



**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) DENGAN MEDIA
PEMBELAJARAN KOMPUTER (*MACROMEDIA FLASH*)
UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN
KETUNTASAN HASIL BELAJAR FISIKA
PADA SISWA KELAS VIII-C MTs
NURUL AMIN JATIROTO**

SKRIPSI

Oleh:

**Indriani Rahmi Safitri
NIM 070210192136**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**



**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) DENGAN MEDIA
PEMBELAJARAN KOMPUTER (*MACROMEDIA FLASH*)
UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN
KETUNTASAN HASIL BELAJAR FISIKA
PADA SISWA KELAS VIII-C MTs
NURUL AMIN JATIROTO**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Fisika (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

**Indriani Rahmi Safitri
NIM 070210192136**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ayahanda Bambang Hariyanto dan Ibunda Salamah serta seluruh keluarga besar saya yang selalu mendukungku, memberikan semangat dan inspirasi padaku serta selalu berdo'a untuk kesuksesanku
2. Guru-guruku sejak TK sampai Perguruan Tinggi, yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran;
3. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

MOTTO

*God doesn't require us to succeed, he only requires that you try
(Allah tidak menuntut kita untuk berhasil, dia hanya
mensyaratkan bahwa Anda mencoba) *)*

*You were born with wings, why prefer to crawl through life?
(Anda dilahirkan dengan sayap, mengapa lebih suka
merangkak menjalani hidup?) **)*

*Little things are indeed little, but to be faithful in little things is a great thing
(Hal-hal kecil memang sedikit, tetapi untuk setia dalam
hal-hal kecil adalah hal yang hebat) ***)*

*Sukses dalam hidup tidak di tentukan dengan kartu baik, tetapi dengan cara
memainkan kartu buruk dengan baik *****)*

*) **) ***) Teresa M, 2011., *Quotes*. New York: Free Press.

*****), 2011. *Kata-kata mutiara*. Surabaya: Pustaka Jaya

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Indriani Rahmi Safitri

NIM : 070210192136

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul: “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) dengan Media Pembelajaran Komputer (*Macromedia Flash*) Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Ketuntasan Hasil Belajar Fisika Pada Siswa Kelas VIII-C MTs Nurul Amin Jatiroto” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi mana pun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Agustus 2011

Yang menyatakan,

Indriani Rahmi Safitri
NIM 070210192136

SKRIPSI

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) DENGAN MEDIA
PEMBELAJARAN KOMPUTER (*MACROMEDIA FLASH*)
UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN
KETUNTASAN HASIL BELAJAR FISIKA
PADA SISWA KELAS VIII-C MTs
NURUL AMIN JATIROTO**

Oleh

Indriani Rahmi Safitri
NIM 070210192136

Pembimbing

Dosen Pembimbing Utama : Dra. Sri Astutik, M.Si
Dosen Pembimbing Anggota : Sri Wahyuni, S.Pd, M.Pd

PENGESAHAN

Skripsi berjudul "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) dengan Media Pembelajaran Komputer (*Macromedia Flash*) Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Ketuntasan Hasil Belajar Fisika Pada Siswa Kelas VIII-C MTs Nurul Amin Jatiroto" telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

hari : Kamis

tanggal : 25 Agustus 2011

tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Drs. Subiki, M.Kes
NIP 19630725 199402 1 001

Sri Wahyuni, S. Pd, M. Pd
NIP 19821215 200604 2 004

Anggota I,

Anggota II,

Dra. Sri Astutik, M.Si
NIP 19670610 199203 2 002

Drs. Singgih Bektiarso, M.Pd
NIP 19610824 198601 1 001

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember,

Drs. H. Imam Muchtar, SH. M.Hum
NIP. 19540712 1980031 005

RINGKASAN

Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) dengan Media Pembelajaran Komputer (*Macromedia Flash*) Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Ketuntasan Hasil Belajar Fisika Pada Siswa Kelas VIII-C MTs Nurul Amin Jatiroto; Indriani Rahmi Safitri; 070210192136; 2011; 49 Halaman; Jurusan Pendidikan MIPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Pembelajaran adalah kegiatan guru secara terprogram dalam desain instruksional, untuk membuat siswa belajar secara aktif yang menekankan pada penyediaan sumber belajar. Keberhasilan dalam proses pembelajaran dipengaruhi oleh dua faktor yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal yaitu faktor yang berkaitan dengan diri siswa. Diantaranya adalah kemampuan, minat, motivasi, keaktifan belajar dan lain-lain. Sedangkan faktor eksternal adalah faktor dari luar diri siswa diantaranya adalah model pembelajaran. Model pembelajaran memiliki andil yang cukup besar dalam kegiatan belajar mengajar. Kemampuan menangkap pelajaran oleh siswa dapat dipengaruhi dari pemilihan model pembelajaran yang tepat, sehingga tujuan pembelajaran yang ditetapkan akan tercapai. Tujuan pembelajaran fisika di SMP secara umum adalah memberikan pengetahuan tentang fisika, kemampuan dalam keterampilan proses serta meningkatkan kreatifitas dan sikap ilmiah.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya aktivitas belajar dan ketuntasan hasil belajar siswa khususnya di bidang studi fisika. Berdasarkan hasil observasi dan wawancara awal dengan guru fisika MTs Nurul Amin Jatiroto, diperoleh bahwa tingkat pemahaman siswa terhadap materi fisika untuk kelas VIII masih kurang, terbukti dari hasil belajar siswa kelas VIII-C yang masih rendah. Hal ini ditunjukkan dari data kelas yaitu nilai tengah semester ganjil tahun ajaran 2010-2011 dimana dari 30 siswa, 13% atau 4 siswa mendapatkan skor di bawah 50; 56% atau 17 siswa mendapatkan skor antara 50-70; dan hanya 29 % atau 9 siswa mendapatkan skor di atas 70, data hasil observasi ketuntasan siswa dapat

dilihat pada lampiran C. Selain hasil belajar yang masih rendah, ditemukan juga bahwa aktivitas belajar siswa kelas VIII-C juga rendah, berdasarkan analisis data observasi awal 40% atau 12 siswa yang aktif memperhatikan penjelasan guru; 40% atau 12 siswa yang aktif mencatat; 20% atau 6 siswa yang aktif bertanya; dan 10% atau 3 siswa yang aktif menjawab pertanyaan, data hasil observasi aktivitas siswa dapat dilihat pada lampiran B.

Berdasarkan uraian di atas, maka diperlukan perbaikan pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) dengan media pembelajaran komputer (*Macromedia Flash*). Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) Untuk mendeskripsikan peningkatan aktivitas belajar fisika siswa menggunakan pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) dengan media pembelajaran komputer (*Macromedia Flash*) pada siswa Kelas VIII-C MTs Nurul Amin Jatiroto; (2) Untuk mendeskripsikan peningkatan ketuntasan hasil belajar fisika siswa menggunakan pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) dengan media pembelajaran komputer (*Macromedia Flash*) pada siswa Kelas VIII-C MTs Nurul Amin Jatiroto.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Penelitian ini dilaksanakan di MTs Nurul Amin Jatiroto, pengambilan subyek penelitian adalah kelas VIII-C sebanyak 30 siswa, kelas ini ditentukan berdasarkan masalah yang terjadi di kelas melalui aktivitas dan ketuntasan hasil belajar siswa. Rancangan penelitian menggunakan siklus Penelitian Tindakan Kelas Model Hopkins. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis reflektif. Persentase ketuntasan hasil belajar digunakan untuk menunjukkan peningkatan ketuntasan hasil belajar antara pembelajaran pada siklus I dan siklus II. Persentase dan reliabilitas Instrumen Observasi Aktivitas Siswa digunakan untuk mengetahui aktivitas belajar siswa antara pembelajaran pada pra siklus, siklus I, dan siklus II.

Data hasil observasi memperlihatkan bahwa ketuntasan hasil belajar pra siklus dan setelah siklus mengalami peningkatan. Pada siklus I mengalami peningkatan sebesar 7% yaitu dari 63% menjadi 80%. Persentase ketuntasan hasil

belajar siswa pada siklus II juga meningkat sebesar 6% yaitu dari 80% menjadi 86%. Pada siklus I telah tercapai kriteria ketuntasan hasil belajar yang ditetapkan oleh Mts Nurul Amin Jatiroto. Aktivitas belajar siswa juga mengalami peningkatan antara sebelum siklus dan setelah siklus.

Model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) ini merupakan salah satu tipe pembelajaran kooperatif yang menekankan pada kerja sama tim. Siswa dituntut untuk dapat bersosialisasi selama proses pembelajaran. Dengan model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) ini siswa dapat belajar dengan mudah karena materi dan LKS disajikan dalam bentuk animasi fisika. model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) ini mempunyai langkah yaitu siswa dalam kelompok mengerjakan pertanyaan yang di berikan oleh guru, pertanyaan dalam hal ini adalah LKS yang disajikan dalam bentuk animasi. Kemudian guru memanggil salah satu nomor tertentu dan siswa yang nomornya terpanggil menjawab pertanyaan di depan kelas.

Berdasarkan pada hasil dan analisis data yang telah didapatkan, dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) dengan media pembelajaran komputer (*Macromedia Flash*) dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa dan ketuntasan hasil belajar siswa pada pelajaran fisika di kelas VIII-C MTs Nurul Amin Jatiroto.

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) dengan Media Pembelajaran Komputer (*Macromedia Flash*) Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Ketuntasan Hasil Belajar Fisika Pada Siswa Kelas VIII-C MTs Nurul Amin Jatiroto". Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Drs. Imam Muchtar, SH. M.Hum. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Dra. Sri Astutik, M.Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan MIPA;
3. Supeno, S.Pd, M.Si selaku Ketua Program Studi Fisika;
4. Dra. Sri Astutik, M.Si selaku Dosen Pembimbing Utama dan Sri Wahyuni, S.Pd, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Anggota atas waktu yang diberikan kepada penulis dalam membimbing dan menyelesaikan skripsi ini;
5. Drs. Bambang Supriadi, M.Sc, selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing penulis selama menjadi mahasiswa serta seluruh Bapak dan Ibu dosen program studi pendidikan fisika yang telah memberikan bekal ilmu selama menyelesaikan studi di pendidikan fisika;
6. Gunawan, S.Pd selaku Kepala sekolah MTs Nurul Amin Jatiroto dan Ahmad Muhyiddin, S.Pd selaku guru bidang studi fisika kelas VIII-C, yang telah membantu dan membimbing selama penelitian;
7. Keluarga besarku, khususnya adikku Dwi Arini Widiyas T, Ilham Riansah dan kanda Ahmad Muhyiddin yang selalu mendukung, memerikan kasih sayang dan doa.

8. Rekanku Qorini Zakiyah, Arfiati Ulfa U, M. Amar Lutfi, Gilang Candra, Wawan H, Bambang Putra, Umakyah, Dimas Surya serta seluruh teman fisika angkatan 2007 terima kasih atas persahabatan dan kebersamaannya;
9. Siswa-siswi kelas VIII-C MTs Nurul Amin, kalian semua adalah sahabat dan juga pengalaman terbaik dalam hidupku;
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.

Besar harapan penulis bila segenap pemerhati memberikan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan penulisan selanjutnya. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat. Amin.

Jember, Agustus 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PEMBIMBINGAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Model Pembelajaran Fisika	6
2.2 Pembelajaran Kooperatif.....	7
2.3 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Head Together</i> (NHT)	9
2.4. Media Pembelajaran Fisika	11
2.5 Media Pembelajaran Komputer Menggunakan <i>Macromedi Flash</i>	12
2.6 Model Pembelajaran <i>Numbered Head Together</i> Menggunakan Media Pembelajaran Komputer (<i>Macromedia Flash</i>)	13

2.6	Aktivitas Belajar	14
2.6	Ketuntasan Belajar	16
2.6	Model Pembelajaran <i>Numbered Head Together</i> Menggunakan Media Pembelajaran Komputer (<i>Macromedia Flash</i>) Dapat Meningkatkan Aktivitas Dan Ketuntasan Hasil Belajar	17
BAB 3. METODE PENELITIAN		20
3.1	Jenis Penelitian	20
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian	20
3.3	Subyek	20
3.4	Definisi Operasional	21
3.5	Desain Penelitian	22
	a. Tahap Pendahuluan	22
	b. Siklus I	23
	c. Siklus II	26
3.6	Teknik Perolehan Data	27
	a. Observasi	27
	b. Dokumentasi	27
	c. Wawancara	27
	d. Tes	28
3.7	Teknik Analisis Data	28
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN		31
4.1	Hasil Penelitian	31
	a. Pra Siklus	31
	b. Siklus I	34
	c. Siklus II	37
	d. Hasil Analisis Data	38
4.2	Pembahasan	41
BAB 5. PENUTUP		45
5.1	Kesimpulan	45

5.2 Saran	45
DAFTAR BACAAN	47

DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1 Perbedaan <i>Numbered Head Together</i> (NHT) dan <i>Numbered Head Together</i> (NHT) Dengan Media Pembelajaran Komputer	19
4.1 Frekuensi Aktivitas Belajar Siswa Pada Pra-Siklus.....	32
4.2 Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Pada Pra-Siklus.....	33
4.3 Frekuensi Aktivitas Belajar Siswa Pada Siklus 1	34
4.4 Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Pada Siklus 1	35
4.5 Frekuensi Aktivitas Belajar Siswa Pada Siklus 2	37
4.6 Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Pada Siklus 2	38

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas Model Hopkins	22
4.1 Diagram Peningkatan Frekuensi Aktivitas Belajar Siswa oleh observer I pada Kelas VIII-C Sebelum dan Sesudah Tindakan	39
4.2 Diagram Peningkatan Frekuensi Aktivitas Belajar Siswa oleh observer II pada Kelas VIII-C Sebelum dan Sesudah Tindakan	40
4.3 Diagram Peningkatan Ketuntasan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas VIII-C Sebelum dan Sesudah Tindakan	41

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matrik Penelitian	50
B. Hasil Observasi Awal Aktivitas siswa	52
C. Hasil Obervasi Awal Nilai Mid Semester Gasal	56
D. Pedoman Pengumpulan Data	58
E. Lembar Observasi Aktivitas Siswa	60
F. Lembar Observasi Aktivitas Guru	63
G. Pedoman Wawancara	65
H. Silabus	67
I. Pra Siklus	
I.1 Rencana Pembelajaran	71
I.2 Kisi-kisi Soal	80
I.3 Soal	88
J. Siklus 1	
J.1 Rencana Pembelajaran	91
J.2 Kisi- Kisi Soal	111
J.3 Soal	123
J.4 Lembar Kerja Siswa	127
K. Siklus 2	
K.1 Rencana Pembelajaran	135
K.2 Kisi- Kisi Soal.....	155
K.3 Soal	164
K.4 Lembar Kerja Siswa.....	167
L. Daftar Nama Kelompok	172
M. Hasil Wawancara	173

N. Analisis Hasil Pra Siklus	
N.1 Hasil Observasi Aktivitas	177
N.2 Analisis Hasil Ketuntasan	180
O. Analisis Hasil Siklus 1	
O.1 Hasil Observasi Aktivitas.....	182
O.2 Analisis Hasil Ketuntasan	185
P. Analisis Hasil Siklus 2	
P.1 Hasil Observasi Aktivitas	187
P.2 Analisis Hasil Ketuntasan.....	190
Q. Foto Kegiatan Pembelajaran.....	192