



PENGARUH *INTELLIGENCE QUOTIENT* (IQ), *EMOTIONAL QUOTIENT* (EQ), DAN *SPIRITUAL QUOTIENT* (SQ) TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA POKOK BAHASAN LOGIKA KELAS XI SMA NEGERI 4 TUBAN TAHUN PELAJARAN 2008/2009

SKRIPSI

Oleh

**Ladhina Fitrah Sari
NIM. 030210101043**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2009**



PENGARUH *INTELLIGENCE QUOTIENT* (IQ), *EMOTIONAL QUOTIENT* (EQ), DAN *SPIRITUAL QUOTIENT* (SQ) TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA POKOK BAHASAN LOGIKA KELAS XI SMA NEGERI 4 TUBAN TAHUN PELAJARAN 2008/2009

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Matematika (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

Ladhina Fitrah Sari
NIM. 030210101043

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2009

Skripsi ini kupersembahkan bagi semua yang pernah menjadi bagian dalam hidupku

Kedua Orang Tua aQ

Heruyono S dan Hartini yg sangat aku sayangi, terima kasih tlah melahirkan, membesarkan, mendidik dan memberikan kasih sayang serta do'a dan dukungannya. maafkanlah anakmu ini yg sering membakangmu, tidak patuh pada kalian. .

Adek aQ

Ferilia Adisti, terima kasih atas dukungan dan do'anya. Adek telah menjadi inspirasi bagi ku. .

Keluarga Besar aQ

Yang ada di Jatirogo, Poronk dan dimanapun berada, terima kasih atas do'a. .

Dosen Pembimbing aQ

Bapak Suharto dan Ibu Dinawati, terima kasih atas kesediaannya sLama ini tuk waktunya membimbing dan berbagi ilmu, banyak hal bisa saya ambil dari smua ini. .

Dosen-Dosen aQ

Untuk seluruh dosen aQ yg telah memberikan ilmu. Makasi karena sudah memberikan ilmu yang bermanfaat dan kesabarannya dalam mengajar kami. .

Temen-temen Kampus aQ

Ketut, Febri, Erfan, Anik, Diah, Ageng dan Toni makasi bantuannya slama ini. To seluruh warga *Mikro'03* maksi untuk kebersamaannya sLama ne. To Ervin dan Indra serta Lutfi mkasi selama ini udah Bantu aku dan dukungannya. .

Kawan2 aQ di Rutan Jawa 4

Mey-Chan, Yene, Okta, Ayu, dan Risa serta seluruh warga Rutan Jawa 4/11 mksi atas kebersamaannya selama ini. Aku g' akan melupakan kalian. Love U frend!!

Buat

semua yg tlah mendukung dan menjadi inspirasi aQ.....

Syukur

Terima kasih

Thank you

Arigatou Gozaimasu

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

Laa yukallifu-l-allahu nafsan illaa wus'ahaa

”Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”
(QS Al Baqarah: 286)

ذَٰلِكَ بِأَنَّ اللَّهَ لَمْ يَكُ مُغَيِّرًا نِّعْمَةً أَنْعَمَهَا عَلَىٰ قَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ

*Dzaalika biannallaha lamyakumughoyyaranni'matan an'amahaa a'laa qoumin
khattaa yughoyyiruumaan bianfusihim*

”(siksaan) yang demikian itu adalah Karena Sesungguhnya Allah sekali-kali tidak akan merubah sesuatu nikmat yang telah dianugerahkan-Nya kepada suatu kaum, hingga kaum itu merubah apa-apa yang ada pada diri mereka sendiri”
(QS Al Anfaal: 53)

Perjalanan menuju cita-cita yang luhur sangatlah pahit rasanya, tapi suatu saat nanti akan menghasilkan buah yang sangat manis

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ladhina Fitrah Sari

NIM : 030210101043

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul “***Pengaruh Intelligence Quotient (IQ), Emotional Quotient (EQ), dan Spiritual Quotient (SQ) terhadap Hasil Belajar Matematika pada Pokok Bahasan Logika Kelas XI SMA Negeri 4 Tuban Tahun Pelajaran 2008/2009***” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi mana pun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 25 Maret 2009

Yang menyatakan,

Ladhina Fitrah Sari
NIM 030210101043

HALAMAN PENGAJUAN

PENGARUH *INTELLIGENCE QUOTIENT* (IQ), *EMOTIONAL QUOTIENT* (EQ), DAN *SPIRITUAL QUOTIENT* (SQ) TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA POKOK BAHASAN LOGIKA KELAS XI SMA NEGERI 4 TUBAN TAHUN PELAJARAN 2008/2009

SKRIPSI

Diajukan guna Memenuhi Syarat untuk Menyelesaikan Pendidikan Program Sarjana Strata Satu Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Program Studi Pendidikan Matematika pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Nama Mahasiswa : Ladhina Fitrah Sari
NIM : 030210101043
Jurusan : Pendidikan MIPA
Program Studi : Pendidikan Matematika
Angkatan Tahun : 2003
Daerah Asal : Tuban
Tempat, Tanggal Lahir : Tuban, 08 November 1984

Disetujui

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs. Suharto, M.Kes.
NIP. 131 274 730

Dra. Dinawati T, M.Pd
NIP. 131 807 780

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Pengaruh *Intelligence Quotient* (IQ), *Emotional Quotient* (EQ), dan *Spiritual Quotient* (SQ) terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Pokok Bahasan Logika Kelas XI SMA Negeri 4 Tuban Tahun Pelajaran 2008/2009” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada :

Hari : Rabu

Tanggal : 25 Februari 2009

Tempat : Gedung III FKIP Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Drs. Dafik, M.Sc, Ph.D

NIP. 132 052 931

Dra. Dinawati T, M.Pd.

NIP. 131 807 780

Anggota I,

Anggota II,

Drs. Suharto, M. Kes

NIP. 131 274 730

Drs. Didik Sugeng P., M.S

NIP. 132 049 490

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Jember

Drs.H.Imam Muchtar, SH, M. Hum

NIP. 130 810 936

RINGKASAN

Pengaruh antara *Intelligence Quotient* (IQ), *Emotional Quotient* (EQ), dan *Spiritual Quotient* (SQ) terhadap Hasil Belajar Matematika pada Pokok Bahasan Logika Kelas XI SMA Negeri 4 Tuban Tahun pelajaran 2008/2009; Ladhina Fitrah Sari; 030210101043; 2009; 60 halaman; Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pengetahuan Universitas Jember.

Penelitian ini bermula dari pemikiran bahwa hasil belajar siswa di sekolah tidak terlepas dari kemampuan inteligensi yang dimiliki siswa. Diperkirakan siswa yang memiliki kemampuan inteligensi yang tinggi juga akan memperoleh hasil belajar yang tinggi pula. Namun dalam proses belajar di sekolah sering ditemukan siswa yang tidak dapat meraih prestasi belajar yang setara dengan kemampuan inteligensinya. Keberhasilan kehidupan seseorang tidak hanya ditentukan oleh IQ melainkan juga ditentukan oleh *Emotional Quotient* (EQ) dan *Spiritual Quotient* (SQ).

Permasalahan pokok dalam penelitian ini adalah adakah pengaruh antara *Intelligence Quotient* (IQ), *Emotional Quotient* (EQ), dan *Spiritual Quotient* (SQ) terhadap Hasil Belajar Matematika pada Pokok Bahasan Logika Kelas XI SMA Negeri 4 Tuban Tahun Pelajaran 2008/2009. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui adakah pengaruh antara *Intelligence Quotient* (IQ), *Emotional Quotient* (EQ), dan *Spiritual Quotient* (SQ) terhadap Hasil Belajar dan manakah diantara *Intelligence Quotient* (IQ), *Emotional Quotient* (EQ), dan *Spiritual Quotient* (SQ) yang mempunyai pengaruh paling dominan terhadap hasil belajar matematika pada Pokok Bahasan Logika Kelas XI SMA Negeri 4 Tuban Tahun 2008/2009.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian eksperimen. Responden dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI di SMA Negeri 4 Tuban dengan jumlah 105 siswa., dengan rincian kelas XI-A sebanyak 34 siswa, XI-B sebanyak 32 siswa,

dan kelas XI-C sebanyak 39 siswa. Analisis data yang digunakan yaitu Analisis Regresi Linier Berganda, Uji Asumsi Klasik, Analisis Koefisien Korelasi, Uji F, dan Uji t..

Hasil analisis data menunjukkan adanya pengaruh secara bersama-sama antara *Intelligence Quotient* (IQ), *Emotional Quotient* (EQ), dan *Spiritual Quotient* (SQ) terhadap Hasil Belajar Matematika pada Pokok Bahasan Logika Kelas XI SMA Negeri 4 Tuban Tahun Pelajaran 2008/2009. Dari hasil uji F menunjukkan hasil F_{hitung} sebesar 82,914, yang kemudian dibandingkan dengan F_{tabel} sebesar 2,694618. Sehingga diperoleh $F_{hitung} > F_{tabel}$ yang berarti bahwa hipotesis nihil (H_0) ditolak. Artinya bahwa ada pengaruh secara bersama-sama antara *Intelligence Quotient* (IQ), *Emotional Quotient* (EQ), dan *Spiritual Quotient* (SQ) terhadap Hasil Belajar Matematika pada Pokok Bahasan Logika Kelas XI SMA Negeri 4 Tuban Tahun Pelajaran 2008/2009. Hasil analisis uji t menunjukkan bahwa hasil t_{hitung} *Intelligence Quotient* (IQ), *Emotional Quotient* (EQ), dan *Spiritual Quotient* (SQ) adalah 1,410, -8,608 dan -4,095 yang kemudian dibandingkan dengan t_{tabel} sebesar 1,983731. Sehingga diperoleh $t_{hitung} < t_{tabel}$ untuk IQ yang berarti H_a ditolak, $t_{tabel} < t_{hitung}$ untuk EQ yang berarti H_a diterima dan $t_{tabel} < t_{hitung}$ untuk SQ yang berarti H_a diterima. Artinya bahwa secara parsial tidak ada pengaruh antara *Intelligence Quotient* (IQ) dengan hasil belajar matematika dan ada pengaruh antara *Emotional Quotient* (EQ) dan *Spiritual Quotient* (SQ) dengan hasil belajar matematika pokok bahasan Logika. Sedangkan dari perhitungan sumbangan proporsi diketahui bahwa *Emotional Quotient* (EQ) adalah variabel yang paling dominan antara *Intelligence Quotient* (IQ), dan *Spiritual Quotient* (SQ) terhadap Hasil Belajar Matematika sebesar 50,525%.

Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

PRAKATA

Dengan ucapan *Alhamdulillahirabbilalamin* sebagai rasa terima kasih dan puji syukur kepada Allah S.W.T skripsi sederhana dengan judul “PENGARUH *INTELLIGENCE QUOTIENT* (IQ), *EMOTIONAL QUOTIENT* (EQ) DAN *SPIRITUAL QUOTIENT* (SQ) TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA POKOK BAHASAN LOGIKA KELAS XI SMA NEGERI 4 TUBAN TAHUN PELAJARAN 2008/2009” ini dapat terselesaikan.

Salah satu tujuan dari disusunnya skripsi ini adalah untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam mencapai jenjang S1 pada Universitas Jember, semoga memenuhi persyaratan yang dimaksud.

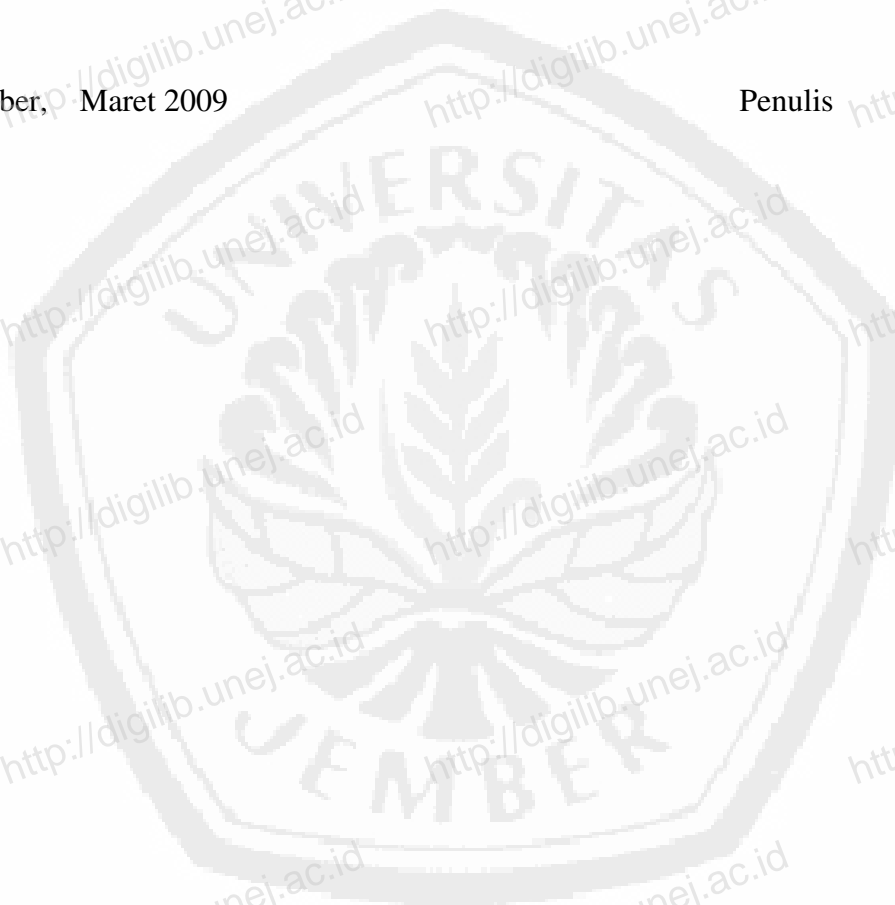
Penulisan skripsi ini berdasarkan penelitian kepustakaan yang proses penelitiannya membutuhkan waktu yang cukup lama. Atas selesainya skripsi ini tentunya tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, maka dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dekan FKIP universitas Jember.
2. Ketua Jurusan Pendidikan MIPA FKIP Universitas Jember.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Jember.
4. Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu dan tenaganya untuk membimbing dan memberikan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dosen Pembimbing Akademik yang telah bersedia meliangkan waktu dan tenaganya dan membimbing selama masa kuliah.
6. Kepala Sekolah, guru Matematika kelas XI dan guru Bimbingan Konseling serta siswa-siswi di SMAN 4 Tuban yang telah meluangkan waktunya demi terselesaikannya skripsi ini.
7. Seluruh bapak dan ibu dosen yang telah ikhlas menyalurkan ilmunya
8. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Semoga segala bentuk bantuan yang telah diberikan mendapat balasan yang lebih baik dari Allah SWT. *Jaza-kumullah ah-sana al-jaza'*. Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari bahwa kesempurnaan hanyalah Milik Allah. Oleh karena itu segala saran dan kritik yang membangun atas kekurangan skripsi ini, penulis terima dengan pikiran terbuka dan ucapan terima kasih.

Jember, Maret 2009

Penulis



DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persembahan	ii
Motto	iii
Halaman Pernyataan	iv
Halaman Pengajuan	v
Halaman Pengesahan	vi
Ringkasan	vii
Prakata	ix
Daftar Isi	xiv
Daftar Lampiran	xiv
Daftar Tabel	xvi
Daftar Gambar	xvii
Bab 1. Pendahuluan	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
Bab 2. Tinjauan Pustaka	
2.1 <i>Intelligence Quotient</i> (IQ)	6
2.1.1 Faktor-faktor yang mempengaruhi <i>Intelligence Quotient</i> (IQ).....	7
2.1.2 Pengukuran <i>Intelligence Quotient</i> (IQ).....	8
2.2 <i>Emotional Quotient</i> (EQ)	10
2.2.1 Faktor-faktor yang mempengaruhi <i>Emotional Quotient</i> (EQ).....	11
2.2.2 Pengukuran <i>Emotional Quotient</i> (EQ).....	12
2.3 <i>Spiritual Quotient</i> (SQ).....	13
2.3.1 Faktor-faktor yang mempengaruhi <i>Spiritual Quotient</i> (SQ).....	13

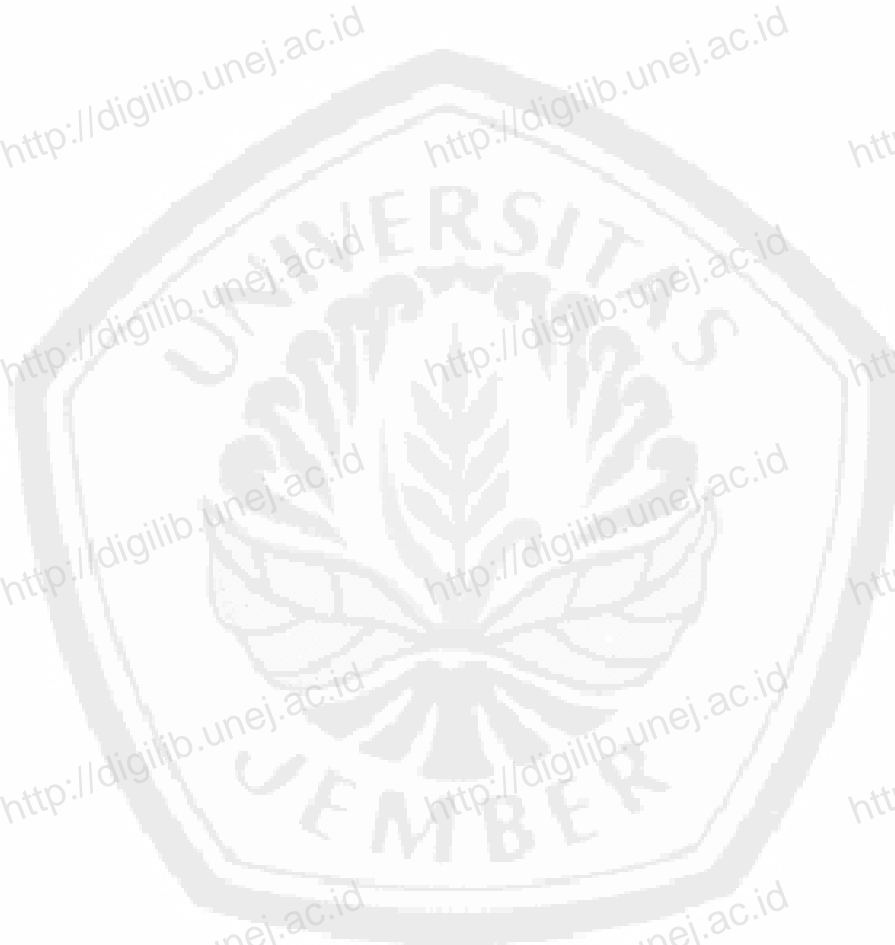
2.3.2 Pengukuran <i>Spiritual Quotient</i> (SQ).....	14
2.4 Belajar	15
2.4.1 Pengertian Belajar	15
2.4.2 Hasil Belajar.....	16
2.5 Hubungan bersama antara IQ, EQ, dan SQ dengan hasil belajar Matematika pokok bahasan Logika.....	16
2.6 Hipotesis Penelitian.....	17
Bab 3. Metodologi Penelitian	
3.1 Rancangan Penelitian	18
3.2 Menentukan Daerah Penelitian	20
3.3 Metode Penentuan Responden	20
3.4 Metode Pengumpulan Data.....	20
a. Metode Angket / Kuesioner (<i>Questionnaires</i>)	21
b. Metode Dokumentasi	23
3.5 Identifikasi Variabel.....	24
3.6 Definisi Operasional.....	24
3.7 Analisis Data	25
3.7.1 Uji Asumsi Klasik.....	26
3.7.2 Persamaan Regresi Linier Berganda	29
3.7.3 Analisis Koefisien Determinan Berganda (R^2)	30
3.7.4 Uji F	31
3.7.5 Uji t	31
BAB 4. Hasil dan Pembahasan	
4.1 Instrumen Penelitian.....	34
4.1.1 Cara membuat instrument penelitian	34
4.1.2 Hasil Uji Coba Validitas dan Reliabilitas Angket <i>Emotional Quotient</i> (EQ) dan <i>Spiritual Quotient</i> (SQ)	34
4.2 Hasil Penelitian	37
4.2.1 Pelaksanaan Pengambilan Data	37

4.3 Deskriptif <i>Intelligence Quotient</i> (IQ), <i>Emotional Quotient</i> (EQ), <i>Spiritual Quotient</i> (SQ).....	38
4.3.1 Variabel <i>Intelligence Quotient</i> (IQ) (X_1)	38
4.3.2 Variabel <i>Emotional Quotient</i> (EQ) (X_2)	39
4.3.3 Variabel <i>Spiritual Quotient</i> (SQ) (X_3)	39
4.4.4 Variabel Hasil Ulangan Harian Pokok bahasan Logika.....	40
4.4 Analisis Data	41
4.4.1 Analisis Regresi Linier Berganda	41
4.4.2 Uji Asumsi Klasik.....	43
4.4.3 Analisis Koefisien Determinan Berganda (R^2)	49
4.4.4 Uji F.....	50
4.4.4 Uji t	52
4.5 Hasil Pembahasan	55
4.5.1 Variabel yang Mempengaruhi Hasil Belajar Matematika Pokok Bahasan Logika	55
4.5.2 Variabel yang Paling Mempengaruhi Hasil Belajar Pokok bahasan Logika Pengaruh <i>Intelligence Quotient</i> (IQ), <i>Emotional Quotient</i> (EQ), dan <i>Spiritual Quotient</i> (SQ) yang paling dominan	57
BAB 5. Saran dan Kesimpulan	
5.1 Kesimpulan	59
5.2 Saran.....	60
Daftar Pustaka	61
Lampiran	64

Daftar Lampiran

Lampiran A	64
1. Matrik Penelitian.....	65
2. Pedoman Penelitian.....	68
3. Pedoman Penyusunan Angket.....	69
4. Formulir Pengajuan Judul	70
5. Lembar	71
6. Surat Ijin Penelitian.....	72
7. Surat Keterangan Telah melakukan Penelitian	73
Lampiran B.....	74
1. Kisi-kisi Uji Coba Angket <i>Emotional Quotient</i> (EQ).....	75
2. Kisi-kisi Uji Coba Angket <i>Spiritual Quotient</i> (SQ).....	77
3. Angket Uji Coba <i>Emotional Quotient</i> (EQ) dan <i>Spiritual Quotient</i> (SQ)	79
4. Kunci Jawaban Angket Uji Coba <i>Emotional Quotient</i> (EQ)	84
5. Kunci Jawaban Angket Uji Coba <i>Spiritual Quotient</i> (SQ).....	85
6. Hasil Angket Uji Coba <i>Emotional Quotient</i> (EQ)	86
7. Hasil Angket Uji Coba <i>Spiritual Quotient</i> (SQ)	87
8. Output SPSS.....	88
Lampiran C	94
1. Kisi-kisi Angket <i>Emotional Quotient</i> (EQ)	95
2. Kisi-kisi Angket <i>ESpiritual Quotient</i> (SQ).....	97
3. Angket <i>Emotional Quotient</i> (EQ) dan <i>Spiritual Quotient</i> (SQ).....	99
4. Kunci Jawaban <i>Emotional Quotient</i> (EQ)	104
5. Kunci Jawaban <i>Spiritual Quotient</i> (SQ)	105
6. Daftar Nama Responden	106
7. Hasil Angket <i>Emotional Quotient</i> (EQ)	109

8. Hasil Angket <i>Spiritual Quotient</i> (SQ).....	112
9. Hasil Tes <i>Intelligence Quotient</i> (IQ), Hasil Angket <i>Emotional Quotient</i> (EQ), <i>Spiritual Quotient</i> (SQ) dan Nilai Ulangan Harian Matematika Pokok Bahasan Logika	115
10. Output SPSS.....	118



Daftar Tabel

1. Tabel 4.1 Rekapitulasi Hasil Pengujian Validitas Angket <i>Emotional Quotient</i> (EQ).....	35
2. Tabel 4.2 Rekapitulasi Hasil Pengujian Validitas Angket <i>Spiritual Quotient</i> (SQ)	36
3. Tabel 4.3 Hasil Uji Reliabilitas angket	37
4. Tabel 4.4 Jadwal Pelaksanaan Pengambilan Data.....	38
5. Tabel 4.5 Deskriptif <i>Intelligence Quotient</i> (IQ).....	38
6. Tabel 4.6 Deskriptif <i>Emotional Quotient</i> (EQ).....	39
7. Tabel 4.7 Deskriptif <i>Spiritual Quotient</i> (SQ).....	40
8. Tabel 4.8 Hasil Belajar Matematika Pokok Bahasan Logika.....	41
9. Tabel 4.9 Hasil Analisis Regresi Linier Berganda.....	41
10. Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas.....	43
11. Tabel 4.11 Hasil Uji Multikolinieritas	46
12. Tabel 4.12 Hasil Uji Autokorelasi.....	47
13. Tabel 4.13 Hasil Uji Heteroskedastisitas \ln^2 dengan $\ln X_1$	48
14. Tabel 4.14 Hasil Uji Heteroskedastisitas \ln^2 dengan $\ln X_2$	48
15. Tabel 4.15 Hasil Uji Heteroskedastisitas \ln^2 dengan $\ln X_3$	48
16. Tabel 4.16 Hasil Uji Koefisien Determinan Berganda (R^2).....	49
17. Tabel 4.17 Hasil Uji F	51
18. Tabel 4.18 Hasil Uji t	53

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 3.1 Gambar Rancangan Penelitian..... 19
2. Gambar 4.1 *Histogram Regression Standardized Residual* 45
3. Gambar 4.2 *Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual* 46

