

JIPSD

ISSN : 2085-17519
E-ISSN : 2798 - 382X

Digital Repository Universitas Jember



**JURNAL
ILMU PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR**

VOLUME 9 NO. 2

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2022

srdu.unej.ac.id x (37) Wi x Vol. 4 No. 1 x SISTER UNI x Editorial Te x srdu.unej.ac.id x Inbox (1,67 x Gmail x +

jurnal.unej.ac.id/index.php/JIPSD/EditorialTeam

Editorial Team

Editorial Board

Prof. Dr. Suryanti, M.Pd (Scopus Author ID: [57205027780](#), Universitas Negeri Surabaya, Surabaya, Indonesia)

Dr. Kusmajid Abdullah, M.Pd. (Scopus Author ID: -, Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. HAMKA, Jakarta Timur, Indonesia)

Prof. Dr. M. Sulthon Masyhud, M.Pd. (Scopus Author ID: -, Universitas Jember, Jember, Indonesia)

Prof. Dr. A. T. Hendrawijaya, SH., M.Kes. (Scopus Author ID: [57201062614](#), Universitas Jember, Jember, Indonesia)

Dr. Nanik Yulianti, M.Pd. (Scopus Author ID: [57208472185](#), Universitas Jember, Jember, Indonesia)

Drs. Nuriman, Ph.D. (Scopus Author ID: [16245981900](#), Universitas Jember, Jember, Indonesia)

Ridho Alfarisi, S.Pd., M.Si, Dr(cand). (Scopus Author ID: [57190940121](#), Universitas Jember, Jember, Indonesia)

Arik Aguk Wardoyo, S.Pd., M.Pfis (Scopus Author ID: -, Universitas Jember, Jember, Indonesia)

Kendid Mahmudi, S.Pd., M.Pfis (Scopus Author ID: -, Universitas Jember, Jember, Indonesia)

Dr. Arika Indah Kristiana, S.Si., M.Pd., CIQnR., CIQaR. (Scopus Author ID: [57202194975](#), Universitas Jember, Jember, Indonesia)

MAIN MENU

- Editorial Team
- Peer-Reviewer
- Focus and Scope
- Abstracting and Indexing
- Publication Ethics
- Peer Review Process
- Online Submission
- Author Fees
- Contact Us

TEMPLATE

- Author Guidelines



Type here to search 27°C 22:09 30/06/2022

srdu.unej.ac.id x (38) Whats x Vol. 4 No. 1 x SISTER UNI x Editorial Te x srdu.unej.ac.id x Inbox (1,67 x Gmail x +

jurnal.unej.ac.id/index.php/JIPSD/EditorialTeam

Dr. Kusmajid Abdullah, M.Pd. (Scopus Author ID: -, Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. HAMKA, Jakarta Timur, Indonesia)

Prof. Dr. M. Sulthon Masyhud, M.Pd. (Scopus Author ID: -, Universitas Jember, Jember, Indonesia)

Prof. Dr. A. T. Hendrawijaya, SH., M.Kes. (Scopus Author ID: [57201062614](#), Universitas Jember, Jember, Indonesia)

Dr. Nanik Yulianti, M.Pd. (Scopus Author ID: [57208472185](#), Universitas Jember, Jember, Indonesia)

Drs. Nuriman, Ph.D. (Scopus Author ID: [16245981900](#), Universitas Jember, Jember, Indonesia)

Ridho Alfarisi, S.Pd., M.Si, Dr(cand). (Scopus Author ID: [57190940121](#), Universitas Jember, Jember, Indonesia)

Arik Aguk Wardoyo, S.Pd., M.Pfis (Scopus Author ID: -, Universitas Jember, Jember, Indonesia)

Kendid Mahmudi, S.Pd., M.Pfis (Scopus Author ID: -, Universitas Jember, Jember, Indonesia)

Dr. Arika Indah Kristiana, S.Si., M.Pd., CIQnR., CIQaR. (Scopus Author ID: [57202194975](#), Universitas Jember, Jember, Indonesia)

Yuni Fitriyah Ningsih, S.Pd., M.Pd. (Scopus Author ID:57211227705, Universitas Negeri Surabaya, Surabaya, Indonesia)

Abstracting and Indexing

- Publication Ethics
- Peer Review Process
- Online Submission
- Author Fees
- Contact Us

TEMPLATE

- Author Guidelines







INDEXING

Type here to search 27°C 22:09 30/06/2022

Table of Content

Browser tabs: srd.unej.ac, (38) Whats, Vol. 4 No. 1, SISTER UNI, Vol 9 No 2, srd.unej.ac, Inbox (1,67), Gmail





URL: jurnal.unej.ac.id/index.php/JIPSD/issue/view/1335

Penerapan Project Based Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa pada Mata Kuliah Matematika Diskrit Rafiantika Megahnia Prihandini, Robiatul Adawiyah 193-200 Pdf	Author Guidelines  INDEXING   TOOLS 
Analisis Pengaruh Evaluasi Pembelajaran Secara Virtual Menggunakan Quizzes Terhadap Hasil Belajar Siswa Robiatul Adawiyah, Ridho Alfari, Rafiantika Megahnia Prihandini 201-208 Pdf	
Kemampuan Membaca Puisi Peserta Didik Kelas IIA SDN 1 Karangsari Kabupaten Banyuwangi di Era New Normal Fadhilah Noer Zannah, Hari Satrijono, Zetti Finali 209-219 Pdf	
Pengaruh Kegiatan Literasi Dasar Terhadap Minat Baca Siswa Kelas V di SDN 5 Genteng Kabupaten Banyuwangi Siti Masruroh, Hari Satrijono, Suhartiningih Suhartiningih, Dyah Ayu Puspitaningrum, Ridho Alfari 220-228 Pdf	
Pengembangan Bahan Ajar Tema Ekosistem Berbasis PPPK dan Nilai Budaya Suku Using Devinia Maulida, Fajar Surya Utama, Yuni Fitriyah Ningsih, Suhartiningih Suhartiningih 229-247 Pdf	

Windows taskbar: Type here to search, 27°C, 22:10 30/06/2022

Browser tabs: srd.unej.ac, (38) Whats, Vol. 4 No. 1, SISTER UNI, Vol 9 No 2, srd.unej.ac, Inbox (1,67), Gmail

URL: jurnal.unej.ac.id/index.php/JIPSD/issue/view/1335

Pengaruh Kegiatan Literasi Dasar Terhadap Minat Baca Siswa Kelas V di SDN 5 Genteng Kabupaten Banyuwangi Siti Masruroh, Hari Satrijono, Suhartiningih Suhartiningih, Dyah Ayu Puspitaningrum, Ridho Alfari 220-228 Pdf	 TOOLS   
Pengembangan Bahan Ajar Tema Ekosistem Berbasis PPPK dan Nilai Budaya Suku Using Devinia Maulida, Fajar Surya Utama, Yuni Fitriyah Ningsih, Suhartiningih Suhartiningih 229-247 Pdf	
Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) terhadap Hasil Belajar IPS Tema 7 Subtema 1 Kelas IV SDN Wonosari 01 Bondowoso Yolanda Bela Niar, Chumi Zahroul Fitriyah, Dyah Ayu Puspitaningrum 248-256 Pdf	
Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Tema 5 Ekosistem Melalui Penggunaan Media Video Pada Siswa Kelas V SDN Bakungan Banyuwangi Safrida Visma Ristalia, Agustiningih Agustiningih, Arik Aguk Wardoyo 257-272 Pdf	
Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Kelas IV SDN Mojosari 01 Kabupaten Jember Safrida Visma Ristalia, Agustiningih Agustiningih, Arik Aguk Wardoyo 273-283 Pdf	

Windows taskbar: Type here to search, 27°C, 22:10 30/06/2022

Browser tabs: srd.unej.ac.id, (38) Whats..., Vol. 4 No. 1, SISTER UNI, Vol 9 No 2, srd.unej.ac.id, Inbox (1,67), Gmail

Address bar: jurnal.unej.ac.id/index.php/JIPSD/issue/view/1335

Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Tema 5 Ekosistem Melalui Penggunaan Media Video Pada Siswa Kelas V SDN Bakungan Banyuwangi
Safrida Visma Ristalia, Agustiningsih Agustiniingsih, Arik Aguk Wardoyo 257-272
[Pdf](#)






Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Kelas IV SDN Mojosari 01 Kabupaten Jember
Sendy Ardiana Putri, Nuriman Nuriman, Arik Aguk Wardoyo 273-283
[Pdf](#)





MENDELEY

VISITORS

Visitors See more

 3,049	 3	 1
 46	 3	 1
 12	 2	 1
 6	 1	 1

Pageviews: 7,402 


View My Stats

Information

For Readers

Windows taskbar: Type here to search, 27°C, 22:10, 30/06/2022

Jurnal Ilmu Pendidikan Sekolah Dasar

p-ISSN 2085-7519

e-ISSN 2798-382X

Vol. 9, No. 2, Juni 2022, 201-208

Available online at www.jurnal.unej.ac.id

Analisis Pengaruh Evaluasi Pembelajaran Secara Virtual Menggunakan Quizzes Terhadap Hasil Belajar Siswa

Robiatul Adawiyah^{1*}, Rafiantika M. Prihandini¹ dan Ridho Alfarisi²

¹Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas Jember

²Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Jember

*E-mail: robiatul@unej.ac.id

Received: 19/06/2022 / Accepted: 27/06/2022 / Published: 29/06/2022

Abstrak

Pandemi Covid-19 telah mengubah pola pembelajaran secara masif. Proses pembelajaran yang mestinya dilaksanakan secara tatap muka sekarang berubah menjadi sistem pembelajaran jarak jauh atau daring. Penggunaan teknologi dalam pembelajaran menjadi bagian penting yang harus dikembangkan oleh guru untuk menghadapi generasi Z. Kecanggihan teknologi yang ada saat ini seharusnya menjadi senjata dan media bagi pendidik dalam menyiapkan generasi masa depan sehingga bisa melahirkan anak-anak yang dapat beradaptasi dengan perkembangan zaman, sekaligus tetap menjaga nilai-nilai moral yang luhur di masyarakat. Permasalahan pokok saat ini yang nyata terjadi di lapangan, khususnya di sekolah yang terletak di desa Pakis, Panti, Kabupaten Jember, masih banyak guru-guru yang minim pengetahuan mengenai pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran, khususnya dalam hal melaksanakan evaluasi pembelajaran secara online. Evaluasi merupakan komponen yang sangat penting dalam penyelenggaraan pendidikan. Dengan sistem evaluasi yang baik maka kualitas pembelajaran diharapkan akan meningkat. Pembelajaran secara daring yang ada di Kecamatan Panti hanya dikemas secara konvensional, dimana guru hanya memberi tugas via aplikasi whatsapp. Evaluasi pembelajaran yang dilaksanakan kurang optimal. Oleh karena itu, diperlukan suatu pendampingan, sosialisasi dan inovasi baru dalam pelaksanaan evaluasi pembelajaran agar tujuan pembelajaran bisa dievaluasi dengan baik, serta meningkatkan performa sekolah dalam memberikan layanan yang terbaik kepada siswa.

Kata Kunci: Covid-19; Evaluasi Pembelajaran; Quizzes Google form

Abstract

The Covid-19 pandemic has changed the pattern of learning massively. The learning process that should be carried out face-to-face has now turned into a distance learning system or online. The use of technology in learning is an important part that must be developed by teachers to deal with generation Z. The current technological sophistication should be a weapon and a medium for educators in preparing future generations so that they can give birth to children who can adapt to the times, while remaining maintain high moral values in society. The main problem currently that is actually happening in the field, especially in schools located in Pakis village, Panti, Jember Regency, there are still many teachers who lack knowledge about the use of technology in learning, especially in terms of carrying out online learning evaluations. Evaluation is a very important component in the implementation of

education. With a good evaluation system, the quality of learning is expected to increase. Online learning in Panti District is only packaged conventionally, where the teacher only gives assignments via the WhatsApp application. The learning evaluation carried out was less than optimal. Therefore, it is necessary to provide assistance, socialization and new innovations in the implementation of learning evaluation so that learning objectives can be evaluated properly, and improve school performance in providing the best service to students.

Keywords: Covid-19, Learning Evaluation, Quizzes Google form

1. Pendahuluan

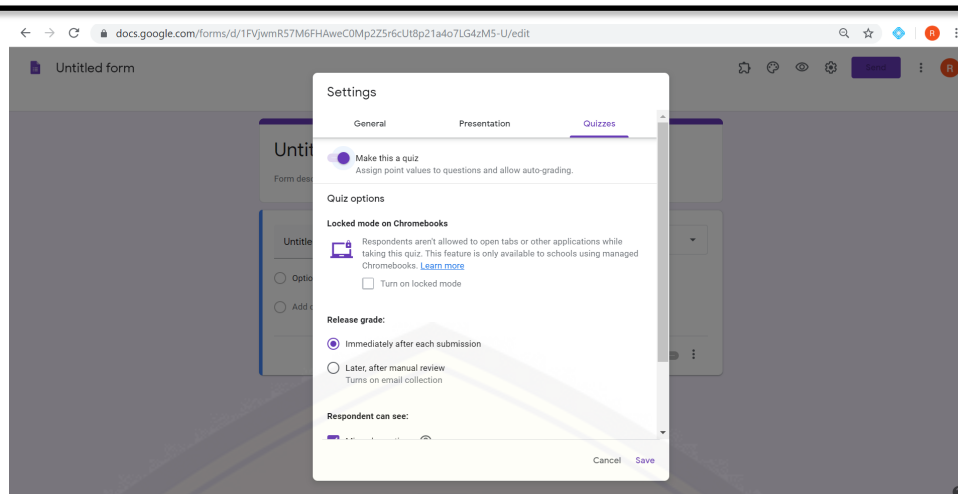
Di tengah mewabahnya virus Corona (COVID-19), berbagai kebijakan dilakukan oleh pemerintah Indonesia. Salah satu kebijakan tersebut adalah kebijakan *study from home*. Kebijakan ini dilakukan pada semua level pendidikan. Dengan terjadinya pandemi ini semakin meningkatkan kesadaran pendidik akan pentingnya pengetahuan mengenai pemanfaatan teknologi khususnya untuk menunjang pembelajaran. Salah satu komponen yang sangat penting dalam penyelenggaraan pembelajaran adalah evaluasi. Dengan sistem evaluasi yang baik maka kualitas pembelajaran diharapkan akan meningkat. Untuk meningkatkan kualitas pembelajaran tersebut, evaluasi sebaiknya dilakukan dengan memperhatikan semua ranah yang dimiliki peserta didik, keadaan lingkungan yang ada, serta kondisi yang kini tengah dialami oleh peserta didik (Arifin, 2009). Hikmah yang bisa dipetik dari adanya pandemic virus COVID-19 adalah pembelajaran tidak hanya bisa dilakukan di sekolah, secara tatap muka langsung, namun juga bisa dilaksanakan secara fleksibel dengan pembelajaran daring/online dengan memanfaatkan kecanggihan teknologi yang telah ada pada zaman revolusi industri 4.0. Para pendidik harus siap dengan berbagai situasi yang mungkin saja bisa terjadi ditengah perkembangan zaman yang kian sulit diprediksi.

Penggunaan teknologi dalam pembelajaran menjadi bagian penting yang harus dikembangkan oleh guru untuk menghadapi generasi Z. Kecanggihan teknologi yang ada saat ini seharusnya menjadi senjata dan media bagi pendidik dalam menyiapkan generasi masa depan sehingga bisa melahirkan anak-anak yang dapat beradaptasi dengan perkembangan zaman, sekaligus tetap menjaga nilai-nilai moral yang luhur di masyarakat (Pribadi, 2017). Salah satu faktor penyebab rendahnya kemampuan siswa adalah proses pembelajaran yang dilakukan guru dan siswa di kelas.

Permasalahn pokok saat ini yang terjadi di lapangan, khususnya di sekolah yang terletak di desa Pakis, Panti, Kabupaten Jember, masih banyak guru-guru yang minim pengetahuan mengenai pemanfaatan teknologi khususnya media untuk melakukan evaluasi pembelajaran

Analisis Pengaruh Evaluasi Pembelajaran Secara Virtual Menggunakan Quizzes Terhadap Hasil Belajar Siswa

secara online. Dengan adanya pandemic Covid-19 yang datang secara mendadak, fakta yang menunjukkan di lapangan, para guru dan murid belum siap untuk melaksanakan evaluasi pembelajaran secara daring atau online. Namun keadaan tersebut tidak boleh dibiarkan berlarut-larut. Diperlukan suatu pendampingan, sosialisasi dan inovasi baru dalam pelaksanaan evaluasi pembelajaran agar tujuan pembelajaran bisa dievaluasi dengan baik, serta meningkatkan performa sekolah dalam memberikan layanan yang terbaik kepada siswa. Untuk meningkatkan kualitas pembelajaran, evaluasi sebaiknya dilakukan dengan memperhatikan semua ranah tidak terkecuali kondisi pembelajaran yang kini dikemas secara daring di masa pandemi covid 19. Salah satu bentuk bakti dosen Universitas Jember kepada negeri adalah pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat. Dengan adanya kondisi dan fakta di lapangan yang ada, kami mengajukan suatu kegiatan pendampingan kepada para guru yang tergabung dalam KKG Gugus 1 Kecamatan Panti mengenai pemecahan masalah yang kini tengah para pendidik alami yaitu kesulitan dalam melaksanakan evaluasi pembelajaran secara online (Munadi, 2012). Pendampingan tersebut dikemas dalam suatu bentuk pelatihan dan pendampingan pendidik dalam pembuatan evaluasi pembelajaran secara virtual menggunakan quizzes. Quizzes merupakan suatu fitur yang terintegrasi dengan Google Suite for Education sehingga seluruh rangkaian pembelajaran dapat terintegrasi menjadi satu dalam suatu LMS yang bisa memudahkan pendidik untuk melaksanakan pembelajaran (Santoso, 2019). Terdapat banyak fitur yang bisa pendidik gunakan untuk melakukan evaluasi pembelajaran online menggunakan Quizzes. Berbagai ranah penilaian bisa dilakukan dengan memanfaatkan kecanggihan teknologi dan fitur-fitur yang mumpuni dalam Quizzes (Zaenal, 2011). Pendidik bisa membuat soal pilihan ganda, uraian singkat, uraian yang membutuhkan jawaban yang panjang, mencocokkan suatu permasalahan dengan solusinya, membuat penilaian secara otomatis, dan lain-lain. Melalui kegiatan pendampingan ini, guru-guru yang tergabung dalam KKG gugus 1 Kecamatan Panti diharapkan mampu mengembangkan suatu evaluasi pembelajaran secara online dan bisa melaksanakan pembelajaran daring secara efektif, efisien, serta menyenangkan. Disamping itu, diharapkan pula siswa yang bersekolah di Pakis Panti menjadi lebih aktif dan antusias dalam mengikuti pembelajaran sehingga bisa menjadi generasi yang cerdas, bermartabat dan bisa menjadi agen yang siap memajukan bangsa Indonesia. Setelah dilakukan kegiatan Pendampingan, Guru dan dosen melakukan kegiatan pengujian pemanfaatan Quizzes untuk melihat pengaruh pemanfaatan quizzes untuk meningkatkan hasil belajar siswa.



Gambar 1. Tampilan Quizzes Google Form

2. Metode Penelitian

Dalam menyelesaikan masalah pembuatan evaluasi pembelajaran secara virtual menggunakan Quizzes di KKG Gugus 1 Kecamatan Panti Jember, langkah pertama memastikan bahwa sekolah mitra masih memerlukan pembedaan dengan mengkaji beberapa aspek masalah yang menjadikan sekolah tersebut sulit untuk berkembang dan selalu mengalami kesulitan dalam mengembangkan suatu media pembelajaran interaktif khususnya media untuk melakukan evaluasi pembelajaran secara online. Untuk menyelesaikan masalah tersebut dibutuhkan suatu pendampingan terhadap pendidik dengan membekali bagaimana proses pembuatan evaluasi pembelajaran secara online. Proses pendampingan dibutuhkan secara terus menerus dikarenakan jika hanya satu kali memungkinkan tidak tercapainya tujuan yang diharapkan. Perlu diketahui bahwa untuk merubah suatu kebiasaan membutuhkan suatu motivasi yang berkelanjutan sehingga diharapkan pendidik di sekolah mitra menjadi handal dan terbiasa memanfaatkan teknologi khususnya dalam evaluasi pembelajaran secara online

3. Hasil dan Pembahasan

Dalam rangka meningkatkan kompetensi dan profesionalisme pendidik di sekolah mitra maka metode yang digunakan adalah dengan memberi pelatihan, pendampingan dan pembimbingan kepada pendidik di sekolah mitra untuk mengembangkan evaluasi pembelajaran secara online yang terintegrasi. Melalui pendampingan, pendidik diharapkan tidak lagi merasa kesulitan untuk melaksanakan evaluasi pembelajaran secara online ditengah kebijakan pemerintah untuk melakukan *study from home*, data-data hasil evaluasi pembelajaran siswa dapat tersimpan dengan baik, serta mempermudah guru untuk melaksanakan evaluasi secara terintegrasi dengan LMS kegiatan belajar mengajar. Quizzes

Analisis Pengaruh Evaluasi Pembelajaran Secara Virtual Menggunakan Quizzes Terhadap Hasil Belajar Siswa

yang merupakan salah satu aplikasi dengan banyak fitur dalam *Google Suites for Education* yang memungkinkan pendidik untuk mendesain suatu evaluasi pembelajaran secara online dengan mudah, menarik, serta terintegrasi dengan aplikasi *google suite* yang lainnya. Aplikasi inti merupakan salah satu alat yang bisa digunakan oleh pendidik untuk mencapai tujuan pembelajaran. Pelatihan dilakukan pertama kali tentang pemanfaatan teknologi dalam menunjang evaluasi pembelajaran. Tempat pelaksanaan pengabdian dilaksanakan di SD Neferi Panti 03. Berikut adalah gambar tempat pelaksanaan pengabdian.



Gambar 2. Tempat Pelaksanaan Pengabdian

Adapun beberapa kegiatan yang dilakukan dalam pelatihan ini adalah pengembangan evaluasi pembelajaran online adalah sebagai berikut:

1. penjelasan mengenai jenis-jenis asesmen pembelajaran
2. Pemanfaatan teknologi sebagai media dalam pembelajaran
3. Jenis-jenis aplikasi yang bisa menunjang evaluasi pembelajaran
4. Fitur-fitur dalam Quizzes yang bisa digunakan pendidik untuk melaksanakan evaluasi pembelajaran
5. Langkah-langkah pemanfaatan Quizzes dalam melakukan evaluasi pembelajaran
6. Kemudahan yang bisa didapatkan oleh pendidik apabila memanfaatkan teknologi khususnya quizzes dalam pelaksanaan evaluasi pembelajaran

Pendampingan dan Pembimbingan dilakukan setelah adanya pelatihan, diminta 3 atau 4 orang pendidik pada masing-masing peserta pelatihan untuk mengembangkan media evaluasi pembelajaran dengan menggunakan quizzes dan mengimplementasikannya pada kelas yang diampu. Pendampingan dan pembimbingan dilakukan secara intensif oleh para dosen hingga para pendidik yang berasal dari KKG gugus 3 Kecamatan Pakis Panti bisa

memanfaatkan teknologi khususnya pemanfaatan quizzes untuk menunjang evaluasi pembelajaran secara optimal.

Strategi ini dilakukan dengan cara memberikan sesuatu secara bertahap, mulai tahap yang ringan, hingga tahap yang lebih berat. Metode pelaksanaan kegiatan yang digunakan dalam kegiatan PPP ini adalah menggunakan learning metamorfosa meliputi pemberian materi secara tanya jawab, pendampingan, dan pembimbingan. Adapun langkah langkah pelaksanaan pengabdian yang dilakukan kepada mitra antara lain sebagai berikut.

Tahap pertama yaitu Pelatihan. Pada tahap ini dilakukan audiensi kepada semua pendidik di sekolah mitra:

- (1) Memberikan materi mengenai apa saja media pembelajaran online yang dapat digunakan untuk menunjang terlaksananya evaluasi pembelajaran secara virtual.
- (2) Memberikan Materi tentang Quizzes, Google Class Room.
- (3) Melakukan tanya jawab dengan pendidik di sekolah mitra
- (4) Memberikan kesempatan kepada pendidik di sekolah mitra untuk menceritakan kesulitan dalam proses pembelajaran secara online.
- (5) Memberikan kesempatan kepada pendidik di sekolah mitra untuk bertukar pikiran mengenai pemanfaatan media pembelajaran dalam menunjang proses evaluasi pembelajaran secara online.

Tahap kedua yaitu Pendampingan. Pada tahap ini dilakukan secara diskusi dengan pendidik mitra:

- (1) Meminta pendidik di sekolah mitra memilih satu kelas yang akan diterapkan evaluasi pembelajaran yang memanfaatkan Quizzes dalam penilaian hasil belajar siswa secara online.
- (2) Meminta pendidik mendeskripsikan topik pembelajaran yang dipilih
- (3) Bersama pendidik di sekolah mitra, tim pelaksana pengabdian melakukan pengembangan evaluasi pembelajaran secara virtual menggunakan quizzes.

Tahap ketiga yaitu Pembimbingan. Pada tahap ini, dilakukan pembimbingan pembuatan evaluasi pembelajaran secara online menggunakan quizzes Google form.

- (1) Meminta pendidik mitra menyiapkan perangkat pembelajaran meliputi RPP, LKPD, materi, paket soal berbasis *Higher Order Thinking Skills* dan Instrument lain yang akan mendukung evaluasi pembelajaran secara online.
- (2) Meminta pendidik mitra bergabung dengan kelompoknya dan bekerja sama dalam pembuatan dengan bimbingan dari tim pelaksana pengabdian

- (3) Tim pelaksana membimbing kelompok pendidik mitra dalam pengembangan evaluasi pembelajaran secara online dengan bantuan Quizzes.



Gambar 3. Foto Pelaksanaan Pengabdian

Berdasarkan hasil angket respon yang telah diberikan kepada para guru menunjukkan hasil yang positif akan antusiasme serta dampak bagi pengembangan profesionalitas pendidik. Para pendidik khususnya yang tergabung dalam KKG Gugus 3 Kecamatan Panti kini telah mampu mengembangkan evaluasi pembelajaran secara online dengan beragam manfaat yang menyertainya. Dengan menggunakan fitur Quizzes di Google Form, pendidik bisa mengatur waktu pelaksanaan ujian secara otomatis, mampu menilai secara otomatis, serta mampu menghasilkan suatu evaluasi pembelajaran yang menarik dan tidak monoton bagi siswa.

Tabel 1. Hasil Paired t-test

		Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower	Upper			
Pair 1	Hasil Belajar Siklus I - Hasil Belajar Siklus II	-5.28571	1.08379	.20482	-5.70596	-4.86546	-25.807	27	.000

ρ -value yaitu ($0,000 < 0,05$) ada perbedaan signifikan antara hasil belajar siswa pada siklus I dan siklus II.

28 siswa

18% tuntas belajar pada hasil belajar pretest yaitu hanya 5 orang siswa

68% tuntas belajar pada hasil belajar pretest yaitu hanya 19 orang siswa

93% tuntas belajar pada hasil belajar pretest yaitu hanya 26 orang siswa

Karena pada siklus I prosentase hasil belajar siswa masih kurang dari 80% maka dilanjutkan pada siklus II dan prosentase sudah lebih dari 80% ini mengindikasikan bahwa penggunaan quiziz pada pembelajaran virtual dapat meningkatkan hasil belajar siswa

4. Kesimpulan

Kegiatan pengabdian yang dilaksanakan di KKG Gugus 3 Kecamatan Panti Kabupaten Jember berjalan dengan lancar serta bisa menghasilkan output berupa alat evaluasi pembelajaran secara online yang mudah dan menarik. Siswa juga dimudahkan dengan mudahnya akses untuk mengikuti ujian sebab alat evaluasi pembelajaran yang digunakan dapat digunakan pada semua merek HP tanpa harus meng*instal* aplikasi pembantu. Selain itu, dengan adanya Quizzes, minat belajar siswa lebih meningkat dan hasil analisis menunjukka bahwa pemanfaatan evaluasi pembelajaran secara virtual menggunakan Quizzes Google form dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Ucapan Terima Kasih

Penulis mengucapkan terimakasih kepada Universitas jember atas dukungan yang telah diberikan terhadap kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang didanai oleh Hibah Stimulus Pengabdian Skema Pengabdian Pemula sehingga kegiatan pengabdian dapat berjalan dengan lancar.

Daftar Pustaka

- Arifin, Zainal. 2009. *Evaluasi Pembelajaran : Prinsip, Teknik, Prosedur*. PT. Remaja Rosdakarya: Bandung.
- Bandung Santoso, Pitoyo Budi. 2019. "Efektivitas Penggunaan Media Penilaian Google Form Terhadap Hasil Belajar Pelajaran Tik". *PROSIDING SEMINAR NASIONAL : Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan di Era Revolusi Industri 4.0*.
- Munadi, Y. 2012. *Media Pembelajaran*. (A. H. Syaf, Ed.). Gaung Persada (GP) Press: Jakarta.
- Pribadi, B. A. 2017. *Media & Tekhnologi dalam Pembelajaran (Pertama)*. Kencana: Jakarta.
- Zaenal A. 2011. *Buku Pintar Google*. Penerbit Media Kita: Jakarta.