



**PENERAPAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA REALISTIK
PADA MATERI KELILING DAN LUAS SEGITIGA
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
SISWA KELAS IV SDN BUCOR KULON 01
TAHUN AJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

Oleh:
ISMAIL
NIM 080210204195

**PROGRAM STUDI S-1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**



**PENERAPAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA REALISTIK
PADA MATERI KELILING DAN LUAS SEGITIGA
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
SISWA KELAS IV SDN BUCOR KULON 01
TAHUN AJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

diajukan sebagai tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi S1 PGSD
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

ISMAIL

NIM 080202104195

**PROGRAM STUDI S-1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGAJUAN	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Pembelajaran	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Pembelajaran Matematika di SD	6
2.2 Pembelajaran Matematika Realistik(PMR)	7
2.3 Karakteristik Pembelajaran Matematika Realistik (PMR)	10
2.4 Materi Keliling dan Luas Segitiga di SD	11
2.5 Pembelajaran Matematika Realistik pada Materi Keliling dan Luas Segitiga	12
2.7 Aktifitas dalam Belajar	16

2.8 Ketuntasan Belajar	18
BAB 3. METODE PENELITIAN	20
3.1 Waktu Dan Tempat Penelitian.....	20
3.2 Subjek Penelitian	20
3.3 Definisi Operasional	20
3.4 Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	21
3.5 Prosedur Penelitian	23
3.6 Metode Pengumpulan Data	25
3.7 Analisis Data	26
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHAN	29
4.1 Tindakan Pendahuluan	29
4.2 Pelaksanaan Siklus	30
4.2.1 Pelaksanaan Siklus I	30
4.2.2 Pelaksanaan Siklus II.....	39
4.3 Temuan Penelitian	49
4.4 Pembahasan	49
BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN	52
5.1 Kesimpulan	52
5.2 Saran	52
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN.....	56

DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Kriteria Aktivitas guru	27
3.2 Kriteria Aktivitas Siswa.....	27
4.1 Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	31
4.2 Persentase Aktivitas Guru Selama Pembelajaran pada Siklus I	36
4.3 Persentase Aktivitas Siswa Selama Pembelajaran pada Siklus I	38
4.4 Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	40
4.5 Persentase Aktivitas Guru Selama Pembelajaran pada Siklus II	45
4.6 Persentase Aktivitas Siswa Selama Pembelajaran pada Siklus II	46

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Segitiga ABC.....	11
2.2 Segitiga sama sisi	11
2.3 Persegi panjang	12
2.4 Segitiga GHJ	12
3.1 Skema Penelitian.....	22
4.1 Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran Siklus I dan II	48
4.2 Hasil Tes Individu pada Siklus I dan II	48

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matriks Penelitian	56
B. Pedoman Pengumpulan Data.....	58
C. Lembar Observasi Aktifitas Guru dalam Proses Pembelajaran.....	59
D. Lembar Observasi Aktifitas Siswa dalam Proses Pembelajaran.....	62
E. Lembar Pedoman Wawancara.....	64
F. Nilai Hasil Ulangan Harian Pada Materi Sebelumnya.....	67
G. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	68
G.1 RPP Pertemuan 1 Siklus I.....	68
G.2 RPP Pertemuan 2 Siklus I	74
G.3 RPP Pertemuan 3 Siklus I	79
G.4 RPP Pertemuan 4 Siklus II.....	83
G.5 RPP Pertemuan 5 Siklus II	88
G.6 RPP Pertemuan 6 Siklus II.....	93
H. Lembar Kerja Kelompok (LKK).. ..	97
H.1 LKK Pertemuan 1 Siklus I.....	97
H.2 LKK Pertemuan 2 Siklus I.....	101
H.3 LKK Pertemuan 4 Siklus II.....	105
H.4 LKK Pertemuan 5 Siklus II.....	108
I. Ujian Akhir Siklus.....	111
I.1 Ujian Akhir Siklus I.....	111
I.2 Ujian Akhir Siklus II	114
J. Kunci Jawaban (LKK).. ..	117
J.1 Kunci jawaban LKK Pertemuan 1 Siklus I.....	117
J.2 Kunci Jawaban LKK Pertemuan 2 Siklus I.....	119

J.3 Kunci jawaban LKK Pertemuan 4 Siklus II.....	121
J.4 Kunci Jawaban LKK Pertemuan 5 Siklus II.....	122
K Kunci Jawaban Ujian Akhir Siklus.....	124
K.1 Kunci Jawaban Ujian Akhir Siklus I.....	124
K.2 Kunci Jawaban Ujian Akhir Siklus II	126
L Daftar Kelompok Kelas IV pada Siklus I dan II.....	128
M Rekapitulasi Observasi Aktivitas Guru.....	129
N. Lembar Hasil Observasi Siswa.....	130
N.1 Lembar observasi aktivitas siswa pertemuan 1.....	130
N.2 Lembar observasi aktivitas siswa pertemuan 2.....	133
N.3 Lembar observasi aktivitas siswa pertemuan 4.....	136
N.4 Lembar observasi aktivitas siswa pertemuan 5.....	139
O Hasil Wawancara	142
P. Rekapitulasi Hasil Tes Kelompok.....	146
Q Analisi Hasil Tes.....	147
Q.1 Analisis Hasil Tes Siklus 1.....	147
Q.2 Analisis Hasil Tes Siklus II.....	149

HALAMAN PENGANTAR

**PENERAPAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA REALISTIK
PADA MATERI KELILING DAN LUAS SEGITIGA
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
SISWA KELAS IV SDN BUCOR KULON 01
TAHUN AJARAN 2010/2011
SKRIPSI**

diajukan sebagai tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi S1 PGSD
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

Nama Mahasiswa : ISMAIL
NIM : 080210204195
Angkatan Tahun : 2008
Daerah Asal : Probolinggo
Tempat, Tanggal Lahir : Probolinggo, 01 Januari 1986
Jurusan/Program : Ilmu Pendidikan/ S1 PGSD

Disetujui,

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dra.Hj.Dinawati Trapsilasiwi, M.Pd
NIP 19620521 198812 2 001

Susi Setiawani, S. Si, M. Sc
NIP 19700307 199512 2 001

PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah SWT, skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Bapak dan Ibu tercinta yang selalu mendo'akan dan memberikan kasih sayang serta dukungan baik material maupun spiritual;
2. Guru-guruku sejak dari SD sampai Perguruan Tinggi yang telah memberikan ilmu dan bimbingan dengan penuh kesabaran;
3. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;

MOTO

*Jika seseorang tetap tabah dalam menghadapi persoalan dan
kepahitan hidup yang hanya dalam waktu singkat maka
ia akan memperoleh kebahagiaan
dalam waktu yang panjang*

(Thariq bin Ziad)

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ISMAIL

NIM : 080210204195

menyatakan bahwa karya ilmiah yang berjudul "*Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik pada Materi Keliling dan Luas Segitiga untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN Bucor Kulon 01 Tahun Ajaran 2010/2011*" adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya. Tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapatkan sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Januari 2011

Yang menyatakan,

ISMAIL
NIM 080210204195

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul “*Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik pada Materi Keliling dan Luas Segitiga untuk Meningkatkan hasil belajar Siswa Kelas IV SDN Bucor Kulon 01 Tahun Ajaran 2010/2011*” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Jember:

Hari : Rabu

Tanggal : 12 Januari 2011

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua

Sekretaris

Dra. Hj. Titik Sugiarti, M.Pd
NIP 19580304 198303 2 003

Susi Setiawani, S. Si, M.Sc
NIP 19700307 199512 2 001

Anggota:

- 1) **Dra. Hj. Dinawati Trapsilasiwi, M.Pd** (.....)
NIP 19620521 198812 2 001
- 2) **Drs. Singgih Bektiarso, M. Pd** (.....)
NIP 19610824 198601 1 001

Mengesahkan,
Dekan FKIP Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum
NIP 195407121980031005

RINGKASAN

Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik Pada Materi Keliling dan Luas Segitiga untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN Bucor Kulon 01 Tahun Ajaran 2010/2011; ISMAIL; 080210204195; 2011: 53 halaman; Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penelitian ini dilakukan karena kurangnya kemampuan siswa dalam menghitung keliling dan luas segitiga. Terlihat dalam mengerjakan soal menghitung keliling dan luas segitiga, siswa tidak mengerti apa yang harus diketahui dan ditanyakan (memahami masalah), tidak bisa merencanakan bagaimana cara menyelesaikan (menemukan rumus matematika), menyelesaikan rencana (mengerjakan jawaban), dan memeriksa kembali jawaban yang telah diperoleh.

Penelitian ini dilakukan untuk menerapkan pembelajaran matematika realistik dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada materi keliling dan luas segitiga selama kegiatan pembelajaran matematika berlangsung. Pengambilan data dalam penelitian ini, dilaksanakan di SDN Bucor Kulon 01 Kecamatan Pakuniran, dimulai tanggal 29 Oktober 2010 sampai tanggal 13 Nopember 2010, subjek penelitian adalah siswa kelas IV dengan jumlah siswa 36 anak. Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Pengumpulan data menggunakan metode observasi, tes, dokumentasi, dan wawancara. Data yang dikumpulkan berupa aktivitas guru, aktivitas siswa, dan hasil belajar siswa dalam Penerapan Matematika Realistik.

Dari hasil analisis rata-rata aktifitas guru selama pembelajaran matematika realistik pada siklus I yaitu 69% dan siklus II mengalami peningkatan sebesar 16%. Dan aktivitas siswa mengalami peningkatan yaitu dari aktif menjadi sangat aktif. Sedangkan hasil analisis ketuntasan belajar siswa yang diperoleh dari persentase

ketuntasan belajar pada siklus I secara klasikal sebesar 53% dan siklus II secara klasikal sebesar 78%.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah (1) Penerapan pembelajaran matematika realistik pada materi keliling dan luas segitiga untuk meningkatkan hasil belajar pada siswa kelas IV SDN Bucor Kulon 01 Kecamatan Pakuniran berjalan dengan baik, siswa terlihat lebih antusias dan tertarik dalam mengikuti pelajaran. (2) penerapan pembelajaran matematika realistik dapat meningkatkan keaktifan siswa dalam pembelajaran. (3) Pembelajaran matematika realistik dapat meningkatkan hasil belajar siswa yang diperoleh dari persentase ketuntasan belajar pada siklus I secara klasikal sebesar 53% (tidak tuntas) dan siklus II secara klasikal sebesar 78% (tuntas).

PRAKATA

Puja dan Puji syukur dipanjatkan kehadirat Allah SWT atas berkah, rahmat dan hidayah yang diberikan, sehingga terselesaikan dengan baik karya tulis berupa skripsi yang berjudul Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik Pada Materi Keliling dan Luas Segitiga untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN Bucor Kulon 01 Tahun Ajaran 2010/2011

Penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, terima kasih disampaikan kepada:

1. Dekan dan ketua Program Studi PGSD Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan waktu dan pengarahan demi terselesaikannya skripsi ini;
2. Dosen pembimbing I dan dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan pikiran serta perhatiannya dalam memberikan bimbingan dan pengarahan demi terselesainya penulisan skripsi ini;
3. Seluruh dosen dan karyawan FKIP Universitas Jember atas bekal ilmu pengetahuan yang telah disampaikan;
4. Kepala Sekolah SDN Bucor Kulon 01 Kecamatan Pakuniran Kabupaten Probolinggo yang telah memberikan kesempatan dan bimbingan untuk menyelesaikan skripsi ini;
5. Teman-teman yang telah membantu dalam menyelesaikan proposal skripsi ini.

Semoga bantuan dan bimbingan yang telah diberikan mendapat balasan dari Allah SWT. Tak lupa kritik dan saran membangun diperlukan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, Januari 2011

Penulis