



**HUBUNGAN ANTARA PERAN PENDIDIK DALAM
KEGIATAN PEMBELAJARAN DENGAN HASIL BELAJAR
WARGA BELAJAR KEJAR PAKET C KELAS X
DI SKB BONDOWOSO TAHUN 2011**

SKRIPSI

Oleh

**Indah Kusuma Dewi
NIM 070210201080**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**



**HUBUNGAN ANTARA PERAN PENDIDIK DALAM
KEGIATAN PEMBELAJARAN DENGAN HASIL BELAJAR
WARGA BELAJAR KEJAR PAKET C KELAS X
DI SKB BONDOWOSO TAHUN 2011**

SKRIPSI

diajukan guna memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Luar Sekolah (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

**Indah Kusuma Dewi
NIM 070210201080**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**

PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Tuhan Yesus Kristus atas kasih karunia dan penyertaan-Nya. Semoga untaian kata dalam karya tulis ini menjadi sebuah persembahan sebagai ungkapan rasa sayang dan rasa terimakasihku kepada :

1. Papa, Mama yang dengan sabar selalu menyemangati penulis, memberi pengertian, mendoakan, mendukung, membiayai, dan selalu memberikan cinta yang luar biasa bagi penulis terutama saat pengerjaan skripsi ini menemui kendala dan membutuhkan waktu yang lama;
2. Saudara-saudaraku Adi dan Dewi yang telah memberikan semangat dan kasih sayang kepada penulis;
3. Guru-guru yang telah mendidik penulis dari Taman Kanak-kanak sampai Perguruan Tinggi;
4. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, khususnya Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Luar Sekolah, Universitas Jember.

MOTTO

Kita tidak pernah belajar berani dan sabar jika hanya ada sukacita di dunia ini. Karena engkau kadang-kadang patah semangat, jangan putus asa, matahari selalu terbenam setiap malam, tetapi terbit kembali esok pagi.

Henry Van Dike. 1997. Kumpulan Kata-kata Bijak Dan Kata-kata Mutiara.
<http://www.blogspot.com/1997/08/kata-kata-bijak-kata-kata-mutiara.html>.
(8 Agustus 2011)

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Indah Kusuma Dewi

Nim : 070210201080

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul: “Hubungan Antara Peran Pendidik Dalam Kegiatan Pembelajaran Dengan Hasil Belajar Warga Belajar kelas Paket C Kelas X Di SKB Bondowoso Tahun 2011” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada instansi mana pun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 17 Agustus 2011

Yang menyatakan,

Indah Kusuma Dewi

NIM 070210201080

SKRIPSI

**HUBUNGAN ANTARA PERAN PENDIDIK DALAM
KEGIATAN PEMBELAJARAN DENGAN HASIL BELAJAR
WARGA BELAJAR KEJAR PAKET C KELAS X
DI SKB BONDOWOSO TAHUN 2011**

Oleh

Indah Kusuma Dewi
NIM 070210201080

Pembimbing

Dosen Pembimbing Utama : Drs. H. AT. Hendra Widjaya, SH. M.Kes

Dosen Pembimbing Anggota : Sylva Alkornia S.Pd, M.Pd

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Hubungan Antara Peran Pendidik Dalam Kegiatan Pembelajaran dengan Hasil Belajar Warga Belajar Kejar Paket C Kelas X Di SKB Bondowoso Tahun 2011” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada

Hari : Selasa

Tanggal : 23 Agustus 2011

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan

Ketua, Tim Penguji Sekretaris,

Dra. Khutobah, M.Pd
NIP 195610031980032001

Sylva Alkornia S.Pd, M.Pd
NIP 198008212008012008

Anggota:

1. Drs. H. AT. Hendra Wijaya, SH, M.Kes (.....)
NIP 195812121986021002
2. Drs. H. Anwar Rozak, M.S (.....)
NIP 194711131979031001

Mengesahkan
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan
Universitas Jember

Drs.H.Imam Muchtar, SH.M.Hum
NIP 195407121980031005

RINGKASAN

Hubungan Antara Peran Pendidik Dalam Kegiatan Pembelajaran dengan Hasil Belajar Warga Belajar Kejar Paket C Kelas X Di SKB Bondowoso Tahun 2011; Indah Kusuma Dewi, 070210201080; 2011; 44 halaman; Jurusan Ilmu Pendidikan; Program Studi Pendidikan Luar Sekolah; Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan; Universitas Jember.

Pendidik mempunyai dan memegang peranan yang sangat penting dalam mendidik peserta didik agar peserta didik tersebut mencapai hasil belajar yang baik. Dengan kata lain peran dari seorang pendidik sangat berpengaruh dalam menentukan hasil belajar yang dicapai peserta didik. Peran pendidik disini meliputi peran pendidik sebagai pengajar, pemimpin kelas, pembimbing, fasilitator, motivator, dan evaluator. Seorang pendidik harus bisa menjalankan perannya dengan sebaik-baiknya demi tercapainya tujuan pendidikan yang diharapkan khususnya membantu peserta didik dalam mencapai hasil belajar yang optimal.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah adakah hubungan antara peran pendidik dalam kegiatan pembelajaran dengan hasil belajar warga belajar kejar paket c kelas x di SKB Bondowoso tahun 2011. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara peran pendidik dalam kegiatan pembelajaran dengan hasil belajar warga belajar kejar paket c kelas x di SKB Bondowoso tahun 2011. Responden dalam penelitian ini adalah 15 warga belajar kejar paket c kelas x di SKB Bondowoso. Penentuan responden dengan metode *purposive sampling*. Penelitian ini menggunakan teknik analisis korelasi tata jenjang. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode angket, observasi, wawancara dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan diperoleh r hitung sebesar 0,788. Nilai ini lebih besar daripada r tabel untuk $N = 15$ dengan tingkat kepercayaan 95% sebesar 0,544, sehingga hasilnya signifikan yaitu Hipotesis Nihil (H_0) ditolak dan Hipotesis Kerja (H_a) diterima. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan

bahwa ada hubungan yang signifikan antara peran pendidik dalam kegiatan pembelajaran dengan hasil belajar warga belajar kejar paket c kelas x di SKB Bondowoso tahun 2011 dengan tingkat korelasi cukup.

PRAKATA

Puji syukur kepada Tuhan Yesus Kristus atas kasih karunia dan penyertaannya sehingga penelitian dan penyusunan skripsi yang berjudul “**Hubungan Antara Peran Pendidik Dalam Kegiatan Pembelajaran Dengan Hasil Belajar Warga Belajar Kejar Paket C Kelas X Di SKB Bondowoso Tahun 2011**” dapat dimulai, dilaksanakan, dan diselesaikan dengan baik.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Jurusan Ilmu Pendidikan, Program Studi Pendidikan Luar Sekolah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

1. Rektor Universitas Jember;
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan;
3. Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan yang dengan penuh kesabaran memberikan pengarahan kepada penulis;
4. Ketua Program Pendidikan Luar Sekolah sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, dukungan, saran, dan kesempatan berdiskusi yang sangat membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini;
5. Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran, dukungan, dan kritik membangun yang menjadi bahan pembelajaran yang sangat berguna bagi penulis;
6. Tim penguji yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk turut memberikan petunjuk, nasihat, dan saran yang sangat bermanfaat bagi penyelesaian skripsi ini;
7. Bapak dan Ibu Dosen khususnya Dosen Pendidikan Luar Sekolah serta seluruh staff karyawan dan karyawan di lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan;

8. Keluarga Besar SKB Bondowoso yang telah membantu selama proses penelitian skripsi ini dan terima kasih kepada para karyawan yang tidak dapat disebutkan satu persatu serta warga belajar kelas x yang telah membantu demi kelancaran dalam penyelesaian skripsi ini;
9. Papa, Mama, Adi, Dewi, dan Krisna yang dengan sabar selalu menyemangati penulis, memberi pengertian, mendoakan, mendukung, membiayai, dan selalu memberikan cinta yang luar biasa bagi penulis terutama saat pengerjaan skripsi ini menemui kendala dan membutuhkan waktu yang lama.
10. Seseorang bernama Albert Aji Santoso, terima kasih atas perhatian, dukungan serta kasih sayangnya;
11. Nia, Reni, Prastio, serta semua teman-teman yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah menjadi teman berbagi, membantu, memberikan dorongan, dan semangat kepada penulis selama penelitian;
12. Keluarga besar HMP PLS “Andragogie” dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih untuk kalian semua;
13. Semua pihak yang telah membantu penulis selama menjalani studi dan mengerjakan skripsi di Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penulis sudah berupaya sebaik mungkin dalam penelitian ini. Penulis berharap penelitian ini dapat bermanfaat bagi pengembangan ilmu pendidikan luar sekolah dan semua pihak yang membutuhkan.

Jember, 23 Agustus 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PEMBIMBINGAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Pendidik	7
2.2 Peran Pendidik Dalam Kegiatan Pembelajaran	8
2.2.1 Sebagai Pengajar	8
2.2.2 Sebagai Pemimpin Kelas	9
2.2.3 Sebagai Pembimbing	10
2.2.4 Sebagai Fasilitator	10
2.2.5 Sebagai Motivator	12

2.2.6 Sebagai Evaluator	13
2.3 Hasil Belajar	14
2.4 Warga Belajar	16
2.5 Hubungan Antara Peran Pendidik Dalam Kegiatan Pembelajaran Dengan Hasil Belajar	17
2.6 Hipotesis Penelitian	18
BAB 3. METODE PENELITIAN	19
3.1 Tempat Dan Waktu Penelitian	19
3.2 Penentuan Responden Penelitian	20
3.3 Definisi Operasional	20
3.4.1 Peran Pendidik Dalam Kegiatan Pembelajaran	20
3.4.2 Hasil Belajar	21
3.4 Desain Penelitian	21
3.5 Data Dan Sumber Data	22
3.6 Metode Pengumpulan Data	22
3.6.1 Metode Observasi	23
3.6.2 Metode Dokumentasi	23
3.6.3 Metode Angket	24
3.6.4 Metode Wawancara	25
3.7 Metode Analisis Data	25
3.7.1 Pengolahan Data	25
3.7.2 Analisis Data	27
3.8 Uji Validitas Dan Realibilitas	30
3.8.1 Uji Validitas	30
3.8.2 Uji Realibilitas	31

BAB 4. PEMBAHASAN	33
4.1 DataPendukung	33
4.1.1 Keadaan Geografi Dan Demografi SKB Bondowoso	33
4.1.2 Sejarah Berdirinya SKB Bondowoso	33
4.1.3 Visi Dan Misi SKB Bondowoso	34
4.1.4 Tujuan SKB Bondowoso	35
4.1.5 Strategi SKB Bondowoso	35
4.1.6 Tugas Pokok Dan Fungsi SKB Bondowoso	35
4.1.7 Organisasi Dan Tata Laksana SKB Bondowoso	36
4.1.8 Kondisi Ketenagaan SKB Bondowoso	38
4.2 Data Utama	39
4.3 Analisis Data Dan Pengujian Hipotesis	40
4.4 Analisis Hasil Diskusi	43
BAB 5. PENUTUP	44
5.1 Kesimpulan	44
5.2 Saran	44

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Harga Kritik Rho Spearman	29
3.2 Interpretasi r	29
3.3 Hasil Uji Validitas	31
3.4 Hasil Uji Realibilitas	32
4.1 Kondisi Ketenagaan SKB Bondowoso	39
4.2 Tabel Kerja Koefisien Korelasi Tata Jenjang Tentang Hubungan Antara Peran Pendidik Dalam Kegiatan Pembelajaran Dengan Hasil Belajar Warga Belajar Kejar Paket C Kelas X Di SKB Bondowoso Tahun 2011	41

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matrik Penelitian	48
B. Instrumen Penelitian	49
C. Angket Penelitian	51
D. Pedoman Wawancara	57
E. Data Responden Kejar Paket C Kelas X Di Skb Bondowoso	58
F. Rekapitulasi Angket	59
G. Nilai Rapot Semester 2	60
H. Jadwal Pelajaran Kejar Paket C Kelas X	61
I. Data Karyawan UPTD SKB Bondowoso	62
J. Struktur Organisasi SKB Bondowoso	65
K. Prestasi UPTD SKBBondowoso	66
L. Sarana Dan Prasarana SKB Bondowoso	67
M. Rencana Kerja SKB Bondowoso Tahun anggaran 2010/2011	68
N. Denah SKB Bondowoso	71
O. Peta Kabupaten Bondowoso	72
P. Surat Ijin Penelitian	73
Q. Surat Balasan Ijin/SK Telah Melakukan Penelitian	74
R. Lembar Konsultasi	75
S. Dokumentasi penelitian	77