



**PENGARUH DISIPLIN BELAJAR DAN DUKUNGAN ORANG TUA
TERHADAP PRESTASI BELAJAR (Studi Kasus Pada Siswa Kelas X
SMA Negeri 1 Leces Kabupaten Probolinggo
Tahun Ajaran 2010/2011)**

SKRIPSI

Oleh:

**DANANG SETYAWAN
NIM 060210391140**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**



**PENGARUH DISIPLIN BELAJAR DAN DUKUNGAN ORANG TUA
TERHADAP PRESTASI BELAJAR (Studi Kasus Pada Siswa Kelas X
SMA Negeri 1 Leces Kabupaten Probolinggo
Tahun Ajaran 2010/2011)**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan
gelar sarjana Program Studi Pendidikan Ekonomi
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (S1)
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Oleh:

**DANANG SETYAWAN
NIM 060210391140**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**

PERSEMBAHAN

Dengan penuh kerendahan hati dan rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan segala rahmatNYA, saya persembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tuaku Ayahanda Wiman dan Ibunda Ismiyati. MS yang amat ku sayangi dan ku hormati terima kasih atas segala pengorbanannya selama ini yang telah mengantarkanku hingga saat ini untuk menyelesaikan studiku.
2. Kakakku Dian Famawati dan Nenekku Misnati yang aku sayang, yang sudah membantu dalam bentuk materi dan non materi.
3. Lutfiatur Romsy Y, S.Pd.I pujaan hatiku, yang selalu setia menemaniku dan selalu mendukungku.
4. Almamater Universitas Jember yang kujunjung tinggi dan kubanggakan.
5. Semua guruku yang telah mendidikku dengan penuh kesabaran dariku TK sampai Perguruan tinggi
6. Semua temanku, terutama anak PE,06 dan teman kostku yang selalu ada dan setia membantuku dalam segala kesulitanku.

MOTTO

“Niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi Ilmu Pengetahuan beberapa derajat“

(Q.S Al-Mujaadilah : 11)

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan yang lain dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap”

(QS Al-Insyirah:6-8)

“Sifat tenang dan waspada dalam bertindak adalah berkah, sedangkan terburu-terburu dalam bertindak akan celaka dan kalah“

(HR. Bukhari)

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Danang setyawan

NIM : 060210391140

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya tulis ilmiah yang berjudul:
“Pengaruh Disiplin Belajar Dan Dukungan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar (Studi Kasus Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Leces Kabupaten Probolinggo Tahun Ajaran 2010/2011)”

adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapatkan sanksi akademik jika di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 06 Oktober 2011

Danang Setyawan
Nim.060210391140

SKRIPSI

Pengaruh Disiplin Belajar Dan Dukungan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar (Studi Kasus Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Leces Kabupaten Probolinggo Tahun Ajaran 2010/2011)

SKRIPSI

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan IPS (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

Nama : Danang Setyawan
NIM : 060210391140
Angkatan tahun : 2006
Daerah Asal : Desa Wates Wetan Rt/Rw : 03/01 Ranuyoso – Lumajang
Tempat, tanggal lahir: Lumajang, 10 Desember 1988
Jurusan/program : P. IPS/P. Ekonomi

Disetujui oleh :

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Drs Bambang Suyadi, M.Si
NIP. 19530605 198403 1 003

Dra.Hj. Sri Wahyuni, M.Si
NIP. 19570528 198403 2 002

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “*Pengaruh Disiplin Belajar Dan Dukungan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar (Studi Kasus Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Leces Kabupaten Probolinggo Tahun Ajaran 2010/2011)*” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Pada hari : Kamis
Tanggal : 06 Oktober 2011
Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Tim Penguji :

Ketua

Sekretaris

Drs. Sutrisno Djaja, M.M.
NIP 19540302 198601 1 001

Dra. Hj. Sri Wahyuni, M.Si
NIP 19570528 198403 2 002

Anggota :

1. Drs. Umar HMS, MSi (.....)
NIP. 19621231 198802 1 001
2. Drs. Bambang Suyadi, M.Si (.....)
NIP 19530605 198403 1 003

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Drs. Imam Muchtar, SH. M.Hum
NIP. 19540702 198003 1 005

RINGKASAN

Pengaruh Disiplin Belajar Dan Dukungan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar (Studi Kasus Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Leces Kabupaten Probolinggo Tahun Ajaran 2010/2011), Danang Setyawan, 060210391140, 2011, 118 hlm, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Pendidikan merupakan salah satu faktor utama bagi pengembangan sumber daya manusia karena pendidikan diyakini mampu meningkatkan sumber daya manusia, sehingga dapat menciptakan manusia produktif yang mampu memajukan bangsanya. Pendidikan dalam arti luas didalamnya terkandung pengertian mendidik, membimbing, mengajar dan melatih. Dalam keseluruhan proses pendidikan di sekolah, kegiatan belajar merupakan kegiatan yang paling pokok. Pendidikan merupakan suatu hal yang sangat penting dan tidak dapat dipisahkan dari kehidupan seseorang, baik dalam keluarga, masyarakat, dan bangsa. Tanggung jawab pendidikan di Indonesia merupakan tanggung jawab seluruh masyarakat baik tenaga pendidik formal maupun informal. Masa depan bangsa tergantung dari para generasi muda, sehingga pendidikan bagi generasi muda sangat penting demi kemajuan bangsa. Kualitas pendidikan juga harus sesuai dan bermutu sehingga semua pihak harus mendukung bagi terselenggaranya pendidikan di Indonesia.

Keberhasilan seorang siswa dalam belajar dapat dilihat dari prestasi belajar yang di peroleh siswa tersebut. Di sekolah siswa akan dinilai keberhasilannya melalui tes hasil belajar. Hasil yang diharapkan adalah prestasi yang baik karena setiap orang menginginkan prestasi yang maksimal, baik siswa, guru, sekolah maupun orang tua. Antara siswa satu dengan yang lainnya berbeda dalam pencapaian prestasi belajarnya. Ada yang mampu mencapai prestasi yang tinggi, namun ada juga siswa yang rendah prestasi belajarnya. Keberhasilan siswa dipengaruhi banyak faktor diantaranya disiplin belajar dan dukungan orang tua. Apabila kedua aspek tersebut terpenuhi

dengan baik maka dalam proses belajar siswa bisa lebih optimal dan memperoleh hasil prestasi yang maksimal.

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh yang signifikan dari disiplin belajar dan dukungan orang tua terhadap prestasi belajar pada siswa kelas X di SMA N 1 Leces Kabupaten Probolinggo tahun ajaran 2010/2011, serta mengetahui pengaruh yang paling dominan diantara disiplin belajar dan dukungan orang tua terhadap prestasi belajar. Metode pengambilan sampel dalam penelitian ini yaitu simple random sampling dengan sampel sebanyak 73 siswa, sedangkan metode pengumpulan data menggunakan metode angket, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah analisis inferensial.

Berdasarkan uji F menunjukkan bahwa disiplin belajar (X_1) dan dukungan orang tua (X_2) berpengaruh secara nyata terhadap prestasi belajar (Y). Dibuktikan pada hasil perhitungan F_{hitung} sebesar $77,043 > F_{tabel}$ 3,12 dan $\alpha = 0,05 > sig F = 0,000$, yang berarti bahwa disiplin belajar dan dukungan orang tua mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap prestasi belajar siswa kelas X SMA N 1 Leces tahun ajaran 2010/2011, sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel disiplin belajar dan dukungan orang tua secara simultan mempunyai pengaruh yang nyata terhadap prestasi belajar siswa. Berdasarkan uji t menunjukkan bahwa disiplin belajar berpengaruh sebesar 34,70% dengan t_{hitung} sebesar 6,073. Sedangkan dukungan orang tua berpengaruh sebesar 34,05 % dengan t_{hitung} sebesar 5,989 Berdasarkan perhitungan tersebut dapat diketahui bahwa tidak ada variabel bebas yang berpengaruh lebih dominan terhadap prestasi belajar.

Berdasarkan uraian diatas dapat disimpulkan bahwa disiplin belajar dan dukungan orang tua berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar siswa. Adapun pengaruhnya dapat dilihat secara simultan dan parsial, jadi sangat penting penerapan disiplin belajar dan dukungan orang tua untuk meningkatkan prestasi belajar siswa.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Disiplin Belajar Dan Dukungan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar (Studi Kasus Siswa Kelas X SMA N 1 Leces Kabupaten Probolinggo Tahun Ajaran 2010/2011)”. Penulisan karya tulis ilmiah ini untuk memenuhi tugas akhir dalam menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

1. Drs. H. Imam Muchtar, SH. M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Drs. Sumarjono, M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Dra. Hj.Sri Wahyuni, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Drs. Bambang Suyadi, M.Si selaku Dosen Pembimbing I dan Dra. Hj. Sri Wahyuni, M.Si selaku Dosen Pembimbing II;
5. Drs. Hari Ananta selaku Kepala SMA N 1 Leces,
6. Waka Kurikulum, Karyawan TU, Penjaga Perpustakaan dan segenap Guru SMA N 1 Leces terima kasih atas segala bantuan yang diberikan selama melakukan penelitian,
7. Seluruh teman Pendidikan Ekonomi terutama Angkatan 2006 terima kasih atas kebersamaannya selama ini,
8. Seluruh teman yang pernah ku kenal baik di kampus maupun di kosan terima kasih atas bantuannya selama ini.
9. Seseorang yang selalu ada dan setia mendukung dan memberiku semangat

10. Semua pihak yang membantu proses penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun penulis terima demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Amin.

Jember, 06 Oktober 2011

Danang Setyawan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ii
HALAMAN MOTTO\.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN PEMBIMBINGAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
RINGKASAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB 1. PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Tinjauan Penelitian Terdahulu.....	6
2.2 Tinjauan Tentang Disiplin Belajar.....	7
2.2.1 Unsur-Unsur Pokok Dalam Disiplin Belajar	8
2.2.2 Fungsi Disiplin Belajar.....	13
2.3 Tinjauan Tentang Dukungan Orang Tua.....	14
2.3.1 Bentuk Dukungan Orang Tua.....	15
2.3.2 Fungsi Dukungan Orang Tua	19
2.4. Tinjauan Tentang Prestasi Belajar	20
2.5 Pengaruh Disiplin belajar dan dukungan orang Tua Terhadap	

Prestasi belajar.....	21
2.6 Kerangka Berpikir.....	22
2.7 Hipotesis Penelitian.....	23
BAB 3. METODE PENELITIAN.....	24
3.1 Rancangan Penelitian	24
3.2 Definisi operasional	24
3.3 Identifikasi variable penelitian.....	25
3.4 Penentuan Lokasi Penelitian	25
3.5 Penentuan Populasi dan Sampel Penelitian.....	26
3.5.1 Populasi Penelitian.....	26
3.5.2 Sampel Penelitian	26
3.6 Data dan Sumber Data	29
3.6.1 Data.....	29
3.6.2 Sumber Data.....	29
3.7 Metode Pengumpulan Data.....	29
3.8. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrument Penelitian	30
3.8.1 Uji Validitas.....	30
3.8.2 Uji Reliabilitas	31
3.9 Teknik Pengolahan dan Metode Analisis Data	31
3.9.1 Teknik Pengolahan Data.....	31
3.9.2 Metode Analisis Data.....	32
BAB 4. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	39
4.1 Data Pelengkap.....	39
4.1.1 Visi Misi dan Tujuan Sekolah.....	39
4.1.2 Struktur Organisasi.....	41
4.1.3 Tata Tertib Siswa.....	42
4.2 Data Utama.....	48
4.3 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	50

4.4 Hasil Analisa Data.....	53
4.4.1 Hasil Analisis Deskriptif	53
a. Frekuensi Item Variabel Disiplin Belajar (X_1).....	54
b. Frekuensi item Variabel Dukungan Orang Tua (X_2).....	55
c. Frekuensi item Variabel Prestasi Belajar (Y).....	57
4.4.2 Hasil Analisis Regresi Linier Berganda.....	57
a. Analisis Persamaan Garis Regresi Linier Berganda.....	57
b. Analisis Varians Garis Regresi.....	62
c. Uji F.....	62
d. Uji t	63
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian	65
4.6 Kekuatan dan Kelemahan	68
BAB 5. PENUTUP	69
5.1 Kesimpulan	69
5.2 Saran	69
DAFTAR BACAAN	71
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	74

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	: Jumlah Populasi Penelitian.....	26
Tabel 3.2	: Jumlah Sampel Penelitian	28
Tabel 4.1	: Jenis dan Poin Pelanggaran.....	46
Tabel 4.2	: Keadaan Siswa SMA N 1 Leces tahun ajaran 2010/2011.....	49
Tabel 4.3	: Hasil Uji Validitas Data.....	50
Tabel 4.4	: Pedoman Untuk Memberikan Interpretasi Terhadap Koefisien Realiabilitas (alpha).....	52
Tabel 4.5	: Hasil Uji Reliabilitas.....	52
Tabel 4.6	: Kategori Gambaran Variabel Disiplin Belajar.....	54
Tabel 4.7	: Kategori Gambaran Variabel Dukungan Orang Tua.....	55
Tabel 4.8	: Kategori Gambaran Variabel Prestasi Belajar.....	57
Tabel 4.9	: Hasil Analisis Regresi Linier Berganda.....	58
Tabel 4.10	: Hasil Analisis Multikolinearitas.....	59
Tabel 4.11	: Hasil Uji Heterokedasitas.....	60
Tabel 4.12	: Hasil Uji Durbin Watson.....	61
Tabel 4.13	: Rekapitulasi Pengaruh Variabel Bebas Terhadap Variabel Terikat...	62
Tabel 4.14	: Hasil Analisis Uji F.....	63
Tabel 4.15	: Hasil Analisis Uji t.....	64

DAFTAR GAMBAR

Tabel 2.1	: Kerangka Konsep Penelitian.....	22
Tabel 4.1	: Struktur Organisasi SMA N 1 Leces.....	41
Tabel 4.2	: Grafik Uji Normalitas.....	61

DAFTAR LAMPIRAN

1. Matrik Penelitian.....	74
2. Tuntutan Penelitian	75
3. Pedoman Wawancara.....	77
4. Hasil Wawancara	79
5. Data Responden	82
4. Angket Penelitian.....	84
5. Rekap Angket.....	89
6. Prosentase Jawaban Per Item Pertanyaan.....	92
7. Hasil uji validitas	93
8. Hasil uji reliabilitas	96
9. Analisis statistik	97
10 Analisis regresi linear berganda.....	101
11. Tabel Nilai-nilai Kritis koefisien (r)	104
12. Tabel Nilai-nilai Kritis F.....	105
13. Tabel Nilai-nilai Kritis t.....	108
14. Surat Ijin Penelitian.....	111
15. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	112
16. Lembar konsultasi.....	113
17. Daftar Riwayat Hidup.....	115
18. Denah SMA N 1 Leces	116
19. Dokumentasi Foto Penelitian.....	117