

**PENGGUNAAN METODE DISKUSI  
UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR IPS  
SISWA KELAS V SEMESTER II SDN KARANGBENDO 03  
KECAMATAN TEKUNG KABUPATEN LUMAJANG  
TAHUN PELAJARAN 2009/2010**

e-TA  
(elektronik Tugas Akhir)

Diajukan sebagai syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Pendidikan Jarak Jauh ( PJJ-ICT)  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember

Oleh :

**MUJI HARTATIK**  
NIM. 070210274046

**PROGRAM PENDIDIKAN JARAK JAUH (PJJ-ICT)  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SD  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2010**

## LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : Muji Hartatik  
NIM : 070210274046  
Program Studi : PJJ S1 PGSD  
Judul e-TA : Penggunaan Metode Diskusi Untuk meningkatkan aktivitas belajar IPS Siswa kelas V semester II SDN Karangbendo 03 Kecamatan Tekung Kabupaten Lumajang Tahun Pelajaran 2009/2010

Menyatakan bahwa elektronik Tugas Akhir ( e-TA) ini merupakan hasil pekerjaan sendiri, dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang pernah ditulis atau dipublikasikan oleh orang lain atau dipergunakan sebagai persyaratan untuk menyelesaikan studi di perguruan tinggi lain

Lumajang, 31 Mei 2010

**Muji Hartatik**

## LEMBAR PENGESAHAN

e-TA berjudul “Penggunaan metode diskusi untuk meningkatkan aktivitas belajar IPS siswa kelas V semester II SDN Karangbendo 03 Kecamatan Tekung Kabupaten Lumajang Tahun Pelajaran 2009/2010” telah diuji dan disahkan pada :

Hari, Tanggal : Rabu, 30 Juni 2010

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyetujui ;  
Pembimbing / Penguji

**Prof. Dr. Bambang Hari Purnomo, MA**  
NIP. 19620121 198702 1 003

Mengetahui  
Dekan

**Drs. H. Imam Muchtar, M. Hum**  
NIP 19540712 198003 1 005

## KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayahNya, sehingga penulisan laporan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan format elektronik yang merupakan Tugas Akhir sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dalam Program PJJ S-1 PGSD ICT ini dapat terselesaikan dengan lancar. Semua ini berkat bimbingan dari berbagai pihak yang telah rela hati meluangkan waktu dan tenaganya untuk memberikan saran dan nasehat kepada penulis demi terlaksananya tugas-tugas dan guna meningkatkan profesional guru pada kegiatan ini.

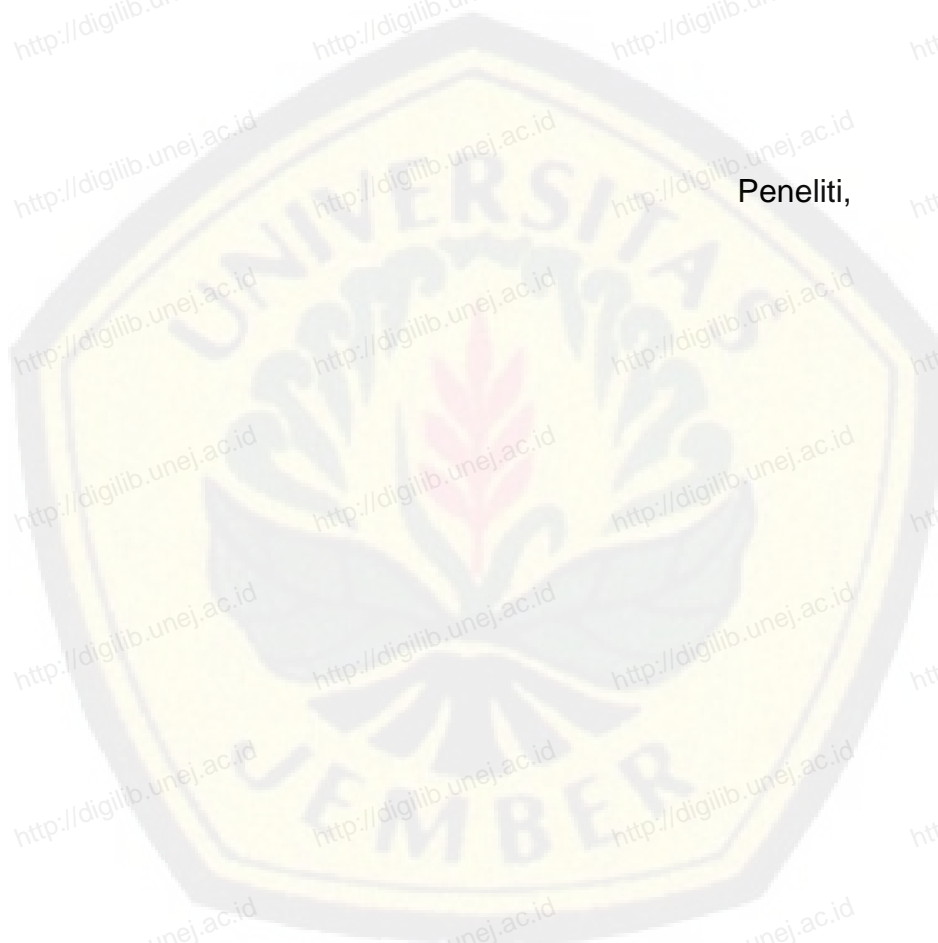
Keberhasilan penulisan laporan ini tentu tidak lepas dari bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini kami menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

1. Universitas Jember Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan selaku penyelenggara dan memfasilitasi adanya Program PJJ S-1 ICT PGSD yang telah memberikan bimbingan dan arahan tentang penulisan PTK.
2. Dosen Pembimbing pada mata kuliah ini.
3. Kepala Sekolah SD Negeri Karangbendo 03 Kecamatan Tekung Kabupaten Lumajang
4. Keluargaku tercinta dan semua pihak yang telah memberikan dorongan semangat dalam menyelesaikan laporan ini.

Akhirnya semoga amal baik yang telah Bapak / Ibu berikan kepada kami mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Amin.

Harapan kami, semoga penulisan laporan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini dapat memberikan inspirasi dan pemikiran positif bagi pembaca, serta kami juga menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kami mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna penyempurnaan laporan ini.

Peneliti,



## ABSTRAK

Hartatik, Muji. 2010. PTK. *Penggunaan Metode Diskusi Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar IPS Siswa Kelas V Semester II SDN Karangbendo 03 Kecamatan Tekung Kabupaten Lumajang Tahun Pelajaran 2009/2010*. Tugas Akhir, Program PJJ S-1 PGSD FKIP Universitas Jember. Pembimbing : Prof. Dr. Bambang Hari Purnomo, MA.

**Kata Kunci : Penggunaan metode diskusi, meningkatkan aktivitas belajar siswa**

Guru pada proses belajar mengajar, harus memiliki strategi, agar siswa dapat belajar secara efisien dan efektif, mengena pada tujuan yang diharapkan. Salah satu langkah untuk memiliki strategi itu adalah harus menguasai teknik-teknik penyajian, atau biasanya disebut metode mengajar.

Masalah yang akan dicarikan solusi pemecahannya dalam penelitian ini adalah sebagai berikut : Apakah penggunaan metode mengajar diskusi mampu meningkatkan aktivitas belajar bidang studi IPS dengan materi : *"Menghargai perjuangan para tokoh dalam mempertahankan kemerdekaan"*?

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yaitu penelitian praktis yang bertujuan untuk memperbaiki dan meningkatkan mutu pembelajaran di kelas. Penelitian ini menggunakan model model skema PTK. Menurut "Kemmis dan Mc Taggart" kedua tokoh ini mengembangkan teori yang diciptakan oleh "Kurt Lewin" yaitu perencanaan, perlakuan, refleksi dan pengamatan dengan menambah komponen tindakan.

Pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan metode observasi dan wawancara. Hal ini dilakukan baik terhadap siswa maupun guru dalam proses belajar mengajar. Dari data yang dihasilkan pada pra siklus keaktifan siswa terlihat sangat kurang yaitu hanya ada 6 siswa ( 42,86%) yang mencapai ketuntasan aktivitas belajar dari 14 siswa. Pada siklus I dengan menggunakan metode diskusi kelompok keaktifan siswa dapat meningkat dari 6 siswa yang tuntas menjadi 10 siswa (71,42%) sehingga ada peningkatan 28,56%. Dan pada siklus II terjadi peningkatan menjadi 100% dari jumlah siswa dapat dikatakan aktif dengan rata-rata ketuntasan aktivitas belajar 82,14%.

Kesimpulan dari data di atas adalah penelitian tersebut menunjukkan bahwa penerapan pembelajaran dengan menggunakan metode diskusi dapat meningkatkan aktivitas siswa. Hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa penerapan metode diskusi dalam pembelajaran dianggap baik dan dapat dijadikan salah satu alternatif dalam pembelajaran IPS di sekolah, terutama di sekolah dasar.

## DAFTAR ISI

|  |     |
|--|-----|
| Halaman Judul .....                                      | i   |
| Lembar Pernyataan .....                                  | ii  |
| Halaman Pengesahan .....                                 | iii |
| Kata Pengantar .....                                     | iv  |
| Abstraksi .....  | vi  |
| Halaman Daftar Isi .....                                 | vii |
| <b>I. PENDAHULUAN</b>                                    |     |
| 1.1 Latar Belakang Pemilihan Masalah .....               | 1   |
| 1.2 Rumusan Masalah .....                                | 3   |
| 1.3 Tujuan Penelitian .....                              | 4   |
| 1.4 Manfaat Penelitian .....                             | 4   |
| 1.5 Batasan Istilah.....                                 | 4   |
| <b>II. TINJAUAN PUSTAKA</b>                              |     |
| 2.1 Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial ( IPS ) ..... | 6   |
| 2.2 Materi Pembelajaran IPS .....                        | 6   |
| 2.3 Metode Diskusi .....                                 | 7   |
| 2.3.1 Pengertian Metode Diskusi.....                     | 7   |
| 2.3.2 Tujuan penggunaan metode diskusi .....             | 9   |
| 2.3.3 Alasan penggunaan metode diskusi.....              | 9   |
| 2.3.4 Kelebihan dan kelemahan metode diskusi .....       | 10  |
| 2.3.5 Cara mengatasi kelemahan metode diskusi .....      | 11  |
| 2.3.6 Langkah-langkah Pelaksanaan Metode Diskusi .....   | 12  |
| 2.4 Aktivitas Belajar Siswa .....                        | 13  |
| 2.4.1 Pengertian Aktivitas Belajar.....                  | 13  |
| 2.4.2 Jenis-jenis Aktivitas belajar .....                | 16  |
| 2.5 Hipotesis Tindakan .....                             | 17  |
| <b>III. METODE PENELITIAN</b>                            |     |
| 3.1 Tempat dan Subyek Penelitian .....                   | 18  |
| 3.2 Variabel Penelitian .....                            | 19  |
| 3.2.1 Aktivitas belajar.....                             | 19  |
| 3.2.2 Penggunaan metode diskusi.....                     | 19  |
| 3.3 Desain Penelitian dan Rencana Tindakan .....         | 19  |
| 3.3.1 Tahap Perencanaan Tindakan.....                    | 22  |
| 3.3.2 Tahap Pelaksanaan Tindakan.....                    | 22  |
| 3.3.3 Observasi.....                                     | 24  |
| 3.3.4 Tahap Refleksi .....                               | 25  |
| 3.4 Metode Pengumpulan Data .....                        | 29  |
| 3.4.1 Observasi .....                                    | 29  |
| 3.4.2 Wawancara.....                                     | 30  |
| 3.5 Analisa Data .....                                   | 30  |
| <b>IV. HASIL PENELITIAN &amp; PEMBAHASAN</b>             |     |
| 4.1 Sebelum Tindakan .....                               | 35  |

|                                  |           |
|----------------------------------|-----------|
| 4.2 Pelaksanaan Tindakan .....   | 36        |
| 4.2.1 Siklus I .....             | 36        |
| 4.2.2 Siklus II .....            | 38        |
| 4.3 Analisa Data.....            | 40        |
| 4.4 Temuan Penelitian .....      | 41        |
| 4.5 Pembahasan .....             | 42        |
| <b>V. KESIMPULAN &amp; SARAN</b> |           |
| 5.1 Kesimpulan .....             | 44        |
| 5.2 Saran .....                  | 45        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>      | <b>46</b> |
| <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>         |           |