



**INTERAKSI ANTARA GURU DAN SISWA DALAM
PROSES BELAJAR-MENGAJAR
DI SLTP NEGERI 3 JEMBER
(SUATU TINJAUAN ETNOGRAFI KOMUNIKASI)**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi syarat-syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Sastra Indonesia (SI)
dan mencapai gelar sarjana sastra

Oleh
Elifita
NIM 020110201081

**JURUSAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS SASTRA
UNIVERSITAS JEMBER
2007**

PERSEMBAHAN

Bismillahir rohmaanir rohhiim, skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Bapak dan Ibu Djais dan Yasitin tercinta yang telah mengasuh dengan kasih sayang, membimbing, memberi saran, dukungan, serta doanya. Semua kebaikan bapak dan ibu semoga menjadi amalan tersendiri di sisi Allah SWT;
2. Kakak-kakakku: Siti Khotijah, S.H., Zainul Arifin S.H., Wiwin Erna Ida Wati, S.H., dan kakak iparku Yeni Setyari, S.E., terima kasih atas kasih sayang, perhatiannya dan doa selama ini semoga kebaikannya mendapat balasan dari Allah SWT;
3. Ahmad Jawahirul Anwar, S.E., yang selalu memberi semangat, motivasi, cinta dan kasih sayangnya serta doanya;
4. Almamaterku Fakultas Sastra Universitas Jember.

MOTTO

"Dan di antara tanda-tanda kekuasaan-Nya ialah menciptakan langit dan bumi dan berlain-lainan bahasamu, dan warna kulitmu. Sesungguhnya pada yang demikian itu benar-benar terdapat tanda-tanda bagi orang-orang yang mengetahui."

(QS Ar Ruum: 22)

"Barang siapa yang keluar rumah untuk belajar satu bab dari ilmu pengetahuan, maka ia telah berjalan fisabilillah sampai ia kembali kerumahnya"

(HR Tirmidzi dari Anas)

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Elifita

NIM : 020110201081

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya tulis ilmiah yang berjudul *“Interaksi antara Guru dan Siswa dalam Proses Belajar Mengajar di SLTP Negeri 3 Jember (Suatu Tinjauan Etnografi Komunikasi)”* adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Dengan pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Januari 2007

Yang menyatakan,

Elifita

PENGESAHAN

Skripsi ini diterima oleh Dewan Penguji Fakultas Sastra Universitas
Jember pada:

Hari : Sabtu

Tanggal : 13 Januari 2007

Tempat : Fakultas Sastra Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua (Dosen Pembimbing Utama) Sekertaris (Dosen pembimbing
Anggota)

Drs. H. Kusnadi, M.A.

NIP 131577296

A. Erna Rochiyati S,M.Hum.

NIP 131759524

Anggota

Drs. Andang S., M. Hum.

NIP 131877453

Mengesahkan
Dekan Fakultas Sastra

Dr. Samudji, M.A.

NIP 130531973

PRAKATA

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “*Interaksi antara Guru dan Siswa dalam Proses Belajar Mengajar di SLTP Negeri 3 Jember (Suatu Tinjauan Etnografi Komunikasi)*”. Karya tulis ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan program strata satu (SI) pada Jurusan Sastra Indonesia, Fakultas Sastra, Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

1. Dr. Samudji, M.A., selaku Dekan Fakultas Sastra Universitas Jember;
2. Dra. Sunarti Mustamar, M. Hum., selaku Ketua Jurusan Sastra Indonesia dan dosen pembimbing akademik;
3. Drs. H. Kusnadi, M. A., selaku Pembimbing Utama, terima kasih atas bimbingan, masukan, pengarahan dan kesabarannya demi terselesaikannya penulisan skripsi ini;
4. Dra. A. Erna Rochiyati S, M. Hum, selaku Pembimbing Pendamping, terima kasih atas bimbingan, masukan, pengarahan, dan kesabarannya demi terselesaikannya penulisan skripsi ini;
5. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Sastra Indonesia Fakultas Sastra Universitas Jember;

6. Kepala Sekolah SLTP Negeri 3 Jember, terima kasih atas bantuannya;
7. Ibu F.R. Sri Indiaty, S.Pd., selaku guru bahasa Indonesia dan siswa kelas VIII E SLTP Negeri 3 Jember, terima kasih atas bantuannya dan kerjasamanya;
8. Petugas Perpustakaan Pusat Universitas Jember dan Petugas Koleksi Buku Jurusan Sastra Indonesia yang telah membantu penulis dalam menemukan studi pustaka;
9. Staf Akademis dan Staf Kemahasiswaan Fakultas Sastra Universitas Jember;
10. kawan-kawan Lembaga Pers Mahasiswa Sastra (LPMS-IDEAS), Catur, Imron, Viena, Irma, Rina, Fatul, Shobib, Cicik, Ubed, dan Dewi, serta kawan-kawan magang, terima kasih telah memberikan keceriaan, kebahagiaan suka dan duka pada penulis dalam mengemban tugas;
11. kawan-kawan Ikatan Mahasiswa Sastra Indonesia 2002-2003 (IMASIND), Ikatan Mahasiswa Bahasa dan Sastra Indonesia se-Indonesia 2004-2006 (IMABSII) terima kasih atas persahabatan dan dukungannya;
12. sahabat-sahabat Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia (PMII) rayon Sastra, terima kasih telah memberikan ilmu tentang keorganisasian;
13. sahabat-sahabatku, Tya, Erna, Inun, terima kasih atas motivasinya;
14. kawan-kawan Sastra Indonesia 2002, terima kasih atas masukan dan persahabatan kelas kita;
15. Ahmad Bisri, terima kasih atas bantuannya dan peminjaman komputernya;

16. sahabat-sahabat kost Halmapati FC, Mami, tante Anis, Mbak Yeni, Erist, Mbeni, Afit, Yeni, Arie, Rini, Rosita, Damay, Asti, Jamil dan Mbak Lusi yang telah banyak memberikan semangat dan motivasi serta keceriaannya.

Semoga semua bantuan yang telah diberikan oleh pihak-pihak tersebut mendapat balasan dari Allah SWT. Semoga skripsi ini dapat berguna bagi pembaca dan mahasiswa Fakultas Sastra pada khususnya.

Jember, Januari 2007

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN	
PERNYATAAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Ruang Lingkup Masalah.....	5
1.3 Tujuan dan Manfaat	6
1.3.1 Tujuan	6
1.3.2 Manfaat	7
1.4 Metode Penelitian	7
1.4.1 Metode dan Teknik Penyediaan Data	8
1.4.2 Metode dan Teknik Analisis Data.....	10
1.4.3 Metode dan Teknik Pemaparan Hasil Analisis Data.....	10
1.5 Objek Studi dan Informan.....	11
1.5.1 Objek Studi.....	11
1.5.2 Informan	12
BAB 2. KERANGKA TEORI	15
2.1 Tinjauan Pustaka.....	15

2.2	Landasan Teori	18
2.2.1	Hakikat dan Fungsi Bahasa	18
2.2.2	Proses Komunikasi	20
2.2.3	Kompetensi Komunikatif	22
2.2.4	Tindak Tutur	27
2.2.5	Etnografi Komunikasi	29
2.2.6	Proses Belajar-Mengajar	31
BAB 3.	DESKRIPSI INTERAKSI ANTARA GURU DAN SISWA	
	DALAM PROSES BELAJAR-MENGAJAR	
3.1	Deskripsi Pola Komunikasi antara Guru dan Siswa dalam Proses Belajar-Mengajar di Kelas	33
3.1.1	Interaksi Dua Arah (Timbal-Balik) dalam Proses Belajar-Mengajar	34
3.1.2	Interaksi Satu Arah dalam Proses Belajar-Mengajar	38
3.2	Deskripsi Kompetensi Komunikatif	41
3.2.1	Kompetensi Komunikatif Guru dalam Proses Belajar-Mengajar di Kelas	41
3.2.2	Kompetensi Komunikatif Siswa dalam Memahami Mata Pelajaran Bahasa Indonesia	46
3.3	Deskripsi Kompetensi Etnografi Komunikasi	50
BAB 4.	KESIMPULAN DAN SARAN	55
	DAFTAR PUSTAKA	58
	LAMPIRAN	63