



**MODEL PEMBELAJARAN HOMESCHOOLING SEBAGAI UPAYA UNTUK
MENINGKATKAN KEMANDIRIAN ANAK**

**(Studi Kasus Di Lembaga Pendampingan Belajar Dan Homeschooling Chubby
Education Indonesia Jember Tahun 2011)**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi syarat dalam menyelesaikan program Studi Pendidikan Luar Sekolah (S1) dan mencapai gelar sarjana pendidikan

oleh

Christsandy Gunawan

NIM: 060210201320

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2011

PERSEMBAHAN

Puji dan syukur kepada Tuhan YME, atas rahmat penyertaan serta kasih-Nya. Semoga untaian kata dalam karya tulis ini menjadi sebuah persembahan sebagai ungkapan rasa sayang dan rasa terimakasihku untuk:

1. Ayahku Pribadi dan Ibuku Lilih Anggraini tercinta yang selalu mendoakan dan memberikan kasih sayang kepadaku, doa dan semangatnya yang selalu menyertai langkahku;
2. Nenekku Mbah Srikan yang mengasuhku dari kecil sampai remaja dengan penuh kasih sayang;
3. saudara sepupuku Mbak Ina, Mas Wowo, Mbak Titi, Dik Iik, Dik Odan, Dewi dan Jeremia yang selalu mendukung tiap langkahku;
4. saudaraku yang berjumpa dikota Jember Nisha, Eva, Asia, Wike, Wiji, Maya, Arga, Echa, Yulita, Ulnia, Risdan dan Yola yang banyak menemani hari-hariku di kota Jember selama ini;
5. sahabat baikku Anas, Wahyu, Lutfi, Bo, Lia, Pras, Deta, Sasli, Yoze kayu, Juang, Dedy sedih, Topek, Yuli, Mirza, Sandi, Moldy, Eko, Kaeh, Faiz, Fatah, kawan-kawan Zona 06, semoga kita sukses meraih cita-cita;
6. saudara-saudara Milanisti Indonesia Sezione Jember Aulia, Max, Nasrul, Fanda, gevi, Oby yang tidak hentinya membantu ketika kehilangan semangat;
7. guru-guru saya sejak Sekolah Dasar sampai Perguruan Tinggi yang dengan tekun dan ikhlas telah memberikan bimbingan dan bekal dengan penuh kesabaran;
8. semua dosen pendidikan luar sekolah yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran;
9. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Jember;

MOTTO

“Kita mengajarkan disiplin untuk giat, untuk bekerja, untuk kebaikan, bukan agar anak-anak menjadi loyo, pasif, atau penurut.”
(*Maria Montessori, praktisi pendidikan anak usia dini*)

“Keep moving forward”
(*Walt Disney, pendiri Walt Disney Studio*)



*¹Dr. Maria Montessori dalam Kembara, M.D.2007. *Panduan Lengkap Homeschooling*. Bandung: Pressindo.

**²Walt Disney dalam film Meet Robinson Family. 2008.

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Christsandy Gunawan

Nim : 060210201320

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya tulis ilmiah yang berjudul “**MODEL PEMBELAJARAN HOMESCHOOLING SEBAGAI UPAYA UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN ANAK (Studi Kasus Di Lembaga Pendampingan Belajar Dan Homeschooling Chubby Education Indonesia Jember Tahun 2011)**” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan di institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapatkan sanksi akademis jika ternyata kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 20 Juni 2011

Yang menyatakan,

Christsandy Gunawan

NIM 060210201320

PENGAJUAN

MODEL PEMBELAJARAN HOMESCHOOLING SEBAGAI UPAYA UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN ANAK

(Studi Kasus Di Lembaga Pendampingan Belajar Dan Homeschooling Chubby

Education Indonesia Jember Tahun 2011)

SKRIPSI

Diajukan guna memenuhi syarat untuk menyelesaikan pendidikan program sarjana
strata satu (S1) jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Luar Sekolah

pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

UNIVERSITAS JEMBER

Nama : Christsandy Gunawan
Nim : 060210201320
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Luar Sekolah
Angkatan tahun : 2006
Daerah Asal : Desa Pancoran Kecamatan Bondowoso
Kabupaten Bondowoso
Tempat Tanggal Lahir : Bondowoso,
Disetujui,

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Drs. H. A. T. Hendrawijaya, SH M.Kes
NIP. 195812121986021002

Deditiani Tri Indrianti S.Pd. M.Sc.
NIP 197905172008122003

PENGESAHAN

Skripsi berjudul "Model Pembelajaran Homeschooling Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Kemandirian Anak (Studi Kasus Di Lembaga Pendampingan Belajar Dan Homeschooling Chubby Education Indonesia Jember Tahun 2011)" telah diuji dan di sahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 23 Juni 2011

Tempat : Gedung 1 Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Dr. Nanik Yuliati, M.Pd

Deditiani Tri Indrianti, S.Pd, M.Sc

NIP 19610729 198802 2 001

NIP 197905172008122003

Anggota I,

Anggota II,

Drs. H. AT. Hendrawijaya, SH. M.Kes

Drs. H. Anwar Rozak, MS

NIP 19581212 198602 1 002

NIP 194711131979031001

Mengesahkan

Dekan,

Drs. H. Imam Muchtar, SH. M.Hum

NIP 19540712 198003 1 005

RINGKASAN

MODEL PEMBELAJARAN HOMESCHOOLING SEBAGAI UPAYA UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN ANAK (Studi Kasus Di Lembaga Pendampingan Belajar Dan Homeschooling Chubby Education Indonesia Jember Tahun 2011); Christsandy Gunawan, 060210201320; 2011: 69 halaman; Program Studi Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Homeschooling merupakan pendidikan alternatif yang menggunakan sistem pendidikan atau pembelajaran yang diselenggarakan di rumah, dengan menempatkan peran serta keluarga atau orang tua sebagai penyelenggara. Model pembelajaran *homeschooling* yang menempatkan peserta didik atau anak sebagai subyek, dianggap mampu meningkatkan mental mandiri pada anak. Penelitian ini menemukan masalah bagaimanakah model pembelajaran Homeschooling dalam meningkatkan kemandirian anak di Chubby Education Indonesia Kabupaten Jember

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui Bagaimanakah model pembelajaran *homeschooling* dalam meningkatkan kemandirian anak di Lembaga Pendampingan Belajar dan *Homeschooling* (LPBH) Chubby Education Indonesia Kabupaten Jember. Penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan informasi dalam mengevaluasi proses pembelajaran yang terjadi pada model pembelajaran *homeschooling* di Lembaga Pendampingan Belajar dan *Homeschooling* (LPBH) Chubby Education Indonesia Kabupaten Jember dalam upaya meningkatkan kemandirian pada anak. Kemandirian pada anak dilihat dari tanggung jawab, pengendalian emosi, percaya diri dan pandai bergaul. Daerah penelitian yang digunakan adalah Lembaga Pendampingan Belajar dan *Homeschooling* (LPBH) Chubby Education Indonesia yang ada di Jalan Danau Toba V No.13 Kecamatan Summersari kabupaten Jember berdasarkan metode *purposive*. Informan kunci dalam penelitian ini adalah peserta didik Lembaga Pendampingan Belajar dan

Homeschooling (LPBH) Chubby Education Indonesia dengan menggunakan metode *purposive* yang sesuai dengan kriteria yang telah ditentukan. Informan pendukungnya adalah pengurus Lembaga Pendampingan Belajar dan *Homeschooling* (LPBH) Chubby Education Indonesia, tutor Lembaga Pendampingan Belajar dan *Homeschooling* (LPBH) Chubby Education Indonesia dan orang tua peserta didik.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dan jenis penelitian studi kasus. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian yang diperoleh adalah dengan *homeschooling* tunggal yang diselenggarakan Lembaga Pendampingan Belajar dan *Homeschooling* (LPBH) Chubby Education Indonesia menggunakan model *school at-home*, maka kemandirian anak dapat meningkat.

PRAKATA

Puji dan syukur kepada Tuhan YME, atas rahmat penyertaan serta kasih-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **”Model Pembelajaran Homeschooling Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Kemandirian Anak (Studi Kasus Di Lembaga Pendampingan Belajar dan Homeschooling Chubby Education Indonesia Jember Tahun 2011)”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Jurusan Ilmu Pendidikan, Program Studi Pendidikan Luar Sekolah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

1. Drs. H. Imam Muchtar, SH., M.Hum Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan;
2. Dr. Nanik Yuliati, M. Pd Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan yang dengan penuh kesabaran memberikan pengarahannya dan saran serta tidak henti-hentinya membangkitkan semangat pada diri saya;
3. Drs. H. AT. Hendrawijaya, SH., M.Kes Ketua Program Pendidikan Luar Sekolah sekaligus Dosen Pembimbing 1 yang telah meluangkan waktu dan pikirannya serta memberikannya perhatian guna memberikan bimbingan dan pengarahannya demi terselesaikannya penulisan skripsi ini;
4. Deditiani Tri Indrianti, S. Pd, M. Sc selaku pembimbing 2 dan semua tim penguji yang telah meluangkan waktu dan pikirannya serta memberikan perhatiannya dengan memberikan bimbingan dan pengarahannya demi terselesaikannya penulisan skripsi ini;
5. Bapak dan Ibu Dosen khususnya Dosen Pendidikan Luar Sekolah serta seluruh staff karyawan dan karyawan di lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan;

6. Direktur Lembaga Pendampingan Belajar dan *Homeschooling* (LPBH) Chubby Education Indonesia Kabupaten Jember;
7. Bapak dan Ibu tutor serta seluruh pengurus dilingkungan Lembaga Pendampingan Belajar dan *Homeschooling* (LPBH) Chubby Education Indonesia Kabupaten Jember;
8. Ayahanda dan Ibunda yang telah memberikan do'a dan dorongan demi terselesaikannya skripsi ini;
9. Teman-teman seangkatan dan seperjuangan "PLS 2006" teruskan perjuangan kalian dan tetap semangat;
10. Keluarga besar HMP PLS "Andragogie" dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih untuk kalian semua.
11. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Penulis juga menerima kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga tulisan ini dapat bermanfaat.

Jember, 20 Juni 2011

Penulis

DAFTAR ISI

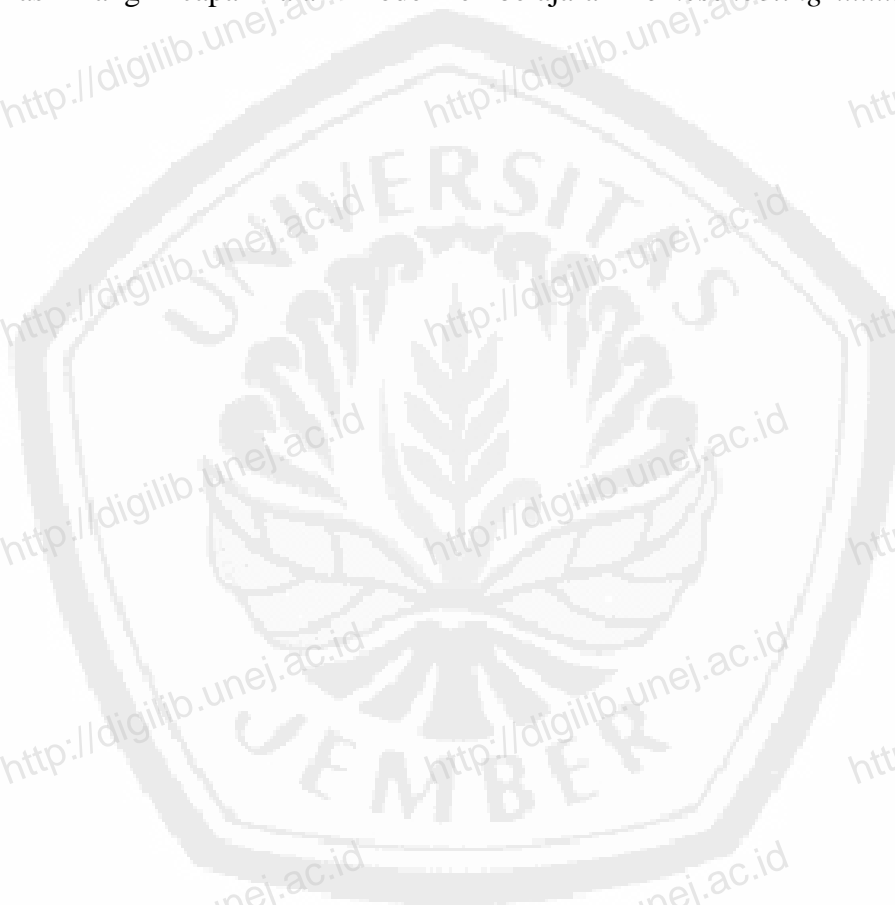
	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSEMBAHAN	ii
MOTTO	iii
PERNYATAAN	iv
HALAMAN PENGAJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Model Pembelajaran Homeschooling	7
2.1.1 Pengertian Homeschooling	7
2.1.2 Model Pembelajaran Homeschooling	14
2.1.2.1 Aktivitas Belajar Siswa	19
2.1.2.2 Efektifitas Pembelajaran	20
2.2 Kemandirian Anak	22
2.2.1 Tanggung Jawab	24
2.2.2 Percaya Diri	25

2.2.3 Pandai Bergaul	25
2.2.4 Pengendalian Emosi	26
BAB 3. METODE PENELITIAN	28
3.1 Rancangan Penelitian	28
3.2 Definisi Operasional Variabel	29
3.2.1 Model Pembelajaran Homeschooling	29
3.2.2 Kemandirian Anak	29
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian	30
3.4 Teknik Penentuan Informan Penelitian	31
3.5 Jenis Data dan Sumber Data	32
3.6 Metode Pengumpulan Data	33
3.6.1 Metode Observasi	33
3.6.2 Metode Wawancara	34
3.6.3 Dokumentasi	34
3.6.4 Kepustakaan	35
3.7 Teknik Analisis Data	35
BAB 4. PEMBAHASAN	38
4.1 Data Pelengkap	38
4.1.1 Gambaran Umum Daerah Penelitian	38
4.1.2 Sejarah Berdirinya Lembaga Pendampingan Belajar dan Homeschooling (LPBH) Chubby Education Indonesia	39
4.1.3 Visi dan Misi LPBH Chubby Education Indonesia	39
4.1.4 Struktur Organisasi LPBH Chubby Education Indonesia	40
4.2 Data Utama	41
4.2.1 Informan	42
4.2.2 Pelaksanaan Model Pembelajaran Homeschooling Lembaga Pendampingan Belajar dan Homeschooling Chubby Education Indonesia	42

4.2.3	Aktivitas Belajar Dalam Pelaksanaan Model Pembelajaran Homeschooling Lembaga Pendampingan Belajar dan Homeschooling Chubby Education Indonesia	49
4.2.4	Efektifitas Pembelajaran Dalam Pelaksanaan Model Pembelajaran Homeschooling Lembaga Pendampingan Belajar dan Homeschooling Chubby Education Indonesia	55
4.2.5	Kemandirian Peserta Didik Dalam Pelaksanaan Model Pembelajaran Homeschooling Lembaga Pendampingan Belajar dan Homeschooling Chubby Education Indonesia	57
4.3	Interpretasi Hasil Penelitian	60
4.3.1	Model Pembelajaran Homeschooling Dalam Meningkatkan Kemandirian	60
4.3.2	Hasil Analisis Model Pembelajaran Homeschooling Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Kemandirian Anak Lembaga Pendampingan Belajar dan Homeschooling Chubby Education Indonesia	62
4.4	Kelebihan dan Kelemahan Hasil Penelitian	64
BAB 5.	KESIMPULAN DAN SARAN	66
5.1	Kesimpulan	66
5.2	Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN	70

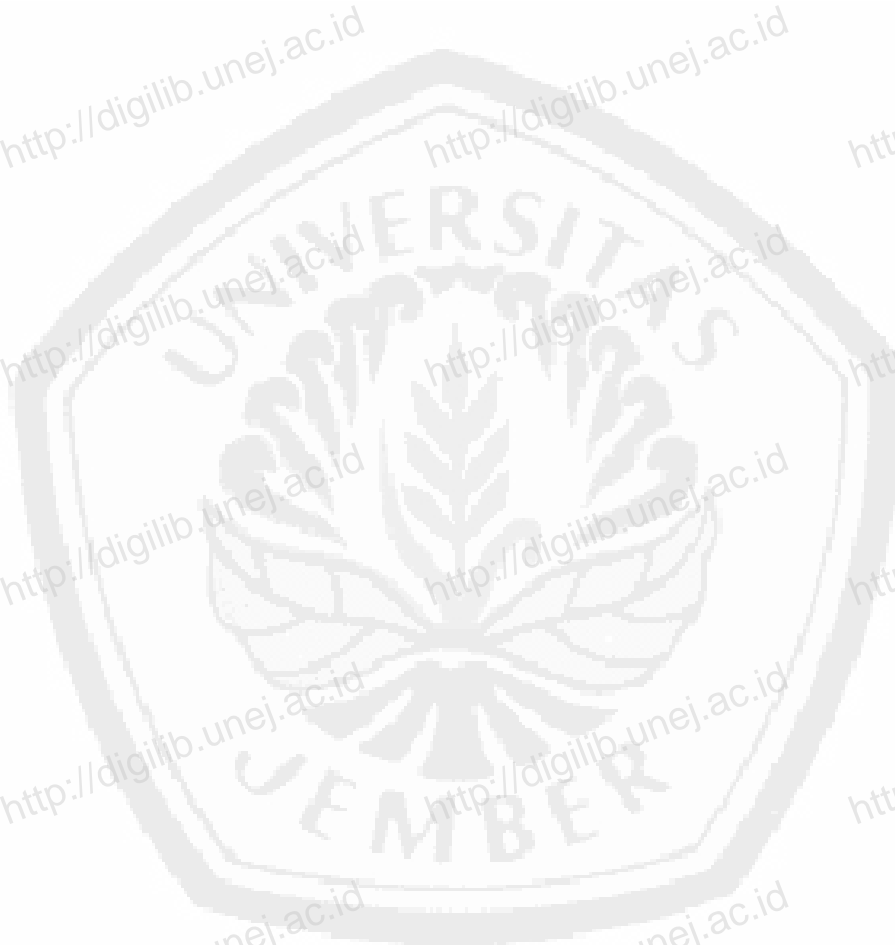
DAFTAR TABEL

2.1 Perbedaan Homeschooling dan Sekolah Reguler	10
4.1 Informan Penelitian	42
4.2 Hasil Analisis Data Penelitian	62
4.3 Hasil Yang Dicapai Dalam Model Pembelajaran <i>Homeschooling</i>	63



DAFTAR GAMBAR

3.1 Tahap Analisis Data	37
4.1 Struktur Organisasi LPBH Chubby Education Indonesia	40



DAFTAR LAMPIRAN

A	Matrik Penelitian	71
B	Instrumen Penelitian.....	72
C	Pedoman Wawancara	74
D	Surat Perjanjian Kerja LPBH Chubby Education Indonesia	76
E	Laporan Proses Pembelajaran LPBH Chubby Education Indonesia.....	77
F	SK CV LPBH Chubby Education Indonesia	78
G	Soal Rekrutmen calon tutor SD	87
H	Denah Lokasi LPBH Chubby Education Indonesia	92
I	SOP LPBH Chubby Education Indonesia	93
I	Surat Ijin Penelitian.....	103
J	SK telah melakukan penelitian di LPBH Chubby Education Indonesia Kabupaten Jember	104
K	Lembar Konsultasi	105
L	Foto Penelitian	107