



**HUBUNGAN DUKUNGAN KELUARGA DENGAN  
PENCAPAIAN TUGAS PERKEMBANGAN ANAK  
RETARDASI MENTAL BERAT DI SEKOLAH  
LUAR BIASA YPAC KALIWATES - JEMBER**

**SKRIPSI**

oleh

**Ikfi Khasbiya Habibi**

**NIM. 052310101045**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN**

**UNIVERSITAS JEMBER**

**TAHUN 2011**



**HUBUNGAN DUKUNGAN KELUARGA DENGAN  
PENCAPAIAN TUGAS PERKEMBANGAN ANAK  
RETARDASI MENTAL BERAT DI SEKOLAH  
LUAR BIASA YPAC KALIWATES - JEMBER**

**SKRIPSI**

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Ilmu Keperawatan (S1) dan mencapai gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)

oleh

**Ikfi Khasbiya Habibi**

**NIM. 052310101045**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN**

**UNIVERSITAS JEMBER**

**TAHUN 2011**

## PERSEMBAHAN

Skripsi yang berjudul Hubungan Dukungan Keluarga dengan Pencapaian Tugas Perkembangan Anak Retardasi Mental Berat di Sekolah Luar Biasa YPAC Kaliwates - Jember ini khusus saya persembahkan untuk:

1. Ayahanda Agus Muslimin, Ibunda Nurul Istiqomah tercinta serta Kakakku dr.Intan yang selalu mendoakan dan memotivasi saya.
2. Kedua adik (Febri dan Risa) saya yang selalu menghibur di setiap saat.
3. Ferry Chandra K. SH. yang selalu memotivasi, ada disaat suka dan dukaku dan memberikan warna dalam hatiku.
4. Guru-guru saya di TK Bhayangkari Lumajang, SD Islam Tompokersan Lumajang, SLTPN 1 Sukodono, SMAN 1 Lumajang, dan dosen-dosen saya di PSIK UNEJ.
5. Sahabat saya Ana (Rujak), Devi (Ce), Siska (Gone), Ruslita, Naffa yang saling memberikan dukungan dan Elok (Reng2) yang telah bersedia menyinggahi rumahmu.
6. kawan saya Chrismalla yang bersedia menjadi pembimbing ketiga untuk penyempurnaan skripsi saya.
7. kawanku seperjuangan angkatan 2005 PSIK UNEJ, selamanya kita adalah saudara.
8. Almamater tercinta Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember.

## MOTTO

*“Sesungguhnya keadaan-Nya apabila Dia menghendaki sesuatu hanyalah berkata kepadanya ‘kun fayakun’ maka terjadilah ia. Maka Mahasuci Allah yang ditangan-Nya kekuasaan atas segala sesuatu dan kepada-Nyalah kamu dikembalikan”*  
(Yaasin : 82-83).

“Tuhan tidak pernah menciptakan sampah. Semuanya selalu berharga, dan akan selalu berharga. Yang harus kita lakukan adalah buat diri kita menemukan betapa berharganya diri kita, dan menjadikannya kekuatan yang menjadikan kita sebagai manusia yang utuh sebagai ciptaan-Nya yang penuh kelebihan, dibanding kekurangan”  
(ust. Yusuf Mansur)

“Kita memerlukan cobaan untuk bisa tahu apa itu nikmat. Kita memerlukan penderitaan untuk bisa tahu apa itu kesenangan yang sebenarnya”  
(Ikfi Khasbiya Habibi)

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

**Nama : Ikfi Khasbiya Habibi**

**NIM : 052310101045**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul “*Hubungan Dukungan Keluarga dengan Pencapaian Tugas Perkembangan Anak Retardasi Mental Berat di Sekolah Luar Biasa YPAC Kaliwates - Jember*” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi manapun serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika dikemudian hari ini tidak benar.

Jember, 24 Januari 2011

Yang menyatakan,

(Ikfi Khasbiya Habibi)

NIM. 052310101045

**SKRIPSI**

**HUBUNGAN DUKUNGAN KELUARGA DENGAN PENCAPAIAN  
TUGAS PERKEMBANGAN ANAK RETARDASI MENTAL  
BERAT DI SEKOLAH LUAR BIASA YPAC  
KALIWATES - JEMBER**

oleh

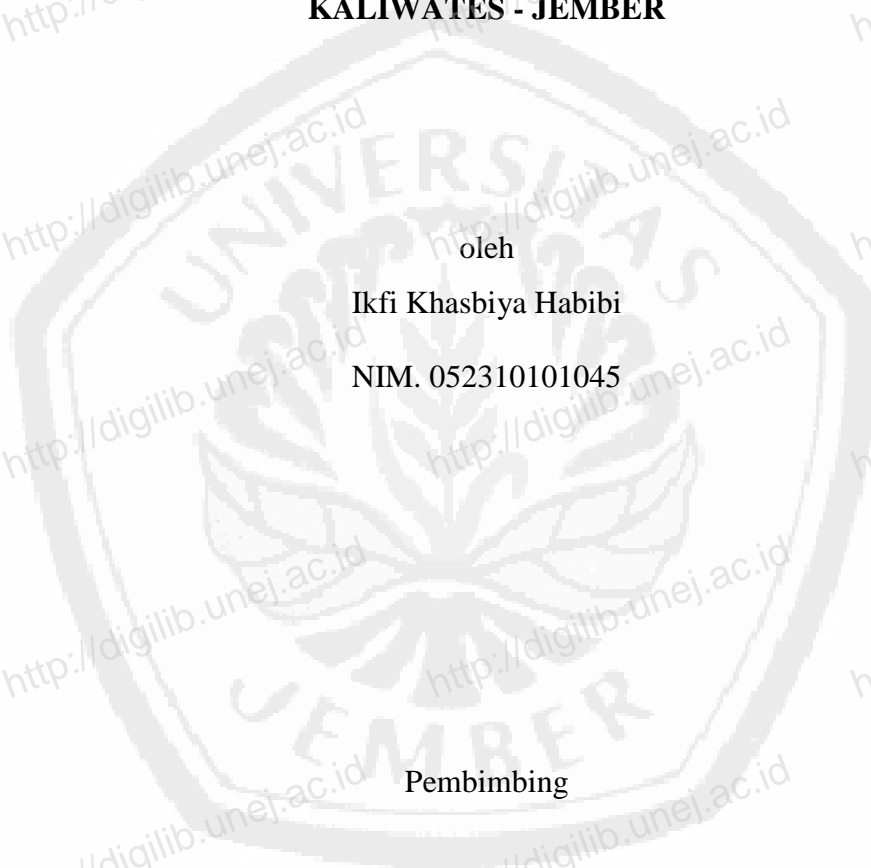
**Ikfi Khasbiya Habibi**

**NIM. 052310101045**

**Pembimbing**

**Dosen Pembimbing Utama : Hanny Rasni, M.kep**

**Dosen Pembimbing Anggota : Siswoyo, S.Kep., Ns.**



## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “*Hubungan Dukungan Keluarga Dengan Pencapaian Tugas Perkembangan Anak Retardasi Mental Berat di Sekoah Luar Biasa YPAC Kaliwates Jember Tahun 2011*” telah diuji dan disahkan oleh Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember pada :

hari : Senin

tanggal : 24 Januari 2011

tempat : Program Studi Ilmu Keperawatan

Tim Penguji  
Ketua,

dr. Sujono Kardis, Sp.Kj.  
NIP.19490610 198203 1 001

Anggota I,

Hanny Rasni, M. Kep  
NIP. 19761219 200212 2 003

Anggota II,

Siswoyo, S. Kep  
NIP. 19800412 200604 1 002

Mengesahkan  
Ketua Program Studi,

dr. Sujono Kardis, Sp.Kj.  
NIP.19490610 198203 1 001

**HUBUNGAN DUKUNGAN KELUARGA DENGAN PENCAPAIAN  
TUGAS PERKEMBANGAN ANAK RETARDASI MENTAL BERAT  
DI SEKOLAH LUAR BIASA YPAC KALIWATES - JEMBER**

*(Correlation of Family Support with Achievement of Developmental Tasks  
Heavy Mental Retardation Child at Special Needs Education YPAC Kaliwates-  
Jember)*

Ikfi Khasbiya Habibi

**ABSTRACT**

*Mental retardation is a disorder characterized by intellectual functioning that is significantly below the average began before the age of 18 years accompanied by a decrease of adaptive function. Delays in handling that result in people with mental retardation become difficult to handle. So far to achieve the task of handling the development of mental retardation is emphasized to the institution or school. Family support is important for the stages of child development retardation mentals to enhance adaptive functioning of individuals, making it an independent reaching task of develepoment, good social skills and improve health. Purpose of this study is to separately examine the correlation between family support with achievement of developmental tasks heavy mental retardation child at special needs education YPAC Kaliwates-Jember. Type of research is Analytical Descriptive with Cross Sectional approach. Sampling method used is saturated sampling amount 30 student. Research implemented at special needs education YPAC Kaliwates-Jember. Analisis was used Rank Spearman correlation. On the results obtained value p is 0,0005. Based on test results looking at the value significancy  $p < \alpha$  ( $0,0005 < 0,05$ ) found at there is  $H_0$  rejected they was significant correlation between family support with achievement of developmental tasks heavy mental retardation child at special needs education YPAC Kaliwates-Jember. Spearman correlation (r)  $r=0,722$ , found at there positive correlation with the strength of strong correlation. Conclusion that higher family support, the more accomplished the task of of developmental tasks heavy mental retardation child.*

*Keyword : family support, mental retardation, special school.*



## RINGKASAN

**Hubungan Dukungan Keluarga dengan Pencapaian Tugas Perkembangan Anak Retardasi Mental Berat di Sekolah Luar Biasa YPAC Kaliwates – Jember;** Ikfi Khasbiya Habibi, 052310101045; 2011; 66 halaman ; Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember.

Retardasi mental merupakan gangguan yang ditandai oleh fungsi intelektual yang secara signifikan di bawah rata-rata yang bermula sebelum usia 18 tahun disertai penurunan fungsi adaptif. Keterlambatan penanganan yang mengakibatkan penderita retardasi mental menjadi sulit untuk ditangani. Sejauh ini penanganan untuk mencapai tugas perkembangan retardasi mental masih dititikberatkan ke lembaga atau sekolah. Dukungan keluarga penting untuk tahap perkembangan anak retardasi mental untuk meningkatkan fungsi adaptif individu, membantunya mandiri (mencapai tugas perkembangannya), keterampilan bermasyarakat yang baik, dan meningkatkan kesehatan.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara dukungan keluarga dengan pencapaian tugas perkembangan anak retardasi mental berat di Sekolah Luar Biasa Yayasan Pendidikan Anak Cacat (SLB YPAC) Kaliwates - Jember. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif analitik dengan pendekatan *cross sectional*. Teknik pengambilan sampel menggunakan *sampling jenuh* dengan jumlah sampel sebanyak 30 siswa. Penelitian ini dilaksanakan di SLB YPAC Kaliwates-Jember.

Analisis yang digunakan adalah uji korelasi *rank spearman*. Pada hasil diperoleh nilai p adalah 0,0005. Berdasarkan hasil uji dengan melihat nilai *significancy* didapatkan nilai  $p < \alpha$  ( $0,0005 < 0,05$ ) yang berarti  $H_0$  ditolak yaitu terdapat hubungan dukungan keluarga dengan pencapaian tugas perkembangan anak retardasi mental berat di SLB YPAC Kaliwates – Jember. Nilai korelasi *Spearman* ( $r$ ) penelitian ini sebesar  $r = 0,722$ , yaitu arah korelasi positif dengan kekuatan korelasi kuat. Kesimpulannya bahwa semakin tinggi dukungan keluarga, maka semakin tercapai tugas perkembangan anak retardasi mental berat.

## PRAKATA

Puji syukur dan sembah sujud kepada Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **Hubungan Dukungan Keluarga dengan Pencapaian Tugas Perkembangan Anak Retardasi Mental Berat di Sekolah Luar Biasa YPAC Kaliwates - Jember**. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik tanpa bantuan dan sumbangan pemikiran dari berbagai pihak. Maka dalam kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang tidak terhingga kepada:

1. Hanny Rasni, M.Kep. selaku dosen pembimbing utama yang telah memberikan bimbingan sehingga skripsi ini dapat tersusun dengan baik.
2. Siswoyo, S.Kep., Ns. selaku dosen pembimbing kedua beserta Dosen Pembimbing Akademik selama di Program Studi Ilmu Keperawatan yang telah memberikan motivasi dan bimbingan sehingga skripsi ini dapat tersusun dengan baik.
3. dr. Sujono Kardis, Sp.Kj. selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan.
4. Intansi terkait yakni SLB YPAC Kaliwates - Jember yang memberikan ijin penelitian di tempat tersebut.
5. Teman-teman seperjuangan PSIK UNEJ angkatan 2005.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Amin.

Jember, 24 Januari 2011

Penulis

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PEMBIMBINGAN.....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>RINGKASAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>PRAKATA .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b>	
<b>1.1 Latar Belakang .....</b>	<b>1</b>
<b>1.2 Rumusan Masalah .....</b>	<b>7</b>
<b>1.3 Tujuan</b>	
1.3.1 Tujuan Umum .....	7
1.3.2 Tujuan Khusus .....	7
<b>1.4 Manfaat</b>	
1.4.1 Manfaat Bagi Peneliti .....	8
1.4.2 Manfaat Bagi institusi pendidikan .....	8
1.4.3 Manfaat Bagi Instansi Kesehatan .....	8
1.4.4 Manfaat Bagi Profesi Keperawatan.....	8
1.4.5 Manfaat bagi Masyarakat.....	8
<b>1.5 Keaslian Penelitian .....</b>	<b>9</b>

## **BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA**

<b>2.1 Dukungan Keluarga .....</b>	<b>10</b>
<b>2.2 Jenis dukungan keluarga .....</b>	<b>12</b>
<b>2.3 Retardasi Mental .....</b>	<b>13</b>
<b>2.4 Klasifikasi dan Tugas Perkembangan Anak Retardasi Mental .....</b>	<b>15</b>
<b>2.5 Faktor-faktor yang Dapat Menstimulasi anak Retardasi Mental untuk Mencapai Tugas Perkembangannya .....</b>	<b>16</b>

## **BAB 3. KERANGKA KONSEP**

<b>3.1 Kerangka Konsep .....</b>	<b>20</b>
<b>3.3 Hipotesa .....</b>	<b>21</b>

## **BAB 4. METODE PENELITIAN**

<b>4.1 Desain Penelitian .....</b>	<b>22</b>
<b>4.2 Populasi Dan Sampel</b>	
4.2.1 Populasi Penelitian .....	22
4.2.2 Sampel Penelitian .....	23
4.2.3 Teknik Pengambilan Sampel .....	23
<b>4.3 Tempat Penelitian .....</b>	<b>23</b>
<b>4.4 Waktu Penelitian .....</b>	<b>24</b>
<b>4.5 Definisi Operasional .....</b>	<b>25</b>
<b>4.6 Alur Penelitian .....</b>	<b>26</b>
<b>4.7 Pengumpulan Data</b>	
4.7.1 Sumber Data .....	27
4.7.2 Teknik Pengumpulan Data .....	27
4.7.3 Alat Pengumpulan data .....	28
4.7.4 Uji Validitas dan Uji Reliabilitas .....	30
<b>4.8 Rencana Pengolahan Data Dan Analisis Data</b>	
4.8.1 <i>Editing</i> .....	32
4.8.2 <i>Coding</i> .....	32
4.8.3 <i>Processing/Entry</i> .....	33
4.8.4 Teknik Analisa Data .....	33
<b>4.9 Etika Penelitian .....</b>	<b>34</b>

## **BAB 5. HASIL DAN PEMBAHASAN**

### **5.1 Hasil Penelitian**

5.1.1 Data Umum .....	37
5.1.2 Dukungan Keluarga Anak Retardasi Mental Berat.....	38
5.1.3 Pencapaian Tugas Perkembangan Anak Retardasi Mental Berat.....	39
5.1.4 Hubungan Dukungan Keluarga dengan Pencapaian Tugas Perkembangan Anak Retardasi Mental Berat .....	40
5.1.5 Hasil Uji Statistik Hubungan Dukungan Keluarga dengan Pencapaian Tugas Perkembangan Anak Retardasi Mental Berat .....	41

### **5.2 Pembahasan**

5.2.1 Data Umum.....	42
5.2.2 Dukungan Keluarga Anak Retardasi Mental Berat.....	43
5.2.3 Pencapaian Tugas Perkembangan Anak Retardasi Mental Berat.....	48
5.2.4 Hubungan Dukungan Keluarga dengan Pencapaian Tugas Perkembangan Anak Retardasi Mental Berat .....	56

## **BAB 6. KESIMPULAN DAN SARAN**

<b>6.1 Kesimpulan .....</b>	<b>63</b>
-----------------------------	-----------

<b>6.2 Saran .....</b>	<b>65</b>
------------------------	-----------

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>67</b>
-----------------------------	-----------

<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>70</b>
----------------------	-----------

## DAFTAR GAMBAR

3.1 Kerangka Konsep .....	20
4.6 Alur Penelitian .....	26
5.1 Peran Perawat dalam Keluarga.....	60



## DAFTAR TABEL

2.1 Penggolongan nilai IQ .....	15
2.2 Klasifikasi dan Tugas Perkembangan Anak Retardasi Mental .....	15
4.1 Definisi Operasional .....	25
4.2 Teknik pengumpulan data .....	28
4.3 Keterangan alat ukur .....	29
4.4 Penilaian Tiap Bahasan dalam Kuesioner .....	30
5.1 Distribusi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin Anak Retardasi Mental Berat Yang Bersekolah di SLB YPAC Kaliwates- Jember .....	37
5.2 Distribusi Responden Berdasarkan Usia Anak Retardasi Mental Berat Yang Bersekolah di SLB YPAC Kaliwates – Jember .....	38
5.3 Distribusi Responden Berdasarkan Dukungan Keluarga Anak Retardasi Mental Berat Yang Bersekolah di SLB YPAC - Jember .....	38
5.4 Distribusi Responden Berdasarkan Kategori Pencapaian Tugas Perkembangan Anak Retardasi Mental Berat Yang Bersekolah di SLB YPAC – Jember .....	39
5.5 Distribusi Dukungan Keluarga Dengan Pencapaian Tugas Perkembangan Anak Retardasi Mental Berat Yang Bersekolah di SLB YPAC Kaliwates – Jember .....	41

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. *Informed*

Lampiran B. *Consent*

Lampiran C. Kuesioner dukungan keluarga

Lampiran D. Lembar Observasi Tugas Perkembangan

Lampiran E. Lembar Hasil Uji Validitas dan Relibilitas

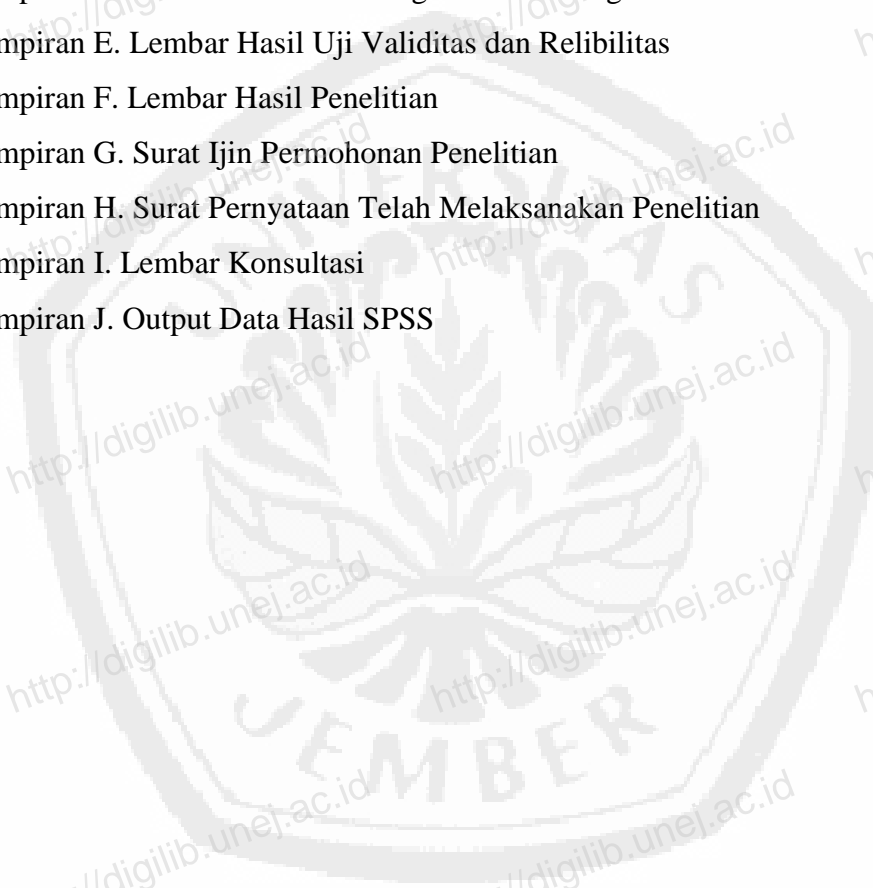
Lampiran F. Lembar Hasil Penelitian

Lampiran G. Surat Ijin Permohonan Penelitian

Lampiran H. Surat Pernyataan Telah Melaksanakan Penelitian

Lampiran I. Lembar Konsultasi

Lampiran J. Output Data Hasil SPSS





## **BAB 1. PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Indonesia merupakan negara yang sedang berkembang, pembangunan pada negara-negara berkembang tentu tidak melewatkan sisi negatif yang timbul dari suatu pembangunan. Beberapa sisi negatif tersebut itu antara lain polusi lingkungan yang terus meningkat terutama dengan meningkatnya jumlah kendaraan bermotor, asap pabrik, pembuangan limbah yang belum diolah, dan aktivitas pencemaran lingkungan yang lain. Polusi yang disebabkan oleh asap kendaraan bermotor selain meningkatkan kadar di udara juga kandungan logamnya yang lain telah melekat pada sayuran (Prasetyo, 2002).

Faktor-faktor yang telah disebutkan inilah yang menjadi pemicu terjadinya mutasi gen, yaitu perubahan susunan gen pada manusia sehingga menghasilkan adanya gen-gen abnormal. Gen-gen abnormal pada struktur genetika manusia inilah yang menjadi penyebab munculnya kelaianan- kelaianan pada seseorang, seperti gangguan fisiologis atau gangguan psikologis (mental) bahkan yang lebih berbahaya ialah keterlambatan mental pada seorang anak atau disebut juga Retardasi Mental. Permasalahan di atas menjadi lebih berat dan perlu mendapat perhatian secara lebih ketika kasus yang terjadi terus beranjak naik frekuensinya (Prasetyo, 2002).