



**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN
METODE *RECIPROCAL TEACHING* PADA POKOK BAHASAN KUBUS
DAN BALOK KELAS VIII SMP NEGERI 1 GUMUKMAS
TAHUN AJARAN
2011/2012**

SKRIPSI

Oleh:
Arif Yudiriyanto
050210191089

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**



**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN
METODE *RECIPROCAL TEACHING* PADA POKOK BAHASAN KUBUS
DAN BALOK KELAS VIII SMP NEGERI 1 GUMUKMAS
TAHUN AJARAN
2011/2012**

SKRIPSI

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi syarat-syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Matematika (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:
Arif Yudiriyanto
050210191089

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**

PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah yang maha Pengasih lagi maha Penyayang. Maha Suci yang Maha Agung. Alhamdulillah, puji syukur dan sembah sujud pada Allah SWT atas segala rahmad dan hidayah-Nya sehingga karya tulis ini dapat terselesaikan. Semoga untaian kata dalam karya tulis ini menjadi sebuah persembahan sebagai ungkapan rasa terimakasihku kepada :

1. Kedua orang tuaku tercinta, ayahanda H. Asmari dan ibunda Hj. Yatimah, Terimakasih atas kasih sayang, doa, nasehat, motivasi dan selalu menyediakan tempat untuk pulang. Semoga Allah memberikan yang terbaik bagi beliau. Amin.
2. Adik-adikku Ahkmad Habibullah dan Rifa Rahmatillah terima kasih atas semua nasehat serta motivasinya. Isti A. yang telah merelakan waktu dan tenaganya.
3. Para Kyai yang telah memberikanku ilmu agama yang berlimpah KH. Sahilhun A. Nasir (Alm), KH. Cholil Dahlan semoga saya dapat mengamalkan dengan benar.
4. Guru-guru dan dosen-dosenku yang telah memberikan ilmu serta bimbingannya.
5. FKIP Matematika `05 Yeni W. terima kasih atas semuanya. Wiwid, Ira, Tantri, Andrike, Tanti, dan semua teman-teman yang belum tersebut, semoga kita bisa tetap menjalin tali silaturahmi.
6. Santri-santri PP Al-Jauhar Mujib, Anas, Depo, Huda, Bara, serta teman-teman kamar 6 dan kamar 1.
7. Teman-teman buleck yang punya beribu cara membuat hidup menjadi begitu nyaman untuk dilalui.
8. Teman-temanku war setiap hari selasa, kamis, dan sabtu yang merelakan waktu dan tenaga demi kejayaan kaum kita.
9. Almamater yang kubanggakan.

MOTTO

“Apa pun tugas hidup anda, lakukan dengan baik. Seseorang semestinya melakukan pekerjaannya sedemikian baik sehingga mereka yang masih hidup, yang sudah mati, dan yang belum lahir tidak mampu melakukannya lebih baik lagi.”

(Martin Luther King)

“Belajarlah dari kesalahan orang lain. Anda tak dapat hidup cukup lama untuk melakukan semua kesalahan itu sendiri.”

(Martin Vanbee)

“Aku tidak peduli atas keadaan susah dan senangku. Karena aku tak tahu, manakah diantara keduanya yang lebih baik bagiku.”

(Umar bin Khatab ra)

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Arif Yudiriyanto

NIM : 050210191089

menyatakan bahwa karya ilmiah yang berjudul “Peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Metode *Reciprocal Teaching* pada Pokok Bahasan Kubus dan Balok Kelas VIII SMP Negeri 1 Gumukmas Tahun Ajaran 2011/2012” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapatkan sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, September 2012

Yang menyatakan,

Arif Yudiriyanto
NIM 050210191089

HALAMAN PENGANTAR

PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN METODE *RECIPROCAL TEACHING* PADA POKOK BAHASAN KUBUS DAN BALOK KELAS VIII SMP NEGERI 1 GUMUKMAS TAHUN AJARAN 2011/2012

SKRIPSI

Diajukan untuk dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam dengan Program Studi Pendidikan Matematika pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Oleh :

Nama : Arif Yudiriyanto
NIM : 050210191089
Tempat dan Tanggal Lahir : Jember, 01 Februari 1987
Jurusan/Program : Pendidikan MIPA / P. Matematika

Disetujui oleh :

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Drs. Toto Bara Setiawan, M. Si
NIP 19581209 198603 1 003

Drs. Suharto, M. Kes
NIP 19540627 198303 1 002

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul *Peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Metode Reciprocal Teaching pada Pokok Bahasan Kubus dan Balok Kelas VIII SMP Negeri 1 Gumukmas Tahun Ajaran 2011/2012* telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan pada:

Hari : Jum`at

Tanggal : 28 September 2012

Tempat : Gedung 3 FKIP UNEJ

Tim Penguji.

Ketua

Sekretaris

Drs. Didik Sugeng .P., M. S
NIP. 19681103 199303 1 001

Suharto, M. Kes
NIP 19540627 198303 1 002

Anggota:

- 1) Drs. Drs. Toto Bara Setiawan, M. Si
NIP. 19581209 198603 1 003 (.....)
- 2) Nurcholif Diah S. L. ,S. Pd, M. Pd
NIP. 19820827 200604 2 001 (.....)

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H., M.Hum
NIP. 19540712 198003 1 005

RINGKASAN

Peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Metode *Reciprocal Teaching* pada Pokok Bahasan Kubus dan Balok Kelas VIII SMP Negeri 1 Gumukmas Tahun Ajaran 2011/2012; Arif Yudiriyanto, 050210191089; 2012, 65 halaman; Jurusan pendidikan MIPA Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Pendidikan mempunyai peran penting dalam menentukan kualitas sumber daya manusia. Matematika merupakan salah satu ilmu dasar yang memiliki peran penting dalam membentuk pola pikir siswa. Pada pembelajaran konvensional sering kita jumpai tidak terdapatnya keseimbangan antara subjek didik dengan pendidik. Hal ini terjadi karena pendidik cenderung hanya memberikan atau memindahkan informasi sebanyak-banyaknya kepada subjek didik sehingga subjek didik terlihat pasif.

Untuk mengatasi masalah pendidikan khususnya dalam pembelajaran matematika perlu dilakukan perubahan-perubahan, salah satunya adalah dalam strategi pembelajaran, pendidik yang semula aktif dalam pembelajaran haruslah hanya menjadi fasilitator ataupun motivator dalam proses belajar mengajar, jadi pendidik hanya membantu siswa dalam belajar dengan cara menciptakan lingkungan belajar yang kondusif, memilih strategi pembelajaran serta memberikan motivasi agar siswa dapat belajar dengan baik, sedangkan siswa yang semula pasif dituntun oleh pendidik untuk menjadi aktif, sehingga siswa dapat menemukan, membahas, dan memecahkan sendiri masalah yang dihadapi.

Materi yang ditentukan pada penelitian ini adalah pokok bahasan kubus dan balok pada SMP kelas VIII semester genap, karena materi ini cocok dengan metode *reciprocal teaching*.

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Desain penelitian yang digunakan adalah adaptasi model skema Hopkins yaitu rancangan penelitian yang terdiri dari 4 fase meliputi perencanaan, tindakan,

observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas VIII A SMP Negeri 1 Gumukmas yang berjumlah 34 siswa. Metode yang digunakan untuk pengumpulan data menggunakan metode observasi, metode wawancara, dan metode tes. Pengambilan data dilakukan pada saat pembelajaran berlangsung, data yang diambil meliputi aktivitas siswa, aktivitas guru dan hasil belajar siswa. Data-data tersebut akan di analisis dan analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian pada siklus I belum mencapai standar yang ditentukan, dengan ketuntasan klasikal sebesar 52,90%. Rata-rata hasil belajar siswa masih kurang. Tidak tercapainya standar yang ditentukan karena siswa belum terbiasa dengan metode yang dipakai dan tergesa-gesa dalam mengerjakan soal ulangan, kurang teliti dan kurang lengkap dalam menjawab serta ketidaksiapan siswa dalam menghadapi tes. Dalam pembelajaran siswa kurang aktif, kurang aktifnya siswa dapat dilihat pada saat pembelajaran berlangsung. Revisi perencanaan dan tindakan dilakukan dengan memberikan lebih banyak bimbingan kepada kelompok yang kurang aktif, agar terjadi peningkatan hasil belajar dan keaktifan dalam kerja kelompok pada siklus II. Pada siklus II ini hasil belajar siswa mengalami peningkatan. Ketuntasan hasil belajar secara klasikal diperoleh sebesar 91,10%. Keaktifan siswa pada siklus II meningkat dibandingkan siklus sebelumnya.

Berdasarkan hasil analisis tersebut, diperoleh kesimpulan bahwa penelitian Peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Metode *Reciprocal Teaching* pada Pokok Bahasan Kubus dan Balok Kelas VIII SMP Negeri 1 Gumukmas Tahun Ajaran 2011/2012 ini mampu meningkatkan aktivitas siswa dan guru serta dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII A SMP Negeri 1 Gumukmas.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan memanjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayahNya, Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.

Atas bimbingan dari berbagai pihak yang telah membantu dalam menyusun skripsi ini disampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

1. Dekan FKIP Universitas Jember;
2. Dosen pembimbing I dan dosen pembimbing II yang dengan penuh kesabaran telah membimbing dalam menyelesaikan tugas akhir ini;
3. Dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan ilmu pengetahuannya dan membimbing dengan penuh sabar;
4. Kepala SMP Negeri 1 Gumukmas yang telah memberikan kesempatan dalam melakukan penelitian
5. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Keterbatasan pengetahuan dan kemampuan menyebabkan skripsi ini belum sempurna, untuk itu diharapkan saran dari pembaca demi kesempurnaannya. Semoga skripsi ini bermanfaat ilmu pengetahuan khususnya pendidikan sekolah menengah pertama. Amin.

Jember, September 2012

Penulis

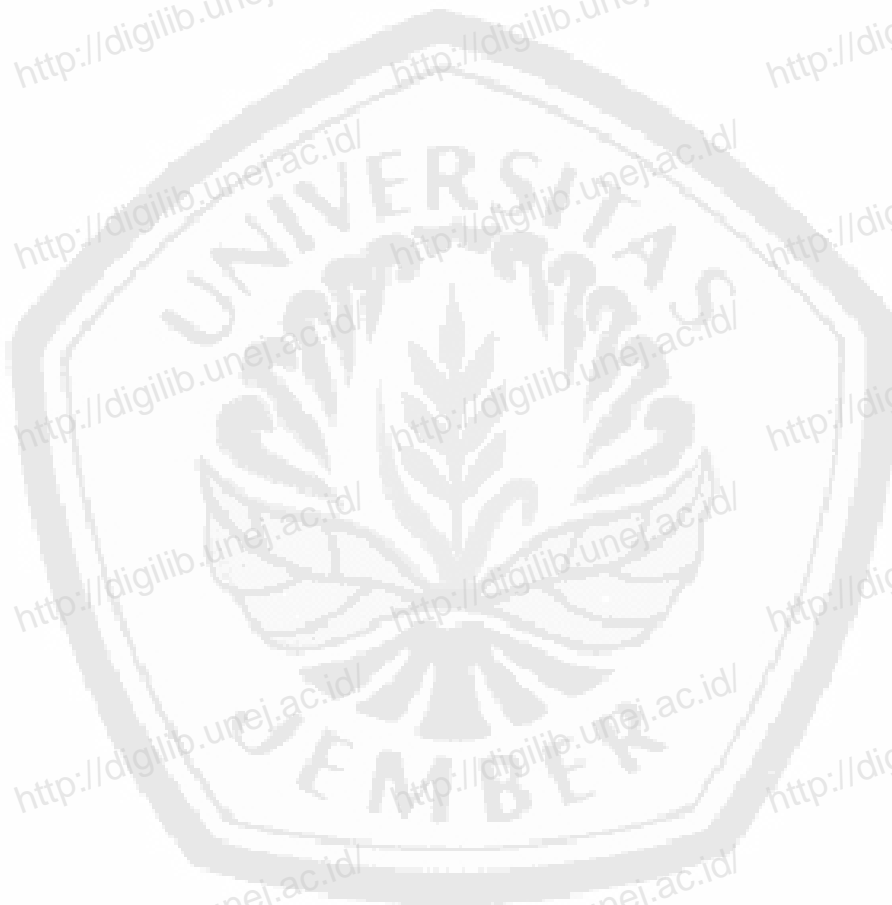
DAFTAR ISI

PERSEMBAHAN	III
MOTTO	IV
HALAMAN PENGAJUAN	VI
HALAMAN PENGESAHAN	VII
RINGKASAN	VIII
KATA PENGANTAR	X
DAFTAR ISI	XI
DAFTAR TABEL	XIII
DAFTAR GAMBAR	XIV
DAFTAR LAMPIRAN	XV
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	12
2.1 Pembelajaran Matematika	12
2.2 Pandangan Konstruktivisme dalam Pembelajaran	14
2.3 <i>Reciprocal Teaching</i>	15
2.4 Pembelajaran Matematika dengan <i>Reciprocal Teaching</i>	17
2.5 Aktivitas Belajar Siswa	19
2.6 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa	20
BAB 3. METODE PENELITIAN	22
3.1 Subyek Penelitian	22
3.2 Definisi Operasional	22
3.3 Pendekatan dan Jenis Penelitian	25
3.4 Prosedur Penelitian	26

3.5 Metode Pengumpulan Data	29
3.5.1 Observasi	29
3.5.2 Wawancara	29
3.5.3 Tes	30
3.6 Metode Analisa Data	31
3.6.1 Penerapan pembelajaran matematika dengan <i>Reciprocal Teaching</i>	31
3.6.2 Aktivitas Siswa	32
3.6.3 Ketuntasan Hasil Belajar	32
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	34
4.1 Pelaksanaan Penelitian	34
4.2 Tindakan Pendahuluan	34
4.3 Pelaksanaan Siklus	35
4.3.1 Pelaksanaan Siklus I	35
4.3.2 Pelaksanaan Siklus II	45
4.4 Hasil Penelitian	56
4.5 Temuan Penelitian	60
4.6 Pembahasan	61
BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN	63
5.1 Kesimpulan	63
5.2 Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Aktivitas Siswa dan Guru	16
Tabel 3.1 Kriteria Keaktifan Siswa	32
Tabel 4.1 Jadwal Pelaksanaan penelitian	34



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model Penelitian Tindakan Kelas (Adaptasi dari Kemmis dan Mc. Taggart dalam Hopkins,1993, 48)	26
Gambar 4.1 Siswa berdiskusi dengan temannya	37
Gambar 4.2 Tes akhir siklus	40
Gambar 4.3 Grafik aktivitas siswa siklus I	41
Gambar 4.4 Grafik aktivitas guru siklus I pembelajaran 1	42
Gambar 4.5 Grafik aktivitas guru siklus I pembelajaran 2	42
Gambar 4.6 Grafik aktivitas guru siklus I	43
Gambar 4.7 Grafik ketuntasan belajar siswa siklus I	43
Gambar 4.8 Grafik aktivitas siswa siklus II	52
Gambar 4.9 Grafik aktivitas guru Siklus 2 pembelajaran 3	53
Gambar 4.10 Grafik aktivitas guru siklus 2 pembelajaran 4	53
Gambar 4.11 Grafik aktivitas guru siklus 2	53
Gambar 4.12 Ketuntasan hasil belajar siswa siklus 2	54
Gambar 4.13 Grafik aktivitas siswa	58
Gambar 4.14 Grafik aktivitas siswa secara klasikal	58
Gambar 4.15 Grafik aktivitas guru	59
Gambar 4.16 Grafik ketuntasan hasil belajar siswa	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Tabel Penelitian	67
Lampiran 2 Pedoman Pengambilan Data	68
Lampiran 3 Pedoman Wawancara	69
Lampiran 4 Pedoman Observasi Aktivitas Siswa	70
Lampiran 5 Pedoman Observasi Aktivitas Guru	72
Lampiran 6 Bacaan	73
Lampiran 7 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	94
Lampiran 8 Lembar Kerja Siswa (LKS)	107
Lampiran 9 Soal Tes I dan II	128
Lampiran 10 Kunci Jawaban Tes Akhir Siklus	130
Lampiran 11 Lembar Jawaban	132
Lampiran 12 Daftar Nama Siswa	133
Lampiran 13 Daftar Nama Kelompok	134
Lampiran 14 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	135
Lampiran 15 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	138
Lampiran 16 Presentase Aktivitas Siswa Secara Klasikal	142
Lampiran 17 Aktivitas Guru Siklus I	144
Lampiran 18 Aktivitas Guru Siklus II	146
Lampiran 19 Analisis Hasil Observasi Aktivitas Siswa	148
Lampiran 20 Analisis Hasil Observasi Aktivitas Guru	150
Lampiran 21 Analisis Hasil Belajar Siswa	152
Lampiran 22 Transkrip Wawancara	153