



**PENINGKATAN HASIL BELAJAR PECAHAN
DENGAN METODE DEMONSTRASI MENGGUNAKAN
ALAT PERAGA KERTAS LIPAT PADA SISWA KELAS III
SDN KLAMPOKARUM KECAMATAN TEKUNG
KABUPATEN LUMAJANG**

e – TA

(elektronik Tugas Akhir)

Diajukan sebagai syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Pendidikan Jarak Jauh (PJJ-ICT)
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Oleh :

SITI HASANAH
NIM. 070210274016

**PROGRAM PENDIDIKAN JARAK JAUH (PJJ-ICT)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2010**

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini saya :

Nama : SITI HASANAH
NIM : 070210274016
Program Studi : PJJ S1 PGSD
Judul e – TA : Peningkatan Hasil Belajar Pecahan Dengan Metode Demonstrasi Menggunakan Alat Peraga Kertas Lipat Pada Siswa Kelas III SDN Klampokarum Kecamatan Tekung Kabupaten Lumajang

Menyatakan bahwa elektronik Tugas Akhir (e-TA) ini merupakan hasil pekerjaan sendiri, dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang pernah ditulis atau dipublikasikan oleh orang lain atau dipergunakan sebagai persyaratan menyelesaikan studi di perguruan tinggi lain.

Jember, 30 Juni 2010

Siti Hasanah

LEMBAR PENGESAHAN

e- TA berjudul “Peningkatan Hasil Belajar Pecahan Dengan Menggunakan Metode Demonstrasi Menggunakan Alat Peraga Kertas Lipat Pada Siswa Kelas III SDN Klampokarum Kecamatan Tekung Kabupaten Lumajang“ telah diuji dan disahkan pada :

Hari, tanggal : Rabu, 30 Juni 2010
Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyetujui;

Pembimbing/Penguji

Drs. Suharto, M.Kes
NIP. 19540627 198303 1 002

Mengetahui:
Dekan

Drs. H. Imam Muchtar, S.H.M.Hum
NIP. 19540712 198003 1 005

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulisan laporan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan format elektronik yang merupakan tugas akhir sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dalam program PJJ S-1 PGSD ICT ini dapat terselesaikan dengan lancar. Semua ini berkat bimbingan dari berbagai pihak yang telah rela hati meluangkan waktu demi terlaksananya tugas-tugas guna meningkatkan profesional guru pada kegiatan ini.

Keberhasilan penulisan laporan ini tentu tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini kami menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

1. Universitas Jember Fakultas Keguruan dan Pendidikan selaku penyelenggara dan memfasilitasi adanya program PJJ S1 ICT PGSD yang telah memberikan bimbingan dan arahan tentang penulisan PTK.
2. Dosen Pembimbing pada mata kuliah ini.
3. Kepala Sekolah SD Negeri Klampokarum Kec. Tekung Kab. Lumajang
4. Keluargaku tercinta dan semua pihak yang telah memberikan dorongan semangat dalam menyelesaikan laporan ini.

Akhirnya semoga amal baik yang telah Bapak/Ibu berikan kepada kami mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Amin.

Harapan kami, semoga penulisan laporan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini dapat memberikan inspirasi dan pemikiran positif bagi pembaca, serta kami juga menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kami mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna penyempurnaan laporan ini.

Jember, 30 Juni 2010

Siti Hasanah

ABSTRAK

Hasanah, Siti. 2010. Peningkatan Hasil Belajar Pecahan dengan Metode Demonstrasi Menggunakan Alat Peraga Kertas Lipat pada Siswa Kelas III SDN Klampokarum Kecamatan Tekung Kabupaten Lumajang. Tugas Akhir, Program PJJ ICT S-1 PGSD FKIP Universitas Jember. Pembimbing : Drs. SUHARTO, M. Kes

Kata Kunci : Aktivitas belajar, Hasil belajar, Teori beajar Piaget, Demonstrasi.

Kenyataan yang terjadi menunjukkan bahwa pembelajaran matematika SD hanya untuk tujuan yang sesuai dengan kurikulum, guru cenderung menggunakan tehnik pembelajaran yang monoton sehingga membuat siswa kurang menyenangi pelajaran matematika dan akibatnya hasil belajar menjadi rendah.

Tujuan dari penelitian ini adalah : 1) untuk mengetahui aktivitas belajar siswa dan guru dalam pembelajaran matematika materi pecahan sederhana dengan metode demonstrasi menggunakan alat peraga kertas lipat pada siswa kelas III SDN Klampokarum , 2) untuk mengetahui hasil belajar siswa dalam pembelajaran matematika materi pecahan sederhana, dengan metode demonstrasi menggunakan alat peraga kertas lipat pada siswa kelas III SDN Klampokarum.

Penelitian ini dilaksanakan di SDN Klampokarum kelas III yang terdiri dari 14 siswa, 10 siswa laki-laki dan 4 siswa perempuan, siswa dibagi menjadi 4 kelompok yang heterogen. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dan jenis penelitiannya adalah penelitian tindakan kelas yang dilakukan sebanyak 2 siklus. Metode pengumpulan data melalui observasi, tes dan demonstrasi. Tehnik analisis data yang digunakan adalah deskriptif, kualitatif dan kuantitatif. Deskriptif kualitatif untuk menganalisis data berupa observasi dan dokumentasi, sedangkan deskriptif kuantitatif untuk menganalisis tes individu. Pengambilan data mulai dilakukan tanggal 29 Maret 2010 sampai 25 Juni 2010 dengan subjek penelitian siswa kelas III SDN Klampokarum Kecamatan Tekung Kabupaten Lumajang.

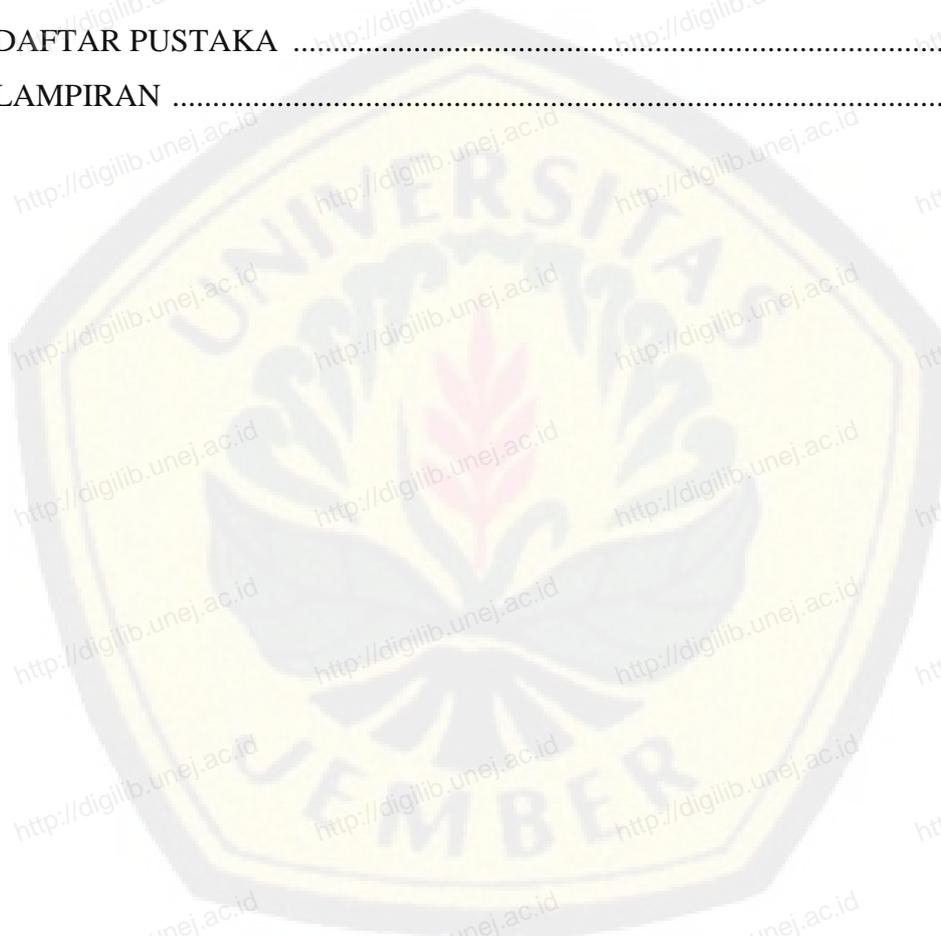
Data yang dikumpulkan berupa aktivitas siswa, aktivitas guru dan tes individu. Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil observasi diketahui bahwa persentase aktivitas siswa selama pembelajaran pecahan dengan metode demonstrasi menggunakan alat peraga kertas lipat adalah : pada siklus I pertemuan I persentase aktivitas siswa secara klasikal sebesar 64,99 %, pertemuan II sebesar 74,63 % dan pada siklus II pertemuan I persentase aktivitas siswa secara klasikal sebesar 80,71 % . Dari hasil tes akhir yang dilakukan siswa pada siklus I, terdapat 35 % dengan kriteria hasil belajar kurang, 65 % dengan kriteria hasil belajar cukup. Dari hasil tes akhir yang dilakukan siswa pada siklus II, terdapat 21 % dengan kriteria hasil belajar kurang, 79 % dengan kriteria hasil belajar cukup. Berdasarkan hasil tersebut diketahui bahwa persentase ketuntasan belajar siswa secara klasikal adalah 79 %.

Kesimpulan dari penelitian ini siswa mengalami peningkatan aktivitas dan hasil belajar pada materi pecahan sederhana dengan metode demonstrasi menggunakan alat peraga kertas lipat, dapat menciptakan pembelajaran yang aktif dan merangsang siswa untuk berdiskusi, mengeluarkan pendapat, memotivasi siswa untuk meningkatkan hasil belajar serta dapat meningkatkan keakraban siswa.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAKSI	v
DAFTAR ISI	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	2
1.3 Tujuan Penelitian	2
1.4 Manfaat Penelitian	3
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	3
1.6 Definisi Operasional	3
BAB II KAJIAN PUSTAKA	5
1.1 Pembelajaran Matematika	5
1.2 Strategi Pembelajaran Matematika	8
1.3 Metode Pembelajaran	8
1.4 Aktivitas Belajar	10
1.5 Hasil Belajar	12
BAB III METODE PENELITIAN	15
3.1 Tempat, Waktu dan Subjek Penelitian	15
3.2 Jenis Penelitian dan Rancangan Penelitian	15
3.3 Prosedur Penelitian	16
3.4 Metode Pengumpulan Data	21
3.5 Analisis Data	22
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	25
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I	25
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II	28

4.3 Analisis Data	29
4.4 Temuan Penelitian	32
4.5 Pembahasan	33
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	36
5.1 Kesimpulan	36
5.2 Rekomendasi	37
DAFTAR PUSTAKA	38
LAMPIRAN	





**PENINGKATAN HASIL BELAJAR PECAHAN
DENGAN METODE DEMONSTRASI MENGGUNAKAN
ALAT PERAGA KERTAS LIPAT PADA SISWA KELAS III
SDN KLAMPOKARUM KECAMATAN TEKUNG
KABUPATEN LUMAJANG**

e – TA
(elektronik Tugas Akhir)

Oleh :
SITI HASANAH
NIM. 070210274016

**PROGRAM PENDIDIKAN JARAK JAUH (PJJ-ICT)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2010**