



**HUBUNGAN ANTARA PERENCANAAN PELATIHAN  
DENGAN HASIL BELAJAR MENJAHIT DI UNIT  
PELAKSANA TEKNIS PELATIHAN KERJA  
KABUPATEN JEMBER  
2011**

**SKRIPSI**

**Oleh**

**Lilis Sri Wahyuningsih  
NIM 070210201100**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2011**



**HUBUNGAN ANTARA PERENCANAAN PELATIHAN  
DENGAN HASIL BELAJAR MENJAHIT DI UNIT  
PELAKSANA TEKNIS PELATIHAN KERJA  
KABUPATEN JEMBER  
2011**

**SKRIPSI**

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Luar Sekolah (S1) dan mencapai gelar sarjana pendidikan

Oleh

**Lilis Sri Wahyuningsih  
NIM: 070210201100**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2011**

## PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Kakek dan Nenekku yang telah mendo'akan, merawat dengan penuh kasih sayang serta pengorbanannya selama ini, dan ayahanda yang selalu mendukungku.
2. Guru-guruku terhormat sejak Taman Kanak-kanak hingga Perguruan Tinggi, yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh keihklasan dan kesabaran;
3. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, khususnya Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Luar Sekolah;
4. Keluargaku tercinta Kakak-kakakku Neng Eni (Mas Hakim), Mas Arif (Mbk Sri), Neng Ana(Mas To) dan Neng Nur yang selalu memberikan semangat dalam tiap langkahku.
5. Suamiku Moch.Yusuf Baharun yang telah memberikan kasih sayangnya, inspirasi dan warna baru dalam hidupku, semoga kita menjadi keluarga yang sakinah mawadah dan warahmah, Amin.

## **MOTTO**

“Ketika waktu pagi tiba, jangan menunggu sampai sore. Hiduplah dalam batasan hari ini. Kerahkan seluruh semangat yang ada untuk menjadi lebih baik”  
(Dr. 'Aidh al-Qoni: La Tahzan)

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lilis Sri Wahyuningsih

NIM : 070210201100

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya tulis ilmiah yang berjudul **"HUBUNGAN ANTARA PERENCANAAN PELATIHAN DENGAN HASIL BELAJAR MENJAHIT DI UNIT PELAKSANA TEKNIS PELATIHAN KERJA KABUPATEN JEMBER 2011"** adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah disebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi mana pun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar,

Jember, 16 Agustus 2011  
Yang menyatakan,

Lilis Sri Wahyuningsih  
NIM 070210201100

**BIMBINGAN**

**SKRIPSI**

**HUBUNGAN ANTARA PERENCANAAN PELATIHAN  
DENGAN HASIL BELAJAR MENJAHIT DI UNIT  
PELAKSANA TEKNIS PELATIHAN KERJA  
KABUPATEN JEMBER  
2011**

Oleh

**Lilis Sri Wahyuningsih  
NIM 070210201100**

Pembimbing

Dosen Pembimbing Utama : Drs. H.AT Hendrawijaya, SH.M.Kes

Dosen Pembimbing Anggota : Drs. Ahmad Zein, M.Pd

## **PENGAJUAN**

### **HUBUNGAN ANTARA PERENCANAAN PELATIHAN DENGAN HASIL BELAJAR MENJAHIT DI UNIT PELAKSANA TEKNIS PELATIHAN KERJA KABUPATEN JEMBER 2011**

## **SKRIPSI**

diajukan guna memenuhi syarat untuk menyelesaikan pendidikan Program Sarjana Strata Satu Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Luar Sekolah pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Nama	: Lilis Sri Wahyuningsih
NIM	: 070210201100
Jurusan	: Ilmu Pendidikan
Program Studi	: Pendidikan Luar Sekolah
Angkatan Tahun	: 2007
Daerah Asal	: Jombang
Tempat, Tanggal lahir	: Jombang, 09 November 1987

Disetujui oleh,

Pembimbing I,

Pembimbing II

Drs. H.AT Hendrawijaya, SH.M.Kes  
NIP 195812121986021002

Drs. Ahmad Zein, M.Pd  
NIP 195203031980021001

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul "Hubungan Antara Perencanaan Pelatihan Dengan Hasil Belajar Menjahit Di Unit Pelaksana Teknis Paelatihan Kerja Kabupaten Jember 2011" telah diuji dan disahkan pada:

Hari, tanggal : Selasa, 16 Agustus 2011

Tempat : Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Ketua, Tim Penguji Sekretaris,

Drs. H.Anwar Rozaq. M.S  
NIP 195812121986021002

Drs. Ahmad Zein, M.Pd  
NIP 195203031980021001

Anggota I,

Anggota II,

Drs. H.AT Hendrawijaya, SH.M.Kes  
NIP 195812121986021002

Drs. H. Misno A Lathif, M.Pd  
NIP 195508131981031003

Mengesahkan  
Dekan,

Dr. H.Imam Mukhtar, SH. M. Hum  
NIP 19540712 198003 1 005



## RINGKASAN

**Hubungan Antara Perencanaan Pelatihan Dengan Hasil Belajar Menjahit di Unit Pelaksana Teknis Kerja Jember 2011;** Lilis Sri Wahyuningsih, 070210201100 : 64 halaman : Jurusan Ilmu Pengetahuan; Program Studi Pendidikan Luar Sekolah; Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan; Universitas Jember.

Kualitas sumber daya manusia suatu bangsa akan menentukan masa depan kemajuan bangsa tersebut dimasa yang akan datang karena itu pendidikan dan pelatihan sangat penting untuk meningkatkan kualitas sumberdaya manusia dalam perbaikan kehidupan yang lebih baik. Pendidikan dan pelatihan haruslah lebih diprioritaskan sebagai upaya pengembangan pembangunan sumber daya manusia untuk meningkatkan perekonomian suatu bangsa. Selain mendapatkan pendidikan di sekolah manusia juga perlu mendapatkan pelatihan di luar sekolah, karena pelatihan merupakan salah satu upaya dalam proses pengembangan sumber daya manusia. Dalam pelatihan diperlukan adanya perencanaan pelatihan yang tepat untuk menghasilkan hasil pelatihan yang memenuhi target pada perencanaan pelatihan. Hasil pelatihan yang didapatkan meliputi tiga aspek yaitu aspek kognitif, psikomotorik dan afektif.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui Hubungan Antara Perencanaan Pelatihan dengan Hasil Belajar Menjahit di Unit Pelaksana Teknis (UPT) Pelatihan Kerja Jember 2011. Daerah penelitian yang digunakan adalah di UPT Pelatihan Kerja Jl. Basuki Rahmat No.203 Jember Propinsi Jawa Timur berdasarkan metode purposive. Responden adalah 10 penyelenggara pelatihan dan 10 Peserta Pelatihan menjahit di UPT Pelatihan Kerja Jember yang telah memenuhi kriteria dengan menggunakan metode purposive sampling berdasarkan kriteria, sedangkan informan pendukungnya adalah karyawan dan kepala UPT Pelatihan Kerja Jember. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan jenis penelitiannya

adalah penelitian korelasional. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah angket, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian yang diperoleh adalah tidak adanya hubungan antara perencanaan pelatihan dengan hasil belajar menjahit.

Perencanaan pelatihan terdiri dari analisis kebutuhan, program pelatihan, bahan ajar pelatihan, pelaksanaan pelatihan dan evaluasi sasaran pelatihan. Hasil belajar meliputi kognitif, psikomotorik, dan efektif. Yaitu kognitif meliputi pengetahuan, pemahaman, penerapan, analisis, sintesis, evaluasi, afektif meliputi perubahan menerima/memperhatikan sesuatu, cara menanggapi, cara menilai/menghargai, perubahan Organisasi, serta perubahan pada karakterisasi dengan suatu kompleks nilai dan psikomotorik yaitu perubahan yang terjadi pada keterampilan setelah mengikuti pelatihan.

Kesimpulan dalam penelitian ini ada dua yaitu terdiri dari kesimpulan khusus dan kesimpulan umum. Kesimpulan umumnya adalah Tidak ada hubungan antara perencanaan pelatihan dengan hasil belajar menjahit di UPT Pelatihan Kerja Jember tahun 2011, kesimpulan umumnya adalah :

1. tidak ada hubungan antara analisis kebutuhan belajar pelatihan dengan hasil belajar menjahit di UPT Pelatihan Kerja Jember tahun 2011
2. tidak ada hubungan antara program pelatihan dengan hasil belajar menjahit di UPT Pelatihan Kerja Jember tahun 2011
3. tidak ada hubungan antara bahan ajar pelatihan dengan hasil belajar menjahit di UPT Pelatihan Kerja Jember tahun 2011
4. tidak ada hubungan antara pelaksanaan pelatihan dengan hasil belajar menjahit di UPT Pelatihan Kerja Jember tahun 2011
5. ada hubungan antara evaluasi pelatihan dengan hasil belajar menjahit di UPT Pelatihan Kerja Jember tahun 2011

Program Studi Pendidikan LuarSekolah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

## **PRAKATA**

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Ketua Program Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Dosen Pembimbing I dan Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan pikiran serta perhatiannya guna memberikan bimbingan dan pengarahan demi terselesaikannya penulisan skripsi ini;
5. Dosen Program Studi Pendidikan Luar Sekolah yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran;
6. Kepala UPT Pelatihan Kerja Kabupaten Jember
7. Bapak Sihmanto yang telah memberikan banyak bimbingan dengan penuh kesabaran.
8. Penyelenggara pelatihan UPT Pelatihan Kerja Kabupaten Jember, karena bersedia menjadi responden dalam penelitian ini.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, terima kasih untuk semua.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga tulisan ini dapat bermanfaat.

Jember, 16 Agustus 2011

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN PENGAJUAN</b> .....	v
<b>RINGKASAN</b> .....	viii
<b>PRAKATA</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xvi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvii
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>	
<b>1.1 Latar Belakang</b> .....	1
<b>1.2 Perumusan masalah</b> .....	2
<b>1.3 Tujuan penelitian</b> .....	4
<b>1.4 Manfaat Penelitian</b> .....	4
<b>BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA</b>	
<b>2.1 Pengertian perencanaan</b> .....	5
2.1.1 Analisis Kebutuhan Pelatihan .....	6
2.1.2 Program Pelatihan .....	9
2.1.3 Bahan Ajar Pelatihan .....	11

2.1.4 Pelaksanaan Pelatihan .....	12
2.1.5 Evaluasi Sasaran Pelatihan .....	13
<b>2.2 Hasil Belajar .....</b>	<b>15</b>
<b>2.3 Hubungan Antara Perencanaan Pelatihan</b>	
<b>Dengan Hasil Belajar Menjahit .....</b>	<b>23</b>
<b>2.4 Hipotesis Penelitian .....</b>	<b>24</b>
<b>BAB 3 METODE PENELITIAN</b>	
<b>3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....</b>	<b>25</b>
<b>3.2 Penentuan Responden Penelitian .....</b>	<b>26</b>
<b>3.3 Definisi Oerasional .....</b>	<b>27</b>
<b>3.3.1 Perencanaan Pelatihan .....</b>	<b>28</b>
<b>3.3.2 Hasil Belajar .....</b>	<b>28</b>
<b>3.4 Rancangan Penelitian atau Desain Penelitian .....</b>	<b>29</b>
<b>3.5 Data dan Sumber Data .....</b>	<b>30</b>
<b>3.6 Metode pengumpulan Data .....</b>	<b>30</b>
<b>3.6.1 Metode Observasi .....</b>	<b>31</b>
<b>3.6.2 Metode Dokumentasi .....</b>	<b>32</b>
<b>3.6.3 Metode Angket .....</b>	<b>32</b>
<b>3.7 Metode Pengolahan Data dan Analisis Data .....</b>	<b>33</b>
<b>3.7.1 Pengolahan Data .....</b>	<b>33</b>
<b>3.7.2 Persiapan .....</b>	<b>34</b>
<b>3.7.3 Tabulasi .....</b>	<b>34</b>
<b>3.8 Uji Hipotesis .....</b>	<b>35</b>

## **BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN**

<b>4.1 Gambaran Umum Daerah Penelitian .....</b>	<b>37</b>
4.1.1 Letak Unit Pelaksana Teknis (UPT) Pelatihan Kerja Jember.....	37
4.1.2 Dasar Hukum dan latar belakang berdirinya UPT Pelatihan Kerja Jember .....	37
4.1.3 Tugas dan Fungsi UPT Pelatihan Kerja Jember .....	39
4.1.4 Visi dan Misi UPT Pelatihan Kerja Jember .....	39
4.1.5 Struktur Organisasi UPT Pelatihan Kerja Jember .....	40
4.1.6 Informasi Kegiatan UPT Pelatihan Kerja Jember .....	42
4.1.7 Nama Instruktur.....	43
4.1.8 Denah UPT Pelatihan Kerja Jember.....	44
<b>4.2 Data Primer .....</b>	<b>45</b>
4.2.1 Responden Penelitian.....	45
<b>4.3 Data Penelitian .....</b>	<b>45</b>
<b>4.4 Pengujian Hipotesis .....</b>	<b>46</b>
4.4.1 Pengujian Hipotesis Mayor .....	46
4.4.2 Pengujian Hipotesis Minor 1 .....	48
4.4.3 Pengujian Hipotesis Minor 2 .....	49
4.4.4 Pengujian Hipotesis Minor 3 .....	51
4.4.5 Pengujian Hipotesis Minor 4.....	52
4.4.5 Pengujian Hipotesis Minor 5.....	54
<b>4.6 Pembahasan.....</b>	<b>55</b>

**BAB 5 PENUTUP DAN SARAN**

5.1 Kesimpulan..... 61

5.2 Saran..... 62

**DAFTAR PUSTAKA..... 63**

**LAMPIRAN..... 66**

## DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Interpretasi r .....	33
4.1 Analisis data hubungan antara perencanaan pelatihan dengan hasil belajar menjahit .....	46
4.2 Analisis data hubungan antara analisis kebutuhan pelatihan dengan hasil belajar menjahit .....	48
4.3 Analisis data hubungan antara program pelatihan dengan hasil belajar menjahit .....	49
4.4 Analisis data hubungan antara bahan ajar pelatihan dengan hasil belajar menjahit .....	52
4.5 Analisis data hubungan antara pelaksanaan pelatihan dengan hasil belajar menjahit .....	54
4.6 Analisis data hubungan antara evaluasi pelatihan dengan hasil belajar menjahit .....	55



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matrik Penelitian .....	66
B. Instrumen Penelitian .....	67
C. Angket Penelitian .....	68
D. Daftar Nama Responden .....	76
E. Hasil Perhitungan Analisis Data .....	78
F. Tabel Harga r Tata Jenjang .....	83
G. Struktur Organisasi .....	84
H. Denah UPT Pelatihan Kerja Jember .....	85
I. Koefisien korelasi .....	86
J. Hasil Dokumentasi Penelitian .....	93
K. Uji reabilitas dan Validitas .....	95

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Analisis Misi .....	7
4.1 Struktur Organisasi UPT Pelatihan Kerja Jember .....	37
4.2 Denah UPT Pelatihan Kerja Jember .....	41