



**UPAYA SEKOLAH DALAM MENANGGULANGI KENAKALAN
SISWA**

(Studi Deskriptif di SMP Negeri 3 Pasirian Kabupaten Lumajang)

**THE SCHOOL EFFORTS IN TACKLING TO COPE THE JUVENILLE
DELINQUENCY**

(A Descriptive study in SMP Negeri 3 Pasirian Kabupaten Lumajang)

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Ilmu Kesejahteraan Sosial (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Ilmu Sosial

Oleh:

**DIAN FATMA RINA
NIM. 040910301125**

**JURUSAN ILMU KESEJAHTERAAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS JEMBER
2011**

PERSEMBAHAN

Karya tulis ini penulis persembahkan kepada:

1. Ibundaku Rohima dan Bapakku Suyanto
Dengan kesabaranmu ananda belajar bersyukur dengan apa yang telah ananda dapatkan. Terimakasih atas kasih sayang dan doanya sehingga ananda dapat menyelesaikan karya ilmiah ini walau agak terlambat.
2. Seluruh keluarga besarku di Pasirian-Lumajang
Terimakasih atas perhatian, dukungan dan motivasinya buat saya selama ini.
3. Para guru ku di SDN Selok Awar-awar 01, SMPN I Pasirian, SMU Negeri Pasirian serta para dosen di Jurusan Ilmu Kesejahteraan Sosial Universitas Jember.
4. Mas Andik Kurniawan terimakasih banyak atas dorongan, semangat, nasehat dan perhatiannya selama ini agar aku lebih maju dan selalu bersemangat.
5. Adekku Cheppy Abdillah, terimakasih atas semangatnya selama ini.
6. Semua teman-temanku mahasiswa KS terutama angkatan 2004 terimakasih atas kebersamaan yang telah kita jalin selama di Jember.
7. Almamaterku tercinta
Jurusan Ilmu Kesejahteraan Sosial Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Jember, semoga karya tulis ini dapat memberikan manfaat.

MOTTO

“Dan hendaklah takut kepada Allah orang-orang yang seandainya meninggalkan di belakang mereka anak-anak yang lemah, yang mereka khawatir terhadap (kesejahteraan mereka). oleh sebab itu hendaklah mereka bertakwa kepada Allah dan mengucapkan perkataan yang benar”

(Terjemahan QS. An-Nisa':9)¹

¹Departemen Agama RI.2005.al Quran dan Terjemahan.Bandung:CV.Penerbit J-Art.

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dian Fatma Rina

Nim : 040910301125

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa karya tulis ilmiah yang berjudul: *Upaya Sekolah Dalam menanggulangi Kenakalan Siswa* adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dari pihak manapun serta bersedia mendapatkan sanksi akademik jika dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Mei 2011

Yang menyatakan,

Dian Fatma Rina
040910301125

SKRIPSI

**UPAYA SEKOLAH DALAM MENANGGULANGI KENAKALAN
SISWA**

(Studi Deskriptif di SMP Negeri 3 Pasirian Kabupaten Lumajang)

Oleh:

Dian Fatma Rina

NIM.040910301125

Pembimbing:

Drs. Hadi Prayitno, M. Kes

NIP. 196106081998021001

PENGESAHAN

Skripsi berjudul *Upaya Sekolah Dalam Menanggulangi Kenakalan Siswa* telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Jember pada:

hari : Senin

tanggal : 6 Juni 2011

tempat : Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Drs. Partono, M.Si
NIP. 195608051986031003

Drs. Hadi Prayitno, M.Kes
NIP. 196106081998021001

Anggota

Anggota

Prof. Dr. Ung Nasdia B.Sw, MS
NIP. 194708071978011001

Drs. Sama'i, M.Kes
NIP. 195711241987021001

Mengesahkan:

Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Jember

Prof. Dr. Hary Yuswadi, MA
NIP 195207271981031003

RINGKASAN

Upaya Sekolah Dalam Menanggulangi Kenakalan Siswa (Studi Deskriptif di SMP Negeri 3 Pasirian Kabupaten Lumajang) Dian Fatma Rina; 040910301125; 2011; 89 halaman, Jurusan Ilmu Kesejahteraan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Jember.

Siswa sekolah menengah merupakan remaja yang mengalami masa transisi dari masa anak-anak ke masa dewasa. Siswa sekolah menengah yang dalam penelitian ini adalah siswa sekolah menengah pertama, bertepatan dengan masa remaja awal yang berusia 12-15 tahun. Pada masa ini merupakan masa yang banyak menarik perhatian karena sifat-sifat khasnya yang masih labil sehingga lebih rentan untuk melakukan perilaku yang negatif dan pada masa ini para remaja awal sulit untuk mengerti sesuatu dan sulit untuk dimengerti oleh orang yang lebih dewasa. Siswa sebagai remaja harus mendapatkan perhatian lebih karena mereka merupakan individu yang rentan terhadap pengaruh-pengaruh yang buruk. Remaja sering mencoba hal-hal yang baru yang kurang memperhitungkan baik buruknya apakah perbuatannya itu dapat membahayakan keselamatan individu maupun membahayakan keselamatan orang lain.

Penelitian ini yang berjudul upaya sekolah dalam menanggulangi kenakalan siswa di SMP Negeri 3 Pasirian Kabupaten Lumajang bertujuan untuk mengetahui bagaimana upaya sekolah dalam menanggulangi kenakalan siswa. Untuk penentuan informan peneliti menggunakan *teknik purposive* dengan menjadikan 6 orang informan pokok sebagai aset sumber utama yang di dukung pula oleh 5 orang informan tambahan yang di gunakan sebagai pengecekan ulang keabsahan data yang telah di dapatkan dari informan pokok.

Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 3 Pasirian Kabupaten Lumajang yang letaknya berada di kecamatan Pasirian tepatnya di jln. raya Condro. Perolehan pengumpulan data diambil dengan menggunakan pedoman wawancara (*guide interview*), observasi dan dokumentasi. Analisis hasil penelitian menggunakan metode deskriptif kualitatif. Data kualitatif dianalisa untuk mendukung hasil penelitian. Dan menguji keabsahan data dengan menggunakan *tekhnik triangulasi*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa upaya sekolah dalam menanggulangi kenakalan siswa adalah dengan cara penanganan *preventif* atau upaya pencegahan dan upaya penindakan atau yang di sebut upaya *represif*. Di SMP Negeri 3 Pasirian dalam melakukan upaya *preventif* atau upaya pencegahan yaitu menerapkan kedisiplinan, mengadakan kegiatan ekstrakurikuler dan mengadakan penyuluhan-penyuluhan. Dalam kedisiplinan ada peraturan tata tertib yang harus di patuhi oleh siswanya. Dengan adanya kedisiplinan di harapkan nantinya siswa terbiasa hidup teratur dan hidup yang terarah. Selain kedisiplinan, dalam upaya pencegahan kenakalan siswa di sekolah di adakan ekstrakurikuler yaitu antara lain ekstrakurikuler pramuka, keagamaan qiroah, seni tari dan ekstrakurikuler keolahragaan sepak bola dan bola volley. Di dalam upaya pencegahan juga di lakukan penyuluhan-penyuluhan seperti penyuluhan tentang bahaya narkoba, penyuluhan miras, penyuluhan kesehatan reproduksi dan penyuluhan tentang tata tertib lalu lintas. Selain upaya pencegahan (*preventif*) untuk menangani kenakalan siswa yaitu dengan upaya penindakan (*represif*), di dalam upaya penindakan ini ada beberapa tahap yang di lakukan yaitu teguran dan nasehat dari guru-guru mata pelajaran atau petugas piket, teguran dan nasehat dari wali kelas, penanganan oleh guru Bimbingan Konseling, penanganan masalah siswa antara pihak sekolah dan orangtua, melakukan Home-Visit, Skorsing dan tahap terakhir yaitu siswa di dikeluarkan dari sekolah.

Kesimpulan dari penelitian ini menunjukkan bahwa di SMP Negeri 3 Pasirian jika ada kasus kenakalan yang di lakukan oleh siswanya segera di atasi dan di selesaikan. Dalam hal ini ada dua hal upaya yang di lakukan pihak sekolah dalam

menanggulangi kenakalan siswa yaitu upaya pencegahan (*preventif*) dan upaya penindakan (*represif*).

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim, alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala berkah dan limpahan kasih sayang Nya, penulis dapat menyelesaikan karya ilmiah yang berjudul *Upaya Sekolah dalam Menanggulangi Kenakalan Siswa* yang merupakan syarat untuk menyelesaikan Program Strata Satu, di Jurusan Ilmu Kesejahteraan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Jember

Dalam proses penulisan karya ilmiah ini, penulis menyadari bahwa untuk mencapai tujuan ini tidak terlepas dari bantuan dan dorongan dari beberapa pihak. Pada saat mencari, mengumpulkan, mengurus, menyusun serta mengolah data yang di peroleh baik berupa bantuan materiil dan spiritual pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Hary Yuswadi, MA selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Jember.
2. Bapak Drs. Partono, M.Si, selaku Ketua Jurusan Ilmu Kesejahteraan Sosial Universitas Jember.
3. Bapak Drs. Hadi Prayitno, M.Kes, selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan arahan dan masukan dalam penyusunan hingga terselesaikannya karya ilmiah ini.

4. Bapak dan Ibu dosen Jurusan Ilmu Kesejahteraan Sosial Universitas Jember yang telah banyak mendidik penulis selama perkuliahan.
5. Seluruh staf Akademik dan Kemahasiswaan, terima kasih atas bantuan dan kerjasamanya.
6. Para staf dan karyawan di lingkungan Lembaga Penelitian Universitas Jember.
7. Para staf dan karyawan di lingkungan Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Lumajang
8. Para staf dan karyawan Dinas Pendidikan Kabupaten Lumajang.
9. Kepala sekolah, Wakil kepala sekolah, guru BK, Para guru serta seluruh staf dan karyawan di SMP Negeri 3 Pasirian yang telah banyak membantu penulis dalam memberikan informasi dan data yang di butuhkan dalam penelitian.
10. Teman-temanku KS angkatan 2004, terimakasih atas kebersamaan yang telah kita jalin selama di Jember.
11. Teman-temanku kost di Halmahera 3 no.2 terimakasih atas kebersamaan, dukungan, dan canda tawanya.
12. Seluruh pihak yang telah banyak membantu pelaksanaan penelitian dan penyusunan karya ilmiah ini yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu, kebaikan dan keikhlasan semoga dibalas oleh Allah SWT dengan balasan yang lebih besar.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan, oleh karena itu penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya. Akhirnya penulis berharap semoga penulisan skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dan khususnya bagi pengembangan Ilmu Kesejahteraan Sosial.

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|------------------------------------|------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | ii |
| HALAMAN MOTTO | iii |
| HALAMAN PERNYATAAN..... | iv |
| HALAMAN PEMBIMBINGAN..... | v |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | vi |
| RINGKASAN | vii |
| KATA PENGANTAR..... | ix |
| DAFTAR ISI..... | xi |
| DAFTAR TABEL | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xv |
| BAB I. PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 Latar Belakang..... | 1 |
| 1.2 Perumusan Masalah | 5 |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1.3 Pokok Bahasan | 6 |
| 1.4 Tujuan | 7 |
| 1.5 Manfaat | 7 |
| BAB II. TINJAUAN PUSTAKA..... | 9 |
| 2.1 Landasan Teori | 9 |
| 2.2 Tinjauan Penelitian Terdahulu..... | 21 |
| BAB III. METODE PENELITIAN | 23 |
| 3.1 Metode Penelitian..... | 23 |
| 3.2 Metode Penentuan Lokasi | 23 |
| 3.3 Metode Penentuan Informan | 24 |
| 3.4 Metode Pengumpulan Data..... | 26 |
| 3.4.1 Metode Observasi..... | 26 |
| 3.4.2 Metode Wawancara..... | 27 |
| 3.4.3 Metode Dokumentasi | 28 |
| 3.4.4 Metode Keabsahan Data | 28 |
| 3.5 Metode Analisa Data..... | 29 |
| BAB IV. PEMBAHASAN..... | 30 |
| 4.1 Deskripsi Lokasi Penelitian..... | 30 |
| 4.1.1 Sejarah singkat SMP Negeri 3 Pasirian | 30 |
| 4.1.2 Struktur Organisasi SMP Negeri 3 Pasirian..... | 34 |
| 4.1.3 Jumlah Siswa di SMP Negeri 3 Pasirian tahun 2010/2011 | 36 |
| 4.1.4 Tata Tertib Sekolah Di SMP Negeri 3 Pasirian | 37 |
| 4.1.5 Klasifikasi kenakalan siswa di SMP Negeri 3 Pasirian | 40 |
| 4.2 Deskripsi Informan | 41 |
| 4.2.1 Informan Pokok..... | 42 |
| 4.2.2 Informan Tambahan | 43 |
| 4.3 Analisis Data | 44 |
| 4.3.1 Upaya Sekolah dalam Menanggulangi kenakalan Siswa di SMP Negeri 3 Pasirian | 44 |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| A. Upaya Pencegahan (<i>Preventif</i>) | 45 |
| 1. Menegakkan Kedisiplinan..... | 45 |
| 2. Mengadakan Kegiatan Ekstrakurikuler..... | 50 |
| a. Pramuka..... | 52 |
| b. Keagamaan Qiro'ah | 54 |
| c. Kesenian tari tradisional..... | 57 |
| d. Olah raga | 58 |
| 3. Mengadakan Penyuluhan-Penyuluhan | 61 |
| a. Penyuluhan tentang bahaya narkoba | 62 |
| b. Penyuluhan tentang Miras (Minuman keras) | 63 |
| c. Penyuluhan tentang kesehatan reproduksi | 65 |
| d. Penyuluhan tentang Tata tertib lalu lintas | 67 |
| B. Upaya penindakan (<i>represif</i>) | 68 |
| 1. Teguran dan nasehat dari guru-guru mata pelajaran dan petugas piket | 69 |
| 2. Teguran dan nasehat dari wali kelas. | 71 |
| 3. Penanganan oleh guru Bimbingan Konseling | 73 |
| 4. Penanganan masalah siswa antara pihak sekolah dan orangtua..... | 76 |
| 5. Melakukan <i>Home-Visit</i> | 78 |
| 6. Skorsing | 79 |
| 7. Siswa di dikeluarkan dari sekolah..... | 81 |
| BAB V. KESIMPULAN | 84 |
| 5.1 Kesimpulan | 84 |
| 5.2 Saran | 86 |
| DAFTAR PUSTAKA | 87 |
| LAMPIRAN | |

DAFTAR TABEL

- 1. Jumlah Siswa kelas VII SMP Negeri 3 Pasirian tahun 2010/2011.**
- 2. Jumlah Siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Pasirian tahun 2010/2011.**
- 3. Jumlah Siswa kelas IX SMP Negeri 3 Pasirian tahun 2010/2011**
- 4. Jumlah Siswa SMP Negeri 3 Pasirian tahun 2010/2011**
- 5. Identitas Informan Pokok Unsur Pelaksana.**
- 6. Identitas Informan Pokok Unsur Struktural.**
- 7. Identitas informan tambahan.**

DAFTAR LAMPIRAN

- 1. Pedoman wawancara.**
- 2. Daftar nama guru di SMP Negeri 3 Pasirian.**
- 3. Foto di tempat penelitian.**
- 4. Denah ruang gedung sekolah di SMP Negeri 3 Pasirian.**
- 5. Klasifikasi pelanggaran dan sanksi siswa.**
- 6. Tata tertib sekolah di SMP Negeri 3 Pasirian.**
- 7. Tata tertib kelas di SMP Negeri 3 Pasirian.**
- 8. Daftar kegiatan Konsultasi/bimbingan skripsi.**

- 9. Surat pernyataan dari Lembaga penelitian Universitas Jember.**
- 10. Surat ijin penelitian dari Lembaga penelitian Universitas Jember.**
- 11. Surat ijin penelitian dari Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Lumajang.**
- 12. Surat pengantar penelitian dari Dinas pendidikan kabupaten Lumajang.**
- 13. Surat keterangan selesai penelitian di SMP Negeri 3 Pasirian.**