

Pengaruh kemandirian dan Gaya Belajar Kinestetik terhadap Hasil Belajar pada Siswa kelas XI IPS SMAN Ambulu Mata Pelajaran Akuntansi pada Standar Kompetensi Siklus Akuntansi Perusahaan Jasa Semester Genap Tahun Ajaran 2012/ 2013

Muh Hasan Bisri M, Pudjo Suharso

Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember (UNEJ) Jl. Kalimantan 10, Jember 68121

Abstrak: Tujuan penelitian untuk mengetahui pengaruh yang signifikan kemandirian dan gaya belajar kinestetik terhadap hasil belajar siswa kelas XI IPS SMAN Ambulu. Penelitian ini dilakukan di kelas XI Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Sekolah Menengah Atas Negeri (SMAN) dengan sampel sebanyak 54 responden yang dipilih secara acak diambil dari total populasi sebanyak 116 siswa. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu metode angket, wawancara, observasi, dan dokumentasi. Metode analisis data dalam penelitian ini adalah metode analisis deskriptif dan metode analisis inferensial dengan menggunakan analisis regresi linear berganda. Hasil koefisien determinasi berganda R^2 menunjukkan bahwa kemandirian dan gaya belajar kinestetik berpengaruh terhadap hasil belajar (Y) sebesar 51,9%. Dengan demikian tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui apakah ada pengaruh yang signifikan kemandirian dan gaya belajar kinestetik terhadap hasil belajar dapat terbukti. Temuan dalam penelitian ini pengaruhnya relatif kecil karena adanya beberapa faktor lain Menurut Sunarto (2009) faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar antara lain: Faktor Intern diantaranya: kecerdasan; minat; bakat; motivasi dan faktor eksternal diantaranya: lingkungan keluarga; sekolah; dan masyarakat.

Kata Kunci: Kemandirian, Gaya Belajar Kinestetik, Hasil Belajar

Abstract:The purpose of research to find a significant effect of self-reliance and kinesthetic learning styles on student learning outcomes XI IPS SMAN Ambulu. The research was done in class XI Social Sciences (IPS) Public High School (SMAN) with a sample of 54 respondents were selected randomly drawn from a total population of 116 students. Methods of data collection methods used were questionnaires, interviews, observation, and documentation. The method of data analysis in this research is descriptive and analytical methods of inferential analysis methods using multiple linear regression analysis. Coefficient of multiple determination R^2 results show that independence and kinesthetic learning styles affect learning outcomes (Y) equal to 51.9%. Thus the aim of this study is to determine whether there was a significant effect of self-reliance and kinesthetic learning style on learning outcomes can be proven. The findings in this study are relatively small effect due to the presence of some other factors According Sunarto (2009) factors that affect learning outcomes include: Internal factors include: intelligence; interest; talent; motivation and external factors such as: the family, schools, and communities .

Keywords: Independence, Kinesthetic Learning Styles, Learning Outcomes

PENDAHULUAN

Akuntansi merupakan mata pelajaran yang unik. Hal tersebut dikarenakan akuntansi termasuk dalam kelompok ilmu sosial yang di dalamnya terdapat seni menganalisis, mengelompokan, mencatat, dan