



**ANALISIS TINGKAT KOGNITIF SOAL PILIHAN GANDA PADA BUKU
TEKS EKONOMI UNTUK SISWA KELAS X SMA NEGERI 3 JEMBER**

SKRIPSI

Oleh :

**LENI PURWANTI
NIM. 080210391036**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2013**



**ANALISIS TINGKAT KOGNITIF SOAL PILIHAN GANDA PADA BUKU
TEKS EKONOMI UNTUK SISWA KELAS X SMA NEGERI 3 JEMBER**

SKRIPSI

Diajukan guna memenuhi salah satu syarat untuk
menyelesaikan Program Strata 1 (S1) pada program studi Pendidikan Ekonomi
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

LENI PURWANTI
080210391036

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2013**

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Ibunda Sumiatun dan Ayahanda Suharto (Almarhum), terima kasih atas kasih sayang, do'a, bimbingan, pengorbanan dan kesabaran yang telah diberikan demi kesuksesan ananda;
2. Nenekku tersayang, keluarga besar Ibunda di Kediri dan keluarga besar Ayahanda di Jember yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu terimakasih atas perhatiannya;
3. Kosim yang selalu memberi motivasi dan perhatian;
4. Semua guru mulai dari SD, SMP, SMA dan dosen yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran;
5. Almamaterku Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

MOTTO

*Jawaban atas keberhasilan adalah selalu belajar dan tak pernah putus asa *)*

Allah akan mengangkat orang-orang yang beriman dan diberikan ilmu diantara kalian
beberapa derajat **)

*) Thomas Alva Edison

**) QS Al-Mujadalah 58;11

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Leni Purwanti

NIM : 080210391036

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul: ” Analisis Tingkat Kognitif Soal Pilihan Ganda Pada Buku Teks Ekonomi Untuk Siswa Kelas X SMA Negeri 3 Jember” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada instansi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Mei 2013
Yang menyatakan,

Leni Purwanti
NIM : 080210391036

SKRIPSI

ANALISIS TINGKAT KOGNITIF SOAL PILIHAN GANDA PADA BUKU TEKS EKONOMI UNTUK SISWA KELAS X SMA NEGERI 3 JEMBER

Oleh:

Leni Purwanti
080210391036

Pembimbing

Dosen Pembimbing Utama : Dr. Sukidin, M.Pd

Dosen Pembimbing Anggota : Drs. Umar HMS, M.Si

PENGESAHAN

Skripsi berjudul ” Analisis Tingkat Kognitif Soal Pilihan Ganda Pada Buku Teks Ekonomi untuk Siswa Kelas X SMA Negeri 3 Jember” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari/tanggal : 02 Mei 2013

Tempat : Gedung 1 FKIP Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua

Sekretaris

Dr. Sukidin, M.Pd

NIP.19660323 199301 1 001

Anggota I

Drs. Umar HMS, M.Si

NIP. 19621231 198802 1 001

Anggota II

Dr. Sri Kantun M.Ed

NIP.19581007 198602 2 001

Prof. Dr. Bambang Hari P. MA

NIP. 19620121 198702 1 003

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd

NIP 19540501 198303 1 005

RINGKASAN

Analisis Tingkat Kognitif Soal Pilihan Ganda Pada Buku Teks Ekonomi untuk Siswa Kelas X SMA Negeri 3 Jember; Leni Purwanti; 080210391036; 2013; xiv dan 68 halaman; Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Ekonomi sebagai salah satu mata pelajaran yang diajarkan disekolah, berkaitan dengan proses belajar mengajar terutama mengenai sarana yang digunakan. Salah satu sarana tersebut adalah sumber belajar. Buku merupakan sumber belajar yang memiliki peran penting dalam proses pembelajaran.

Soal yang terdapat dalam buku teks tersebut membantu guru dalam proses evaluasi. Dalam evaluasi guru mengambil soal-soal dari buku teks. tetapi belum mengetahui tingkat kognitifnya. Sehingga diharapkan dari penelitian ini dapat membantu untuk mengetahui tingkat kognitif yang terdapat dalam soal-soal pilihan ganda (objektif) pada buku teks terbitan Ganeca Exact tersebut agar tujuan pembelajaran dapat dicapai dengan baik. Soal latihan pada buku teks ekonomi yang dijadikan alat evaluasi harus sesuai dengan tingkat berfikir siswa. Taraf berfikir dalam Revisi Taksonomi Bloom menurut Anderson dibagi menjadi enam tingkatan yaitu pengetahuan, pemahaman, aplikasi, analisis, evaluasi dan kreasi. Sedangkan soal yang baik adalah adanya proporsi yang tepat antara jumlah soal yang tergolong mudah, sedang, dan sulit.

Rumusan masalah dalam penelitian ini meliputi: 1) Bagaimana tingkat kognitif soal pilihan ganda pada buku teks ekonomi untuk siswa kelas X SMA Negeri 3 Jember terbitan Ganeca Exact? 2) Bagaimana Validitas soal pilihan ganda pada buku teks ekonomi untuk siswa kelas X SMA Negeri 3 Jember terbitan Ganeca Exact? 3) Bagaimana kesesuaian soal pilihan ganda pada buku teks ekonomi untuk siswa kelas X SMA Negeri 3 Jember terbitan Ganeca Exact dengan silabus dan kurikulum? 4) Bagaimana soal pilihan ganda pada buku teks ekonomi kelas X SMA

Negeri 3 Jember terbitan Ganeca Exact dengan kriteria soal yang baik? Adapun Penelitian ini dilakukan untuk 1) menganalisis tingkat kognitif soal pilihan ganda pada buku teks ekonomi kelas X SMA Negeri 3 Jember terbitan Ganeca Exact, 2) mengetahui kesesuaian Validitas soal pilihan ganda pada buku teks ekonomi untuk siswa kelas X SMA Negeri 3 Jember terbitan Ganeca Exact? 3) mengetahui kesesuaian soal pilihan ganda pada buku teks ekonomi untuk siswa kelas X SMA Negeri 3 Jember terbitan Ganeca Exact dengan silabus dan kurikulum? 4) mengetahui soal pilihan ganda pada buku teks ekonomi kelas X SMA Negeri 3 Jember terbitan Ganeca Exact dengan kriteria soal yang baik

Jenis penelitian ini adalah penelitian evaluatif. Tempat penelitian dilaksanakan di SMA Negeri 3 Jember dengan objek penelitiannya adalah 40 soal pilihan ganda uji kemampuan akhir tahun (akhir semester genap) mata pelajaran ekonomi yang terdapat dalam buku teks ekonomi terbitan Ganeca Exact. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan dokumen dan wawancara. Analisis data yang digunakan yaitu analisis tingkat kognitif dan tingkat kesesuaiannya dengan kriteria soal yang baik serta indikator dalam silabus.

Analisis mengenai tingkat kognitif diperoleh hasil bahwa proporsi tingkat kognitif soal pilihan ganda mata pelajaran ekonomi kelas X di SMA Negeri 3 Jember pada buku teks terbitan Ganeca Exact ialah 17 soal atau 42.5% (C1), 7 soal atau 17,5 % (C2), 8 soal atau 20% (C3), 8 soal atau 20% (C4), 0% (C5), dan 0% (C6) dapat ditulis dengan perbandingan 6:4:0. Soal buku teks dilihat dari validitas isi secara keseluruhan sudah dapat dikata valid. Namun, Jika dibandingkan kriteria soal yang baik menurut Sudjana 3:4:3 maka prosentase soal kategori mudah, sedang dan sulit belum proporsional atau belum memenuhi syarat kriteria soal yang baik

Berdasarkan analisis data yang diperoleh, maka disimpulkan bahwa soal pilihan ganda pada uji akhir tahun buku teks Ganeca Exact mata pelajaran ekonomi kelas X di SMA Negeri 3 Jember masih membutuhkan perbaikan. Soal buku teks terbukti belum memenuhi syarat yang proporsional. Selain itu soal buku teks tersebut banyak memiliki tingkat kognitif yang tidak sama dengan indikator dalam silabus.

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Tingkat Kognitif Soal Pilihan Ganda Pada Buku Teks Ekonomi Untuk Siswa Kelas X SMA Negeri 3 Jember”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Jember, Drs. Moh. Hasan, M.Sc, Ph.D;
2. Prof. Dr. Sunardi, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Drs. Sumarjono, M.Si selaku ketua Jurusan Pendidikan IPS FKIP Universitas Jember;
4. Dr. Sukidin, M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi dan Pembimbing Utama;
5. Drs. Umar HMS, M.Si selaku Dosen Pembimbing Anggota;
6. Dr. Sri Kantun, M.Ed, selaku Dosen Pembahas.
7. Heti Mustikasari, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik
8. Sahabat-sahabatku Indah, Aning, Vita, Nay-nay, Neni, Mbak Ega, Meymun, semua anak kosan kalimantan X no.12 dan semua mahasiswa Ekonomi angkatan 2008, terimakasih atas kebersamaannya.
9. Semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi dapat bermanfaat.

Jember Mei 2013

Penulis

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|-------------|
| HALAMAN JUDUL | ii |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | iii |
| HALAMAN MOTO..... | iv |
| HALAMAN PERNYATAAN..... | v |
| HALAMAN PEMBIMBINGAN..... | vi |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | vii |
| RINGKASAN | viii |
| PRAKATA | x |
| DAFTAR ISI..... | xi |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xiii |
| DAFTAR TABEL | xiv |
| BAB 1. PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Permasalahan | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 4 |
| 1.3 Tujuan Penelitian | 4 |
| 1.4 Manfaat Penelitian | 5 |
| BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA..... | 6 |
| 2.1 Penelitian Terdahulu yang Relevan..... | 6 |
| 2.2 Landasan Teori tentang Buku Teks | 7 |
| 2.2.1 Pengertian Buku Teks..... | 7 |
| 2.2.2 Fungsi Buku Teks dalam Pembelajaran | 8 |
| 2.3 Soal Pilihan Ganda dalam Buku Teks | 11 |
| 2.3.1 Karakteristik Soal Pilihan Ganda | 11 |
| 2.3.2 Penggunaan soal Pilihan Ganda | 12 |
| 2.3.3 Keunggulan dan Kelemahan Soal Pilihan Ganda..... | 13 |
| 2.4 Validitas Soal..... | 14 |

| | | |
|--|---|-----------|
| 2.5 | Kesesuaian Soal Pilihan Ganda pada Buku Teks dengan Silabus dan Kurikulum..... | 16 |
| 2.6 | Kedudukan Soal Pilihan Ganda pada Buku Teks sebagai Evaluasi dalam Pembelajaran..... | 17 |
| 2.7 | Revisi Taksonomi Bloom Menurut Anderson dalam Pembelajaran | 18 |
| 2.8 | Kerangka Berfikir..... | 22 |
| BAB 3. METODE PENELITIAN..... | | 23 |
| 3.1 | Jenis Penelitian..... | 23 |
| 3.2 | Lokus dan Informan..... | 23 |
| 3.2.1 | Lokus..... | 23 |
| 3.2.2 | Informan..... | 23 |
| 3.3 | Data dan Sumber Data..... | 24 |
| 3.4 | Definisi Operasional Konsep..... | 24 |
| 3.5 | Langkah-Langkah Penelitian..... | 25 |
| 3.6 | Metode Pengumpulan Data..... | 26 |
| 3.7 | Instrumen Penelitian..... | 27 |
| 3.8 | Analisis Data..... | 27 |
| BAB 4. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | | 29 |
| 4.1 | Hasil Penelitian..... | 29 |
| 4.1.1 | Gambaran Umum Penelitian..... | 29 |
| 4.1.2 | Persentase Tingkat Kognitif Soal Pilihan Ganda Pada Buku Teks..... | 30 |
| 4.1.3 | Validitas soal pilihan ganda pada buku teks ekonomi..... | 32 |
| 4.1.4 | Kesesuaian Soal Pilihan Ganda pada Buku Teks Ekonomi dengan Kriteria Soal yang Baik dan Indikator dalam Silabus | 42 |
| 4.2 | Pembahasan..... | 62 |
| BAB 5 PENUTUP..... | | 65 |
| 6.1 | Kesimpulan..... | 65 |
| 6.2 | Saran..... | 66 |

| | |
|---------------------------|-----------|
| DAFTAR BACAAN..... | 67 |
| LAMPIRAN..... | 69 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | Halaman |
|--|------------|
| A. Matrik Penelitian | 69 |
| B. Lembar Klasifikasi Tingkat Kognitif menurut Taksonomi Bloom..... | 70 |
| C. Hasil Wawancara dengan Siswa Kelas X SMA Negeri 3 Jember | 72 |
| D. Silabus Pembelajaran SMA Negeri 3 Jember | 73 |
| E. Buku Teks Ekonomi Terbitan Ganeca Exact..... | 91 |
| F. Soal Pilihan Ganda Uji Akhir Tahun di Buku Teks..... | 92 |
| G. Pokok Bahasan dalam Buku Teks Terbitan Ganeca Exact | 96 |
| H. Analisis Tingkat Kognitif Soal Pilihan Ganda | 99 |
| I. Kisi-Kisi Soal | 101 |
| J. Hasil Wawancara dengan Guru | 113 |
| K. Kesesuaian Soal Buku Teks dengan Silabus | 114 |

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|---|-----------|
| 4.1 Persentase Tingkat Kognitif Soal Pilihan Ganda Menurut Taksonomi Bloom | 31 |
| 4.2 Soal yang masuk katagori pengetahuan (C1)..... | 44 |
| 4.3 Soal yang Masuk Katagori Pemahaman (C2) | 51 |
| 4.4 Soal yang Masuk Katagori Aplikasi (C3) | 54 |
| 4.5 Soal yang Masuk Katagori Analisis (C4)..... | 58 |