



**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS MATERI JENIS-JENIS USAHA DAN
KEGIATAN EKONOMI DI INDONESIA MELALUI PEMANFAATAN
SUMBER BELAJAR LINGKUNGAN MASYARAKAT BERBASIS
MULTIMEDIA PADA SISWA KELAS VB SDN 1
KEBONDALEM KABUPATEN BANYUWANGI
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

**Oleh
Zetti Finali
NIM 080210204125**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**



**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS MATERI JENIS-JENIS USAHA DAN
KEGIATAN EKONOMI DI INDONESIA MELALUI PEMANFAATAN
SUMBER BELAJAR LINGKUNGAN MASYARAKAT BERBASIS
MULTIMEDIA PADA SISWA KELAS VB SDN 1
KEBONDALEM KABUPATEN BANYUWANGI
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

**Oleh
Zetti Finali
NIM 080210204125**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**

HALAMAN PENGAJUAN

PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS MATERI JENIS-JENIS USAHA DAN KEGIATAN EKONOMI DI INDONESIA MELALUI PEMANFAATAN SUMBER BELAJAR LINGKUNGAN MASYARAKAT BERBASIS MULTIMEDIA PADA SISWA KELAS VB SDN 1 KEBONDALEM KABUPATEN BANYUWANGI TAHUN PELAJARAN 2010/2011

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

Nama Mahasiswa : Zetti Finali
NIM : 080210204125
Angkatan Tahun : 2008
Daerah Asal : Banyuwangi
Tempat,tanggal lahir : Banyuwangi, 23 Oktober 1986
Jurusan / Program : Pendidikan Guru Sekolah Dasar / SI PGSD

Disetujui Oleh

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dr. Sukidin, M.Pd
NIP 196603231993011001

Drs. Anwar Rozaq, MS
NIP 194711131979031001

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ibunda Sutinah dan Ayahanda Sugiarto tercinta, yang selama ini telah mendoakan dan memberi kasih sayang serta pengorbanan yang sangat besar baik secara materi maupun moral;
2. Mas Yuyud, mbak Yuli, mbak Yaning, Tuan Done, dan dua keponakanku tercinta Gesang dan Serian yang telah memberikan motivasi dan support agar lebih semangat dalam mengerjakan skripsi;
3. Guru-guruku sejak SD sampai Perguruan Tinggi terhormat, yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran;
4. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

MOTTO

“Sempurna itu mustahil dalam hidup;
Lakukan sebaik mungkin;
Karena hidup itu mestinya menyenangkan;
Kau hanya bisa menjalani satu kehidupan;
Lakukan apa yang terbaik bagimu”
(Cherly Costello Forshey)

“Muliakanlah orang-orang yang pernah memberi pelajaran kepadamu”
(Terjemahan HR Abu Hasan Mawardi)

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Zetti Finalli

NIM : 080210204125

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul: *Peningkatan Hasil Belajar IPS melalui Pemanfaatan Sumber Belajar Lingkungan Masyarakat Berbasis Multimedia Pada Siswa Kelas Vb SDN 1 Kebondalem Tahun Pelajaran 2010/2011* adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 24 Februari 2011

Yang menyatakan,

Zetti Finali
NIM 080210204125

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Peningkatan Hasil Belajar IPS melalui Pemanfaatan Sumber Belajar Lingkungan Masyarakat Berbasis Multimedia Pada Siswa Kelas Vb SDN 1 Kebondalem Tahun pelajaran 2010/2011” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 24 Februari 2011

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Dra. Khutobah, M.Pd

NIP. 195610031982122001

Drs. Anwar Rozaq, MS

NIP. 194711131979031001

Anggota:

1. Dr. Sukidin, M.Pd

NIP. 196603231993011001

()

2. Dra. Yayuk Mardiaty, MA

NIP. 195806141987022001

()

Mengesahkan,

Dekan FKIP Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum

NIP. 195407121980031005

RINGKASAN

Peningkatan Hasil Belajar IPS melalui Pemanfaatan Sumber Belajar Lingkungan Masyarakat Berbasis Multimedia Pada Siswa Kelas Vb SDN 1 Kebondalem Tahun pelajaran 2010/2011; Zetti Finali, 080210204125; 2011:48 halaman; Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Fakta di lapangan menunjukkan bahwa pelajaran IPS merupakan pelajaran yang selalu berkembang dan mencakup materi yang cukup luas. Karena sebagian besar materi IPS merupakan konsep-konsep yang abstrak dan oleh sebab itu memerlukan media untuk mengkonkritkannya. Siswa kelas Vb merupakan kelas dengan kemampuan siswa yang beragam dan berantusias dalam pembelajaran IPS. Materi yang cukup luas tersebut seharusnya disampaikan dengan menarik, baik dalam bentuk sumber belajar maupun media pembelajaran. Pada penelitian ini dimanfaatkan sebuah sumber belajar lingkungan masyarakat berbasis multimedia. Lingkungan sekitar dan kehidupan sehari-hari yang siswa kenal dibentuk dalam sebuah video pembelajaran. Pembelajaran di kelas dengan pemanfaatan sumber belajar lingkungan masyarakat ini dapat diaplikasikan dalam penugasan individu dan kelompok. Hal tersebut memicu siswa untuk belajar dan meningkatkan hasil belajar yang dicapai.

Tujuan penelitian ini adalah :(1) mengkaji penerapan pembelajaran IPS materi Jenis-jenis Usaha dan Kegiatan Ekonomi Berbasis Multimedia, (2) mengkaji adanya pengaruh aktivitas siswa dalam proses pembelajaran, (3) mengkaji persentase ketuntasan hasil belajar dalam pembelajaran berbasis multimedia ini.

Penelitian dilaksanakan di SDN 1 Kebondalem Banyuwangi kelas Vb yang terdiri 24 siswa, 13 siswa laki-laki dan 11 siswa perempuan. Siswa dibagi menjadi enam kelompok yang heterogen. Jenis penelitiannya adalah penelitian tindakan kelas. Yaitu penelitian yang memuat empat tahapan yakni perencanaan, tindakan,

pengamatan, dan refleksi. Penelitian ini dilakukan sebanyak dua siklus. Teknik pengumpulan data dengan observasi, tes, dokumentasi dan wawancara. Pengambilan data dilaksanakan mulai tanggal 01 Desember 2010 sampai dengan 10 Desember 2010. Data yang dikumpulkan yaitu penilaian aktivitas siswa, aktivitas guru dan tes individu. Siklus I pertemuan I, aktivitas siswa mencapai 67,12%, aktivitas guru 85,7%. Pertemuan II, aktivitas siswa mencapai 61,25%, aktivitas guru 86,6%. Siklus II, aktivitas siswa mencapai 72,3%, aktivitas guru 93,3%. Analisis aktivitas yang dapat dibandingkan adalah pada siklus I (2) dan siklus II, karena pada kedua tahapan tersebut mengobservasi indikator yang sama. Penurunan aktivitas sebanyak 6,5 % terjadi pada indikator mmneyaksikan video pembelajaran, menurut data yang dihasilkan penurunan tersebut terjadi karena siswa merasa jenuh dengan multimedia yang ditayangkan berulang-ulang. Akan tetapi secara keseluruhan rata-rata aktivitas siklus II lebih baik dari pada siklus I. Analisis hasil tes siklus I terdapat 62,5 % siswa yang tuntas belajar dan siklus II terdapat 87,5 % siswa yang tuntas belajar. Dari kedua persentase tersebut dapat diketahui bahwa terjadi peningkatan sebanyak 25 %.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah siswa mengalami peningkatan aktivitas dan hasil belajar. Pemanfaatan sumber belajar berbasis multimedia ini membuat siswa lebih memahami materi pelajaran. Karena dalam multimedia tersebut tersaji gambar lengkap dan keterangan mengenai materi yang diajarkan.

PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karuniaNya sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Hasil Belajar IPS Materi Jenis-Jenis Usaha Dan Kegiatan Ekonomi Di Indonesia Melalui Pemanfaatan Sumber Belajar Lingkungan Masyarakat Berbasis Multimedia Pada Siswa Kelas Vb SDN 1 Kebondalem Tahun pelajaran 2010/2011”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Selama penulisan skripsi ini, tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu disampaikan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

1. Dekan FKIP Universitas Negeri Jember;
2. Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing II, yang telah meluangkan waktu, pikiran, perhatian, untuk membimbing dalam penulisan skripsi ini;
3. Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing selama menjadi mahasiswa;
4. Semua Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas ilmu serta bimbingan yang telah diberikan selama menjadi mahasiswa;
5. Kepala SDN 1 Kebondalem Kecamatan Bangorejo Banyuwangi, atas izin yang diberikan untuk melaksanakan penelitian;
6. Guru kelas Vb SDN 1 Kebondalem terima kasih atas dukungan dan bimbingannya selama penelitian;
7. Kepada Bapak dan Ibu tercinta yang selalu memberi dukungan dan doa;
8. Teman-teman mahasiswa PGSD angkatan 2008 alih program;
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu sehingga terselesaikannya skripsi ini.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini untuk selanjutnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, Februari 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGAJUAN	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Pembelajaran IPS	6
2.2 Sumber Belajar.....	7
2.2.1 Sumber Belajar Lingkungan Masyarakat	8
2.3 Media Pembelajaran	9
2.3.1 Multimedia Pembelajaran	10

2.3.2 Video Pembelajaran	11
2.4 Pembelajaran IPS SD melalui Pemanfaatan Sumber	
Belajar Berbasis Multimedia	13
2.5 Hasil Belajar	14
2.6 Hipotesis Tindakan	16
BAB 3. METODE PENELITIAN.....	17
3.1 Daerah Penelitian.....	17
3.2 Subjek Penelitian.....	17
3.3 Definisi Operasional.....	17
3.4 Jenis Penelitian.....	18
3.5 Prosedur Penelitian.....	20
3.5.1 Tindakan pendahuluan	20
3.5.2 Pelaksanaan siklus.....	20
3.6 Metode Pengumpulan Data.....	23
3.6.1 Metode Tes.....	23
3.6.2 Metode Wawancara.....	24
3.6.3 Metode Observasi	24
3.6.4 Metode Dokumentasi	25
3.7 Analisis Data.....	25
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN.....	28
4.1 Hasil Penelitian	28
4.2 Temuan Penelitian	44
4.3 Pembahasan.....	45
4.4 Kelemahan Penelitian.....	47
BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN.....	48
5.1 Kesimpulan	48

5.2 Saran	48
DAFTAR PUSTAKA	49
LAMPIRAN.....	51

DAFTAR TABEL

	Halaman
3.2 Kategori Aktivitas Siswa	27
3.3 Kriteria Ketuntasan Belajar	27
4.1 Persentase Hasil Belajar Siswa Prasiklus.....	29
4.2 Persentase hasil belajar siswa siklus I.....	36
4.3 Persentase Hasil Belajar Siswa Sebelum dan Setelah Tindakan	37
4.4 Kategori Aktivitas Siswa Siklus I	37
4.5 Kriteria Aktivitas Siswa Siklus II	38
4.6 Persentase Hasil Belajar siswa Siklus II	42
4.7 Perubahan Persentase Hasil Belajar Siswa Siklus I dan II	42
4.8 Kriteria Aktivitas Siswa secara Klasikal Siklus II	43
4.9 Perubahan aktivitas Siswa secara individual Siklus I dan II	43

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	19

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. MATRIK PENELITIAN	51
B. PEDOMAN PENGUMPULAN DATA	53
C. LEMBAR WAWANCARA.....	55
C.1 Wawancara Guru (Pendahuluan).....	55
C.2 Wawancara Guru Setelah Penerapan Pembelajaran.....	56
C.3 Wawancara Siswa.....	57
D. LEMBAR OBSERVASI	58
D.1 Aktivitas Guru.....	58
D.2 Aktivitas Siswa	62
E. RPP	64
E.1 RPP Siklus I (1)	64
E.2 RPP Siklus I (2)	73
E.3 RPP Siklus II	80
F. TES	89
F.1 PRE-TES dan Nilai	89
F.2 POSTES	91
G. ANALISIS NILAI ULANGAN PENDUKUNG	94
H. ANALISIS NILAI PRASIKLUS	96
I. ANALISIS NILAI SIKLUS I	98
J. ANALISIS NILAI SIKLUS II	100
K. ANALISIS AKTIVITAS SISWA SIKLUS I (pert.1)	102
K. ANALISIS AKTIVITAS SISWA SIKLUS I (pert.2)	104
L. ANALISIS AKTIVITAS SISWA SIKLUS II	106
M. PERHITUNGAN DATA PENELITIAN	108

N. HASIL WAWANCARA	109
N.1 Hasil wawancara Guru (Sebelum)	109
N.2 Hasil Wawancara Guru (Setelah)	110
N.3 Hasil Wawancara siswa	111
O. HASIL OBSERVASI GURU	113
O.1 Hasil Observasi Guru Siklus I (1)	113
O.2 Hasil Observasi Guru Siklus I (2)	114
O.3 Hasil observasi Guru Siklus II	115
P. DAFTAR NAMA KELOMPOK	116
Q. FOTO-FOTO KEGIATAN PEMBELAJARAN	117