



**PENGARUH PENERAPAN METODE BCCT
(*BEYOND CENTERS AND CIRCLE TIME*) TERHADAP
PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK USIA DINI
DI KELOMPOK BERMAIN TUNAS MELATI PKK
KECAMATAN BANYUWANGI KABUPATEN BANYUWANGI
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Oleh :

**Deasi Indrawati
NIM 080210201011**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**



**PENGARUH PENERAPAN METODE BCCT
(*BEYOND CENTERS AND CIRCLE TIME*) TERHADAP
PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK USIA DINI
DI KELOMPOK BERMAIN TUNAS MELATI PKK
KECAMATAN BANYUWANGI KABUPATEN BANYUWANGI
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

diajukan guna memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Luar Sekolah (S1)
Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Oleh :

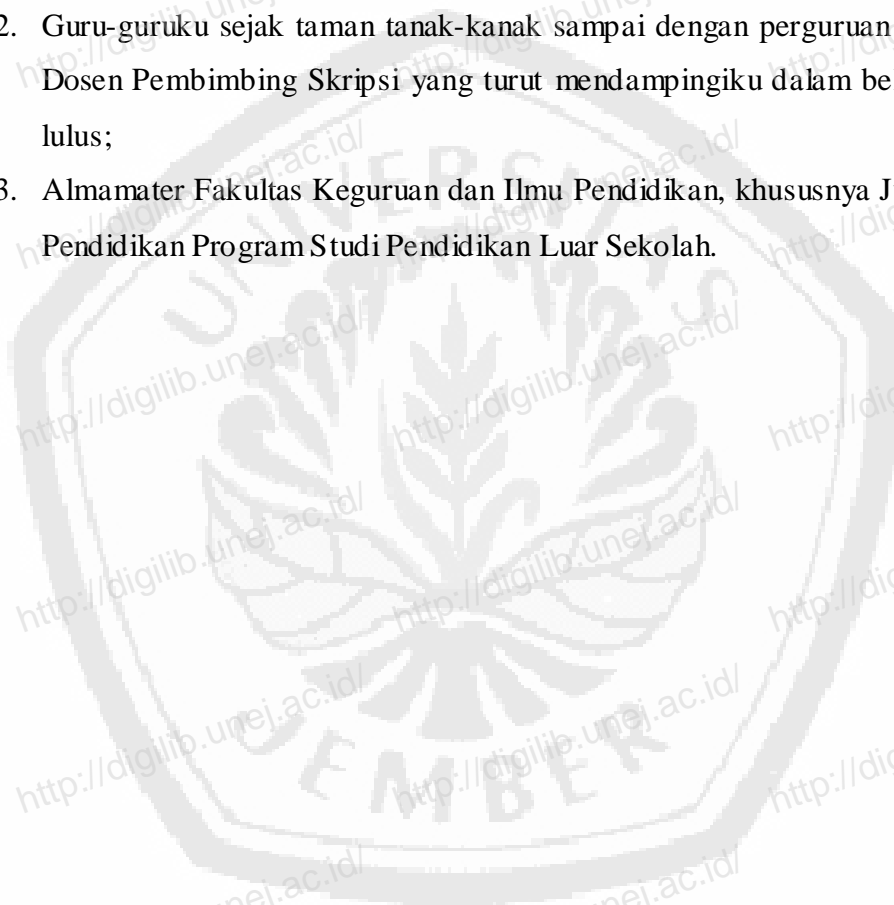
**Deasi Indrawati
NIM 080210201011**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puja dan puji syukur atas Keridhoan Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya. Semoga untaian kata dalam karya tulis ini menjadi persembahan sebagai ungkapan rasa kasih sayang dan rasa terima kasihku kepada

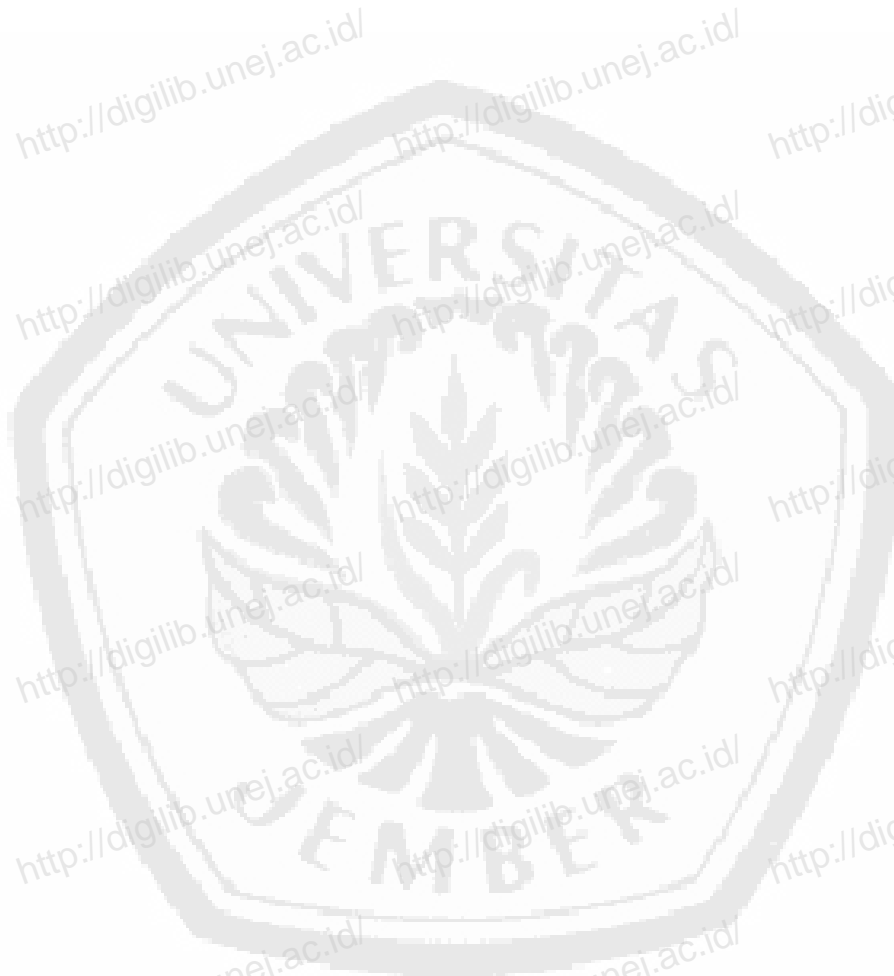
1. Ibunda Hindun S.Pd tercinta dan Ayahanda R.M Edi Boedi Indrijanto yang telah mendoakan keberhasilan saya dan mencurahkan kasih sayang selama ini;
2. Guru-guruku sejak taman tanak-kanak sampai dengan perguruan tinggi serta Dosen Pembimbing Skripsi yang turut mendampingi dalam belajar hingga lulus;
3. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, khususnya Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Luar Sekolah.



MOTTO

Tuntutlah ilmu dan belajar (untuk ilmu) ketenangan dan kehormatan diri, dan bersikaplah rendah hati kepada orang yang mengajar kamu.

(Terjemahan HR. Ath- Thabrani)¹



¹ 1100 Hadist Terpilih, “Sinar Ajaran Muhammad”, oleh Dr. Muhammad Faiz AlMath, Penerbit Gema Ihsan Press (GIP)

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Deasi Indrawati

NIM : 080210201011

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul “Pengaruh Penerapan Metode BCCT (Beyond Centers And Circle Time) Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini di Kelompok Bermain Tunas Melati PKK Kecamatan Banyuwangi Kabupaten Banyuwangi Tahun Pelajaran 2011/2012” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi manapun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 16 Juni 2012

Yang menyatakan

Deasi Indrawati
080210201011

PENGAJUAN

**PENGARUH PENERAPAN METODE BCCT
(*BEYOND CENTERS AND CIRCLE TIME*) TERHADAP
PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK USIA DINI
DI KELOMPOK BERMAIN TUNAS MELATI PKK
KECAMATAN BANYUWANGI KABUPATEN BANYUWANGI
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

diajukan guna memenuhi syarat untuk menyelesaikan pendidikan program sarjana strata satu (S1) Program Studi Pendidikan Luar Sekolah jurusan Ilmu Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

UNIVERSITAS JEMBER

Nama : Deasi Indrawati
Nim : 080210201011
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Luar Sekolah
Angkatan Tahun : 2008
Daerah Asal : Desa Penataban Kecamatan Giri Kabupaten
Banyuwangi

Tempat, Tanggal Lahir : Banyuwangi, 24 November 1990

Disetujui,

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Drs. H. AT. Hendrawijaya, SH, M.Kes
NIP. 195812121986021002

Deditiani Tri Indrianti, S.Pd, M.Sc
NIP. 19790517200812003

SKRIPSI

**PENGARUH PENERAPAN METODE BCCT
(*BEYOND CENTERS AND CIRCLE TIME*) TERHADAP
PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK USIA DINI
DI KELOMPOK BERMAIN TUNAS MELATI PKK
KECAMATAN BANYUWANGI KABUPATEN BANYUWANGI
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Oleh

Deasi Indrawati
NIM 080210201011

Pembimbing

Dosen Pembimbing Pertama : Drs. H. AT. Hendrawijaya, SH. M.Kes

Dosen Pembimbing Kedua : Deditiani Tri Indrianti, S.Pd, M.Sc

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Pengaruh Penerapan Metode BCCT (Beyond Centers And Circle Time) Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini di Kelompok Bermain Tunas Melati PKK Kecamatan Banyuwangi Kabupaten Banyuwangi Tahun Pelajaran 2011/2012” telah diuji dan disahkan pada :

hari, tanggal : Sabtu, 16 Juni 2012

tempat : FKIP Gedung 3 UNEJ

Tim Penguji:

Ketua,

Sekretaris,

Drs. H. Anwar Rozak, MS
NIP 194711131979031001

Deditiani Tri Indrianti, S.Pd, M.Sc
NIP 19790517200812003

Anggota I,

Anggota II,

Drs. H. AT. Hendrawijaya, SH, M.Kes
NIP 195812121986021002

Drs. H. Ahmad Zein, M.Pd
NIP 195203031980021001

Mengesahkan
Dekan,

Drs. H. Imam Muchtar, SH, M.Hum
NIP 19540712 198003 1 005

RINGKASAN

Pengaruh Penerapan Metode BCCT (*Beyond Centers And Circle Time*) Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini di Kelompok Bermain Tunas Melati Banyuwangi Tahun Pelajaran 2011/2012; Deasi Indrawati, 080210201011; 2012:95 Halaman; Jurusan Pendidikan Luar Sekolah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Penerapan metode BCCT (*Beyond Centers And Circle Time*) mempunyai pengaruh yang tinggi terhadap perkembangan kognitif anak usia dini. Metode *Beyond Centers and Circle Time (BCCT)* atau Pendekatan Sentra dan Lingkaran adalah suatu pendekatan pendidikan anak usia dini yang memperhatikan kebutuhan anak untuk bermain sesuai dengan minat, keinginan memilih jenis main yang telah disediakan oleh guru sehingga anak bebas bereksplorasi, bebas mengemukakan pendapat, bekerjasama dengan temannya sehingga semua kecerdasan yang ada pada anak dapat dioptimalkan dan siap memasuki jenjang pendidikan yang lebih tinggi. Perkembangan kognitif anak usia dini adalah kemampuan individu untuk dapat memecahkan masalah dan untuk menemukan sesuatu dari hasil percobaan. Dan perkembangan kognitif meliputi: membaca, menulis dan berhitung.

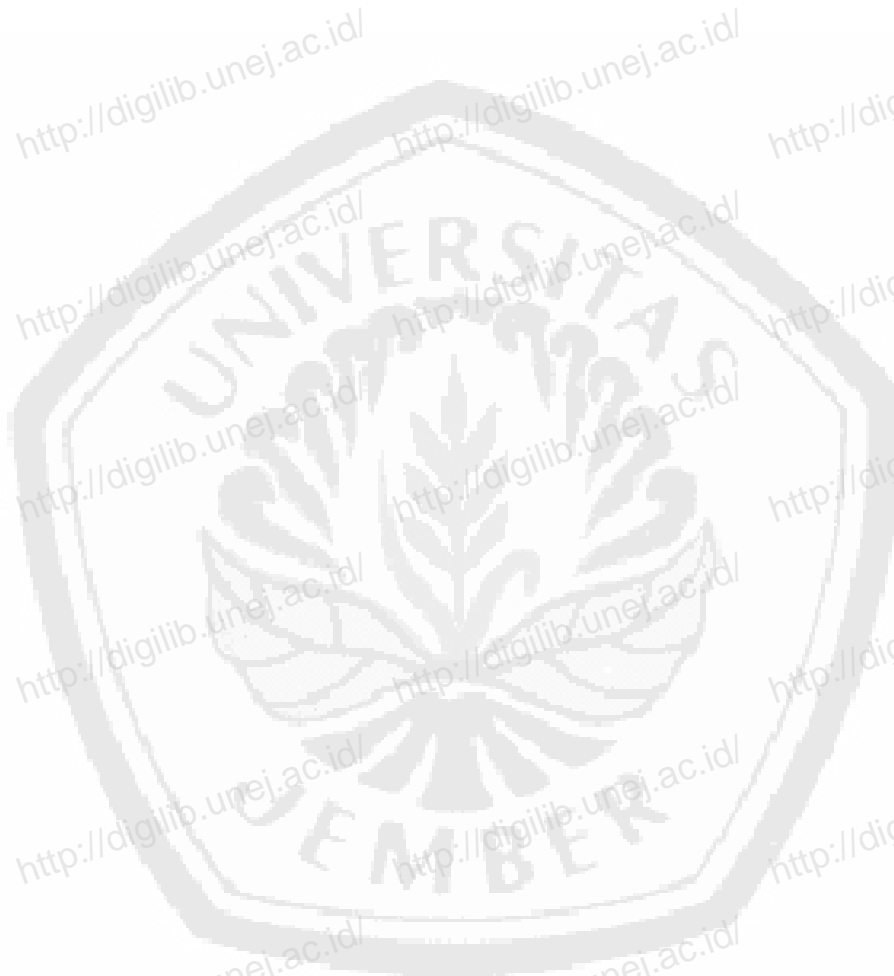
Perumusan masalah dari penelitian ini adalah adakah pengaruh penerapan metode BCCT terhadap perkembangan kognitif anak usia dini di Kelompok Bermain Tunas Melati PKK Kecamatan Banyuwangi Kabupaten Banyuwangi Tahun Pelajaran 2011/2012. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui adakah adakah pengaruh penerapan metode BCCT terhadap perkembangan kognitif anak usia dini di Kelompok Bermain Tunas Melati PKK Kecamatan Banyuwangi Kabupaten Banyuwangi Tahun Pelajaran 2011/2012. Sedangkan manfaat penelitian ini diharapkan bermanfaat bagi pendidik PAUD, peneliti, lembaga tempat penelitian, program studi PLS dan perguruan tinggi.

Metode yang digunakan untuk menjawab permasalahan diatas yaitu dengan menggunakan metode deskriptif kuantitatif karena penelitian ini bertujuan ingin mengetahui tingkat antara dua variabel bebas (X) dan variabel terikat (Y). Data

primer dalam penelitian ini diperoleh dari observasi oleh peneliti sedangkan untuk data sekundernya diperoleh dari dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan regresi sederhana dengan rumus uji-t dan menggunakan product moment yaitu untuk mengetahui tingkat keeratan pengaruh antara variabel bebas dengan variabel terikat. Hipotesis dalam penelitian ini yaitu Hipotesis Kerja (Ha) “ Ada pengaruh penerapan metode BCCT terhadap perkembangan kognitif anak usia dini Tahun Pelajaran 2011/2012 ”, dan Hipotesis Nol (Ho) “ tidak ada pengaruh penerapan metode BCCT terhadap perkembangan kognitif anak usia dini Tahun Pelajaran 2011/2012”.

Berdasarkan hasil analisis data menggunakan metode statistik mempergunakan rumus uji-t dapat disimpulkan sebagai berikut, pada variabel Metode BCCT (X) $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($8,05 > 2,09$), berarti Ho ditolak dan Ha diterima. artinya adalah variabel Metode BCCT (*Beyond Centers And Circle Time*) (X) memiliki pengaruh yang signifikan terhadap perkembangan kognitif anak usia dini (Y) di Kelompok Bermain tunas Melati PKK Kecamatan Banyuwangi Kabupaten Banyuwangi Tahun Pelajaran 2011/2012. Sedangkan untuk mengetahui tingkat keeratan pengaruh pada variabel bebas dan terikat maka menggunakan rumus product moment dengan nilai interpretasi pada kategori mempunyai tingkat pengaruh yang tinggi, karena terletak antara nilai 0,800 - 1,00 yaitu dengan hasil perhitungan 0,811 dan hasil ini lebih besar daripada r tabelnya dengan nilai 0,273 adapun kriteria yang digunakan N= 50 dengan harga r dengan taraf kepercayaan 95%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa tingkat keeratan variabel adalah tinggi. Dari hasil perhitungan di atas dapat diketahui bahwa metode BCCT (*Beyond Centers And Circle Time*) mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap perkembangan kognitif anak usia dini di Kelompok Bermain Tunas Melati PKK Kecamatan Banyuwangi Kabupaten Banyuwangi Tahun Pelajaran 2011/2012.

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka saran yang diberikan bagi Kelompok Bermain Tunas Melati Banyuwangi, diharapkan dapat terus mengembangkan metode BCCT (*Beyond Centers And Circle Time*) agar peserta didik dapat mengembangkan segala potensi yang dimiliki anak sesuai dengan tahap perkembangannya melalui sentra-sentra yang telah disediakan dan direncanakan oleh pendidik.



PRAKATA

Puji Syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan pembuatan skripsi yang berjudul “Pengaruh Penerapan Metode BCCT (Beyond Centers And Circle Time) Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini di Kelompok Bermain Tunas Melati PKK Kecamatan Banyuwangi Kabupaten Banyuwangi Tahun Pelajaran 2011/2012”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan pendididkan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Luar Sekolah Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Drs. Moh Hasan, M.Sc. Ph.D, selaku Rektor Universitas Jember;
2. Drs. H. Imam Muchtar, SH., M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Dr. Nanik Yulianti, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Drs. H. AT. Hendrawijaya, SH., M.Kes, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Luar Sekolah sekaligus Dosen Pembimbing 1 yang telah meluangkan waktu dan pikirannya serta memberikan perhatiannya guna memberikan bimbingan dan pengarahan demi terselesaikannya penulisan skripsi ini;
5. Deditiani Tri Indrianti, S.Pd, M.Sc, selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan perhatiannya dengan penuh kesabaran dan memberikan motivasi demi terselesaikannya penulisan skripsi ini;
6. Drs. Anwar Rozak, M.S., selaku ketua tim penguji yang telah banyak memberikan kritik, saran, bantuan, dan semangat sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik;
7. Drs. H. Ahmad Zein M.Pd, selaku Dosen penguji yang telah banyak memberikan kritik, saran, bantuan, dan semangat sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik;

8. Bapak dan Ibu Dosen khususnya Dosen Program Studi Pendidikan Luar Sekolah serta seluruh staff karyawan dan karyawan di lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan;
9. keluarga besar Kelompok Bermain Tunas Melati yang telah memberikan bantuan dan informasi selama proses penelitian skripsi ini;
10. Adikku Dhani Indra Aprilliyanto dan Dimas Indra Rahmatullah Tersayang yang selalu menyayangi dan memberiku semangat ;
11. Teman-temanku Izmi Fardillah, Agung Eko Putro, Ayub Setiawan, Mohammad Muhajirin, Putri Wardani, dan teman-teman PLS'08 yang tidak dapat ku sebutkan satu per satu, terimakasih selalu menemaniku dan memberiku keceriaan;
12. saudara-saudaraku di kosan Adik Dita, Kiki, Mia, Mbak Anas, Cindy, Dita, Icha, Wanda, dan Leli;
13. semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi yang membacanya.

Jember, 16 Juni 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PENGAJUAN	v
HALAMAN PEMBIMBINGAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
RINGKASAN	viii
PRAKATA	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan	4
1.4 Manfaat	4
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Metode BCCT	6
2.1.1 Sentra Alam Cair	10
2.1.2 Sentra Bahan Alam	12
2.2 Perkembangan Kognitif	13
2.2.1 Membaca	14
2.2.2 Menulis	14
2.2.3 Berhitung	15

2.3 Pengaruh penerapan metode BCCT terhadap Perkembangan kognitif anak usia dini	15
2.4 Hipotesis penelitian	16
2.4.1 Hipotesis Kerja (Ha)	17
2.4.2 Hipotesis Nol (Ho).....	17
BAB 3. METODE PENELITIAN.....	18
3.1 Desain Penelitian	18
3.2 Tempat dan waktu penelitian.....	19
3.2.1 Tempat Penelitian.....	19
3.2.2 Waktu Penelitian.....	20
3.3 Penentuan Subyek Penelitian	20
3.4 Definisi Operasional Variabel	21
3.4.1 Metode BCCT.....	21
3.4.2 Perkembangan Kognitif	22
3.5 Data dan Sumber Data	22
3.6 Metode Pengumpulan Data	23
3.6.1 Metode Observasi	23
3.6.2 Metode Dokumentasi.....	24
3.7 Uji Validitas dan Reabilitas	25
3.7.1 Uji Validitas.....	25
3.7.2 Uji Reabilitas	28
3.8 Metode Penyajian Data dan Analisis Data.....	28
3.8.1 Teknik Penyajian Data.....	28
3.8.2 Teknik Analisis Data.....	30
3.8.3 Uji Hipotesis.....	32
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN.....	34
4.1 Data Pendukung.....	34
4.1.1 Gambaran umum daerah penelitian.....	34
4.1.2 Data Pendidik Kelompok Bermain Tunas Melati Banyuwangi.....	35

4.1.3 Data Peserta Didik Kelompok Bermain Tunas Melati Banyuwangi.....	37
4.1.4 Data Sarana Bermain di Kelompok Bermain Tunas Melati Banyuwangi.....	39
4.2 Data Utama.....	41
4.3 Analisis Data.....	43
4.3.1 Uji t.....	43
4.3.2 Uji Hipotesis.....	44
4.4 Diskusi Hasil Penelitian.....	49
BAB 5. PENUTUP.....	51
5.1 Kesimpulan.....	51
5.2 Saran.....	51
DAFTAR BACAAN	53
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	55

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Langkah-langkah Proses Pembelajaran BCCT.....	8
Tabel 3.1 Hasil Uji Validitas Metode BCCT.....	26
Tabel 3.1 Hasil Uji Validitas Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini.....	27
Tabel 4.1 Daftar Nama Pendidik Kelompok Bermain Tunas Melati Banyuwangi.....	36
Tabel 4.2 Daftar nama Peserta Didik Kelompok Bermain Tunas Melati Banyuwangi.....	37
Tabel 4.3 Daftar inventaris sentra alam cair Kelompok Bermain Tunas Melati Banyuwangi.....	40
Tabel 4.4 Daftar inventaris sentra bahan alam Kelompok Bermain Tunas Melati Banyuwangi.....	40
Tabel 4.5 Daftar inventaris APE luar Kelompok Bermain Tuna Melati Banyuwangi.....	40
Tabel 4.4 Data Variabel (X).....	41
Tabel 4.5 Variabel (Y).....	42
Tabel 4.6 Hasil analisis terhadap uji t	44
Tabel 4.7 Tabel Kerja antara Metode BCCT Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini.....	45
Tabel 4.8 Tabel Penghitungan Korelasi.....	46
Tabel 4.4 Interpretasi Nilai r hitung.....	50

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matrik Penelitian.....	55
B. Instrumen Penelitian	56
C. Lembar Observasi.....	57
D. Uji Validitas dan Reabilitas	60
E. Tabel Nilai-nilai Kritis t	65
F. Hasil Uji t.....	68
G. Rekapitulasi Observasi Penelitian Variabel X.....	69
H. Rekapitulasi Observasi Penelitian Variabel Y.....	71
I. Rekapitulasi Hasil Observasi Variabel X.....	73
J. Rekapitulasi Hasil Observasi Variabel Y.....	74
K. Tabel Kerja antara Metode BCCT Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini.....	75
L. Tabel Perhitungan Korelasi.....	76
M. Surat Ijin Penelitian.....	78
N. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	79
O. Surat Ijin Operasional PAUD Tunas Melati.....	80
P. Lembar Konsultasi.....	81
Q. Daftar Riwayat Hidup.....	83
R. Dokumentasi Foto.....	84
S. Bagan Struktur Organisasi.....	87
T. Dokumentasi Profil Lembaga.....	88
U. Dokumentasi Daftar Pendidik.....	91
V. Dokumentasi Daftar Peserta Didik.....	92
W. Dokumentasi Daftar Sarana Bermain.....	94
X. Dokumentasi Denah Lokasi.....	95