

disampaikan. Kartu juga disertai gambar, waktu pengerjaan dan skor sebagai petunjuk informasi bagi siswa.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar efektivitas TGT dengan media *kokami* terhadap *social skill* siswa dan untuk mengetahui ketuntasan belajar dan *social skill* siswa dengan menggunakan pembelajaran model TGT dengan media *kokami*.

Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 10 Jember dan responden penelitian adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 10 Jember semester ganjil tahun ajaran 2006/2007. Responden penelitian ditentukan dengan uji homogenitas ANAVA dengan taraf signifikansi 5% dan undian pada kelas homogen. Berdasarkan hasil undian diperoleh VIII E sebagai kelas eksperimen (kelas yang diajar dengan TGT menggunakan media *kokami*) dan kelas VIII B sebagai kelas kontrol (kelas yang diajar dengan pembelajaran konvensional). Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, dokumentasi dan test.

Analisis efektivitas relatif melalui model TGT dengan media *kokami* dibandingkan kelas pembelajaran konvensional terhadap *social skill* siswa sebesar 8,25%, aspek kognitif sebesar 8,51%, aspek afektif sebesar 8,57% dan aspek psikomotor sebesar 5,26%. Sedangkan analisis ketuntasan belajar dan *social skill* siswa melalui model TGT dengan menggunakan media *kokami* untuk aspek kognitif sebesar 76,9%, aspek afektif sebesar 92,8%, aspek psikomotor sebesar 90,4% dan aspek *social skill* sebesar 90,5% dibandingkan dengan pembelajaran konvensional yaitu untuk aspek kognitif sebesar 57,8%, aspek afektif sebesar 85%, aspek psikomotor sebesar 82,5% dan aspek *social skill* sebesar 75%. Hal ini berarti bahwa pembelajaran model TGT dengan media *kokami* lebih efektif dalam meningkatkan ketuntasan belajar dan *social skill* siswa.