



**PENERAPAN METODE KERJA KELOMPOK BERBANTUAN MEDIA
VISUAL UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
KELAS IV SDN GUGUT 01 KECAMATAN RAMBIPUJI
KABUPATEN JEMBER**

e-TA (elektronik Tugas Akhir)

Oleh :

**KADIR
NIM. 080210274061**

**PROGRAM JARAK JAUH (PJJ-ICT)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**



**PENERAPAN METODE KERJA KELOMPOK BERBANTUAN MEDIA
VISUAL UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
KELAS IV SDN GUGUT 01 KECAMATAN RAMBIPUJI
KABUPATEN JEMBER**

e-TA (elektronik Tugas Akhir)

Diajukan sebagai syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Pendidikan Jarak Jauh (PJJ-ICT)
Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Oleh :

KADIR
NIM. 080210274061

**PROGRAM JARAK JAUH (PJJ-ICT)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini Saya :

Nama : KADIR
NIM : 080210274061
Program studi : PJJ S1 PGSD
Judul e-TA : Penerapan metode kerja kelompok
berbantuan media visual untuk meningkatkan
hasil belajar siswa kelas IV SDN Gugut 01
Kecamatan Rambipuji Kabupaten Jember.

Menyatakan bahwa elektronik tugas akhir (e-TA) ini merupakan hasil pekerjaan sendiri, dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang pernah ditulis atau dipublikasikan oleh orang lain atau dipergunakan sebagai syarat untuk menyelesaikan studi di perguruan lain

Jember, 15 Juni 2011

KADIR

NIM. 080210274061

LEMBAR PENGESAHAN

e-TA yang berjudul “Penerapan metode kerja kelompok berbantuan media visual untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SDN Gugut 01 Kecamatan Rambipuji Kabupaten Jember” telah diuji dan disahkan pada :

Hari, Tanggal : Sabtu, 04 Juni 2011

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

e-TA (elektronik Tugas Akhir)

Menyetujui
Pembimbing/penguji

Dra. TITIK SUGIARTI, M. Pd
NIP : 1980304 198303 2 003

Mengetahui
Dekan

Drs. H. IMAM MUCHTAR, SH, M. Hum
NIP. 19540712 198003 1 005

ABSTRAK

Kadir, 2011. Penerapan Metode Kerja Kelompok Berbantuan Media Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN Gugut 01 Kecamatan Rambipuji Kabupaten Jember

Kata Kunci : Hasil Belajar, Metode Kerja Kelompok, Media Visual

Pembelajaran matematika bagi siswa merupakan pembelajaran yang menyulitkan. Pada pembelajaran matematika di kelas IV SDN Gugut 01 siswa kurang maksimal. Siswa pada pembelajaran matematika kurang terlibat langsung, sebagian besar siswa bosan dalam mengikuti pembelajaran. Akibatnya adalah hasil belajar siswa pada pembelajaran matematika rendah. Tujuan dari Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini adalah untuk mengkaji : (1) Peningkatan aktivitas siswa dengan menggunakan metode kerja kelompok berbantuan media Visual pokok bahasan menjumlahkan bilangan bulat tahun pelajaran 2010-2011 di kelas IV Gugut 01 Rambipuji. (2) Peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode kerja kelompok berbantuan media Visual pokok bahasan menjumlahkan bilangan bulat tahun pelajaran 2010-2011 di kelas IV Gugut 01 Rambipuji. Penelitian ini dilaksanakan di SDN Gugut 01 Kecamatan Rambipuji Kabupaten Jember kelas IV yang terdiri dari 30 orang siswa. Pembelajaran dikelas menggunakan teknik pembagian kelompok. Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dan jenis penelitian menggunakan penelitian tindakan kelas yang dilakukan sebanyak dua siklus. Setiap siklus dilakukan sebanyak 1 pertemuan. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan tes. Teknik analisis data menggunakan deskripsi kuantitatif. Pengambilan data dimulai pada tanggal 23 Februari 2011. Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan oleh observer dengan menggunakan lembar observasi menunjukkan peningkatan aktivitas guru dan siswa. Hasil Post Tes berdasarkan penelitian menunjukkan peningkatan persentase ketuntasan klasikal pada setiap siklusnya. Siklus I persentase klasikal sebesar 66,67% dan Siklus II persentase ketuntasan klasikal sebesar 83,33%. Hasil tes kinerja yang mengukur tingkat aktivitas belajar siswa menunjukkan peningkatan pula. Siklus I aktivitas belajar siswa berada pada kategori cukup baik dan pada siklus II berada pada kategori baik. Kesimpulan dari penelitian ini adalah siswa mengalami peningkatan hasil belajar dan aktivitas belajar pada materi penjumlahan bilangan bulat dengan metode kerja kelompok melalui penerapan media visual.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulisan laoran Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan format elektronik yang merupakan tugas akhir sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dalam Program PJJ S-1 ICT PGSD ini dapat terselesaikan dengan lancar. Semua ini berkat bimbingan dari berbagai pihak yang telah rela hati meluangkan waktu dan tenaganya untuk memberikan saran dan nasehat kepada kami demi terlaksananya tugas-tugas dan guna meningkatkan profesional guru pada kegiatan ini.

Keberhasilan penulisan laporan ini tentu tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini kami menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

1. Dekan Fakultas Ilmu Keguruan dan Pendidikan Universitas Jember selaku penyelenggara dan memfasilitasi adanya Program PJJ S-1 ICT PGSD yang telah memberikan bimbingan dan arahan tentang penulisan PTK ini.
2. Dosen pembimbing
3. Kepala SDN Gugut 01 Kecamatan Rambipuji Kabupaten Jember
4. Keluargaku tercinta dan semua pihak yang telah memberikan dorongan dan semangat dalam menyelesaikan PTK ini.

Akhirnya semoga amal baik yang telah Bapak/Ibu berikan kepada kami mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT, Amin.

Harapan kami semoga penulisan laporan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini dapat memberikan inspirasi dan pemikiran positif bagi pembaca, serta kami juga menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kami mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna penyempurnaan laporan ini.

Jember, 15 Juni 2011

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG	
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	
DAFTAR LAMPIRAN	
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	4
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA.....	5
2.1 Karakteristik Matematika.....	5
2.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Matematika	5
2.3 Metode Kerja Kelompok.....	8
2.4 Media Visual.....	12
2.5 Hasil Belajar Siswa	13
2.6 Aktivitas Siswa.....	14
2.7 Hipotesis Penelitian.....	14
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN.....	16
3.1 Subjek Penelitian	16
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian	16
3.3 Jenis Penelitian	16

3.4	Rancangan Penelitian	16
3.5	Teknik Pengumpulan Data	18
3.5.1	Observasi	18
3.5.2	Tes	19
3.6	Metode Analisis Data	19
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN		21
4.1	Siklus I	21
4.1.1	Tahap Perencanaan	21
4.1.2	Tahap Tindakan	22
4.1.3	Tahap Observasi	24
4.1.4	Hasil Belajar	26
4.1.5	Aktivitas Belajar	26
4.1.6	Tahap Refleksi	26
4.2	Siklus II	28
4.2.1	Tahap Perencanaan	28
4.2.2	Tahap Tindakan	29
4.2.3	Tahap Observasi	31
4.2.4	Hasil Belajar	33
4.2.5	Aktivitas Belajar	33
4.2.6	Tahap Refleksi	33
4.3	Pembahasan	34
4.3.1	Pembahasan Hasil Belajar	34
4.4.2	Pembahasan Aktivitas Belajar	34
BAB V. KESIMPULAN DAN REKOMENADASI		35
5.1	Kesimpulan	35
5.2	Rekomendasi	35
DAFTAR PUSTAKA		46

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kategori Keaktifan Siswa	20
Tabel 4.1	Observasi Aktivitas Guru Pada Siklus I	24
Tabel 4.2	Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus I	25
Tabel 4.3	Observasi Aktivitas Guru Pada Siklus II	31
Tabel 4.4	Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus II	32



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	RPP Siklus I	38
Lampiran 2	LKS Siklus I	42
Lampiran 3	Rubrik Penilaian Tes Esai Pada LKS Siklus I	43
Lampiran 4	Rubrik Penilaian Kinerja Siklus I	44
Lampiran 5	Lembar Pengamatan Observer Untuk Peneliti Siklus I	45
Lampiran 6	Lembar Pengamatan Observer Untuk Siswa Siklus I	48
Lampiran 7	Gambar Media Siklus I	51
Lampiran 8	RPP Siklus II	52
Lampiran 9	LKS Siklus II	56
Lampiran 10	Rubrik Penilaian Tes Esai Pada LKS Siklus II	57
Lampiran 11	Rubrik Penilaian Kinerja Siklus II	58
Lampiran 12	Lembar Pengamatan Observer Untuk Peneliti Siklus II	59
Lampiran 13	Lembar Pengamatan Observer Untuk Siswa Siklus II	62
Lampiran 14	Gambar Media Siklus II	65
Lampiran 15	Foto Pelaksanaan Penelitian	66