



**IDENTIFIKASI FAKTOR PENYEBAB RENDAHNYA PENGUASAAN  
MATERI DALAM UJIAN NASIONAL MATEMATIKA SMA  
PROGRAM IPA TAHUN AJARAN 2009/2010  
DI KABUPATEN BANYUWANGI**

**SKRIPSI**

**Oleh:  
RATIH KUMALA SARI  
NIM. 080210101003**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER**

**2013**



**IDENTIFIKASI FAKTOR PENYEBAB RENDAHNYA PENGUASAAN  
MATERI DALAM UJIAN NASIONAL MATEMATIKA SMA  
PROGRAM IPA TAHUN AJARAN 2009/2010  
DI KABUPATEN BANYUWANGI**

**SKRIPSI**

diajukan sebagai tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Matematika (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

**Ratih Kumala Sari**

**NIM 080210101003**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2013**

## HALAMAN PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, dengan segala keikhlasan dan kerendahan hati, kupersembahkan karya kecilku ini kepada :

- ✚ Allah SWT, yang senantiasa melimpahkan karunia, rahmat, dan nikmatnya, serta memberi hikmah di balik semua kejadian yang telah saya lewati.
- ✚ Ayahanda Hadi Sudarsono dan Ibunda Minuk Minarni tercinta, motivator terbesar dalam hidupku yang tak pernah jemu mendo'akan dan menyayangiku. Terimakasih atas semua doa, pengorbanan, kesabaran, cinta serta kasih sayang yang tidak terbatas mengantarkanku sampai kini, mengiringi langkahku di dalam menuntut ilmu. Tak pernah cukup ku membalas cinta ayah dan bunda padaku. Semoga kapanpun dan dimanapun Ayah dan Bunda berada selalu senantiasa bahagia dan selalu dalam lindungan Allah SWT. Amin.
- ✚ Adikku Diyah Pratiwi yang selalu membawa keceriaan bagiku dan membuatku merasa tak pernah kesepian.
- ✚ Seluruh keluarga besarku, terima kasih atas semua do'a dan dukungan yang diberikan selama ini.
- ✚ Guru-guruku sejak TK sampai perguruan tinggi yang terhormat, yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran.
- ✚ Teman-temanku FKIP Matematika khususnya angkatan 2008 yang telah menemaniku dan membantuku di dalam suka maupun duka.
- ✚ Sahabat - sahabat seperjuangan Yunita Christianti, Erina Tri Puspitasari, Muzna Muchsin, Noer Wahidah, Dewi Octariana, Dien Novita Sari, Dian Mega Indah Lestari, Restu Ari Sa'diah, Yunika Dewi, Siti Nur Jamilah.
- ✚ Seseorang yang saya sayangi, yang selalu membantu dan menemaniku dalam setiap langkah yang ku lalui selama ini.

- ✚ Teman – teman kosan, Aganyu Lovers : Kakak Ulit, kakak Rya, Kakak Reni, Adik Ayuk dan Adik Ropah. Terimakasih atas kebersamaan, kejailan, canda tawa, dan kasih sayang kalian.
- ✚ Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember yang selalu kubanggakan.

## **HALAMAN MOTTO**

“Hai orang-orang yang beriman, Jadikanlah sabar dan shalatmu Sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar” (Al-Baqarah: 153)

“Hanya mereka yang kuat yang bisa mengucapkan kata maaf, akan tetapi buat mereka yang bisa memaafkan yakni orang yang lebih kuat”

## **PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ratih Kumala Sari

Nim : 080210101003

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya tulis ilmiah yang berjudul “Identifikasi faktor penyebab rendahnya penguasaan materi dalam ujian nasional matematika SMA Program IPA Tahun Ajaran 2009/2010 di Kabupaten Banyuwangi” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika disebutkan sumbernya dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 1 Februari 2013

Yang menyatakan,

Ratih Kumala Sari

NIM 080210101003

# **SKRIPSI**

## **IDENTIFIKASI FAKTOR PENYEBAB RENDAHNYA PENGUASAAN MATERI DALAM UJIAN NASIONAL MATEMATIKA SMA PROGRAM IPA TAHUN AJARAN 2009/2010 DI KABUPATEN BANYUWANGI**

Oleh :

Ratih Kumala Sari

NIM 080210101003

Pembimbing

Dosen Pembimbing I : Prof. Dr. Sunardi, M.Pd

Dosen Pembimbing II : Drs. Dafik, M.Sc., Ph.D

## **HALAMAN PENGAJUAN**

### **IDENTIFIKASI FAKTOR PENYEBAB RENDAHNYA PENGUASAAN MATERI DALAM UJIAN NASIONAL MATEMATIKA SMA PROGRAM IPA TAHUN AJARAN 2009/2010 DI KABUPATEN BANYUWANGI**

### **SKRIPSI**

diajukan untuk dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam dengan Program Studi Pendidikan Matematika pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Oleh:

Nama : Ratih Kumala Sari  
NIM : 080210101003  
Tempat dan Tanggal Lahir : Banyuwangi, 06 Juni 1990  
Jurusan/Program : Pendidikan MIPA / P.Matematika

disetujui oleh:

Pembimbing 1

Pembimbing 2

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd.  
NIP. 19540501198303 1 005

Drs. Dafik, M.Sc, Ph.D  
NIP. 19680802 199303 1 004



## PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Identifikasi faktor penyebab rendahnya penguasaan materi dalam ujian nasional matematika SMA Program IPA tahun ajaran 2009/2010 di Kabupaten Banyuwangi” telah diuji dan disahkan pada:

hari, tanggal : Senin, 18 Februari 2013

tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji:

Ketua

Sekretaris

Drs. Suharto, M.Kes  
NIP. 19540627 198303 1 002

Drs. Dafik, M.Sc, Ph.D  
NIP. 19680802 199303 1 004

Anggota I

Anggota II

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd.  
NIP. 19540501198303 1 005

Dr. Hobri, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19730506 199702 1 001

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd.  
NIP. 19540501198303 1 005

## RINGKASAN

**Identifikasi faktor penyebab rendahnya penguasaan materi dalam ujian nasional matematika SMA Program IPA Tahun Ajaran 2009/2010 di Kabupaten Banyuwangi;** Ratih Kumala Sari; 080210101003; 2013; 63 halaman; Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan MIPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Pada kenyataannya pembelajaran matematika untuk siswa SMA masih mengalami kendala sehingga prestasi belajar matematika relatif masih rendah. Hal ini terbukti bahwa siswa SMA yang tidak lulus Ujian Nasional (UN) diantaranya disebabkan oleh rendahnya nilai mata pelajaran matematika.

Hal tersebut juga terjadi di kabupaten Banyuwangi dengan sekolah-sekolah SMA negeri yang mutu sekolahnya dikategorikan berkualitas. Berdasarkan data sekunder dari Pusat Penilaian Pendidikan (Puspendik) Departemen Pendidikan Nasional dapat dilihat daya serap masing-masing materi matematika yang diujikan pada UN diukur dari tingkat sekolah, rayon, propinsi dan nasional serta persentase penguasaan materi. Sebagai contoh di SMA Negeri Wongsorejo ada beberapa materi yang penguasaannya masih kurang, diantaranya dalam materi menentukan persamaan garis singgung lingkaran dengan syarat tertentu dan menentukan hasil operasi aljabar bentuk logaritma dimana persentase penguasaan materinya masih cukup rendah.

Rendahnya pencapaian materi soal matematika pada Ujian Nasional (UN) tentunya terjadi karena adanya faktor-faktor tertentu, baik dari dalam diri siswa maupun faktor dari luar. Berdasarkan uraian di atas maka akan diadakan penelitian dengan judul “Identifikasi Faktor Penyebab Rendahnya Penguasaan Materi dalam Ujian Nasional Matematika SMA Program IPA Tahun Ajaran 2009/2010 di Kabupaten Banyuwangi”.

Ujian Nasional adalah kegiatan pengukuran pencapaian kompetensi peserta didik, pada beberapa mata pelajaran tertentu dalam kelompok mata pelajaran ilmu

pengetahuan dan teknologi, dalam rangka menilai pencapaian Standar Nasional Pendidikan (BSNP, 2007:7).

Faktor – faktor penunjang keberhasilan pembelajaran matematika yang mempengaruhi terjadinya proses belajar dan mengajar matematika yaitu peserta didik, pengajar, sarana dan prasarana, serta penilaian.

Penelitian ini dilakukan untuk mendeskripsikan faktor-faktor penyebab rendahnya penguasaan materi dalam Ujian Nasional Matematika SMA program IPA tahun ajaran 2009/2010 di kabupaten Banyuwangi dengan data yang berupa angka yaitu persentase penguasaan materi yang diujikan pada ujian nasional.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kualitatif. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif karena akan yang diamati apa saja faktor penyebab kurangnya siswa menguasai materi ujian nasional.

Berdasarkan hasil observasi di 9 sekolah yang telah diteliti, diperoleh beberapa faktor yang menjadi penyebab rendahnya penguasaan siswa pada materi menentukan hasil operasi aljabar bentuk logaritma dan menentukan persamaan garis singgung lingkaran dengan syarat tertentu. Faktor tersebut meliputi: a) dalam penjelasan materi, siswa yang mampu memahami materi dari jumlah siswa di kelas adalah kurang dari separuh kelas, b) intensitas belajar siswa masih kurang, c) dalam mendapatkan konsep–konsep, struktur–struktur, dan prinsip–prinsip pada materi yang diajarkan, siswa hanya mendengarkan dari penjelasan guru, d) sebagian besar guru masih belum paham dengan baik tentang teori-teori belajar dan metode belajar, e) hampir semua sekolah dilengkapi dengan alat atau sumber belajar lainnya, namun masih jarang guru yang menggunakan fasilitas tersebut sebagai penunjang kegiatan belajar mengajar. Hal ini menyebabkan siswa kesulitan dalam memahami materi, seharusnya media digunakan dengan baik untuk meningkatkan pemahaman siswa.

## **PRAKATA**

Alhamdulillah, puji syukur dipanjatkan kepada Allah SWT atas segala rahmat, nikmat, dan hidayah-Nya, sehingga penulisan skripsi yang berjudul “Identifikasi faktor penyebab rendahnya penguasaan materi dalam ujian nasional matematika SMA Program Ipa Tahun Ajaran 2009/2010 di Kabupaten Banyuwangi” dapat terselesaikan dengan baik.

Diucapkan terima kasih atas kerjasama dan dukungan semua pihak yang telah memberikan bantuan. Secara khusus disampaikan terima kasih kepada.

1. Dekan FKIP Universitas Jember;
2. Ketua Jurusan Pendidikan MIPA FKIP Universitas Jember;
3. Ketua Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Jember;
4. Dosen Pembimbing Skripsi yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan perhatian dalam penulisan skripsi ini;
5. Bapak dan Ibu dosen yang telah membimbing dan memberikan ilmu selama penulis menjadi mahasiswa;
6. Kepala SMA Negeri di Kabupaten Banyuwangi dan guru bidang studi matematika;
7. Teman-temanku terima kasih telah memberikan dorongan/semangat dan meluangkan waktu untuk membantu selama ini;
8. Semua pihak yang telah membantu sehingga terselesaikan penulisan skripsi ini.

Semoga bantuan, bimbingan, dan dorongan dicatat sebagai amal baik oleh Allah SWT dan mendapat balasan yang setimpal dari-Nya. Akhirnya semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi semua pihak. Terima kasih.

Jember, 1 Februari 2013

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
Cover .....	0
Halaman Judul .....	i
Halaman Persembahan.....	ii
Halaman Motto .....	iv
Halaman Pernyataan .....	v
Halaman Pembimbingan.....	vi
Halaman Pengajuan.....	vii
Halaman Pengesahan.....	viii
Halaman Ringkasan.....	ix
Halaman Prakata .....	xi
<b>BAB 1. PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
<b>1.1 Latar Belakang .....</b>	<b>1</b>
<b>1.2 Rumusan Masalah.....</b>	<b>5</b>
<b>1.3 Tujuan Penelitian .....</b>	<b>5</b>
<b>1.4 Manfaat Penelitian .....</b>	<b>5</b>
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>6</b>
<b>2.1 Hakikat Matematika .....</b>	<b>6</b>
<b>2.2 Matematika untuk Sekolah Menengah Atas (SMA).....</b>	<b>6</b>
<b>2.3 Ruang Lingkup Materi Matematika SMA .....</b>	<b>9</b>
<b>2.4 Ujian Nasional (UN).....</b>	<b>11</b>
<b>2.4.1 Fungsi Ujian Nasional (UN) .....</b>	<b>12</b>
<b>2.4.2 Pelaksanaan Ujian Nasional (UN) .....</b>	<b>14</b>
<b>2.4.3 Kisi – kisi Ujian Nasional (UN).....</b>	<b>15</b>
<b>2.5 Standar Kelulusan Minimal (SKM) .....</b>	<b>16</b>
<b>2.6 Standar Kompetensi Lulusan Ujian Nasional (SKL-UN) .....</b>	<b>16</b>

<b>2.7 Faktor Penunjang Keberhasilan Pembelajaran Matematika.....</b>	<b>18</b>
<b>BAB 3. METODE PENELITIAN .....</b>	<b>25</b>
<b>3.1 Jenis Penelitian.....</b>	<b>25</b>
<b>3.2 Daerah dan Waktu Penelitian.....</b>	<b>26</b>
<b>3.3 Sumber Data .....</b>	<b>27</b>
<b>3.4 Definisi Operasional.....</b>	<b>28</b>
<b>3.5 Metode Pengumpulan Data .....</b>	<b>28</b>
<b>3.6 Prosedur Penelitian.....</b>	<b>30</b>
<b>3.7 Analisis Data .....</b>	<b>32</b>
<b>BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>34</b>
<b>4.1 Hasil Penelitian.....</b>	<b>34</b>
4.1.1 Data Analisis Hasil Angket Siswa.....	34
4.1.2 Data Analisis Hasil Angket Guru Matematika .....	42
4.1.3 Data Hasil Analisis Observasi.....	53
<b>4.2 Pembahasan .....</b>	<b>56</b>
<b>BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>66</b>
<b>5.1 Kesimpulan .....</b>	<b>66</b>
<b>5.2 Saran .....</b>	<b>67</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>69</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>72</b>

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
4.1 Diagram Persentase Sarana dan Prasarana Belajar Siswa.....	37
4.2 Diagram Persentase Minat Siswa pada Materi Matematika .....	38
4.3 Diagram Persentase Aktivitas Guru .....	40
4.4 Diagram Persentase Aspek Mengajar Guru .....	41
4.5 Diagram Persentase Riwayat Pendidikan dan Riwayat Mengajar Guru.....	45
4.6 Diagram Persentase SDM Guru Matematika.....	46
4.7 Diagram Persentase Sarana dan Prasarana Belajar Siswa.....	47
4.8 Diagram Persentase Minat Siswa pada Materi Matematika .....	48
4.9 Diagram Persentase Aktivitas Guru .....	50
4.10 Diagram Persentase Aspek Mengajar Guru .....	52

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Matrik Penelitian .....	72
2. Skema Penyusunan angket .....	73
4. Tabel 2. SMA Negeri di Kabupaten Banyuwangi .....	74
5. Angket Guru Matematika .....	75
6. Angket Siswa .....	79
7. Lembar Observasi .....	83
8. Lembar Persentase Penguasaan Materi .....	86
9. Tabel 3. Persentase Hasil Jawaban Siswa Kelas XI .....	104
10. Tabel 4. Persentase Hasil Jawaban Siswa Kelas XII .....	105
11. Tabel 5. Persentase Hasil Jawaban Guru .....	106