



**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPS POKOK
BAHASAN PERKEMBANGAN TEKNOLOGI KOMUNIKASI
MELALUI METODE DEMONSTRASI DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA
CD INTERAKTIF PADA SISWA KELAS IV
SDN DUKUHEMPOK 05 KABUPATEN JEMBER
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

Oleh

**Haris Setiawan
NIM 070210204011**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (S1)
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**



**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPS POKOK
BAHASAN PERKEMBANGAN TEKNOLOGI KOMUNIKASI
MELALUI METODE DEMONSTRASI DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA
CD INTERAKTIF PADA SISWA KELAS IV
SDN DUKUHEMPOK 05 KABUPATEN JEMBER
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

Haris Setiawan

NIM 070210204011

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2011

HALAMAN PENGAJUAN

PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPS POKOK BAHASAN
PERKEMBANGAN TEKNOLOGI KOMUNIKASI
MELALUI METODE DEMONSTRASI DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA CD
INTERAKTIF PADA SISWA KELAS IV
SDN DUKUHEMPOK 05 KABUPATEN JEMBER
TAHUN PELAJARAN 2010/2011

SKRIPSI

Diajukan guna untuk melengkapi tugas akhir dan memenuhi syarat untuk menyelesaikan Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1) dan mencapai gelar sarjana pendidikan.

Oleh :

Nama Mahasiswa : Haris Setiawan
Nim : 070210204011
Angkatan Tahun : 2007
Daerah Asal : Sultra, Kab. Wakatobi
Tempat, tanggal lahir : Taliabo, Nggele, 22 Januari 1989
Jurusan/Program : Ilmu Pendidikan/PGSD

Disetujui Oleh

Dosen Pembimbing I,

Dosen Pembimbing II,

Prof. Dr. Bambang Hari Purnama, M.A.
NIP. 19620121 198702 1 003

Dra. Yayuk Mardiyati, M.A.
NIP. 19580614 198702 2 001

HALAMAN BIMBINGAN SKRIPSI

SKRIPSI

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPS POKOK
BAHASAN PERKEMBANGAN TEKNOLOGI KOMUNIKASI
MELALUI METODE DEMONSTRASI DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA
CD INTERAKTIF PADA SISWA KELAS IV
SDN DUKUHEMPOK 05 KABUPATEN JEMBER
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

Oleh

Haris setiawan
NIM 070210204011

Pembimbing

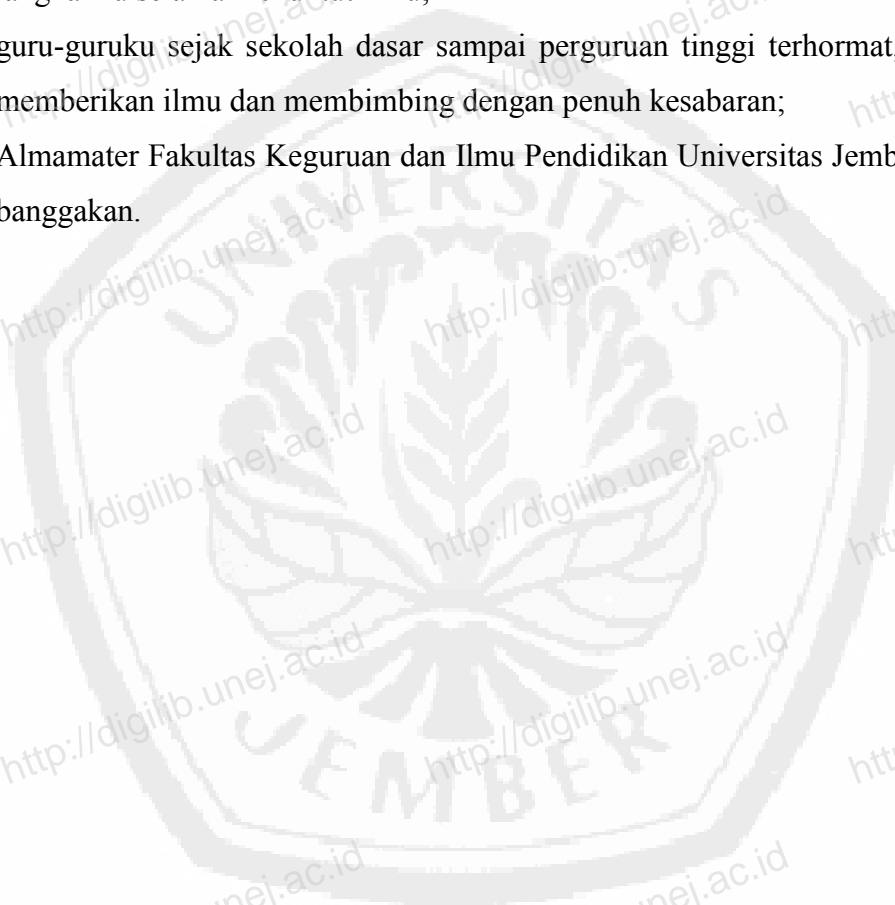
Dosen pembimbing I : Prof. Dr. Bambang Hari Purnama, M.A.

Dosen pembimbim II : Dra. Yayuk Mardiaty, M.A.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Ibunda Halija dan Ayahanda Surya Darman, yang aku banggakan dan aku cintai. Terima kasih atas doa, semangat, dan kasih sayang yang telah mengiringi langkahku selama menuntut ilmu;
2. guru-guruku sejak sekolah dasar sampai perguruan tinggi terhormat, yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran;
3. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember yang aku banggakan.



MOTTO

“Keep your thoughts positive, because your thoughts become your words.

Keep your words positive, because your words become your behavior.

Keep your behavior positive, because your behavior become your habits.

Keep your habits positive, because your habits become your values.

Keep your values positive, because your values become your destiny.”

(Mahatma Gandhi)*)

“There are only two ways to live your life. One is as though nothing is a miracle. The other is as though everything is a miracle”

(Albert Einstein))**

“ Muliakanlah orang-orang yang pernah memberi pelajaran kepadamu”

(HR. Abu Hasan Mawardi)*)**

*) Goodreads . 2011 http://www.goodreads.com/quotes/show_tag?name=inspirational

**) Goodreads . 2011 http://www.goodreads.com/quotes/show_tag?name=inspirational

***) Katamutiara. 2010. www.katamutiara.com.2010.kumpulankata-katamutiara

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Haris Setiawan

NIM : 070210204011

menyatakan dengan sesungguhnya karya ilmiah yang berjudul: “Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPS Pokok Bahasan Perkembangan Teknologi Komunikasi melalui Metode Demonstrasi dengan Menggunakan Media CD Interaktif pada Siswa Kelas IV SDN Dukuhdempok 05 Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2010/2011” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi mana pun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggungjawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Juni 2011

Yang Menyatakan,

Haris Setiawan

NIM 070210204011

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPS Pokok Bahasan Perkembangan Teknologi Komunikasi melalui Metode Demonstrasi dengan Menggunakan Media CD Interaktif pada Siswa Kelas IV SDN Dukuhdempok 05 Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2010/2011” telah diuji dan disahkan pada:

hari, tanggal : Jum’at, 10 juni 2011

tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Prof. Dr. H. M. Sulthon Masyhud, M.Pd.
NIP. 19590904 198103 1 005

Dra. Yayuk Mardiyati, M.A.
NIP. 19580614 198702 2 001

Anggota I,

Anggota II,

Prof. Dr. Bambang Hari Purnama, M.A.
NIP. 19620121 198702 1 003

Dr. Nanik Yuliati, M.Pd.
NIP. 19610729 198802 2 001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum
NIP. 19540712 198003 1 005

RINGKASAN

Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPS Pokok Bahasan Perkembangan Teknologi Komunikasi melalui Metode Demonstrasi dengan Menggunakan Media CD Interaktif pada Siswa Kelas IV SDN Dukuhdempok 05 Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2010/2011; Haris Setiawan, 070210204011; 2011; 91 halaman; Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan pada SDN Dukuhdempok 05 Wuluhan Jember, didapat hasil bahwa aktivitas dan hasil siswa yang kurang dari KKM, disisi lain kurangnya sarana dan prasarana untuk menunjang kualitas pendidikan juga menjadi faktor yang mempengaruhi tercapainya tujuan pendidikan secara kompeheresif. Setelah masalah diidentifikasi maka disusunlah rumusan masalah; (1) Bagaimanakah peningkatan aktivitas belajar IPS pokok bahasan perkembangan teknologi komunikasi melalui metode demonstrasi menggunakan Media CD Interaktif Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Dukuhdempok 05 Jember Tahun Pelajaran 2010/2011? (2) Bagaimanakah peningkatan hasil belajar IPS pokok bahasan perkembangan teknologi komunikasi melalui metode demonstrasi menggunakan Media CD Interaktif Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Dukuhdempok 05 Jember Tahun Pelajaran 2010/2011?.

Dari uraian diatas maka disusunlah tujuan dari penelitian ini; (1) Untuk meningkatkan aktivitas belajar IPS pokok bahasan perkembangan teknologi komunikasi melalui metode demonstrasi menggunakan media CD interaktif pada siswa kelas IV SDN Dukuhdempok 05 Jember Tahun Pelajaran 2010/2011, (2) Untuk meningkatkan hasil belajar IPS pokok bahasan perkembangan teknologi komunikasi melalui metode demonstrasi menggunakan media CD interaktif pada siswa kelas IV SDN Dukuhdempok 05 Jember Tahun Pelajaran 2010/2011.

Penelitian ini menggunakan desain PTK dari model Hopkins, dan prosedur penelitian ini terdiri dari dua siklus, tetapi jika pada prakteknya, siklus dua siswa belum mencapai hasil belajar sesuai SKM maka siklus akan dilanjutkan sampai hasil belajar mencapai SKM. Penelitian ini memiliki 4 tahapan. Yaitu: (1) perencanaan, (2) pelaksanaan, (3) pengamatan (observasi), dan (4) refleksi. yang nantinya pada proses pengambilan data akan digunakan beberapa metode yaitu metode observasi, wawancara, observasi dan tes. Setelah semua data terkumpul dan penelitian dilaksanakan maka data tersebut akan dianalisis secara deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas dan hasil belajar IPS siswa mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II. Pada siklus I, persentase aktivitas siswa sebesar 70% selanjutnya pada siklus II KKM dinaikkan menjadi 75 dengan KKM semula 65% dan pada siklus II mengalami peningkatan menjadi 90%. Selisih peningkatan aktivitas siswa dari siklus I ke siklus II sebesar 20%. Sedangkan hasil belajar IPS siswa dapat mencapai ketuntasan sesuai KKM ≥ 65 dengan persentase ketuntasan hasil belajar siklus I sebesar 70%, selanjutnya pada siklus II KKM dinaikkan menjadi 75 dengan KKM semula yaitu 65. pada siklus II meningkat menjadi 90%. Selisih peningkatan persentase ketuntasan hasil belajar siswa dari siklus I ke siklus II sebesar 20%.

Kesimpulan dari penelitian ini, penggunaan metode demonstrasi melalui CD interaktif mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II, dimana aktivitas belajar siswa mengalami peningkatan dan hasil belajar dapat mencapai ketuntasan sesuai KKM ≥ 65 pada siklus I, dan pada siklus II dengan KKM ≥ 75 .

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh pada penelitian ini ada beberapa saran yang perlu dipertimbangkan bagi guru, guru perlu menyusun lembar kerja siswa dengan langkah-langkah yang dapat membimbing siswa untuk menemukan konsep sendiri dan guru juga perlu memperhatikan penggunaan alat peraga dalam pembelajaran, di sisi lain juga hendaknya lebih aktif dalam melakukan inovasi pembelajaran, agar siswa tidak merasa bosan, tidak kesulitan dalam memahami materi dan aktif selama pembelajaran.

PRAKATA

Puji syukur ke hadirat Allah Swt. atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPS Pokok Bahasan Perkembangan Teknologi Komunikasi melalui Metode Demonstrasi dengan Menggunakan Media CD Interaktif pada Siswa Kelas IV SDN Dukuhdempok 05 Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2010/2011”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Ir. T. Sutikto, M.Sc selaku Rektor Universitas Jember;
2. Bapak Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M. Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Bapak Drs. Nuriman, Ph. D, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar;
4. Prof. Dr. Bambang Hari Purnama, M.A., selaku Dosen Pembimbing I, dan Drs. Yayuk Mardiyati, M.A., selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan perhatian dalam penulisan skripsi ini;
5. Prof. Dr. H.M. Sulthon Masyud, M.Pd. dan Dr. Nanik Yuliyati, M.Pd. yang telah meluangkan waktunya demi kesempurnaan skripsi ini.
6. Ibu Senny Weyara Dienda S. S.Psi., Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing selama penulis menjadi mahasiswa;
7. Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan membimbing dengan penuh sabar;
8. Kepala Sekolah, guru, dan siswa kelas IV SDN Dukuhdempok 05 Wuluhan Jember;

9. Ibunda Dra. Rosiami selaku Ibu asrama yang telah menjadi Ibu selama menjadi mahasiswa dan tempat melepas segala lelah dari rutinitas perkuliahan;
10. rekan kerjaku Darwis dan Idin R.L. yang telah membantu analisis, juga temanku Nur Anita, Harsia, Krisno, Hadrianti Badu, Nur Afni, Ratna Kumalasari, Yusriani, Sury Yono, Rais, Ahmad Subur, Suwardi, Fahroel Noesa, Ice Rahmati R., Aswar Saputra, Edwin, Ammar, Supirman, Sri Wahyuni, Abdul Rahman, Risnawati, Nuning, Serlis dan Sunarti yang telah memberi dorongan/semangat;
11. semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, 10 Juni 2011

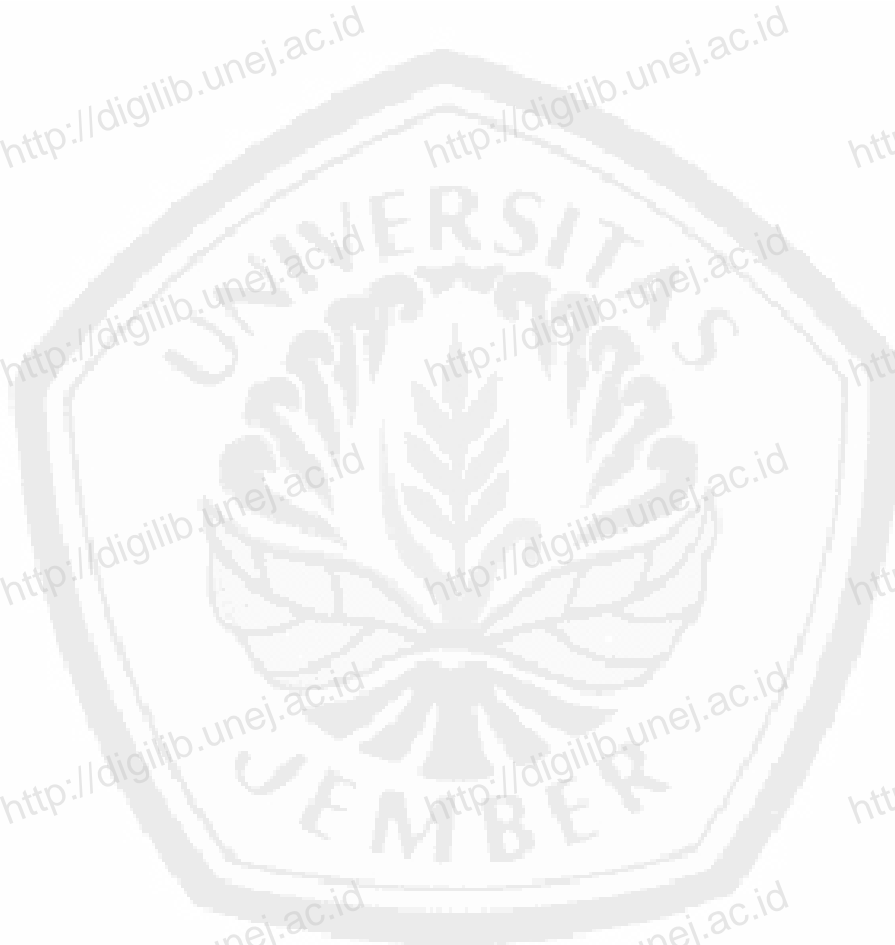
Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGAJUAN	ii
HALAMAN BIMBINGAN	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
MOTTO	v
PERNYATAAN	vi
PENGESAHAN	vii
RINGKASAN	viii
PRAKATA	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Pembelajaran IPS di SD	9
2.2 Materi Perkembangan Teknologi Komunikasi	12
2.3 Metode Demonstrasi	20
2.4 Media CD (Compact Disk) dengan Interaktif	24

2.5	Penerapan CD Interaktif melalui Metode Demonstrasi untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar	26
2.6	Aktivitas Belajar	27
2.7	Hasil Belajar	29
2.8	Proses Pembelajaran IPS Kelas VI Pokok Bahasan Perkembangan Teknologi Komunikasi melalui Metode Demonstrasi dengan Menggunakan Media CD Interaktif	31
2.9	Penelitian Terkait Sebelumnya	33
2.10	Hipotesis Tindakan	34
BAB 3. METODE PENELITIAN		35
3.1	Metode Penentuan Daerah Penelitian	35
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian	35
3.3	Subjek Penelitian	35
3.4	Definisi Operasional	36
3.5	Desain Penelitian	39
3.6	Prosedur Penelitian	40
3.7	Metode Pengumpulan Data	45
3.8	Analisis Data	46
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN		50
4.1	Situasi Kondisi SDN Dukuhdempok 05	50
4.2	Hasil Penelitian	51
4.3	Analisis Data	72
4.4	Temuan Penelitian	81
4.5	Pembahasan	82

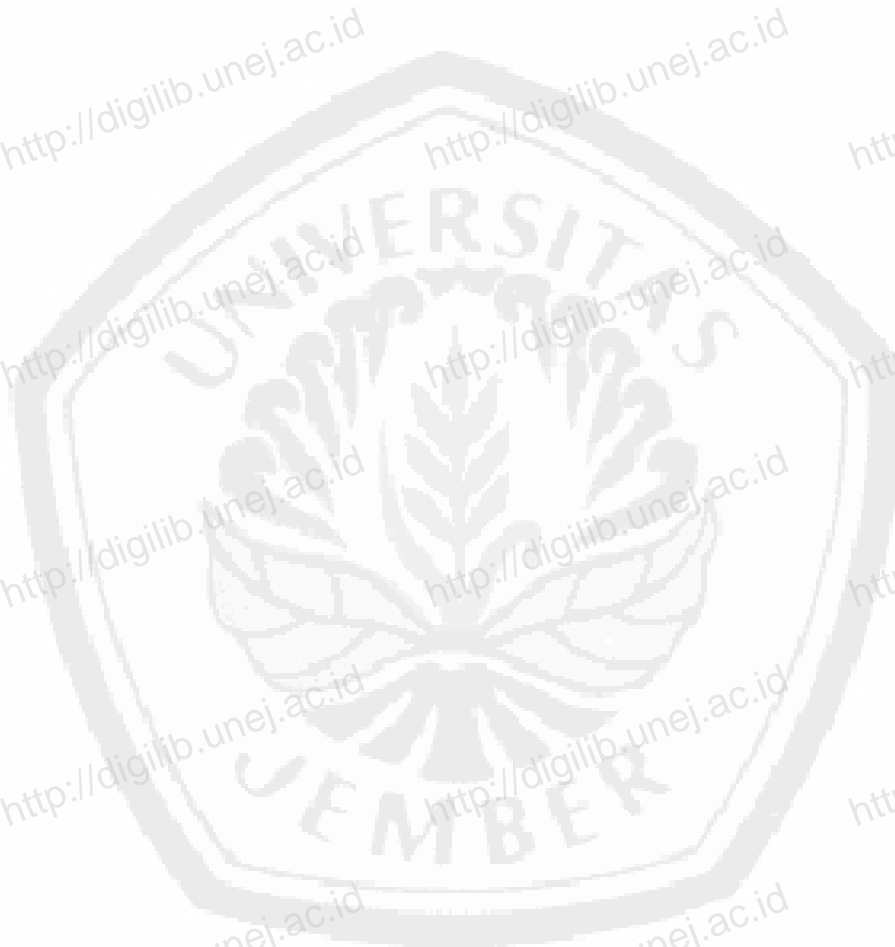
BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN	88
5.1 Kesimpulan	88
5.2 Saran	89
DAFTAR BACAAN	90
LAMPIRAN	92



DAFTAR TABEL

	Halaman
1.1 Hasil Belajar Siswa Sebelum Menerapkan Metode Demontrasi Menggunakan Media CD Interaktif	3
2.1 Proses Pembelajaran IPS Kelas VI Pokok Bahasan Perkembangan Teknologi Komunikasi Melalui Metode Demonstrasi Dengan Menggunakan Media CD Interaktif	31
3.1 Definisi Operasional Variabel dan Indikator Ketercapaian	36
3.2 Kriteria Aktivitas Siswa	47
3.3 Kriteria hasil belajar siswa	48
3.4 Kriteria Ketuntasan Hasil Belajar	48
4.1 Hasil Analisis Aktifitas Siswa Siklus I	57
4.2 Hasil Analisis Antivitas Belajar Siswa Siklus I Berdasarkan 3 Kategori	57
4.3 Hasil Analisis Ketuntasan Aktivitas Belajar Siklus I	58
4.4 Hasil Ketuntasan Nilai Tes Belajar Siswa Diklus I	59
4.5 Hasil Analisis Hasil Belajar Siswa Siklus I Berdasarkan 5 Kategori	61
4.6 Hasil Analisis Aktifitas Siswa Siklus II	66
4.7 Hasil Analisis Aktivitas Belajar Siswa Siklus II Berdasarkan 3 Kategori	67
4.8 Hasil Analisis Ketuntasan Aktivitas Belajar Siklus II	68
4.9 Hasil Analisis Ketuntasan Hasil Belajar Siklus II	69
4.10 Hasil Analisis Hasil Belajar Siswa Siklus II Berdasarkan 5 Kategori	70
4.11 Persentase Hasil Analisis Aktifitas Siswa	72
4.12 Perbandingan Persentase Ketuntasan Aktivitas Belajar Siswa Siklus I dan II Berdasarkan 3 Kategori	73
4.13 Perbandingan Hasil Analisis Aktivitas Belajar Siswa Siklus I dan II	75
4.14 Persentase ketuntasan Hasil Belajar Siswa	76

4.15 Perbandingan hasil Belajar Siswa Siklus I dan II Berdasarkan 5 Kategori	77
4.16 Perbandingan Aktivitas Guru pada Siklus I dan II	80



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
3.1 Model Penelitian Hopskin (PGSM, 1999:8)	40
4.1 Grafik Aktivitas Belajar Siswa Siklus I Berdasarkan 3 Kategori	58
4.2 Grafik Hasil analisis ketuntasan aktivitas belajar siswa siklus I	58
4.3 Grafik Hasil analisis ketuntasan hasil belajar siswa siklus I	60
4.4 Grafik Hasil analisis ketuntasan hasil belajar siswa siklus I Berdasarkan 5 kategori	61
4.5 Grafik Hasil analisis ketuntasan hasil belajar siswa siklus I Berdasarkan 3 kategori	67
4.6 Grafik Hasil Analisis Ketuntasan Aktivitas Belajar Siswa Siklus II	68
4.7 Grafik Ketuntasa Hasil Belajar Siswa Siklus II	70
4.8 Grafik Hasil Analisis Hasil Belajar Siswa Siklus II Berdasarkan 5 Kategori	71
4.9 Grafik Skor Persentase Aktivitas Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II	73
4.10 Grafik Hasil analisis ketuntasan hasil belajar Siswa Siklus I dan Siklus II Berdasarkan 3 kategori	74
4.11 Perbandingan Hasil Analisis Ketuntasan Aktivitas Belajar Siswa Siklus I dan II	75
4.12 Grafik Skor Persentase Hasil Belajar Siswa Sebelumnya, Siklus I dan Siklus II	76
4.13 Grafik Perbandingan Hasil Belajar Siswa Siklus I dan II Berdasarkan 5 Kategori	78
4.14 Grafik Perbandingan Aktivitas Guru pada Siklus I dan II	75

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matriks Penelitian	93
B. Silabus	94
C. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	98
D. Lembar Kerja Siswa	122
E. Tes Akhir	134
F. Analisis Data	137
G. Lembar Observasi Guru	142
H. Wawancara	146
I. Observasi CD Interaktif	153
J. Media CD Interaktif	154
K. Surat Keterangan Observasi Awal	162
L. Surat Izin Penelitian	163
M. Surat Keterangan Selesai Meneliti	164
N. Denah Sekolah	165
O. Daftar Nama Asli Siswa	166
P. Foto Kegiatan	167