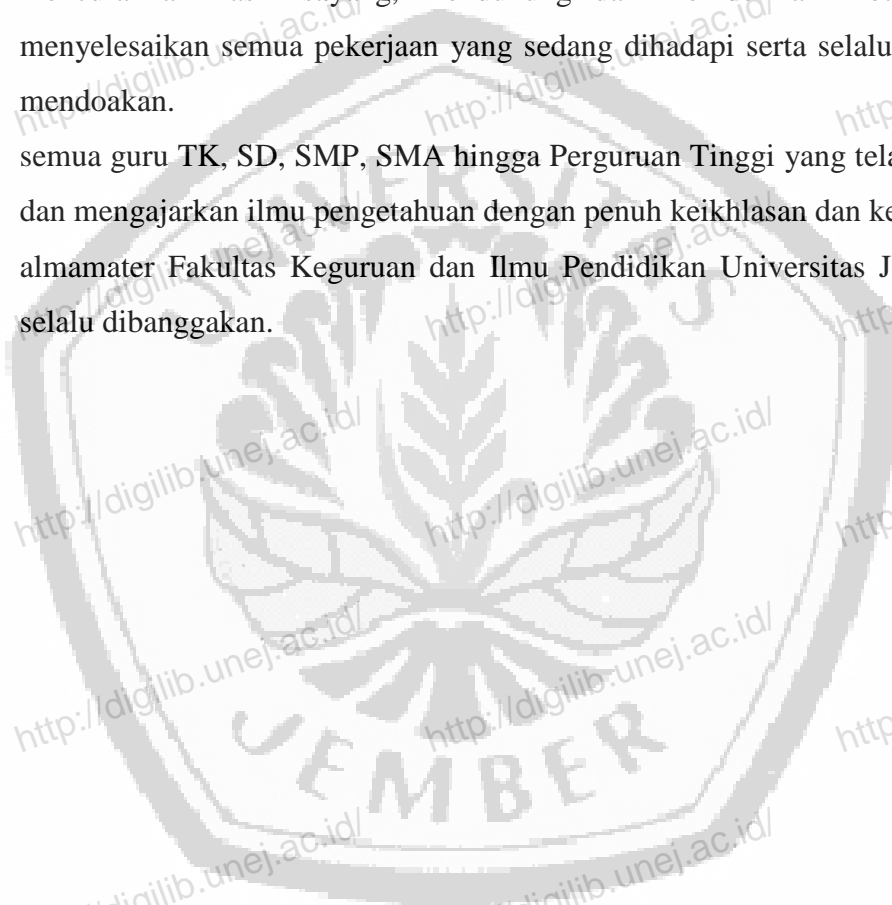
**UNIVERSITAS JEMBER**

**2013**

## PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

- 1) Ibunda Nurjannah, S.Pd.SD dan Ayahanda Maryono, S.Pd.SD, yang selalu mencurahkan kasih sayang, mendukung dan memberikan motivasi untuk menyelesaikan semua pekerjaan yang sedang dihadapi serta selalu senantiasa mendoakan.
- 2) semua guru TK, SD, SMP, SMA hingga Perguruan Tinggi yang telah mendidik dan mengajarkan ilmu pengetahuan dengan penuh keikhlasan dan kesabaran.
- 3) almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember yang selalu dibanggakan.



## MOTTO

Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antara kamu dan orang-orang yang telah diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat.

(Terjemahan Surat Al-Mujadalah Ayat 11)\*

Dengan kesabaran dan kegigihan apa pun mungkin. Karena keberhasilan tidak terletak di awal perjalanan. Karena kemudahan terletak di balik kesulitan. Karena keajaiban adalah hadiah bagi yang berani. Karena kesejahteraan adalah hak bagi yang bertahan. Karena kedamaian adalah anugerah bagi yang bersabar. Dan karena kemuliaan adalah rahmat bagi yang ikhlas.

(Mario Teguh)

\*Departemen Agama Republik Indonesia.1989.*Al Quran dan Terjemahannya*. Jakarta:CV Jaya Sakti Surabaya.

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

nama : Norma Yuni Riantika

NIM :090210402034

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul “Analisis Kesalahan Penggunaan Bahasa Indonesia dalam Soal UKK SD Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Tahun Pelajaran 2011/2012 Kabupaten Situbondo” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada instansi mana pun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 14 Februari 2013

Yang menyatakan,

Norma Yuni Riantika

## HALAMAN PENGANTAR

### ANALISIS KESALAHAN PENGGUNAAN BAHASA INDONESIA DALAM SOAL UKK SD MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA TAHUN PELAJARAN 2011/2012 KABUPATEN SITUBONDO

#### SKRIPSI

Diajukan untuk Dipertahankan di Depan Tim Penguji Guna Memenuhi Salah Satu Syarat untuk Menyelesaikan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia pada Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Nama : Norma Yuni Riantika  
NIM : 090210402034  
Angkatan Tahun : 2009  
Daerah Asal : Situbondo  
Tempat, Tanggal Lahir : Situbondo, 13 Februari 1991  
Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Seni  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Disetujui oleh:

Pembimbing I,

Pembimbing II,

(.....)

Dra. Suhartiningsih, M.Pd.

NIP 19601217 198802 2 001

(.....)

Rusdhianti Wuryaningrum, S.Pd, M.Pd.

NIP 19780506 200312 2 001

**SKRIPSI**

**ANALISIS KESALAHAN PENGGUNAAN BAHASA INDONESIA  
DALAM SOAL UKK SD MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA  
TAHUN 2011/ 2012 KABUPATEN SITUBONDO**



oleh

**Norma Yuni Riantika**

**NIM 090210402034**

**Pembimbing**

**Dosen Pembimbing I : Dra. Suhartiningsih, M.Pd**

**Dosen Pembimbing II : Rusdhianti Wuryaningrum, S.Pd, M.Pd**

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Analisis Kesalahan Penggunaan Bahasa Indonesia dalam Soal UKK SD Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Tahun 2011/2012 Kabupaten Situbondo” telah diuji dan disahkan oleh Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

hari : Selasa

tanggal : 26 Februari 2013

tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Tim Penguji:

Ketua,

Sekretaris,

(.....)  
Dr. Sukatman, M.Pd  
NIP 19640123 199512 2 001

(.....)  
Rusdhianti W, S.Pd, M.Pd.  
NIP. 19780506 200312 2 001

Anggota I,

Anggota II,

(.....)  
Dr. Hj. Arju Muti'ah, M.Pd.  
NIP 19600312 198601 2 001

(.....)  
Dra. Suhartiningsih, M.Pd  
NIP. 19601217 198802 2 001

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember

(.....)  
Prof. Dr. Sunardi, M.Pd  
NIP. 19540501 198303 1 005



## PRAKATA

Syukur Alhamdulillah selalu dipanjatkan ke hadirat Allah Swt, atas segala limpahan rahmat, taufiq dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “**Analisis Kesalahan Penggunaan Bahasa Indonesia dalam Soal UKK SD Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Tahun 2011/2012 Kabupaten Situbondo**”. Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

- 1) Prof.Dr.Sunardi,M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember,
- 2) Dr. Sukatman, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni,
- 3) Rusdhianti Wuryaningrum, S.Pd, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Jember,
- 4) Dra.Suhartiningsih,M.Pd,selaku dosen pembimbing I dan Rusdhianti Wuryaningrum,S.Pd,M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu, memberikan pengarahan dan saran dengan penuh kesabaran dalam penulisan skripsi ini,
- 5) Dr.Hj.Arju Muti'ah,M.Pd, selaku dosen pembahas skripsi yang telah memberikan saran dan masukan terhadap penyusunan skripsi ini,
- 6) Furoidatul Husniah,S.S,M.Pd, selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan arahan dan saran dalam setiap kegiatan pemrograman rencana studi,
- 7) semua guru di SD Negeri 2 Patokan, SMP Negeri 1 Situbondo, SMA Negeri 1 Situbondo, dan dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah membimbing, mendidik dan memberikan bekal ilmu dan pengetahuan selama ini,

- 8) Ibunda Nurjannah, S.Pd, SD dan Ayahanda Maryono, S.Pd, SD yang telah merawat, menjaga sampai saat ini serta memberikan motivasi, mendoakan yang terbaik untuk jalan hidupku sampai terselesaikannya penyusunan skripsi ini,
- 9) semua sahabat yang tetap setia bersama dalam suka maupun duka (Ajenk, Abonk, Lel, Ham), penghuni kost “Cinta” yang selalu menghibur dan menemani saat proses penyusunan skripsi ini (Ji-jonK, Fiska, Siska, Ana-Upin, Anis-Ipin, Ny. Rudi, Lusi, Riril, Alvi, YoLan Belina, dkk).
- 10) rekan-rekan IMABINA angkatan 2009 (kelas A dan B), yang telah memberikan kenangan dan cerita indah selama kuliah (Ita, Nana, Liong, Maya, Rona), serta
- 11) semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu tetapi telah membantu dalam penyusunan skripsi hingga terselesaikannya skripsi ini.

Atas semua jasa baik tersebut, tidak ada balasan apapun kecuali doa, semoga amal baik tersebut diterima di sisi Allah Swt dan mendapatkan imbalan yang setimpal dari-Nya, Amin.

Penulis juga menerima kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Harapan penulis, semoga skripsi ini bermanfaat untuk pembaca.

Jember,

Penulis

## DAFTAR ISI

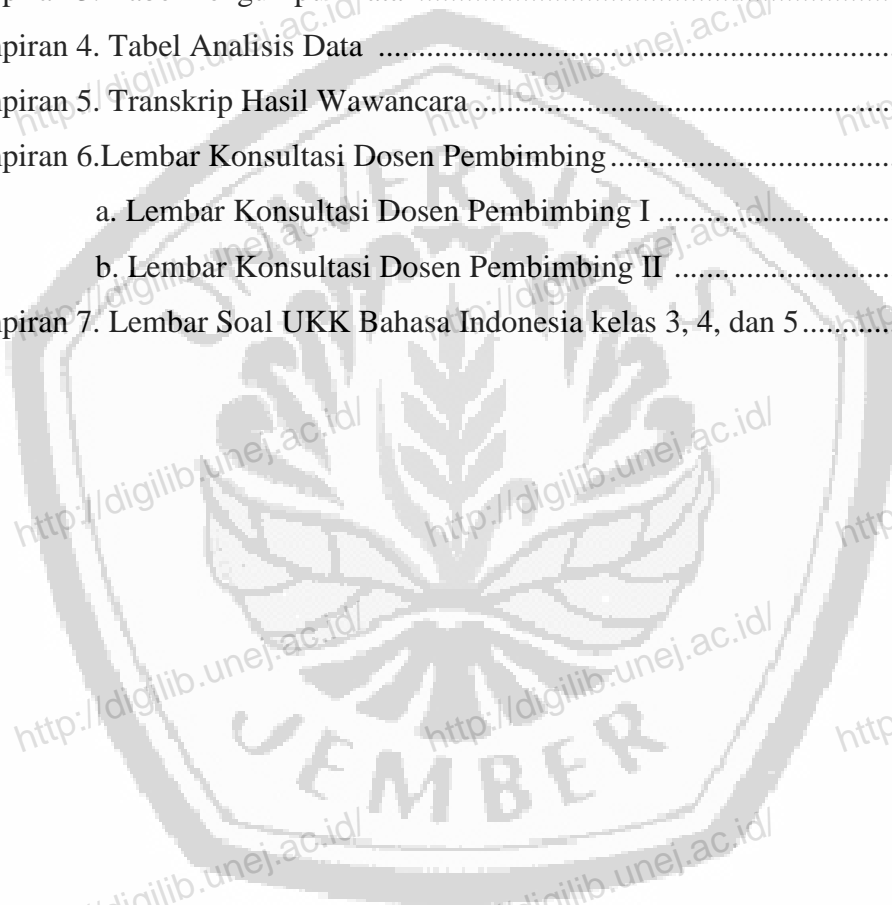
	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	ii
<b>MOTTO</b> .....	iii
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>LEMBAR PENGAJUAN</b> .....	v
<b>LEMBAR PEMBIMBINGAN</b> .....	vi
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	vii
<b>PRAKATA</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiii
<b>RINGKASAN</b> .....	xiv
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	7
1.3 Tujuan Penelitian .....	7
1.4 Manfaat Penelitian .....	8
1.4.1 Manfaat Teoritis .....	8
1.4.2 Manfaat Praktis .....	8
1.5 Definisi Operasional .....	8
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	10
2.1 Penggunaan Ejaan dan Tanda Baca .....	10
2.1.1 Penulisan Huruf .....	10
a. Huruf Kapital .....	10
b. Huruf Kecil .....	13
2.1.2 Pemakaian Tanda Baca .....	13

a. Tanda Tanya .....	13
b. Tanda Titik .....	14
c. Garis Bawah .....	15
d. Tanda Koma .....	16
e. Tanda Petik .....	17
2.2 Penggunaan Kata .....	17
2.2.1 Kata Penunjuk dalam Stem .....	17
2.2.2 Kata Depan dan Awalan .....	18
2.2.3 Ketidaktepatan Bentuk Kata .....	19
2.2.4 Pemakaian Kata Baku .....	20
2.2.5 Pemakaian Kata Lugas .....	21
2.3 Penggunaan Kalimat .....	22
2.3.1 Keefektifan Kalimat dalam Penulisan Soal .....	22
2.3.2 Syarat dan Ciri- Ciri Kalimat Efektif .....	24
a. Kalimat Logis .....	25
b. Kalimat Hemat .....	26
c. Kalimat Variasi .....	27
d. Kesejajaran dalam Perincian Pilihan .....	28
2.5 Faktor Penyebab Kesalahan Penggunaan Bahasa Indonesia .....	29
<b>BAB 3. METODE PENELITIAN .....</b>	<b>31</b>
3.1 Rancangan Penelitian .....	31
3.2 Data dan Sumber Data .....	32
3.3 Metode Pengumpulan Data .....	32
3.4 Instrumen Penelitian .....	33
3.5 Metode Analisis Data .....	33
3.6 Prosedur Penelitian .....	35
<b>BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>36</b>
4.1 Kesalahan Ejaan dan Tanda Baca .....	36

4.1.1 Kesalahan Penulisan Huruf Kapital dan Huruf Kecil.....	36
4.1.2 Kesalahan Penggunaan Tanda Baca.....	41
a. Kesalahan Tanda Baca Titik .....	41
b. Kesalahan Tanda Baca Koma .....	44
c. Kesalahan Tanda Baca Petik .....	46
4.2 Kesalahan Penggunaan Kata.....	49
4.2.1. Kesalahan Penggunaan Kata Penunjuk dalam Stem .....	49
4.2.2. Kesalahan Penggunaan Kata Tidak Baku.....	50
4.2.3. Penggunaan Kata Tidak Lugas .....	51
4.2.4. Kesalahan Penulisan Kata Depan <i>di-</i> , Awalan <i>si</i> dan <i>sang</i> dan Partikel <i>-pun</i> .....	54
4.2.5. Kesalahan Bentuk Kata .....	56
4.3 Kesalahan Penggunaan Kalimat .....	58
4.3.1. Ketidaksejajaran dalam Perincian Pilihan.....	58
4.3.2. Ketidakhematan Kalimat.....	62
4.3.3. Ketidaklogisan Kalimat.....	65
4.3.4. Ketidakvariasian Kalimat.....	67
4.4 Faktor-faktor Kesalahan Penggunaan Bahasa Indonesia dalam Soal UKK di Kabupaten Situbondo.....	72
4.4.1. Kesalahan .....	73
4.4.2. Kekeliruan .....	75
<b>BAB 5. PENUTUP</b> .....	79
5.1 Kesimpulan.....	79
5.2 Saran .....	80
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	81
<b>LAMPIRAN</b> .....	xiii

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Matrik Penelitian .....	83
Lampiran 2. Instrumen Penelitian .....	85
Lampiran 3. Tabel Pengumpul Data .....	87
Lampiran 4. Tabel Analisis Data .....	108
Lampiran 5. Transkrip Hasil Wawancara .....	173
Lampiran 6. Lembar Konsultasi Dosen Pembimbing .....	175
a. Lembar Konsultasi Dosen Pembimbing I .....	175
b. Lembar Konsultasi Dosen Pembimbing II .....	176
Lampiran 7. Lembar Soal UKK Bahasa Indonesia kelas 3, 4, dan 5 .....	177



## RINGKASAN

**Analisis Kesalahan Penggunaan Bahasa Indonesia dalam Soal UKK SD Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Tahun 2011/ 2012 Kabupaten Situbondo;** Norma Yuni Riantika, 090210402034; 2013; 82 halaman; Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kenyataan bahwa dalam penggunaan bahasa Indonesia pada soal UKK SD mata pelajaran bahasa Indonesia tahun pelajaran 2011/2012 Kabupaten Situbondo, masih ditemukan banyak kesalahan. Hal tersebut disebabkan oleh kompetensi guru Sekolah Dasar yang kurang menguasai kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar. Kesalahan penggunaan bahasa Indonesia, antara lain: penggunaan ejaan dan tanda baca, penggunaan dan penulisan kata, serta kalimat yang seharusnya ditulis menggunakan kalimat yang efektif dalam soal UKK SD mata pelajaran bahasa Indonesia kelas 3, kelas 4 dan kelas 5.

Berdasarkan latar belakang tersebut permasalahan dalam penelitian ini, yaitu: (1) bagaimanakah bentuk kesalahan ejaan dalam soal UKK SD mata pelajaran bahasa Indonesia tahun pelajaran 2011/2012?, (2) bagaimanakah bentuk kesalahan dan penulisan kata dalam soal UKK SD mata pelajaran bahasa Indonesia tahun pelajaran 2011/2012?, (3) bagaimanakah bentuk kesalahan kalimat yang tidak efektif dalam soal UKK SD mata pelajaran bahasa Indonesia tahun pelajaran 2011/2012?, (4) faktor-faktor apakah yang memengaruhi kesalahan dalam penulisan soal UKK mata pelajaran bahasa Indonesia tahun pelajaran 2011/ 2012 di kabupaten Situbondo?.

Berdasarkan rumusan masalah tersebut tujuan yang hendak dicapai dalam penelitian ini adalah: (1) mendeskripsikan bentuk kesalahan penggunaan ejaan/ tanda baca dalam soal UKK mata pelajaran bahasa Indonesia tahun pelajaran 2011 / 2012, (2) mendeskripsikan bentuk kesalahan penggunaan dan penulisan kata yang tidak tepat dalam soal UKK mata pelajaran bahasa Indonesia tahun pelajaran 2011/2012,

(3) mendeskripsikan bentuk kesalahan penggunaan kalimat yakni kalimat tidak efektif dalam soal UKK mata pelajaran bahasa Indonesia tahun pelajaran 2011/2012, (4) mendeskripsikan faktor penyebab kesalahan penggunaan bahasa Indonesia dalam soal UKK mata pelajaran bahasa Indonesia tahun pelajaran 2011/2012.

Jenis penelitian yang dilakukan adalah analisis kesalahan berbahasa. Rancangan penelitian ini adalah kualitatif. Sumber datanya soal UKK bahasa Indonesia kelas 3, 4 dan 5 SD. Data berupa kalimat pada soal yang diindikasikan salah dalam penggunaan bahasa Indonesia. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan teknik dokumentasi dan wawancara. Teknik analisis data terdiri dari tiga alur kegiatan yang terjadi secara bersamaan, yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Prosedur penelitian dalam penelitian ini terdiri dari tiga tahap yaitu tahap persiapan, pelaksanaan, dan penyelesaian.

Hasil dan pembahasan dalam penelitian menunjukkan bahwa kesalahan dalam soal UKK bahasa Indonesia pada kelas 3, 4 dan 5 di Kabupaten Situbondo meliputi; (1) kesalahan ejaan dan tanda baca antara lain: kesalahan penulisan huruf kapital dan huruf kecil, kesalahan penggunaan tanda baca titik, koma, dan petik, (2) kesalahan penggunaan kata di antaranya: penggunaan kata tunjuk, menggunakan kata yang tidak baku, kesalahan bentukan kata, menggunakan kata yang tidak lugas, kesalahan penulisan kata, (3) kesalahan kalimat tidak efektif antara lain: ketidaksejajaran kalimat, ketidaklogisan kalimat, ketidakhematan kalimat, serta ketidakvariasian kalimat dalam soal, (4) Faktor-faktor penyebab kesalahan penggunaan bahasa Indonesia antara lain: faktor kompetensi berupa pemahaman yang kurang terhadap kaidah bahasa yang baik dan benar, adanya unsur kesengajaan membuat kalimat tidak efektif, serta pengaruh bahasa daerah. Selain faktor kompetensi, terdapat faktor performansi di antaranya: jadwal aktivitas penulis soal yang padat, pengaruh kondisi lingkungan sekitar (cuaca, kondisi sosial), serta keadaan fisik yang kurang mendukung dalam proses penyusunan dan pengetikan soal UKK (kelelahan, letih, mengantuk).