



**PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *NUMBERED HEAD TOGETHER* (NHT) DENGAN METODE DEMONSTRASI
UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR DAN
KETUNTASAN HASIL BELAJAR FISIKA SISWA
KELAS VIII C SMP NEGERI 12 JEMBER
TAHUN AJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

Oleh

**Vivin Ika Fidayanti
NIM 070210102099**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**



**PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *NUMBERED HEAD TOGETHER* (NHT) DENGAN METODE DEMONSTRASI
UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR DAN
KETUNTASAN HASIL BELAJAR FISIKA SISWA
KELAS VIII C SMP NEGERI 12 JEMBER
TAHUN AJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Fisika (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

**Vivin Ika Fidayanti
NIM 070210102099**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Ibunda Srisuyantik dan Ayahanda Abd. Hafidz, Adikku Habibatur Rahmah Hafdyanti yang telah memberikan doa dan dukungannya dan M. Sulthan Al Hafidz yang senantiasa memberikan motivasi, restu dan do'a ditiap langkahku untuk selalu menjadi yang terbaik;
2. Guru-guruku sejak taman kanak-kanak sampai dengan perguruan tinggi;
3. Almamaterku Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

MOTTO

“Bahwasanya seorang manusia tiada memperoleh selain apa yang telah diusahakannya dan usahanya itu kelak akan diperlihatkan. Kemudian akan diberi balasan kepadanya dengan balasan yang paling sempurna.

*(terjemahan Surat An-Najm ayat 39-41)” **

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan; 7. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan) kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain; 8. Dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap”

*(Terjemahan Q.S. Surat Al-Insyirah ayat 6-8)**

*) Departemen Agama Republik Indonesia. 2008. Al Qur'an dan Terjemahannya. Bandung: CV Penerbit Diponegoro.

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Vivin Ika Fidayanti

NIM : 070210102099

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul: “Penerapan Model *Cooperative Learning* Tipe *Numbered Head Together* (NHT) Dengan Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Dan Ketuntasan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas VIII C SMP Negeri 12 Jember Tahun Ajaran 2010/2011” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi mana pun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 30 September 2011

Yang menyatakan,

Vivin Ika Fidayanti
NIM 070210102099

SKRIPSI

**PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *NUMBERED HEAD TOGETHER* (NHT) DENGAN METODE DEMONSTRASI
UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR DAN
KETUNTASAN HASIL BELAJAR FISIKA SISWA
KELAS VIII C SMP NEGERI 12 JEMBER
TAHUN AJARAN 2010/2011**

Oleh

Vivin Ika Fidayanti
NIM 070210102099

Pembimbing

Dosen Pembimbing Utama : Supeno, S.Pd, M.Si

Dosen Pembimbing Anggota : Sri Wahyuni, S.Pd, M.Pd

PENGESAHAN

Skripsi berjudul Penerapan Model *Cooperative Learning Tipe Numbered Head Together* (NHT) dengan Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar dan Ketuntasan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas VIII C SMP Negeri 12 Jember Tahun Ajaran 2010/2011 telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

hari : Jumat

tanggal: 30 September 2011

tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Dra. Sri Astutik, M.Si.
NIP 19670610 199203 2 002

Sri Wahyuni, S.Pd., M.Pd.
NIP 19821215 200604 2 004

Anggota I,

Anggota II,

Supeno, S.Pd., M.Si.
NIP 19741207 199903 1 002

Dr. Yushardi, S.Si., M.Si.
NIP 19650420 199512 1 001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Jember,

Drs. H. Imam Muchtar, S.H., M.Hum.
NIP 19540712 198003 1 005

RINGKASAN

Penerapan Model *Cooperative Learning* Tipe *Numbered Head Together* (NHT) dengan Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar dan Ketuntasan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas VIII C SMP Negeri 12 Jember Tahun Ajaran 2010/2011; Vivin Ika Fidayanti, 070210102099; 2011: 49 halaman; Jurusan Pendidikan MIPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Berdasarkan data observasi awal yang dilakukan pada tanggal 22 Februari 2011 di kelas VIII C SMP Negeri 12 Jember, ditemukan aktivitas belajar dan ketuntasan hasil belajar fisika siswa tergolong masih rendah. Berdasarkan hasil observasi awal, dari 41 siswa menunjukkan hanya 53.65% aktivitas siswa mendengarkan penjelasan guru, 29.26% siswa mengerjakan soal, 12.19% siswa bertanya, dan 14.63% siswa menjawab pertanyaan dari guru. Ketuntasan hasil belajar fisika siswa kelas VIII C SMP Negeri 12 Jember juga masih rendah. Berdasarkan data ulangan harian kelas VIII C dari 41 siswa hanya 17 yang mendapatkan nilai ≥ 70 sedangkan 24 siswa lainnya mendapatkan nilai < 70 .

Berdasarkan uraian di atas, maka diperlukan perbaikan pembelajaran melalui penerapan model *cooperative learning* tipe *numbered head together* (NHT) dengan metode demonstrasi. Model *cooperative learning* tipe *numbered head together* (NHT) merupakan sistem kerja atau belajar kelompok yang terstruktur, yakni saling ketergantungan positif, tanggung jawab individual, interaksi personal, keahlian bekerjasama dan proses kelompok dimana siswa menghabiskan sebagian besar waktunya di kelas dengan bekerjasama antara 4-5 orang dalam satu kelompok, serta menerima pengakuan, *reward* berdasarkan kinerja akademis kelompoknya. Kombinasi model *cooperative learning* tipe *numbered head together* (NHT) dengan metode demonstrasi dalam pembelajaran agar siswa lebih tertarik dalam mengikuti pembelajaran fisika, karena dengan demonstrasi siswa dapat melihat langsung tentang sesuatu yang nyata serta bagaimana cara bekerjanya proses tersebut. Tujuan dari penelitian ini yaitu

mendeskripsikan peningkatan aktivitas belajar dan ketuntasan hasil belajar fisika siswa menggunakan model *cooperative learning tipe numbered head together* (NHT) dengan metode demonstrasi.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas sehingga subyek penelitian sudah ditetapkan di kelas VIII C SMP Negeri 12 Jember tahun ajaran 2010-2011 yang dimulai tanggal 14 Mei 2011 sampai dengan 1 Juni 2011. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dokumentasi, dan tes. Data yang didapatkan adalah aktivitas guru dan aktivitas siswa selama proses pembelajaran berlangsung dan hasil belajar pada siklus I dan siklus II serta hasil wawancara dengan guru bidang studi dan siswa.

Data tentang keaktifan belajar siswa diperoleh dari hasil observasi dengan instrumen observasi. Ketuntasan hasil belajar fisika siswa diperoleh dari hasil *postest*. Aktivitas belajar siswa dan ketuntasan belajar fisika siswa dari siklus I ke siklus II mengalami peningkatan. Aktifitas belajar siswa yang meliputi mendengarkan penjelasan guru, mengerjakan soal, mengajukan pertanyaan, menjawab pertanyaan mengalami peningkatan. Berdasarkan analisis hasil belajar fisika pada siklus I diperoleh ketuntasan hasil belajar fisika siswa secara klasikal sebesar 65%, siswa yang tuntas belajar secara individu sebanyak 26 siswa dan 14 siswa yang tidak tuntas secara individu. Siklus 2 diperoleh ketuntasan hasil belajar fisika siswa secara klasikal sebesar 78,04%, siswa yang tuntas belajar secara individu sebanyak 32 siswa dan 9 siswa yang tidak tuntas secara individu. Dari hasil di atas menunjukkan bahwa model *cooperative learning tipe numbered head together* (NHT) dengan metode demonstrasi dapat digunakan sebagai alternatif pembelajaran yang dapat membuat siswa lebih aktif dan dapat memahami konsep fisika dalam rangka meningkatkan aktivitas belajar dan ketuntasan hasil belajar fisika siswa.

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala limpahan berkah, rahmat serta hidayah-Nya, serta junjungan nabi besar Muhammad SAW sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Penerapan Model *Cooperative Learning* Tipe *Numbered Head Together* (NHT) dengan Metode Demonstrasi untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar dan Ketuntasan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas VIII C SMP Negeri 12 Jember Tahun Ajaran 2010/2011”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) di Program Studi Pendidikan Fisika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Dra. Sri Astutik, M.Si selaku ketua jurusan pendidikan MIPA;
3. Supeno, S.Pd, M.Si selaku ketua program studi pendidikan fisika;
4. Supeno, S.Pd, M.Si selaku Dosen Pembimbing Utama dan Sri Wahyuni, S.Pd, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Anggota yang telah meluangkan waktu dan pikiran serta perhatiannya guna memberikan bimbingan dan pengarahan demi terselesainya penulisan skripsi ini;
5. Bapak Drs. Nuriman, Ph.D selaku Dosen Pembimbing Akademik yang selalu memberi nasehat;
6. Kepala SMP Negeri 12 Jember yang telah memberikan izin penelitian;
7. Guru mata pelajaran fisika yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian;
8. Teman-teman seperjuangan angkatan 2007 dan teman-teman di istana Anugrah yang selalu ada dalam suka dan duka;
9. Dan, semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.

Besar harapan penulis bila segenap pembaca memberikan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan penulisan selanjutnya. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat. Amin.

Jember, September 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PEMBIMBINGAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Pembelajaran Fisika	7
2.2 Model Pembelajaran	8
2.3 Model <i>Cooperative Learning</i>	9
2.4. Model <i>Cooperative Learning Tipe Numbered Head Together (NHT)</i>	12
2.5 Metode Demonstrasi	15
2.6 Model <i>Cooperative Learning Tipe Numbered Head Together (NHT)</i> dengan Metode Demonstrasi	16
2.6 Aktivitas Belajar	18
2.6 Ketuntasan Belajar	20

BAB 3. METODE PENELITIAN	22
3.1 Jenis Penelitian	22
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	22
3.3 Subyek Penelitian	23
3.4 Definisi Operasional	23
3.5 Desain Penelitian	24
3.6 Metode Pengumpulan Data	29
3.7 Metode Analisis Data	31
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	33
4.1 Hasil Penelitian	33
4.1.1 Pra Siklus	33
4.1.2 Siklus I	36
4.1.3 Siklus II	39
4.2 Analisa Data	41
4.3 Pembahasan	45
BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN	48
5.1 Kesimpulan	48
5.2 Saran	48
DAFTAR BACAAN	49

DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1 Sintakmatik Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Numbered Head Together</i> (NHT) tanpa Metode Demonstrasi dan dengan Metode Demonstrasi	18
4.1 Frekuensi Aktivitas Belajar Siswa Pada Pra Siklus.....	33
4.2 Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Pada Pra Siklus	34
4.3 Frekuensi Aktivitas Belajar Siswa Pada Siklus 1	36
4.4 Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Pada Siklus 1.....	37
4.5 Frekuensi Aktivitas Belajar Siswa Pada Siklus 2 pertemuan pertama	39
4.6 Frekuensi Aktivitas Belajar Siswa Pada Siklus 2 pertemuan kedua	39
4.7 Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Pada Siklus 2.....	40

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas Model Hopkins	24
4.1 Diagram Peningkatan Frekuensi Aktivitas Belajar Siswa oleh observer I pada Kelas VIII-C Sebelum dan Sesudah Tindakan	41
4.2 Diagram Peningkatan Frekuensi Aktivitas Belajar Siswa oleh observer II pada Kelas VIII-C Sebelum dan Sesudah Tindakan	42
4.4 Diagram Peningkatan Ketuntasan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas VIII-C Sebelum dan Sesudah Tindakan	44

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matrik Penelitian	51
B. Pedoman Pengumpulan Data	53
C. Observasi Aktivitas Belajar siswa pada Pra Siklus	54
C.1 Analisis Aktivitas belajar siswa pra siklus	56
D. Lembar Pengamatan Aktivitas Guru	57
E. Analisis Butir Soal Post-test Pra Siklus	59
F. Analisis Ketuntasan Hasil Belajar Pra siklus	61
G. Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus 1	63
G.1 Analisis Aktivitas Belajar Siswa Siklus 1	65
H. Lembar pengamatan aktivitas guru	66
I. Analisis Butir Soal Post-test Siklus 1	68
J. Analisis Ketuntasan Hasil Belajar siklus 1	70
K. Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus 2	72
K.1 Analisis Aktivitas Belajar Siswa Siklus	76
L. Lembar pengamatan aktivitas guru siklus 2	77
M. Analisis Butir Soal Post-test Siklus 2	82
N. Analisis Ketuntasan Hasil Belajar siklus 2	84
O. Hasil wawancara observasi awal	86
O.1 hasil wawancara observasi awal dengan siswa	88
O.2 Hasil wawancara sesudah siklus 1	89
P. Daftar nama kelas VIII C SMP N 12 Jember	90
P.1 Daftar Nama Kelompok	92
Q. SILABUS	93
R. RPP	
R.1 pra siklus	96

R.2 Siklus 1	103
R.3 Siklus 2	108
S. LEMBAR KERJA SISWA (LKS)	
S.1 LKS 1 (siklus 1)	117
S.2 LKS 2 (siklus 2 pertemuan 1)	123
S.3 LKS 3 (siklus 2 pertemuan 2)	129
T. Kunci Jawaban LKS	
T.1 Kunci Jawaban LKS 1	133
T.2 Kunci Jawaban LKS 2	141
T.3 Kunci Jawaban LKS 3	148
U. Kisi-kisi Soal Post-test	
U.1 Soal pra siklus	153
U.2 Soal Siklus 1	157
U.3 Soal siklus 2	161
V. Soal Post test	
V.1 soal pra siklus	164
V.2 Soal Siklus 1	166
V.3 Soal Siklus 2	169
W. Foto Kegiatan pembelajaran	172