



**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
NHT (NUMBERED HEAD TOGETHER) BERNUANSA  
KONSTRUKTIVISME UNTUK MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR SISWA SUB POKOK BAHASAN  
SEGITIGA DAN SEGIEMPAT DI KELAS VII B  
SMP NEGERI 2 ARJASA TAHUN  
AJARAN 2011/2012**

**SKRIPSI**

Oleh :

**DANDY PRAMANA**

**080210101046**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2012**



**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
NHT (*NUMBERED HEAD TOGETHER*) BERNUANSA  
KONSTRUKTIVISME UNTUK MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR SISWA SUB POKOK BAHASAN  
SEGITIGA DAN SEGIEMPAT DI KELAS VII B  
SMP NEGERI 2 ARJASA TAHUN  
AJARAN 2011/2012**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Matematika (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

**DANDY PRAMANA**

**080210101046**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2012**

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan segala keikhlasan dan kerendahan hati, kupersembahkan karya ini kepada:

- ♥ Allah SWT, yang senantiasa melimpahkan karunia, rahmat, dan nikmatnya, serta memberi hikmah di balik semua kejadian yang telah aku lewati.
- ♥ Ayahanda Suparmo dan Ibunda Asma tercinta, terima kasih atas semua doa yang selalu mengiringi langkahku di dalam menuntut ilmu, segala dukungan, kegigihan, kesabaran, pengorbanan, cinta, serta kasih sayang yang tidak terbatas. Kapanpun dan dimanapun semoga Bunda dan Ayah selalu bahagia dan selalu dalam lindungan Allah SWT. Amin.
- ♥ Kakak Agung Sulistyono tercinta yang selalu membawa keceriaan bagiku dan membuatku merasa tak pernah kesepian.
- ♥ Seluruh keluarga besarku, terima kasih atas semua do'a dan dukungan yang diberikan selama ini.
- ♥ Guru-guruku sejak TK sampai perguruan tinggi yang terhormat, yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran.
- ♥ Teman-temanku FKIP Matematika khususnya angkatan 2008 yang telah menemaniku dan membantuku di dalam suka maupun duka.
- ♥ Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember yang selalu kubanggakan.

## HALAMAN MOTTO

“Ilmu itu lebih baik daripada harta. Ilmu akan menjaga engkau dan engkau menjaga harta. Ilmu itu penghukum (hakim) sedangkan harta terhukum. Kalau harta itu akan berkurang apabila dibelanjakan, tetapi ilmu akan bertambah apabila dibelanjakan”

*(Sayidina Ali bin Abi Thalib)*

“Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik untuk hari tua”

*(Aristoteles)*

Tugas kita bukanlah untuk berhasil. Tugas kita adalah untuk mencoba, karena di dalam mencoba itulah kita menemukan dan belajar membangun kesempatan untuk berhasil.

*(Mario Teguh)”*

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dandy Pramana

Nim : 080210101046

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya tulis ilmiah yang berjudul **“Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (*Numbered Head Together*) Bernuansa Konstruktivisme Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sub Pokok Bahasan Segitiga dan Segiempat di Kelas VII B SMP Negeri 2 Arjasa Tahun Ajaran 2011/2012”** adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isisnya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Oktober 2012

Yang menyatakan,

Dandy Pramana

NIM 080210101046

## **SKRIPSI**

# **PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NHT (NUMBERED HEAD TOGETHER) BERNUANSA KONSTRUKTIVISME UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA SUB POKOK BAHASAN SEGITIGA DAN SEGIEMPAT DI KELAS VII B SMP NEGERI 2 ARJASA TAHUN AJARAN 2011/2012**

Oleh :

Dandy Pramana

080210101046

Pembimbing

Dosen Pembimbing I : Drs. Toto' Bara S, M.Si

Dosen Pembimbing II : Dra. Dinawati T, M.Pd

## **HALAMAN PENGAJUAN**

# **PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NHT (NUMBERED HEAD TOGETHER) BERNUANSA KONSTRUKTIVISME UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA SUB POKOK BAHASAN SEGITIGA DAN SEGIEMPAT DI KELAS VII B SMP NEGERI 2 ARJASA TAHUN AJARAN 2011/2012**

## **SKRIPSI**

diajukan untuk dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam dengan Program Studi Pendidikan Matematika pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Oleh:

Nama : Dandy Prmana  
NIM : 080210101046  
Tempat dan Tanggal Lahir : Jember, 27 Oktober 1989  
Jurusan/Program : Pendidikan MIPA / P. Matematika

disetujui oleh:

Pembimbing 1

Pembimbing 2

Drs. Toto' Bara, M.Si  
NIP. 19581209 198603 1 003

Dra. Dinawati T, M.Pd  
NIP. 19620521 198812 2 001

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (*Numbered Head Together*) Bernuansa Konstruktivisme Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Kelas VII B Sub Pokok Bahasan Segitiga dan Segiempat di SMP Negeri 2 Arjasa Tahun Ajaran 2011/2012” telah diuji dan disahkan pada:

hari, tanggal : Senin, 15 Oktober 2012

tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

### Tim Penguji:

Ketua

Sekretaris

Arika Indah, S.Si M.Pd  
NIP. 19760502 200604 2 001

Dra. Dinawati T, M.Pd  
NIP. 19620521 198812 2 001

Anggota I

Anggota II

Drs. Toto' Bara, M.Si  
NIP. 19581209 198603 1 003

Nurcholif DSL, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19820827 200604 2 001

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H., M. Hum.  
NIP. 19540712 198003 1 005



## RINGKASAN

**Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (*Numbered Head Together*) Bernuansa Konstruktivisme Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sub Pokok Bahasan Segitiga Dan Segiempat Di Kelas VII B SMP Negeri 2 Arjasa Tahun Ajaran 2011/2012;** Dandy Pramana, 080210101046; 2012, 60 halaman; Jurusan Pendidikan MIPA Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Pembelajaran dengan model kooperatif Tipe NHT (*Numbered Head Together*) bernuansa konstruktivisme yang bertujuan untuk siswa belajar dalam kelompok kecil secara heterogen di mana dalam kelompok tersebut diberikan sebuah permasalahan berupa LKS dan di dalam LKS tersebut siswa dapat mengonstruksikan idenya sendiri berdasarkan pengalaman yang telah dimilikinya mengungkapkan ide sendiri dengan bantuan LKS (Lembar Kerja Siswa) berdasarkan pengalaman yang telah dimiliki sehingga siswa lebih mudah untuk memahami materi tersebut. Hasil wawancara dengan guru SMP Negeri 2 Arjasa menunjukkan bahwa guru biasanya menggunakan metode ceramah. Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) mengetahui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* bernuansa konstruktivisme pada sub pokok bahasan Segitiga dan Segiempat di SMP Negeri 2 Arjasa di kelas VII B tahun ajaran 2011/2012; (2) mengetahui aktivitas siswa pada saat pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* bernuansa konstruktivisme pada sub pokok bahasan Segitiga dan Segiempat di SMP Negeri 2 Arjasa di kelas VII B tahun ajaran 2011/2012 berlangsung; (3) mengetahui ketuntasan pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* bernuansa konstruktivisme pada sub pokok bahasan Segitiga dan Segiempat di SMP Negeri 2 Arjasa di kelas VII B tahun ajaran 2011/2012 berlangsung.

Pembelajaran pertama dilaksanakan pada hari Kamis tanggal 10 Mei 2012 di SMP Negeri 2 Arjasa. Subjek di dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII B. Pembelajaran dilaksanakan sebanyak dua siklus, pada siklus I dan II diadakan dua kali pembelajaran dan di setiap akhir pembelajaran diadakan kuis. Penelitian ini

merupakan penelitian tindakan kelas. Metode pengumpulan data pada penelitian ini adalah menggunakan metode kuis, metode wawancara, metode observasi/pengamatan, dan metode dokumentasi. Data yang dianalisis dalam penelitian ini adalah: (1) penerapan model pembelajaran kooperatif tipe NHT bernuansa konstruktivisme sub pokok bahasan segitiga dan segiempat; (2) aktivitas belajar siswa; (3) aktivitas guru; (4) ketuntasan belajar.

Penerapan pembelajaran matematika dengan model kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) bernuansa konstruktivisme pada sub pokok bahasan keliling dan luas segitiga bangun segitiga dan segiempat berjalan dengan lancar dari pembelajaran 1 sampai dengan 4. Pembelajaran ini berhasil meningkatkan hasil belajar dan aktivitas siswa. Hal ini berdasarkan analisis ketuntasan hasil belajar pada siklus II sebesar 83,87% dan aktivitas siswa pada siklus II sebesar 73,12%.

Pada siklus I, dari analisis ketuntasan belajar, ada 17 siswa dari 31 siswa belum mencapai ketuntasan belajar sehingga persentase ketuntasan belajar mencapai 45,16%. Pada siklus II, persentase belajar meningkat menjadi 83,87% dan hanya 5 siswa dari 31 siswa yang belum mencapai ketuntasan belajar. Beberapa siswa yang tidak tuntas pada siklus I mampu meningkatkan prestasinya pada saat pembelajaran siklus II sehingga mereka berdua akhirnya tuntas. Dari analisis ketuntasan belajar, pada siklus I secara klasikal kelas VII B belum mencapai ketuntasan belajar sedangkan pada siklus II telah mencapai ketuntasan belajar

Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) bernuansa konstruktivisme ini efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat pada siklus I dengan ketuntasan secara klasikal sebesar 45,16%. Siswa yang tidak tuntas sebanyak 17 siswa, sehingga pada siklus I belum mencapai ketuntasan secara klasikal, sedangkan pada siklus II persentase ketuntasan secara klasikal meningkat menjadi 83,87% dengan jumlah siswa yang tuntas sebanyak 26 siswa.

## PRAKATA

Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat, nikmat, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (*Numbered Head Together*) Bernuansa konstruktivistik untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sub Pokok Bahasan Segitiga dan Segiempat Di Kelas VII B SMP Negeri 2 Arjasa Tahun Ajaran 2011/2012” dapat terselesaikan dengan baik.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan strata satu atau (S1) pada Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan, Universitas Jember.

Selama penulis skripsi ini, tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Ketua Program Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Drs. Toto’ Bara S, M.Si selaku dosen pembimbing I dan Dra. Dinawati T, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang meluangkan waktu, pikiran, dan perhatian dalam penulisan skripsi ini;
5. Dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan ilmu dan pembimbing dengan penuh kesabaran;
6. Kepala SMP Negeri 2 Arjasa;
7. Guru Matematika SMP Negeri 2 Arjasa yang telah memberikan banyak bimbingan dengan penuh kesabaran;
8. Siswa-siswi SMP Negeri 2 Arjasa khususnya kelas VII B, terima kasih atas kerja sama dan doa’nya sehingga penelitian berjalan dengan lancar;

9. Teman-temanku Fahriza Meigara Putri, Devi Eka Wardaningtyas, Arief Furqon, dan Dian Mega Indah lestari terima kasih telah memberikan dorongan/semangat dan meluangkan waktu untuk membantu selama ini.

Semoga bantuan, bimbingan, dan dorongan beliau dicatat sebagai amal baik oleh Allah SWT dan mendapat balasan yang setimpal dari-Nya. Akhirnya semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi semua pihak. Terima kasih.

Jember, Oktober 2012

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PEMBIMBINGAN.....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PENGAJUAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>RINGKASAN.....</b>	<b>viii</b>
<b>PRAKATA.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB 1. PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
<b>1.1 Latar Belakang.....</b>	<b>1</b>
<b>1.2 Rumusan Masalah.....</b>	<b>4</b>
<b>1.3 Tujuan Penelitian.....</b>	<b>4</b>
<b>1.4 Manfaat Penelitian.....</b>	<b>5</b>
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>6</b>
<b>2.1 Pembelajaran Matematika.....</b>	<b>6</b>
<b>2.2 Pembelajaran Kooperatif.....</b>	<b>8</b>
<b>2.3 Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT.....</b>	<b>10</b>
<b>2.4 Konstruktivisme.....</b>	<b>12</b>
<b>2.5 Pelaksanaan Model Pembelajaran Kooperatif NHT Bernuansa         Konstruktivistik.....</b>	<b>14</b>
<b>2.6 Aktivitas Siswa.....</b>	<b>17</b>

<b>2.7 Ketuntasan Hasil Belajar</b> .....	18
<b>2.8 Materi Matematika Kelas VII SMP</b> .....	19
<b>BAB 3. METODE PENELITIAN</b> .....	22
<b>3.1 Daerah Penelitian</b> .....	22
<b>3.2 Subjek Penelitian</b> .....	22
<b>3.3 Definisi Operasional</b> .....	22
<b>3.4 Pendekatan dan Jenis Penelitian</b> .....	23
3.4.1 Pendekatan Penelitian .....	23
3.4.2 Jenis Penelitian.....	24
<b>3.5 Prosedur Penelitian</b> .....	25
3.5.1 Tindakan Pendahuluan.....	25
3.5.2 Pelaksanaan Siklus.....	25
3.5.2.1 Siklus I.....	25
3.5.2.1 Siklus II.....	27
<b>3.6 Metode Pengumpulan Data</b> .....	27
3.6.1 Kuis .....	28
3.6.2 Wawancara.....	28
3.6.3 Observasi/Pengamatan.....	28
3.6.4 Dokumentasi.....	29
<b>3.7 Analisis Data</b> .....	29
<b>BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....	32
<b>4.1 Tindakan Pendahuluan</b> .....	32
<b>4.2 Pelaksanaan Siklus</b> .....	33
4.2.1 Siklus I .....	33
4.2.1.1 Perencanaan .....	33
4.2.1.2 Pelaksanaan Tindakan .....	34
4.2.1.3 Observasi .....	40
4.2.1.4 Refleksi.....	43
4.2.2 Siklus II .....	43

4.2.2.1 Revisi Perencanaan .....	43
4.2.2.2 Pelaksanaan Tindakan .....	44
4.2.2.3 Observasi .....	49
4.2.2.4 Refleksi.....	51
<b>4.3 Analisis Data .....</b>	<b>51</b>
4.3.1 Analisis Data Hasil Observasi .....	51
4.3.1.1 Analisis Aktivitas Guru .....	51
4.3.1.2 Analisis Aktivitas Siswa .....	52
4.3.2 Analisis Hasil Lembar Kerja Siswa .....	55
4.3.3 Analisis Hasil Kuis .....	55
4.3.4 Analisis Ketuntasan Belajar Siswa .....	56
<b>4.4 Pembahasan .....</b>	<b>56</b>
<b>4.5 Kelemahan Penelitian .....</b>	<b>58</b>
<b>BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>59</b>
<b>5.1 Kesimpulan.....</b>	<b>59</b>
<b>5.2 Saran.....</b>	<b>60</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>61</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>63</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1 Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif .....	9
2.2 Materi dan Alokasi Waktu Materi Matematika Kelas VII SMP .....	19
3.1 Kriteria Keaktifan Siswa .....	28
3.2 Kriteria Keaktifan Guru.....	29
4.1 Jadwal Pelaksanaan Siklus I.....	33
4.2 Jadwal Pelaksanaan Siklus II.....	44
4.3 Hasil Analisis Aktivitas Siswa.....	53



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
3.1 Model Skema Penelitian Adaptasi Hopkins.....	24
4.1 Guru Menjelaskan Langkah-langkah Model Pembelajaran.....	35
4.2 Guru Membimbing Siswa Dalam Mengerjakan LKS.....	36
4.3 Siswa Memperhatikan Penjelasan dari Guru.....	38
4.4 Siswa Mengerjakan LKS dengan Cara Berkelompok.....	39
4.5 Siswa Mengerjakan Kuis Secara Individual.....	46
4.6 Guru Menjelaskan Materi Pembelajaran.....	47
4.7 Siswa Mempresentasikan Hasil Diskusi.....	47
4.8 Diagram Aktivitas Guru.....	52
4.9 Diagram Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran.....	53
4.10 Grafik Nilai Lembar Kerja Siswa pada siklus I dan II.....	55
4.11 Diagram Nilai Kuis.....	55

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Matrik Penelitian.....	63
2. Pedoman Pengumpulan Data.....	68
3. Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	70
4. Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	74
5. Pedoman Wawancara.....	77
6. Silabus.....	79
7. RPP 1 Siklus I.....	81
8. RPP 2 Siklus I.....	88
9. RPP 3 Siklus II.....	95
10. RPP 4 Siklus II.....	102
11. LKS 1 Siklus I.....	109
12. LKS 2 Siklus I.....	115
13. LKS 3 Siklus II.....	121
14. LKS 4 Siklus II.....	127
15. Kunci LKS 1 Siklus I.....	133
16. Kunci LKS 2 Siklus I.....	139
17. Kunci LKS 3 Siklus II.....	145
18. Kunci LKS 4 Siklus II.....	151
19. Kuis 1 Siklus I.....	157
20. Kuis 2 Siklus I.....	158
21. Kuis 3 Siklus II.....	159
22. Kuis 4 Siklus II.....	160
23. Kunci Kuis 1 Siklus I.....	161
24. Kunci Kuis 2 Siklus I.....	163
25. Kunci Kuis 3 Siklus II.....	164

26.	Kunci Kuis 4 Siklus II.....	166
27.	Daftar Nama Siswa .....	168
28.	Daftar Nama Kelompok .....	169
29.	Daftar Nilai LKS Kelas VII B .....	170
30.	Hasil Aktivitas Siswa (Siklus I).....	171
31.	Hasil Aktivitas Siswa (Siklus II).....	173
32.	Hasil Aktivitas Guru.....	175
33.	Daftar Nilai Kuis Siklus I dan II Kelas VII B .....	176
34.	Analisis Nilai Kuis .....	177
35.	Persentase Nilai Akhir Siklus I.....	178
36.	Persentase Nilai Akhir Siklus II.....	179
37.	Analisis Ketuntasan Hasil Belajar.....	180
38.	Hasil Wawancara .....	181
39.	Surat Keterangan Penelitian .....	186