



PENERAPAN PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL DENGAN *PORTFOLIO ASSESSMENT* UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IX A SMP NEGERI 2 JENGGAWAH PADA SUB POKOK BAHASAN TABUNG DAN KERUCUT TAHUN AJARAN 2012/2013

SKRIPSI

Oleh:
NYIMAS NUR AZIZAH
NIM. 080210101048

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012



**PENERAPAN PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL DENGAN *PORTFOLIO*
ASSESSMENT UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL
BELAJAR SISWA KELAS IX A SMP NEGERI 2 JENGGAWAH
PADA SUB POKOK BAHASAN TABUNG DAN KERUCUT
TAHUN AJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Matematika (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:
NYIMAS NUR AZIZAH
NIM. 080210101048

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2012

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ayahanda Achmad Nasrip dan Maskur serta ibunda Sumini dan Satin, terima kasih atas segala pengorbanan, bimbingan, doa, serta cinta dan kasih sayang yang senantiasa mengalir demi kesuksesan dan keberhasilan putrimu;
2. Kakak dan adikku tercinta Muslihatin, Nyimas Kholifatus Solihah dan Nyimas Maghfirotn Nisa' yang selalu memberikan tawa dan kebahagiaan dalam hidupku;
3. Farid Firmansyah yang selalu bersedia memberikan waktunya dalam suka maupun duka;
4. Keluarga besarku di Lumajang yang selalu memberikan doa dan dukungan;
5. Guru-guruku, yang telah memberikan banyak ilmu dan mendidik dengan penuh kesabaran;
6. Sahabatku selama berada di Jember: Anis, Arinda, Bilvia, Dina, Feni, Pinken, Suri, Winda, Wury dan Zunita yang telah membagi pengalaman dan suka duka selama kuliah;
7. Sahabatku di Kalimantan X No.117A : Netta, Nindhya, Nirma, Amel yang senantiasa memberikan canda tawa disaat suka dan duka selama berada di bagian 117A;
8. Semua sahabatku yang tidak dapat disebutkan satu per satu terima kasih atas cinta yang telah engkau berikan kepadaku;
9. Almaterku tercinta Universitas Jember.

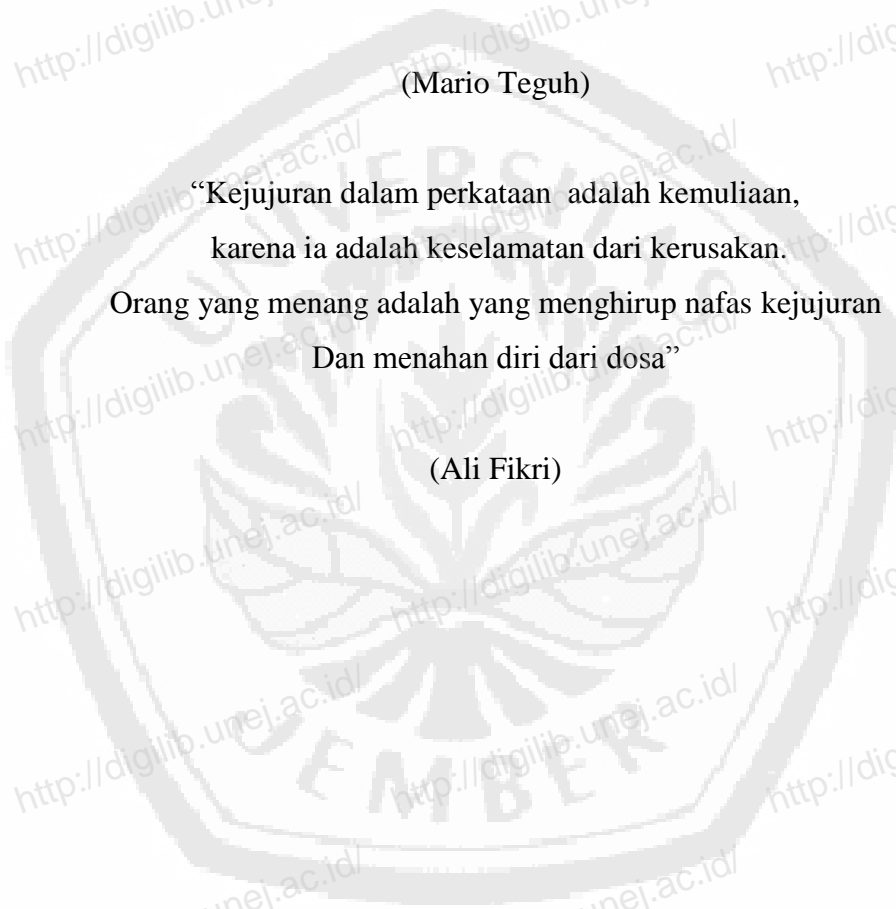
MOTTO

“Waktu ,mengubah semua hal, kecuali kita. Kita mungkin menua dengan berjalannya waktu, tetapi belum tentu membijak. Kita-lah yang harus mengubah diri kita sendiri”

(Mario Teguh)

“Kejujuran dalam perkataan adalah kemuliaan, karena ia adalah keselamatan dari kerusakan. Orang yang menang adalah yang menghirup nafas kejujuran Dan menahan diri dari dosa”

(Ali Fikri)



PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

nama : Nyimas Nur Azizah

NIM : 080210101048

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul: *Penerapan Pembelajaran Kontekstual Dengan Portfolio Assessment Untuk Meningkatkan Aktifitas Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IX A SMP Negeri 2 Jenggawah Pada Sub Pokok Bahasan Tabung Dan Kerucut Tahun Ajaran 2012/2013* adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi mana pun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 19 Oktober 2012

Yang menyatakan,

Nyimas Nur Azizah

NIM: 080210101048

HALAMAN PENGAJUAN

PENERAPAN PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL DENGAN PORTFOLIO ASSESSMENT UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IX A SMP NEGERI 2 JENGGAWAH PADA SUB POKOK BAHASAN TABUNG DAN KERUCUT TAHUN AJARAN 2012/2013

SKRIPSI

Diajukan guna Memenuhi Syarat untuk Menyelesaikan Program Pendidikan Strata Satu Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Nama Mahasiswa : Nyimas Nur Azizah
NIM : 080210101048
Jurusan : Pendidikan MIPA
Program Studi : Pendidikan Matematika
Angkatan Tahun : 2008
Daerah Asal : Lumajang
Tempat, Tanggal Lahir : Lumajang, 4 Mei 1990

Disetujui

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dr. Susanto, M.Pd

NIP. 19630616 198802 1 001

Dra. Dinawati Trapsilasiwi, M.Pd

NIP. 19620521 198812 2 001

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “*Penerapan Pembelajaran Kontekstual Dengan Portfolio Assessment Untuk Meningkatkan Aktifitas Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IX A SMP Negeri 2 Jenggawah Pada Sub Pokok Bahasan Tabung Dan Kerucut Tahun Ajaran 2012/2013*” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

hari : Kamis

tanggal : 18 Oktober 2012

tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Drs. Suharto, M. Kes
NIP. 19540627 198303 1 002

Dra. Dinawati Trapsilasiwi, M.Pd
NIP. 19620521 198812 2 001

Anggota I,

Anggota II,

Dr. Susanto, M.Pd
NIP. 19630616 198802 1 001

Arika Indah K., S.Si, M.Pd
NIP. 19760502 2006042 1 001

Mengesahkan
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember,

Drs. H. Imam Muchtar, S.H., M.Hum
NIP. 19540712 198003 1 005

RINGKASAN

Penerapan Pembelajaran Kontekstual Dengan *Portfolio Assessment* Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IX A SMP Negeri 2 Jenggawah Pada Sub Pokok Bahasan Tabung Dan Kerucut Tahun Ajaran 2012/2013; Nyimas Nur Azizah, 080210101048; 2012: 71 halaman; Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan MIPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Banyak permasalahan yang dihadapi oleh guru dan siswa dalam kegiatan belajar mengajar di sekolah. Masalah-masalah tersebut antara lain disebabkan oleh pada pembelajaran sebelumnya selalu menggunakan pembelajaran konvensional, yaitu pembelajaran masih didominasi oleh guru, sehingga siswa cenderung pasif dalam pembelajaran. Murid–murid menghadapi kesulitan memahami konsep akademik (seperti konsep matematika). Selain itu dalam pembelajaran konvensional belum ada upaya untuk mengaitkan materi yang diajarkan dengan kehidupan sehari-hari siswa sehingga belajar menjadi tidak bermakna baginya.

Salah satu model pembelajaran yang menuntut siswa untuk aktif adalah pembelajaran kontekstual dengan *portfolio assessment*. Dalam pembelajaran kontekstual terdapat tujuh komponen yaitu konstruktivisme (*Constructivism*), bertanya (*Questioning*), menemukan (*Inquiry*), masyarakat belajar (*learning Community*), pemodelan (*Modeling*), refleksi (*Reflection*), dan penilaian sebenarnya (*Authentic Assessment*). Dengan menerapkan *portfolio assessment* dapat membantu meningkatkan aktifitas dan hasil belajar siswa, sebab siswa lebih senang pekerjaannya dinilai secara keseluruhan.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan, aktivitas siswa dan aktivitas kelompok serta peningkatan hasil belajar matematika siswa kelas IX A SMP Negeri 2 Jenggawah selama pembelajaran kontekstual dengan *portfolio assessment*. Penelitian ini dilakukan di kelas IX A SMP Negeri 2 Jenggawah pada

tanggal 28 Agustus sampai 8 September 2012. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang menggunakan dua siklus yakni siklus I dan siklus II.

Penelitian pada siklus I sudah mencapai hasil yang maksimal yaitu rata-rata nilai portofolio kelas yaitu sebesar 80,69. Revisi perencanaan dan tindakan dilakukan dengan memberikan lebih banyak motivasi dan bimbingan kepada siswa yang kurang aktif, agar terjadi peningkatan keaktifan dan peningkatan hasil belajar pada siklus II. Nilai portofolio kelas yang diperoleh pada siklus II sebesar 83,49 yang mengalami peningkatan sebesar 2,8 poin dari siklus I. Pelaksanaan pembelajaran, keaktifan siswa secara individu maupun kelompok meningkat dibandingkan siklus sebelumnya namun ada penurunan pada nilai afektif siswa pada siklus 2 dibandingkan siklus 1 sebesar 14,99. Berdasarkan analisis tersebut dapat disimpulkan bahwa penerapan pembelajaran kontekstual dengan menerapkan *portfolio assessment* ini dapat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa kelas IX A SMP Negeri 2 Jenggawah pada pembelajaran sub pokok bahasan tabung dan kerucut.

PRAKATA

Puji syukur Alhamdulillah kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulisan skripsi dengan judul “**Penerapan Pembelajaran Kontekstual Dengan *Portfolio Assessment* Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IX A SMP Negeri 2 Jenggawah Pada Sub Pokok Bahasan Tabung Dan Kerucut Tahun Ajaran 2012/2013**” dapat terselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun dan diajukan untuk memenuhi salah satu syarat penyelesaian pendidikan Strata Satu (S1) di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

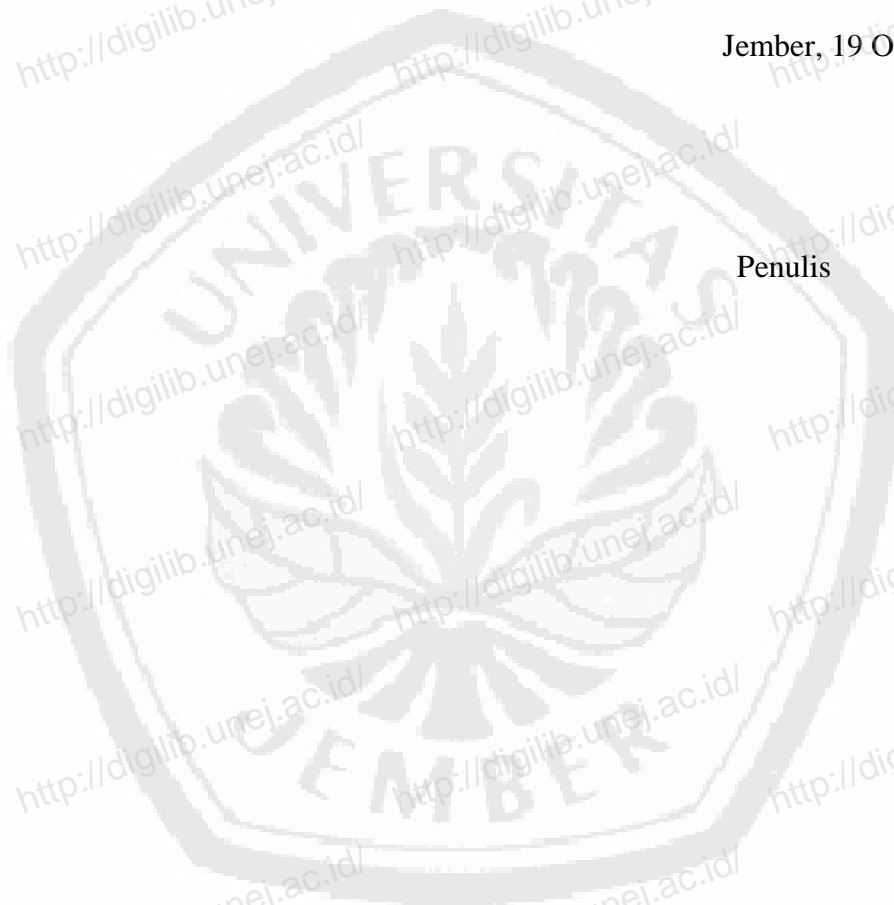
Penyusunan Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik berkat dukungan, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dekan FKIP Universitas Jember, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian hingga menyelesaikan penulisan skripsi;
2. Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyelesaian skripsi ini;
3. Dosen Pembimbing Akademik, yang telah membimbing selama kuliah;
4. Seluruh jajaran civitas akademika terutama di lingkungan Prodi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Jember atas segala bimbingan dan ilmu yang telah diberikan;
5. Kepala SMP Negeri 2 Jenggawah yang telah memberikan ijin penelitian di sekolah yang beliau pimpin;
6. Guru Matematika SMP Negeri 2 Jenggawah yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk melakukan penelitian ini;
7. Siswa-siswi SMP Negeri 2 Jenggawah kelas IX A tahun ajaran 2012/2013 yang telah bersedia menjadi subjek penelitian;
8. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.

Kritik dan saran sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini, semoga Allah SWT memberikan balasan atas kebaikan semua pihak yang telah memberikan bantuan kepada penulis. Besar harapan penulis agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua.

Jember, 19 Oktober 2012

Penulis

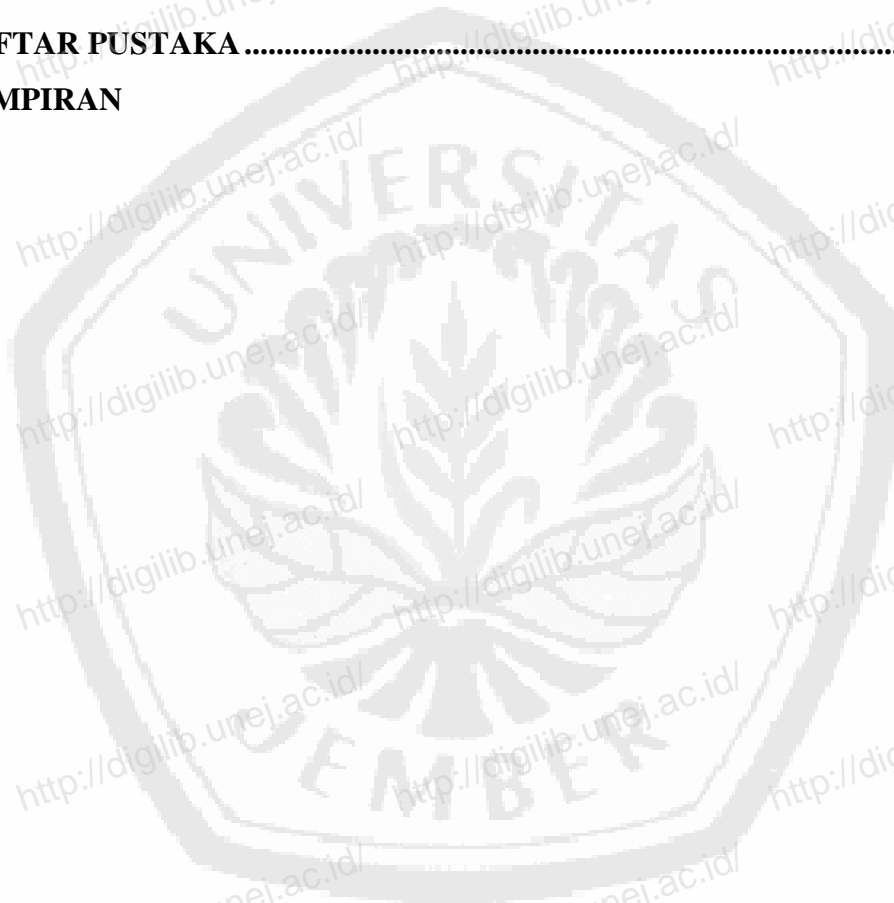


DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN PENGAJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Pembelajaran Matematika.....	6
2.2 Pembelajaran Kontekstual.....	9
2.2.1 Pegertian Pembelajaran Kontekstual	9
2.2.2 Komponen Pembelajaran Kontekstual.....	10
2.3 <i>Portfolio Assessment</i>	16
2.3.1 Pengertian Portfolio	16
2.3.2 <i>Portfolio Assessment</i>	17
2.3.3 Jenis-jenis Portfolio	21
2.3.4 Karakteristik Portofolio	21

2.3.5 Teknik Penugasan Portofolio	22
2.3.6 Kelebihan dan Kelemahan Penugasan Portofolio.....	25
2.4 Aktivitas Belajar Siswa	26
2.5 Penerapan Pembelajaran Kontekstual Dengan Portofolio Assessment Pada Sub Pokok Bahasan Tabung Dan Kerucut	27
2.6 Hasil Belajar	29
2.7 Ketuntasan Belajar	30
BAB 3. METODE PENELITIAN.....	32
3.1 Subjek, Waktu dan Daerah Penelitian.....	32
3.2 Definisi Operasional.....	32
3.3 Pendekatan dan Jenis Penelitian	34
3.4 Prosedur Penelitian.....	35
3.4.1 Tindakan Pendahuluan	35
3.4.2 Pelaksanaan Siklus	36
3.5 Metode Pengumpulan Data	37
3.5.1 Metode Observasi	38
3.5.2 Metode Wawancara	39
3.5.3 Metode Tes	40
3.6 Analisis Data.....	40
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN.....	50
4.1 Tindakan Pendahuluan	50
4.2 Pelaksanaan Siklus.....	51
4.2.1 Siklus 1.....	51
4.2.2 Siklus II	57
4.3 Hasil Analisis Data.....	62
4.3.1 Analisis Penerapan Pembelajaran	62
4.3.2 Analisis Hasil Aktivitas Siswa dan Aktivitas Kelompok....	63
4.3.3 Analisis Hasil Pelaksanaan Pembelajaran dan Afektif Siswa	64

4.3.4 Analisa Peningkatan Hasil Belajar.....	65
4.4 Temuan Penelitian	66
4.5 Pembahasan.....	67
BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN.....	69
4.1 Kesimpulan.....	69
4.2 Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Kategori Aktivitas Siswa	41
3.2 Kategori Aktivitas kelompok	42
3.3 Kategori Aktivitas Guru (peneliti)	43
3.4 Rubrik Penilaian Pre Tes Siswa	43
3.5 Rubrik Penilaian LKS Siswa	44
3.6 Rubrik Penilaian Tugas Rumah Siswa	44
3.7 Rubrik Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Siswa	44
3.8 Rubrik Penilaian Afektif Siswa	46
3.9 Rubrik Penilaian Aktivitas Siswa	46
3.10 Rubrik Penilaian Aktivitas Kelompok Siswa	47
3.11 Rubrik Penilaian Post Tes Siswa	47
4.1 Jadwal Pembelajaran Siklus 1	51
4.2 Jadwal Pembelajaran Siklus 2	57

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	35
4.1 Grafik Peningkatan Aktivitas Siswa	63
4.2 Grafik Peningkatan Aktivitas Kelompok	63
4.3 Grafik Peningkatan Pelaksanaan Pembelajaran	64
4.4 Grafik Nilai Afektif Siswa	65
4.5 Grafik Nilai Portofolio Siswa	66

